
Izvedbeni plan i program građanskog odgoja i obrazovanja OŠ Cavtat za 2014./15. šk.god.

Usvojen na 4. sastanku Školskog odbora održanom 23. prosinca 2014.

Cavtat, 23. prosinca 2014.

Sadržaj:

1.a/b.....M. Vlahušić/M. Novak	2
2.M. Vlahusin.....	10
3.a.....P. Kušar.....	16
3.b.....M. Puljić.....	23
4.a.....M. Njire.....	36
4.bA. Ševelj.....	44
5.a/bS. Dubretć i V. Šilović.....	54
6.a/b.....M. Deranja i K. Miljević.....	63
7. a/b/cJ. Sukurica, L. Bogdanović i B. Obradović.....	67
8.a/bM. Jovičević i P. Tomšić.....	76
PŠ Čilipi 1.P. Grbić.....	87
PŠ Čilipi 2.K. Jurić.....	96
PŠ Čilipi 3.E. Klaić.....	100
PŠ Čilipi 4.....S. Diklić.....	106
PŠ Močići 1./2.M. Perc	118
PŠ Močići 3.A. Čapin.....	128
PŠ Močići 4.A. Čapin.....	140
PŠ Gabrili 1./3.M. Aničić Zamučen.....	151
PŠ Gabrili 2.N. Dadić.....	162
PŠ Stravča 2./3.I. Mazavac.....	166
PŠ Komaji 2./3.A. Simović.....	187

Razred: 1.a i 1.b Razrednice: Maja Vlahušić i Marijana Novak

✓ Sat razrednika (10 sati)

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/ teme	Dimenzija	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Pravila/ Upoznavanje kućnog reda škole, Razredna pravila	Ljudsko-pravna	Aktivno sudjelovati u donošenju razrednih pravila i prihvaćati odgovornost za njihovo provođenje; shvaćati razred i školu kao zajednicu učenika i nastavnika koja djeluje prema određenim pravilima; znati što su pravila; prihvaćati zajednička pravila	Usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu Frontalni i individualni	Rujan	Učiteljica i učenici
2.	Razred-demokratska zajednica/ Razredni izbori	Politička	Aktivno sudjelovati u izboru za predstavnika razreda i člana Vijeća učenika	Usmeno izlaganje, razgovor, pisanje Frontalni i individualni	Rujan	Učiteljica i učenici
3.	Identitet/Dan općine	Kulturološka	Razvijati osjećaj pripadnosti zavičaju/znati kada i zašto slavimo dan naše općine i kako se zove naša općina, pokazivati interes, osjetljivost, pripadnost i poštovanje prema svom zavičaju	Usmeno izlaganje, razgovor, crtanje Frontalni i individualni	Listopad	Učiteljica i učenici

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

4.	Komunikacijske vještine/Ovo sam ja	Društvena	Upoznavati vlastitu osobnost predstavljajući sebe drugima/primijeniti komunikacijske vještine pozdravljanja, predstavljanja, slušanja; shvatiti razred i školu kao zajednicu učenika i učitelja; razlikovati poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u razredu	Usmeno izlaganje, razgovor, crtanje Frontalni i individualni	Listopad	Učiteljica i učenici
5.	Komunikacijske vještine/Ovo smo mi	Društvena	Osnaživanje zajedništva/shvatiti razred i školu kao zajednicu učenika i učitelja; razlikovati poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u razredu	Usmeno izlaganje, razgovor, crtanje Frontalni i individualni	Listopad	Učiteljica i učenici
6.	Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša/Moja učionica	Ekološka	Opisivati neke postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša, pokazivati odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi	Usmeno izlaganje, praktični rad, razgovor Frontalni, rad u grupi	Studeni	Učiteljica i učenici
7.	Prava i odgovornosti učenika/Postao sam učenik	Ljudsko-pravna	Nabrajati neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik i ponaša se u skladu s njima	Usmeno izlaganje, razgovor, crtanje Frontalni, individualni	Prosinac	Učiteljica i učenici

