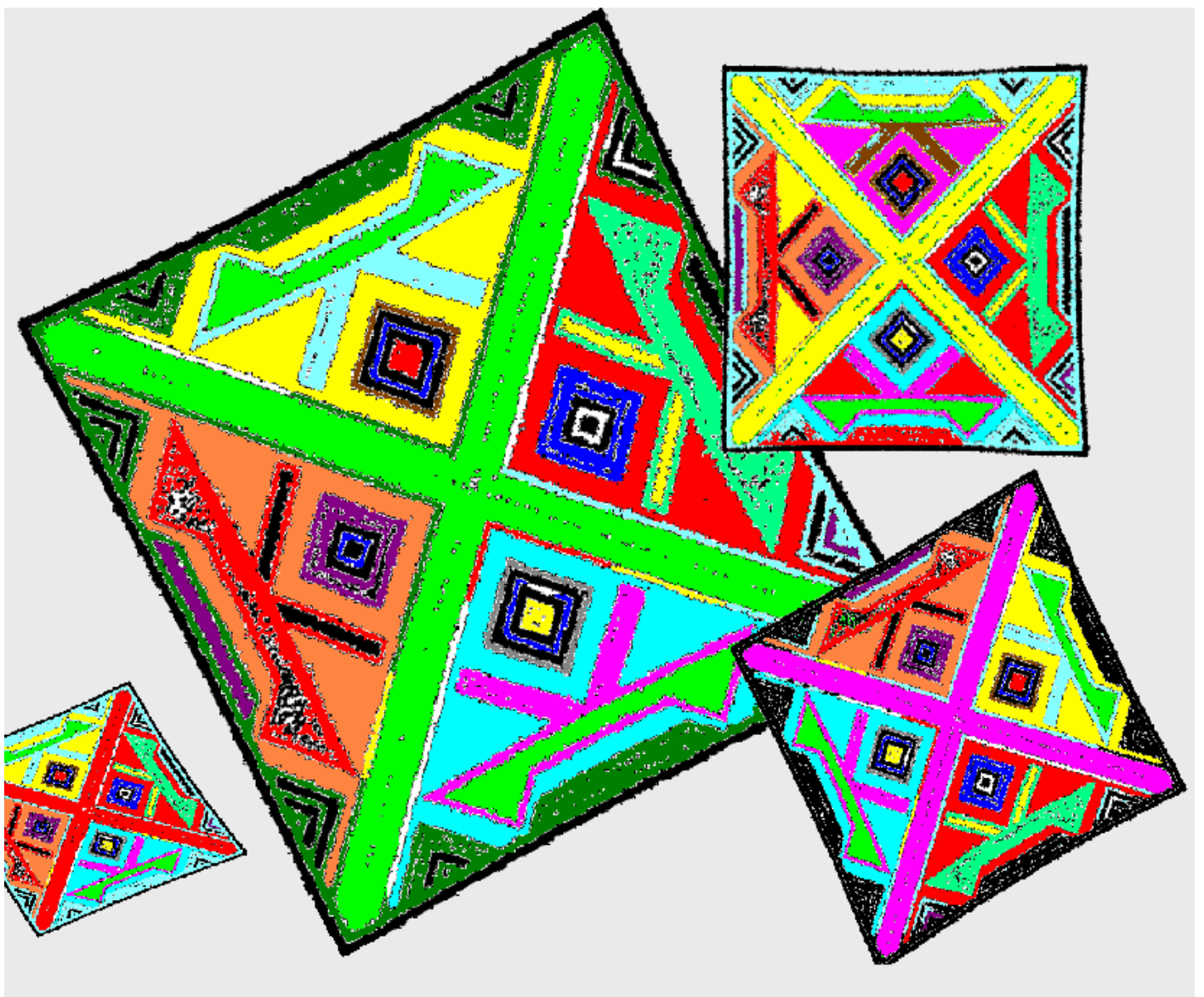


ZRČILO

List učenika OŠ Cavtat, br. 22, godište 21., veljača



Riječ ravnateljice



Već 22. put Zrcalo zaokuplja našu pažnju. I ovaj put imamo pregled dijela našeg cjelogodišnjeg rada. Vrijednom uredništvu odajem priznanje za trud i zalaganje, te želim da ovaj složeni posao naiđe na zadovoljstvo naših čitača.

Našim učenicima želim puno marljivosti i upornosti u radu, kreativnosti i razumijevanja, jer je to jedini pravi put do visokog cilja. Ispred nas je zahtjevan period eksperimentalnog vrednovanja, natjecanja, produženja statusa eko-škole i niz drugih aktivnosti.

Vaša ravnateljica

**ZRCALO - list učenika
OŠ Cavtat, veljača 2008.**

UREDNIŠTVO:

Marja Ivaniš 8r
Andrea Bete 7r
Jelena Kovačić 7r
Lorena Radovac 7r
Maja Prkačin 7r
Andrea Mandić 7r
Marija Baule 7r
Antonio Duplica 7r
Paula Obrvan 7r
Petra Sturica 7r
Josipa Diklić 7r
Marija Šuljak 7r

**VODITELJICA NOVINARSKÉ
GRUPE:**

Mila Sturica

INFORMATIČKA OBRADA:

Jelena Vlahović

IZDAVAČ:

OŠ Cavtat

SADRŽAJ

KULTURNA BAŠTINA . . .	3
150 GODINA NARODNE ŠKOLE U ČILIPIMA . . .	5
ODGAJATELJI U SJENI . . .	7
PETI PROJEKTNI DAN . . .	8
ZDRAVA HRANA ZAVIČAJA . . .	10
MJESEC KNJIGE . . .	11
RAZGOVOR SA BRANKOM PRIMORAC . . .	13
NAŠI USPJESI . . .	14
PARTNERSTVO RODITELJA I ŠKOLE . . .	15
RAZGOVOR SA VIŠNJOM BIT . . .	16
MEĐUNARODNA GODINA DUPINA . . .	17
RAZGOVOR S OKRIVLJENIKOM . . .	18
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI . . .	19
SJEĆANJE NA HOLOKAUST . . .	20
UČENIČKI RADOVI . . .	21
MAŠKARI U ŠKOLI . . .	25

KULTURNA BAŠTINA

IZVANNASTAVNI PROJEKT OŠ CAVTAT

Polaznice projekta Kulturna baština, radionice Konavoski vez imale su više zapaženih izložbi tijekom godine. Sudjelovanje u izložbi Muzeja Rupe pod naslovom 'Iz bakine škrinje' naše vezilje postavile su svoje izložke, prikazale su film o uzgoju dudovog svilca, a mali folklor je otplesao nekoliko tradicijskih plesova na otvorenju izložbe. Izložba je postavljena uoči Uskrsa u trajanju od mjesec dana.