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

8.	Blagdani/Sv. Vlaho	Međukulturna	Navesti svoj identitet i opisivati neka od njegovih najvažnijih obilježja	Usmeno izlaganje, razgovor, crtanje, čitanje, rad na tekstu Frontalni, individualni	Veljača	Učiteljica i učenici
9.	Timski rad/ Mi radimo kao tim	Društvena	Razvijati osnovne tehnike timskog rada	Usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje Frontalni, grupni	Ožujak	Učiteljica i učenici
10.	Prepoznavanje vlastitih sposobnosti važnih za uspjeh u školi /Upravljanje učenjem	Gospodarska	Prepoznati svoje sposobnosti, opisivati u čemu se sastoje i nabrajati primjere iz vlastitog iskustva u školi i obitelji	Usmeno izlaganje, razgovor, crtanje, pisanje Frontalni, individualni	Travanj	Učiteljica i učenici

✓ Međupredmetno (15 sati)

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/ teme	Dimenzija	Predmeti	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Priprema za početno čitanje i pisanje/Eko priča	Ekološka	Hrvatski jezik	Globalno čitati i zapamtiti sliku riječi, pripovijedati po poticaju priče/ otkrivanje poruke i smisla koje nam šalje priča, opisivati i raspravljati o postupcima za očuvanje prostora	Usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, čitanje, rad na tekstu, crtanje Frontalni i individualni	Rujan	Učiteljica i učenici
2.	Pjevanje/Mlin	Gospodarska	Glazbena kultura	Razvijati osjećaj za ritam, slušno opažanje, pjevanje pjesme	Usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, crtanje Frontalni, individualni	Listopad	Učiteljica i učenici
3.	Blagdani/Dan kruha	Gospodarska	Priroda i društvo	Spoznati nastanak kruha/ imenovati i pokazati biljke od kojih možemo načiniti kruh, opisati razvojni put nastanka kruha, objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom	Usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, čitanje, rad na tekstu, crtanje Frontalni i individualni	Listopad	Priroda i društvo
4.	Pjevanje/Semafor	Društvena	Glazbena kultura	Izražajno pjevati pjesmu, razvijati estetsku osjetljivost u pjesmi, razvijati osjećaj za ritam i slušno opažanje, razumjeti poruku koju šalje pjesma	Usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, crtanje Frontalni, individualni	Rujan	Učiteljica i učenici
5.	Put od kuće do škole	Politička	Priroda i društvo	Spoznati siguran put od kuće do škole/ razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila; odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak i biciklist; objasniti važnost sigurnog putovanja i opasnosti koje prijete u prometu	Čitanje, rad s tekstom, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija Rad u paru/grupi	Studeni	Učiteljica i učenici
6.	Književnost-igrokaz/ Prometna	Društvena	Hrvatski jezik	Razumjeti sadržaj priče i slijed događaja/ razvijati sposobnosti zapažanja	Usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, čitanje, rad na tekstu,	Studeni	Učiteljica i učenici