Muzej Rupe

Svečano predstavljanje konavoske tradicije u Smokvici na Korčuli pod nazivom Put svile upriličeno je 11. kolovoza 2007. god. Vezilje su predstavile svoje radove, a prikazan je i film o uzgoju dudovog svilca.

Svečano predstavljanje projekta Kulturna baština upriličeno je povodom Dana općine Konavle, 19. listopada 2007. u Domu kulture u Čilipima. Svečanosti su nazočili brojni uzvanici uz predstavnike lokalnih vlasti.

Nazočnima je predstavljena Slikovna abeceda zavičajnog govora, plakati i drugi pisani materijali o zavičajnom govoru Konavala. Vezilje su izložile svoje uratke, prikazan je film o uzgoju dudovog svilca, a

nazočnima se tijekom večeri tradicijskim plesovima predstavio mali folklor KUD – a Čilipi. Tom prigodom predstavljen je Vodič kroz povijest Konavala 1. dio kojeg su pripremili polaznici radionice Zaštita kulturno – povijesnih spomenika.

Vodič je rezultat dvogodišnjeg rada učenika, a obrađeni su značajniji kulturno – povijesni spomenici od ilirskog, rimskog i starohrvatskog doba pa sve do 15. stoljeća.

Vezilje su svoje uratke izložile i na svečanoj proslavi 150. obljetnice školstva u Čilipima koja je upriličena 1. prosinca 2007. u Domu kulture, a sudjelovale su u izložbi Zavičajne kuće Konavala u Čilipima koja je trajala od 6. prosinca do 25. prosinca 2007. godine.

Tera nova organizirala je Dan otvorenih vrata Elafita u kojoj su sudjelovali polaznici radionica Zaštita kulturno – povijesnih spomenika i Konavoskog veza (ukupno 39 učenika).

Učenici su posjetili otok Lopud gdje su uživali u cjelodnevnom obilasku i kupanju.

Na kraju školske godine 2006./07. vezilje su nagrađene uokvirenom sličicom za svoj rad i marljivost tijekom godine. Za najbolju vezilju izabrana je Tonka Kocelj, učenica 5. razreda. Eko grupa naše škole obišla je izvor Duboka ljuta te u neposrednoj blizini uočila divlja odlagališta otpada.

O tome su odmah obavijestili Komunalno poduzeće Konavle te ih zamolili za pomoć u otklanjanju otpada, a zatim su putem lokalnih

medija zamolili sveukupno pučanstvo na veću
brigu o okolišu.

Eko grupa naše škole sudjelovala je na
Županijskom i Državnom eko – kvizu s temom:
Uzgoj dudovog svilca.



Promocija projekta



Korčula



150 GODINA NARODNE ŠKOLE U ČILIPIMA

Osnovna škola Cavtat i PŠ Čilipi u suradnji sa čilipskom zajednicom, Općinom Konavle, Županijom, mjesnim odborom, roditeljima, Nikom Kapetanićem iz Matice hrvatske, KUD-om Čilipi, pristupila je pripremama za obilježavanje 150.godišnjice školstva u Čilipima. Prikupljajući dokumentaciju ubrzo se shvatilo da je to važan događaj za Čilipe, ali i cijele Konavle. 100. obljetnica obilježena je 1957. a učitelj Ivo Perić ostavio je zapis-knjižicu « 100 godina narodne škole u Čilipima» .

U pripreme su se uključili stručnjaci i dobri poznavaoči školskih prilika profesor Ivo Karač i profesor Stijepo Obad iz Zadra. Došlo se do saznanja da je višestruke zasluge za ugled škole imao učitelj Niko Skurić. 150. obljetnica izvukla je iz zaborava učitelja Skurića i struka je predložila da se u predvorje škole Čilipi stavi spomen-ploča u njegovu čast. Ploču je izradio poznati kamenoklesar iz Popovića Miho Banac-Mijač.

Na sam dan proslave spomen –ploču otkrila je Dubravka Šuica, gradonačelnica Dubrovnika koja je pohađala školu u Čilipima i u rodbinskoj je vezi sa učiteljem Skurićem.

U sklopu proslave upriličena je izložba starih fotografija o učitelju Skuriću i školskom životu. U znanstvenom dijelu proslave o liku učitelja Skurića govorio je profesor povijesti Đuro Capor iz Gimnazije Dubrovnik, o povijesti školstva od početka do danas profesor Karač i o posljednjih 50 godina škole Čilipi govorio je profesor Stijepo Obad iz Zadra.

Dodijeljene su zahvalnice svim živućim djelatnicima za njihov plemeniti doprinos u radu škole. U programu proslave sudjelovali su učenici PŠ Čilipi, učenici Matične škole, klapa i folklor KUD-a Čilipi. Bez vrijednih i svijesnih Čilipljana ovaj događaj ne bi mogao biti tako sadržajno obilježen. Svi uzvanici i nazočni počašćeni su konavoskim delicijama .



ŠKOLSKA PRAVILA

Tadašnje škole-dužnosti školskog vijeća

(školski zakon 1871 god)

1. nadgledati školsku zgradu, nepokretnine koje pripadaju školi, školsko pokućanstvo i držati potrebni inventar.
2. odlučivati o oprostima od plaćanja školarine.
3. nabavljati školske knjige i druga potporna sredstva za siromašne učenike: nastojati da se školsko pokućanstvo, potrebna učevna sredstva i druge potrebstine, nabave i očuvaju.
4. sastavljati godišnje proračune za opskrbne i druge školske potrebe.
5. čuvati vrijednosne isprave, papire i t. D koje pripadaju školi.
6. sastavljati godišnji opis školskoga stanja na svaki način koliko je god moguće, unapređivati pohađanje škole i kotarskome školskom vijeću predlagati kazne, što se ima udariti, kad se to pohađanje zanemari.
7. ustanoviti vrijeme pouke uz održavanje propisanoga broja sati.
8. paziti da se propisani nauč predaje.

Podupirati koliko je god moguće, učitelje u vršenju njihove službe.

UČITELJ NIKO SKURIĆ



Rođen u Čilipima, školovao se u Zadru. 1901. započinje rad u školi. Dolaskom u školu privukao je pažnju svojih mještana i roditelji su počeli redovito slati djecu u školu. Potaknuo je stvaranje KUD-a, a gostovanjima i izletima u druge škole nadahnuo je i potaknuo učitelje po selima da njeguju zavičajne plesove i glazbu.

Svirao je više instrumenata i išao je u posjete tamburaškim društvima. Za uzoran rad dobio je nekoliko zlatica zemlje u polju i uredio ga kao ogledno imanje. Stečena znanja prenosio je učenicima tako da su njegove savjete o uzgoju novih kultura koristili brojni naraštaji. Školski vrt bio je uvijek uzoran.

Bio je dobitnik priznanja za proizvodnju vina, mantale, rakije kontonjate.

U to vrijeme bio je i veliki domoljub, predstavnik u Dalmatinskom saboru.

Do kraja školske godine priprema se izdavanje knjige 150 godina školstva u Čilipima.

ODGAJATELJI U SJENI

BUDITE SVOJI I IMAJTE CILJ



Odlazeći svakodnevno u školu, prve asocijacije su nam profesori i ocjene. Često ne zamjećujemo ljude koji su ostavili veliki trag u našem odgoju. To su ljudi u sjeni, ali primijećeni i važni.

One su glavne neprijateljice nereda. Njihov posao je učiniti školu sjajnom. One su ogledalo škole, Domestos im je sponzor. One su spremačice.

Jedna od njih je naša tete Slave.

Koliko dugo radite u OŠ Cavtat?

25 godina.

Imate li puno posla i jeste li zadovoljni svojim poslom?

Zadovoljna sam, ima posla.

Koliko ste vi doprinijeli tome da škola postane Eko škola?

Jesam, polijevala sam cvijeće...

Koji Vam je najsretniji, a koji najtužniji dan u školi?

Svi su mi dani jednaki.

Jeste li ikada imali problema s učenicima ili kolektivom?

S kolektivom jesam, s učenicima nisam.

Kad ne biste radili ovaj posao, što biste radili?

Ništa.

Jesu li se učenici promijenili otkako radite?

Jesu, mijenjaju se svake godine.

Smeta li vam svakodnevna buka?

Ne.

Mislite li da i vi sudjelujete u odgoju djece u ovoj školi?

Trebala bih, ali ne sudjelujem.

Što biste u školi promijenili da možete?

Zapošljavanje mladih profesora.

Zašto čuvate naše kišobrane ako Vam to nije posao?

Valja nekome, dođe do upotrebe.

Kad ste zadnji put bili na slobodnim danima?

Između Božića i Nove godine.

Što mislite o učenicima koji namjerno bacaju smeće i lijepe žvake?

To je odraz kulture.

Koja je Vaša poruka za nas?

Budite svoji i imajte cilj.

O našoj teti Slavi doznali smo i manje nego



što smo očekivali, ali bližio se veliki odmor i trebalo je skuhati kave te s osmijehom popratiti sve učenike u prolazu.

Osvjedočili smo se da neki ljudi iz sjene žele tamo i ostati. To smo im omogućili poštujući njihove principe, a time smo ostali uskraćeni za odgovore na mnoga naša intrigantna pitanja. Bilo kako bilo, i oni su zaslužni za naše odrastanje i odgoj u školi, a mi ćemo, kako nam savjetuje teteSlave, nastojati biti svoji i imati svoj cilj.

Stane Banović, 8r.

PETI PROJEKTNI DAN U OSNOVNOJ ŠKOLI CAVTAT



23. svibnja održan je peti Projektni dan, dan kada se ne izvodi klasična nastava, nego se radi u radionicama.

Tema projektnog dana bila je: «JEZIK NAŠEG ZAVIČAJA «

Smjernice su bile: zavičajni govor kao dio zavičajnog identiteta. To je dio školskog projekta »KULTURNA BAŠTINA«

Projektni dan se odvijao i u sklopu akcije »Volim Hrvatsku « pa se jedan dio radionica odvijao u školskom okolišu i u Cavtatu. Radilo se u 14 radionica u Matičnoj školi i posebnoj radionici PŠ Komaji i Čilipi. Učenici nižih i viših razreda opredijelili su se u radionice prema svojim interesima i sklonostima.



Program radionica :

GRMJELICA – radionica hrvatskoga jezika, povijesti i vjeronauka- istraživala je posljedice stranih uprava na zavičajni govor iz izvornih dokumenata francuske i austrijske uprave, proučavali su legende, priče, molitve iz Konavala, pravile kolajnu od konavoskih sela, skečeve na temu iz života Konavljana, recepte konavoske kuhinje.

KONAVLE NEKAD I SAD – izrada plakata koji obrađuju razne običaje nekad i sad.

Opisuju običaje odijevanja, življenja i stanovanja na području Konavala. Radili su u dvije grupe: na hrvatskom i francuskom jeziku

LIKOVNA RADIONICA – učenici su ilustrirali pjesme Petra Obada, mladog konavoskog pjesnika

KONAVOSKA NOŠNJA – dijelovi konavoske nošnje u raznim likovnim tehnikama i prikaz na plakatima

KONAVOSKA ZDRAVICA – učenici uče kada se i u kojim prigodama izvodi konavoska zdravica, pišu tekst, a na prezentaciji sami

izvode svatovsku zdravicu obučeni u konavoske svatove.

MOJ MALI KONAVOSKI RJEČNIK – najmlađi učenici izrađivali su mali rječnik iz zavičajnog govora po abecednom redu

RJEČNIK VLAHA BUKOVCA – prema autobiografskoj knjizi Moj život učenici su upoznali riječi iz starog cavtajskog govora i izradili Rječnik na plakatu, upotpunili ga slikom i tekstom o Vlahu Bukovcu.

SPIRIT LAMP- radionica na engleskom jeziku, učenici su izradili mapu riječi iz teksta Tereze Gović i preveli na engleski jezik

CROSSWORDS – još jedna radionica na engleskom jeziku, a cilj je bio izrada križaljki Zavičajne riječi- engleske riječi

GLAZBENA RADIONICA – upoznavanje zavičajnih pjesama u izvornom ambijentu , učenici su posjetili Zavičajni muzej u Čilpima i mjesto gdje se izvodi konavoski folklor, pjevaju klapske pjesme.

Gosti Projektnog dana bili su :

prof. povijesti Đuro Capor iz Komaja i Petar Obad, mladi konavoski pjesnik.