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

	bajka-I. Borovac			i pamćenja, predlagati najbolje načine ponašanja u prometu	crtanje Frontalni i individualni		
7.	Promet/ Cesta i ulica	Politička	Priroda i društvo	Spoznati osnovna obilježja ceste i ulice/ razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak i biciklist	Čitanje, rad s tekstom, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija Rad u paru/grupi	Studeni	Učiteljica i učenici
8.	Ponašanje učenika u prometu	Ljudsko-pravna	Priroda i društvo	Spoznati osnovna obilježja raskrižja/ razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak i biciklist, prepoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora, primijeniti znanje o sigurnom kretanju prometnicom	Čitanje, rad s tekstom, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija Rad u paru/grupi	Studeni	Učiteljica i učenici
9.	Božić – blagdan Isusova rođenja	Društvena Međukulturna	Vjeronauk	Učenik: -prepoznaje i pronalazi načine kako možemo druge pomagati i darivati -sudjeluje u akcijama solidarnosti -određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja	Interpretacijsko – analitički s elementima stvaralačkog Frontalni, pojedinačni	Prosinac	Učiteljica Zrinka Plenković i učenici
10.	Ususret Uskrsu	Društvena	Vjeronauk	-uočava da u razredu imamo različite sposobnosti -pronalaži načine pomaganja učenicima s posebnim potrebama -sudjeluje u humanitarnim aktivnostima	Interpretacijsko – analitički s elementima problemskoga Frontalni, rad u paru	Ožujak	Učiteljica Zrinka Plenković i učenici
11.	Društvene komunikacijske vještine/Susreti i pozdravi	Društvena	Engleski jezik	-pokazati vještinu pravilnog predstavljanja,pozdravljanja,oslovljavanja	Slušanje,razgovor,demonstracija Frontalni,individualni,grupni	Studeni	Profesorica Franica Vranjac i učenici
12.	Kulturni identitet /Blagdani -Božić	Međukulturna	Engleski jezik	-navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja	Slušanje,razgovor ,demonstracija,izrada božićnih čestitiki,pjevanje božićnih napjeva Frontalni,individualni,grupni	Prosinac	Profesorica Franica Vranjac i učenici
13.	Čistoća/zdrav	Ekološka	Engleski	-razumije važnost održavanja osobne	Slušanje,demonstracija,	Siječanj	Profesorica

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

	okoliš		jezik	higijene -pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi	razgovor Frontalni,individualni, grupni		Franica Vranjac i učenici
14.	Kulturni identitet Blagdani –Uskrs	Međukulturna	Engleski jezik	-navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja	Slušanje, razgovor,demonstracija,pjevanje Frontalni,individualni, grupni	Ožujak	Profesorica Franica Vranjac i učenici
15.	Socijalne vještine/Upravljanje emocijama	Društvena	Engleski jezik	-razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja (tužakanje,vrijedanje)	Slušanje,razgovor, demonstracija Frontalni, individualni,grupni		Profesorica Franica Vranjac i učenici

✓ Izvanučioničke aktivnosti (10 sati)

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/ teme	Dimenzija	Predmeti	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Pomoć djeci s poplavljenih područja	Volonterske aktivnosti	Sat razrednika	Razvijati solidarnost i suosjećanje prema drugima; njegovati uljudno i pristojno ponašanje; poticati pozitivan osobni stav prema starijima i potrebitima	Rad u skupinama	1.polugodište	Učitelji i učenici RN
2.	Pomoć starijim mještanima (posjet Domu umirovljenika na Grudi)	Volonterske aktivnosti	Sat razrednika	Razvijati solidarnost i suosjećanje prema drugima; njegovati uljudno i pristojno ponašanje; poticati pozitivan osobni stav prema starijima i potrebitima	Rad u skupinama	2.polugodište	Učitelji i učenici RN
3.	Dan sjećanja na Vukovar	Organizacijske aktivnosti	Hrvatski jezik Sat razrednika	Razvijati interes za poznavanje Domovinskog rata; poticati naviku za odavanje počasti nevinim žrtvama	Rad u skupinama	18. studenoga	Učitelji i učenici RN
4.	Svjetski dan knjiga (Noć knjige)	Organizacijske aktivnosti	Hrvatski jezik	Stvarati čitalačke navike; njegovati pozitivan odnos prema knjigama;	Rad u skupinama	23. travnja	Učitelji i učenici RN