RADIONICE « VOLIM HRVATSKU »

1. JEDNA GRUPA UČENIKA ČISTILA JE OKOLIŠ ŠKOLE I CAVTATA
2. ČIŠĆENJE KLUPA I STOLICA – radionica u kojoj su učenici čistili klupe i stolice od neprimjerenih napisa, žvaka i sličnog...
3. EKO PAPARAZZI - u učionici kemije i biologije izrađivala se PowerPoint prezentacija o stanju okoliša u okruženju škole , a koje su «ulovili i snimili» eko paparazzi.

Nakon rada slijedila je prezentacija i predstavljanje svih radionica u predvorju škole. Rezultati radionica predstavljeni su na plakatima ili u PowerPoint-u . Bilo je i recitiranja, glume i pjesme.

Nastupili su i gosti. Prof. Capor govorio je učenicima o svojim iskustvima, ali i o dojmovima nako uvida u rad pojedinih radionica.

Petar Obad pročitao je nekoliko pjesama i jako zainteresirao učenike za svoju poeziju.

NOVINARSKA GRUPA – pratili su rad svih radionica riječju i fotografijom, izraditi će brošuru koja će biti predstavljena na Danu škole.



U Područnim školama Čilipi , Komaji i Močići bila je radionica:

SLIKOVNA ABECEDA ZAVIČAJNOG GOVORA koja će se predstaviti u Matičnoj školi na Dan škole.



ZDRAVA HRANA ZAVIČAJA

Prigodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Dana kruha u Osnovnoj školi Cavtat održao se šesti Projektni dan na temu «Zdrava hrana zavičaja»

MARMELADA OD MRKVE, JABUKE I POMADORE , JE LI TO MOGUĆE ?

Ako kažete da je moguće napraviti marmeladu od povrća ,većina učenika misli da je to neka šala. Pa marmelada se pravi od voća!

Trebalo je biti u školi na Projektom danu! Održavale su se brojne radionice koje su učenicima ukazale na važnost zdrave prehrane i uporabu onih namirnica koje imamo u svom zavičaju. Proučavali su se razni recepti konavoskih delicija, izrađivali jelovnici po mjeri učenika, pravile piramide zdrave prehrane .

Jedna od najzanimljivijih radionica bila je «Kuhajmo zdravo».

Učiteljica Mara Jankuleska praktično je u školskoj kuhinji pokazala učenicima kako se pravi marmelada od jabuka, mrkve i pomadore. Povrće i voće zajedno. To je doista zdrava kombinacija.

U predvorju škole upriličena je izložba plodova zemlje. Na izložbenom stolu svoje mjesto zauzela je i slatka topla marmelada.

A ukus? Mmmm, na toplom domaćem kruhu!



Gost projektnog dana bila je doktorica Elena Brguljan. Pratila je i komentirala prezentacije svih radionica i još jednom ukazala na važnost zdrave prehrane.

Sastojci:

- 1 kg zelenih pomadora
- 80 dag smeđeg šećera
- 1 limun

malo brendija

Postupak:

pomadore se operu, posuše , prerežu napola, iscijede se sjemenke, izrežu na sitno i stave kuhati.

Kad je dovoljno suho propasiraju se, doda šećer i kuha.

Dodati koricu i sok limuna. Kuhati uz stalno miješanje.

Na kraju dodati malo brendija. Izliti u zagrijane staklenke, podvezatu i ostaviti na hladnom mjestu.

Lorena Radovac, 7.r.



Zdravi sendviči sastoje se od integralnog kruha, povrća i sira, a kušali su ih svi sudionici radionice

MJESEC KNJIGE



UKRATKO

Predškolci iz dječjeg vrtića Cavtat posjetili su knjižnicu. Upoznali su se sa načinom rada knjižnice, čuvanjem i posudbom knjiga. Pričali o tome kako su sa svojim tetama napravili slikovnicu.

Povodom Međunarodnog dana školskih knjižnica grupa knjižničara organizirala je radionice

- Izradimo straničnike
- Citati o knjizi na T-shirt majicama.

Nakon radionica radovi su izloženi u predvorju škole.



MJESEC KNJIGE 2007.

Mjesec hrvatske knjige ove je godine posvećen stogodišnjici rođenja Astrid Lindgren. Dječja spisateljica stvarala je brojna djela, ali knjiga koja ju je proslavila i koju sva djeca na svijetu vole je PIPi DUGA ČARAPA.

Učenici nižih razreda imali su sat posvećen obljetnici Astrid Lindgren.

Knjižničarka im je govorila o autorici i njenim književnim djelima za djecu, a zatim su pogledali film Pipi Duga Čarapa.

To je bio uvod u Pipičin Dan. 14. studenoga na sam dan spisateljčinog rođenja učenici 3.a i 3.b razreda došli su u školu obučeni «šašavo» kao Pipi.

U 3.b razredu odlučili su birati između sebe tajnim glasovanjem :

»NAJ KIKICE «,

»NAJČARAPE«,

»NAJMODNA KREACIJA « .

IVANA BLAŽEVIĆ – imala je NAJKIKICE

ERIKA RAGUŽ – NAJČARAPE

ADIS AGOVIĆ –NALJEPŠA MODNA KREACIJA



Astrid Lindgren

Rođena 14. studenoga 1907. u Švedskoj. Kad se razboljela njena kćer Karin, počela je izmišljati neobične avanture pjegave djevojčice Pipi kako bi pomogla svojoj bolesnoj kćeri da lakše podnosi bolesničke dane u krevetu.

Objavljena je PIPI DUGA ČARAPA i doživjela je veliki uspjeh ne samo u švedskoj nego u čitavom svijetu.

1958. godine Astrid Lindgren dobiva nagradu «Hans Christian Andersen» najprestižniju nagradu za dječju literaturu. Dobila je brojne nagrade i priznanja za svoja djela. Umrula je 2002. godine i ostavila brojne knjige za djecu i odrasle.



BISERI IZ NAŠIH KLUPA

Što je važno za monitor? Razlučivost boja, veličina ekrana, i što još?

U: Baterija.. Ja kad sam kupovala mobitel, to sam gledala.

Prof: Uvest će se seksualni odgoj u škole. Što mislite o tome?

Učenik: Hoćemo li imat praksu?

Prof: Objasnite mi zašto su, u pjesmi Tina Ujevića, riječi crne?

Učenik: zato što su pisane u mraku.

P: Na kojoj ćeš životinji kroz putinju ?

U: Na lavu.

P: U kojem vijeku živiš?

U: U novom

P: U kojem se pojasu nalazi Europa?



U: U žarkom

P: Kako se zvao rimski namjesnik u Cavtatu?