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				poticati kreativnost i maštovitost u usmenom i pismenom izražavanju			
5.	Međunarodni dan plesa	Organizacijske aktivnosti	Glazbena kultura Tjelesna i zdravstvena kultura	Poticati tjelesnu aktivnost u svrhu očuvanja zdravlja; razvijati pozitivno ozračje u razrednom odjelu	Rad u skupinama	29. travnja	Učitelji i učenici RN
6.	Međunarodni dan pješačenja (Projektni tjedan)	Proizvodno-inovativne aktivnosti	Glazbena kultura Tjelesna i zdravstvena kultura Priroda i društvo	Razumjeti važnost boravka na svježem zraku; primjenjivati zdrave životne navike	Rad u skupinama	Listopad	Učitelji i učenici RN
7.	Svjetski dan hrane, Dan jabuka (Projektni tjedan)	Proizvodno-inovativne aktivnosti	Priroda i društvo Hrvatski jezik	Osvijestiti važnost i načine svakodnevne brige za zdravlje	Rad u skupinama	Listopad	Učitelji i učenici RN
8.	Svjetski dan šuma i voda (Projektni tjedan)	Proizvodno-inovativne aktivnosti	Glazbena kultura Tjelesna i zdravstvena kultura Priroda i društvo	Razvijati svijest o važnosti vode za ljude i sva ostala živa bića	Rad u skupinama	Ožujak	Učitelji i učenici RN
9.	Europski dan parkova, Međunarodni dan biološke raznolikosti	Proizvodno-inovativne aktivnosti	Glazbena kultura Tjelesna i zdravstvena	Njegovati ekološku svijest o potrebi čuvanja biljnog i životinjskog svijeta	Rad u skupinama	Svibanj	Učitelji i učenici RN

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

			kultura Priroda i društvo				
10.	Zajednica tehničke kulture: predstavljanje svoje djelatnosti	Proizvodno-inovativne aktivnosti	Priroda i društvo	Poštivati svačiji rad i poticati razvoj radnih navika	Rad u skupinama	2. polugodište	Učitelji i učenici RN

Razred: 2. Razrednica: Marija Vlahusin

✓ Sat razrednika (10 sati)

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/teme	Dimenzija	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Izbori	politička dimenzija	izabrati predsjednika i zamjenika predsjednika/slijediti postupak izbora	usmeno izlaganje, razgovor, pisanje/individualni i frontalni	15. rujna 2014.	učiteljica i učenici
2.	Naša prava i dužnosti	ljudsko – pravna dimenzija	utvrditi prava i dužnosti/ispunjava učeničke dužnosti	usmeno, razgovor, pisanje, crtanje/frontalni i individualni	22. rujna 2014.	učiteljica i učenici

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

3.	Razredni dogovor	društvena dimenzija	sudjeluje u donošenju i prihvaćanju zajedničkih pravila, prihvaća odgovornost za svoje postupke	rasprava, izrada plakata, pisanje, razgovaranje/ frontalni i individualni	29. rujna 2014.	učiteljica i učenici
4.	Kako učiti	društvena dimenzija	upoznati tijek učenja, naučiti odrediti cilj učenja, razvijati interes za učenjem	razgovor, pisanje, crtanje/ frontalni i individualni	20. listopada 2014.	učiteljica i učenici
5.	Moj svijet kvalitete	društvena dimenzija	zna svoje potrebe, poštuje tuđe potrebe	razgovor, pisanje, crtanje/ frontalni i individualni	17. studenoga 2014.	učiteljica i učenici
6.	Učinio sam dobro djelo	društvena dimenzija	ukazati, upoznati i njegovati suradnju, solidarnost i sudjelovanje u humanitarnim akcijama	razgovor, praktični rad, usmeno izlaganje/ frontalni, individualni i rad u skupinama	prosinac 2014.	učiteljica i učenici
7.	Ponašanje prema djeci i odraslima	ljudsko – pravna dimenzija	uljudno se ponaša, pomaže, razlikuje dobro od lošeg	pisanje, usmeno izlaganje, razgovor, crtanje, plesanje/ frontalni i individualni	veljača 2015.	učiteljica i učenici
8.	Nošnja moga zavičaja	kulturološka dimenzija	upoznati narodno blago zavičaja, buđenje interesa i poticanje očuvanja tradicije svoga zavičaja	razgovor, plesanje, slušanje, pjevanje/ frontalni, individualni i rad u skupinama	travanj 2015.	učiteljica, roditelji i učenici
9.	Razvijanje pozitivnih stavova	kulturološka dimenzija	promicati uzajamno poštovanje, toleranciju i razumijevanje među učenicima	usmeno izlaganje, razgovor, crtanje/ frontalni, rad u paru, individualni	travanj 2015.	učiteljica i učenici
10.	Poželjna ponašanja	društvena dimenzija	poticati na suradnju, uvažavanje i uspostavljanje ozračja razumijevanja i povjerenja	pisanje, razgovor, crtanje/ frontalni, individualni	svibanj 2015.	učiteljica i učenici