U: Pero Rimljanin

P: Kako dišu kokoši?

U: Škrgama

P: Gdje žive pingvini?

U: U Africi

P: Kvarnersko područje obuhvaća Rab, Cres i Novo Vinogradsko primorje

P: Nabroj predstavnike riba hrskavičnjača!

U: Morski pas, bjeloglavi sup, raža...

P: Kad je čovjek sretniji nego kad dobije sina?

U: Kad dobije kćer.



RAZGOVOR SA BRANKOM PRIMORAC

Marja Ivaniš, 8.r.



U kratkom razgovoru sa Brankom Primorac željeli smo saznati nešto više od onoga što je napisano u bilješci o autoru na kraju knjige.

- Mi znamo da pišete knjige za djecu, ali od toga ne zarađujete kruh ?

- Točno. Radim u Večernjem listu i pišem knjige za djecu. Kao dijete htjela sam biti novinarka i evo to sam i postala.

- Je li Vam to bila jedina želja u djetinjstvu i jeste li sve postigli?

- Na moju sramotu imala sam želju nučiti voziti bicikl, ali ja nisam imala svoj, pa nissam naučila. Kad bi ga posudila od nekoga onda uopće nisam pedalala, nego bih se samo nogama odbijala od pod.

Još jedna želja je da budem slavna kao Severina, ne zbog izgleda nego zbog popularnosti (mala šala).

No, kad pogledam sa druge strane, zadovoljna sam sa

svime što imama i što sam postigla; sina i kćer, lijepu karijeru i muža koji me puno voli.

- Imate li neku poruku učenicima ?

- Važno je imati svoje zvanje, a ne da netko drugi odlučuje za tebe

- Došli ste nam predstaviti svoje dvije knjige koje su uključene u školsku lektiru. Kako se zovu?

-Ljubavni slučaj mačka Joje i Maturalac.

-Možete li nam reći nešto o tim knjigama ?

- Prva knjiga je priča o mačku koji je bio dio obitelji. Doživio je 12 godina. Dugo je bio bez imena pa smo ga neko vrijeme zvali Tadija po Dragutinu Tadijanović, a pravo ime bilo je neko indijsko.

Maturalac je priča o izletu osmaša u Dubrovnik.

To je moja prva rukopisna knjiga. Trebalo je dvije godine da knjiga iziđe. Za nju sam dobila nagradu «Mato Lovrak» Napisala sam je za svaku dob, a povod je bio povratak moga sina sa maturalca. To su primjeri iz života, a važno mi je bilo i da bude šaljiva. Nastavak te priče je u novoj knjizi koja nosi naslov «Sve zbog jedne Ane».

- Zanima me još samo jedno : zašto Dubrovnik?

- Zato jer je moj muž Dubrovčanin i puno sam puta bila u Dubrovniku. Sa sigurnošću mogu reći da je jedan od najljepših gradova. I kao malo dijete sam išla tamo i naučila plivati.



Naši uspjesi na državnim i regionalnim natjecanjima



Na državnom natjecanju iz tehničke kulture u Dubrovniku sudjelovali su učenici Ivan Njire, Luka Crnčević, Nikša Urlović sa mentoricom Jelkom Hrnjić i osvojili zapažena mjesta u svojim kategorijama.

ČKO - kviz državno natjecanje u Topuzkom. Natjecali su se učenici Ante Butigan, Josipa Diklić, Iva Dragović i Matea Šuljak. Voditeljica je bila profesorica Željana Đođo.



Državno natjecanje u stolnom tenisu održalo se u Rovinju. Natjecali su se Simović Miho i Simović Ivo. Osvojili su 4. mjesto na što je ponosan bio i njihov voditelj Mirko Prpić.

LIDRANO 2007. državno natjecanje iz literarnog, dramskog i novinarskog stvaralaštva održano je u Novigradu. U kategoriji scenskih izvedbi nastupila je Katarina Alfirević, učenica 5. razreda u pratnji mentorice Ljubice Brailo. Imala je zapažen nastup i bila je medijski popraćena u radio emisiji i novinama.

Za državno natjecanje LIDRANO predložen je bio i školski list Zrcalo.

Na regionalnom natjecanju iz matematike bili su najuspješniji matematičari Marija Vodopija i Vlaho Stanović.



Međuškolsko natjecanje u robotici - KUP Hrvatske zajednice tehničke kulture, održano je u Osnovnoj školi Dobriše Cesarića u Zagrebu u siječnju 2008. Sudjelovalo je deset ekipa, a naši učenici osvojili su 2. mjesto u programiranju.

PARTNERSTVO RODITELJA I ŠKOLE

U našoj školi roditelji sudjeluju u raznim radionicama i tako postaju naši partneri u radu. Tradicionalna je božićna radionica kada se zajednički izrađuju božićni ukrasi za bor i božićni aranžmani.

Suradnja roditelja i škole nisu samo roditeljski sastanci ili informacije kod razrednika. Zato je lijepo kad se roditelji znaju zabaviti s nama na radionicama u školi, izletima, ili terenskoj nastavi.



RAZGOVOR SA VIŠNjom BITI



MARJA IVANIŠ, 8.R.



Urednica na Radio Zagrebu ,voditeljica i scenaristica brojnih dokumentarnih serija u Programu za djecu i mlade.

U našoj školi razgovarala je s učenicima putnicima, a osobito onima koji putuju iz najudaljenijih mjesta Konavoskih brda .

1.Koje teme obrađujete u emisiji ZAŠTO TAKO?

Naša emisija ne zahvaća samo dijelove Zagreba već se ona emitira i u cijeloj Hrvatskoj.

Većinom se razgovara o problemima djece...

Emisija se emitira jednom tjedno, svake srijede na prvom programu Hrvatskoga radija, već 30. godina.

2. Kako djeca u Zagrebu putuju??

Ti se problemi rješavaju na različite načine. Većinom putuju tramvajima, autobusima...

3. Je li vama u životu bilo teško, pa ste zato bavite ovom tematikom ?

Ne! Ja sam živjela u centru grada, te mi je sve bilo blizu...

4. Čuli smo da ste napisali dvije knjige , te da vam izlazi i treća??

Da! U lipnju izlazi moja knjiga «Roditelji o djeci» u kojoj između ostalih Dubravka Šuica govori o odgoju svoje kćeri. Odrastanje i problemi sa zdravom djecom kao i odgoj djece sa poteškoćama u razvoju, djece samohranih roditelja, nadarene djece ,sve je to u najnovijoj knjizi kojoj u ovom trenutku ne znam točno naslov.

Treća knjiga doživjela je promociju u Saloči od zrcala u Dubrovniku, a nosi naslov « JA U ZRCALU»



2007.G.

MEĐUNARODNA

GODINA DUPINA

Ujedinjeni narodi su u suradnji sa drugim udrugama koje se bave zaštitom mora proglasili 2007. međunarodnom godinom dupina.

Godina dupina je dio UN-ove kampanje «desetljeće edukacije i održivog razvoja».

U svijetu se ova godina bilježila nizom akcija kojima se pridružila i Republika Hrvatska.

Mi smo pratili kroz medije stručne članke o dupinima i akcije u Hrvatskoj.

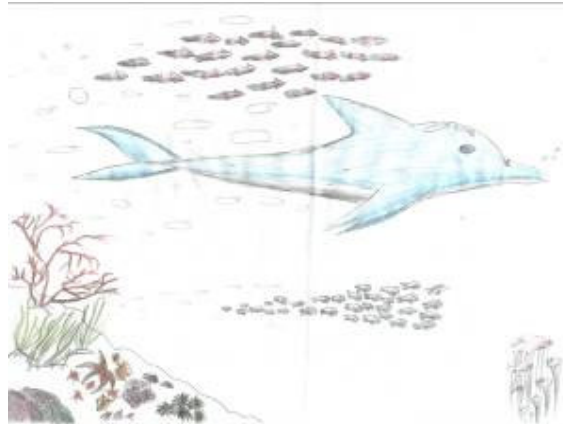
Začudili smo se onim što je napisano u Drvu znanja br. 108/2007.

VIRUS UBIJA DUPINE U SREDOZEMLJU!

«Španjolski stručnjaci iz službe za zaštitu mora i podmorja Ministarstva za okoliš i Instituta za zdravlje životinja u Las Palmasu upozoravaju na pojavu virusnog oboljenja kod dupina. Stručnjaci upozoravaju da je populacija dupina suočena s izbijanje epidemije, te da bi bolest uskoro mogla zahvatiti cijelo Sredozemlje».

PETICIJA ZA SPAS JADRANSKIH DUPINA

Prijatelji životinja pokrenuli su kampanju za zaštitu dupina i ostalih morskih sisavaca. U kampanji « Hrvatska – zemlja prijatelj dupina» pokrenuto prikupljanje potpisa za peticiju za očuvanje , odnosno proglašenjem trajnog rezervata za dupine kod Malog Lošinja.



20. prosinca 2007.

Peticiju za spas dupina potpisalo je oko 250 prijatelja iz naše škole.

UGINULI DUPIN

Istog dana kad smo poslali peticiju , iznenadila nas je vijest o uginulom dupinu u vodama otoka Brača.

Uginulog dupina pomorska policija dopremila je na Institut za oceanografiju u Splitu ,odakle će biti prebačen u Zagreb gdje će se utvrditi uzrok uginuća.

I sad se pitamo je li to možda onaj virus o kojem smo pročitali u Drvu znanja?

Nadamo se da će naši jadranski dupini biti otporni na sve viruse , a pogotovo oni u zaštićenom rezervatu kod Malog Lošinja.

I u novoj godini nastavlja se

26. siječnja 2008. nastavljeno je prikupljanje potisa za spas jadranskih dupina u nekoliko hrvatskih gradova.



RAZGOVOR S OKRIVLJENIKOM

Pravda nije do kraja zadovoljena ?

Ivan Roško, 8.r.

.... izvuko iglu, povuko ručku da krene tlak i kad je krenulo , ostali mi se pridružili

U srijedu 24. listopada u školi se zbio nemili događaj. Skupina od osam osmaša (1 promatrač) odlučila je uzeti vatrogasne aparate iz školskog hodnika. Odnijeli su ih na školsko igralište i tamo pravilno upotrijebili(ispraznili). To ne bi bio zločin da su ih tako ispražnjene vratili na svoje mjesto, ali oni su ih bacili u obližnji šumarak. Domar škole je primjetio da aparata nema i tražio da se pronađu krivci uz pomoć pedagoginje i prijetnje dovođenja policije. Tada se javio jedan od njih , Stjepan Desin .

Odlučio sam mu postaviti nekoliko pitanja

- **Stjepane, kako vam je palo napamet uzeti aparate?**
- Pa vidjeli smo kako je jedan mali taj dan slučajno šinuo glavom od aparat i on se aktiviro. To je bio izazov.
- **A kako ste ih uspjeli iznijeti?**
- Mile majstor, Mile mali, ali pali. Uspio se popeti kroz prozor i hanut prvi aparat, a za drugi ne znam.
- **Na koji ste način upalili aparat ?**
- Ma ga jedini zno upalit. Izvuko iglu, povuko ručku da krene tlak i kad je krenulo, ostali mi se pridružili.
- **Pa zašto ste ih bacili ?**
- Nije nam se dalo ponovo ić u školu.

Za slučaj otuđenja jednog aparata otkriveni su svi krivci, ali im neću otkriti imena radi njihove želje za anonimnošću. Kazne su bile **pismeni ukor pred isključenje**.

Za nestanak drugog aparata istraga još traje. Pedagoginja je rekla da neće biti ništa od toga ako se krivac sam ne javi.



MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI 15.11. – 15.12.

ANKETA

U sedmom i osmom razredu proveli smo anketu u povodu Mjeseca borbe protiv ovisnosti.

Anketu su obradile naše pedagoginja i defektologinja.

1. JESI LI IKADA PROBAO/LA ALKOHOL?

- a) da
- b) ne
- c) jednom i nikad više
- d) probao bih

2.) ŠTO SI PROBAO /LA (ŠTO ŽELIŠ PROBATI)?

- a) pivo
- b) vino
- c) žestoka pića
- d) koktel
- e) ništa od navedenoga

3.) ŠTO MISLIŠ O PRETJERANOM KONZUMIRANJU ALKOHOLA?

- a) ugrožavanje zdravlja
- b) nekada je dobro napiti se
- c) bez veze
- d) nema bolje zabave bez alkohola

4.) ZNATE LI TRGOVCA KOJI NIJE PRODAO ALKOHOL OSOBI MLAĐOJ OD 18 GODINA?

- a) da
- b) ne
- c) želio/željela bih vidjeti

5.) JESI LI SE IKADA NAPIO/LA?

- a) da
- b) ne
- c) ne, ali bih probao

Rezultati ankete :

Jesi li ikad probao /la alkohol ?

- A) da – 73,43 %
- B) ne – 15 , 62 %
- C) jednom i nikad više – 9,37 %
- D) probao bih – 0 %

Što si probao/la(Što želiš probati)?

- A) pivo – 43, 75 %
- B) vino – 25 %
- C) žestoka pića- 23 %
- D) koktel – 17 , 18 %
- E) ništa od navedenog – 15 , 62 %



Anketi OŠ Darda
27.11.17.
18.11.18.

Što misliš o pretjeranom konzumiranju alkohola ?

- A) ugrožava zdravlje – 75 %
- B) nekada je dobro napiti se – 7,81 %
- C) bez veze – 12,5%
- D) nema bolje zabave bez alkohola – 3,12%



Znate li trgovca koji nije prodao alkohol osobi mlađoj od 18 godina?

- A) da – 28,12 %
- B) ne – 51 , 56 %
- C) želio / željela bih vidjeti – 12 , 5 %

Jesi li se ikad napio / la ?

- A) da – 25 %
- B) ne – 70 , 31 %
- C) ne , ali bih probao – 1,56 %



Pedagoginja: Mene najviše zabrinjava podatak da djeca probaju piće najprije u vlastitom domu i što se njih 25% napilo.

SJEĆANJE NA HOLOKAUST

Priča o događaju koji se ne smije zaboraviti

Čitajući dnevne novine, naišla sam na naslov: «Stablo kestena Anne Frank moglo bi biti srušeno...» Tko još nije čuo za Annu Frank, ali stablo kestena to je već zagonetka?



kestena ispred kuće Frank

Radi se o stablu koje je raslo ispred Anninog skrovišta u Amstredamu. Staro je 150 godina, napadnuto je parazitima i prijeti mu rušenje. Ova vijest motivirala me da pročitam Dnevnik Anne Frank. Što se to događalo u Nizozemskoj za vrijeme drugog svjetskog rata u zemlji u kojoj sam se i ja rodila?

Imala sam knjigu na nizozemskom jeziku i počela je čitati

Sve je počelo kad se drugi svjetski rat počeo širiti Europom, pa tako i Nizozemskom.

Hitlerov rasni zakon najviše je pripremio ljudima židovskoga podrijetla. Anne je bila iz toga svijeta. Zajedno sa svojom obitelji skrivala se od Nijemaca u tajnim skrovištima .

Skrivala se u jedno prazno spremište gdje je njezin otac prije radio. Vrata su bila sakrivena iza jednog ormara. Obitelji Frank pridružili su se još neki , obitelj van Daan i Dussel.

Nije bilo lako curi od 13 do 15. godine biti stalno u strahu , biti u skrovištu bez nade za njihovo bolje. Bilo je tu i lijepih druženja , pa čak i ljubavnih osjećaja.

Petar van Daan bacio je oko na Anne i ona njega. Roditelji ih nisu podržavali. Anni je bilo teško i to što je majka uvijek bila na sestrijoj strani. Sestra je bila mamina maza. Svi su u skrovištu bili mrzovoljni, tužni, prestrašeni i najgore od toga – gladni. Anne bi svaku večer plakala i prisjećala se sretnih dana.

1944. otkriveno je skrovište obitelji Frank. Svi su poslani u logor, a preživio je jedino njezin otac koji je i objavio Annin dnevnik .Anne je najviše voljela čitati i pisati priče. Prenosim odlomak iz knjige :

«Zato je ovaj dnevnik.Osjećam nuždu za pravim prijateljem s kojim mogu sve podijeliti.Samo još ime..... Kitty. To je lijepo ime.»

Muzej Anne Frank jedno je od najposjećenijih mjesta u Amsterdamu.

Zaklada Anne Frank traži spas za kesten i predlaže da se posadi novi genetski isti kesten na istom mjestu kako se ne bi umanjile uspomene na ono što je i Anni bilo sveto.

Voljela je svaki komadić neba i prirode.



Marja Ivaniš, 8.r.

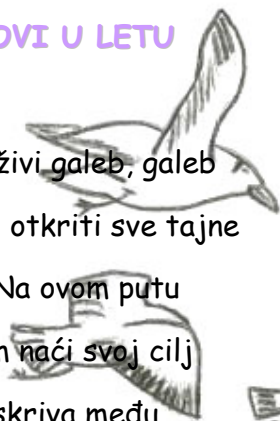
KOJE LI TAJNE NOSE GALEBOVI U LETU

U meni živi galeb, galeb koji želi otkriti sve tajne života. Na ovom putu nastojim naći svoj cilj koji se skriva među oblacima.

Dok letim, nastojim ići što dalje, što više, želim pronaći sebe, otkriti zašto postojim. Pri letu susrećem druge galebove koji slično razmišljaju te se družim s njima.

Zajedno tražimo životne odgovore, odgovore o sreći, o ljubavi.

Ubrzo se odvajam te nastavljam put sama. Gledam u dubinu svog srca, u dubinu duše da otkrijem tajnu života, smisao ljubavi. Otkrivam nešto. Otkrivam da smo stvoreni da živimo, ljubimo, volimo. Otkrivam



da je ljubav poput mora, iako ponekad uzburkana i opasna nikada ne presuši, uvijek je tu. Zapravo, uvijek postoji netko da nas usreći, da nam da malo ljubavi, ali to trebamo znati prepoznati, primiti i uzvratiti. Iako sam ovo otkrila, još nisam zadovoljna. Moje srce želi još, želi još odgovora. Pokušavam ih dosegnuti, ali mi izmiču. Mislim da još moram putovati po svom srcu i tražiti još dublji smisao života, još dublje značenje riječi ljubav.

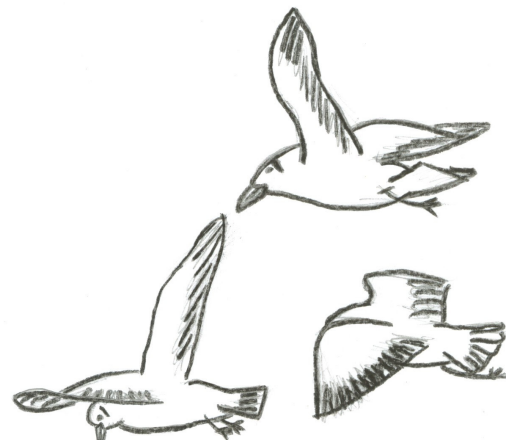
Letim slobodno kroz vjetar dok mi se dašak ljubavi približava. Nastane toplina oko srca i osjećam se ispunjeno, ali ne potpuno. Još ne znam značenje života i ljubavi, ali mi u srcu stalno tinja

nada da ću ih uskoro otkriti. Nadam se da će se taj tračak rasplamsati i da će moje srce u potpunosti biti ispunjeno, da ću naći svoj smisao u ovom svijetu.

U meni živi galeb koji će i dalje putovati i tražiti odgovore. Jer, to galebovi čine, zar ne?



Matea Šuljak, 8.r.



DJETINJSTVO U OKOVIMA

Želim biti neovisna, slobodnog duha. Najradije bih živjela u svijetu sa svojim prijateljima bez ikoga drugoga.

Obitelj me sputava.

Mrzim kad mi tata stalno govori što da radim. Uvijek nekakve zapovijedi: «Stišaj muziku, ugasi televizor, idi uči ...!»

Mogla bih nabrajati i nabrajati ! Zašto jednostavno ne mogu raditi što JA hoću.?

Mislim, ipak je ovo moj život.

Dosta mi je i škole. I profesori se stalno deru, uvijek nekakvi testovi, ovo-ono !

Čemu djetinjstvo komplicirati ?

Svi me pitaju : «Što ćeš upisati u srednjoj, jesi li se odlučila ?»

Razmišljam, zar je to bitno ! Upisat ću što ja hoću. Što ih mora biti briga gdje sam, s kim sam i što radim . Mobitel stalno zvoni s uvijek istim pitanjem: «Gdje si ??? Muzika im nikad nije dovoljno stišana kao ni TV. Stalno komentiraju sobu i «nered » u njoj.

Na kraju krajeva JA u toj sobi spavam i ako meni ne smeta, zašto onda njima smeta.

Meni to uistinu nije jasno, želim da sve to prestane, jer slobodna sam biti JA .

Marija Rodić,8.r

ZAPIŠI LJEPOTU

Ljepota je nedodirljiv pojam
Na mene ostavlja vrlo jak dojam.

Ljepota zrači bojama toplim
I ona čovjeka čini sretnim.

Ljepotu prirode netko voli čistu i zelenu,
A netko prljavu, smeđu i onečišćenu !

Ljepota su šume, životinje i ptice
I sunce koje obasjava zemljino lice.

Ljepota je u nama i oko nas
I u njoj uvijek nalazimo spas.

Matea Sukno 8.r.



SLOBODNA SAM BITI PTICA

Želim biti ptica
ne bilo koja ptica,
već lastavica.

Da se svi dive mome letu
i da sam glavna tema u svijetu.
Sreću i veselje svojim letom
nosila bih cijelim svijetom.

Ivona Begušić 8.r.

PUTOKAZ

Između mene i mojih snova nastao je jaz
pun tuđih misli i ideja...
Tražim putokaz.

Putokaz koji me vodi do mene
bez ikakve tuđe sjene.
Dok zvijezde namijenjene sebi brojim,
koračam putem - jedino svojim.

Idem polako i sigurno,
u srcu plamti, ne zebe.
Idem polako i sigurno...
nalazim sebe.

U mašti sam jedinstvena
i sebi ugodna.
Shvaćam da sam od tuđine:
napokon slobodna!

VLASTITE snove mogu sniti!
SVOJE tajne mogu i kriti!
Slobodna sam biti...
SVE što mogu biti!!!

Ena Mutapčić, 8.r.

SLOBODA

Ne trebaju nam ratovi
i tužne priče,
jer mi smo djeca vesela
i to nas se ne tiče.

Slobode nema puno na svijetu
pa ni leptir u trešnjinom cvijetu.

Slobodu ima kita cvijeća
i neka mala ugasla svijeća,
za slobodu se sve daje pa čak i sloboda!
Lucija Paula Struić, 5.r.

LJEPOTA JESENI

Jesen je stigla,
oblake digla,
uzela kistove,
obojala listove.



Voće namirisala
sva je čarobna blistala.

Ptičice zacvrkutale
do prozora doskakutale.

Potoci žubore,
a ptičice govore:
«Jesen se umorila
i sve boje istrošila.»

Lucija Curić 6.r.

KONAVLE

Zavičaj
Sunčane, drage
Modre se, zelene, plave
Ispunjavaju me milinom
Konavle
Petar Pavlin, 3.r.



BURA TUČE

Ne, opet puše bura! Danas je još hladnije nego jučer.

Zar stvarno danas moram u školu? Pa mogu učiteljici sutra donijeti ispričnicu da me bolio trbuh.

Sigurno se pitate što mi je?. Za vrijeme bure ne volim ići u školu.

Vani puše i sve nosi, lomi, tutnji, urliče, lomi... samo trenutak, lomi sam već nabrojala, udara...

I sad se pitate zašto ja ne volim buru? To nije sve! Cvili, zviždi, plače, vrišti... Kada iziđem iz kuće, pitam se hoću li se i vratiti. Ja buru ne volim! Nećete mi vjerovati, ali ja se bojim bure. Molim vas da se ne smijete. Bura je zla. Ljudi se često zbog nje prehlade ili dobiju gripu. Ulice su puste, ptičice ne pjevaju, odlaze na sjever, oprostite, na jug. Bura donosi strahovitu, hladnu, ledenu, peckavu zimu. Štipa, pecka moje obraze, moje uši, prste...

Andrea Mandić, 7.r.

VOĆNI RAP

Evo jeseni, evo kiše
Vitamina trebamo sve više i više.

Voća treba puno jest
Zato ću vam reć veselu vijest.

Jabuke, kruške i šljive na sve strane,
Savile se do poda grane.

Bilo koje vrste,
Lizat ćemo prste.

Od jabuke žute i crvene,
Napravila mama kolače medene.

Šljiva može biti na oku,
Draža mi je kad je u soku.

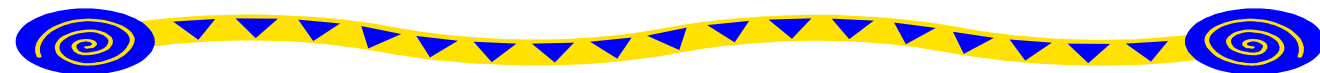
U mislima mojim,
Slasne bobice grožđa brojim.

Tko to sve ne voli,
Od slatka glava me boli!

Niko Sturica, 3.r.



MAŠKARI U ŠKOLI 2008.



Tradicionalni dječji bal održao se u školi za male i velike maškare.

Učenici nižih razreda ntajecali su se u raznim igrama, a najpopularnija je igra s limunima i šeširima sa šeširima.