✓ Međupredmetno (15 sati) tema: ***RADOST ŽIVOTA U MOM ZAVIČAJU***

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/ teme	Dimenzija	Predmeti	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Moj zavičaj	kulturološko – ekološka dimenzija	Priroda i društvo	usvojiti pojam zavičaja te pobuditi znatiželju za upoznavanje posebnosti svoga zavičaja	čitanje i rad s tekstom, pisanje, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, praktični rad/frontalni, individualni	travanj 2015.	učiteljica i učenici
2.	Kulturne ustanove u mom zavičaju	kulturološka dimenzija	Priroda i društvo	imenuje i razlikuje kulturne ustanove u zavičaju i zna njihovu primjenu	usmeno izaganje, razgovor, demonstracija/frontalni, rad u paru	travanj 2015.	učiteljica i učenici
3.	Vode u zavičaju	ekološka dimenzija	Priroda i društvo	imenuje, razlikuje i opisuje vode u zavičaju	usmeno izlaganje, crtanje, pisanje/frontalni, rad u paru	travanj 2015.	učiteljica i učenici
4.	Veliko početno slovo u imenima naseljenih mjesta	kulturološka dimenzija	Hrvatski jezik	usvojiti i samostalno pravilno pisati imena naseljenih mjesta	govorenje i slušanje, čitanje, pisanje/frontalni, individualni	siječanj 2015.	učiteljica i učenici
5.	Stvaralačko pisanje - sastavak	kulturološko – društvena dimenzija	Hrvatski jezik	samostalno pisati kraće sastavke prema zadanome poticaju	razgovor, pisanje/frontalni, individualni	veljača, ožujak 2015.	učiteljica i učenici
6.	Točka i crta – kontrast crta po karakteru (konavoski vez)	kulturološka dimenzija	Likovna kultura	prepoznati, razlikovati i primijeniti kontrast crta po karakteru	promatranje, crtanje/frontalni, individualni	travanj 2015.	učiteljica i učenici
7.	Ploha – fotografija	kulturološka	Likovna kultura	primijeniti fotografiju u stvaranju svog	zamišljanje/frontalni, individualni	travanj 2015.	učiteljica i učenici

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

	(narodna nošnja)	dimenzija		likovnog djela			
8.	Pjevanje – Konavočice mala	kulturološko – društvena dimenzija	Glazbena kultura	pjevati pjesmu uz jasan izgovor teksta	slušanje, pjevanje/ individualni, rad u grupi	travanj 2015.	učiteljica i učenici
9.	Rimske brojke do dvanaest	kulturološka dimenzija	Matematika	naučiti čitati i pisati rimske brojeve do 1dvanaest	razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, pisanje/frontalni, individualni	25. rujna 2014.	učiteljica i učenici
10.	Kune i lipce	gospodarska dimenzija	Matematika	upoznati novčanice RH i znati računati s njima	razgovor, demonstracija, pisanje/frontalni, rad u paru, individualni	siječanj 2015.	učiteljica i učenici
11.	Ritmičke strukture – osnovni oblici kretanja uz glazbu	kulturološka dimenzija	Tjelesna i zdravstvena kultura	usvojiti ritmičke strukture zavičajnog plesa	ples, demonstracija/ frontalni, individualni, rad u paru i skupini	travanj 2015.	gost, učiteljica i učenici
12.	Sunce nas poziva na smijeh, ples i igru	ekološka dimenzija	Sat razrednika	stvaranje pozitivnog odnosa prema okolišu	razgovor, pisanje, plakat/frontalni, rad u skupini	ožujak 2015.	učiteljica i učenici
13.	Zavičajni govor	društvena dimenzija	Sat razrednika	promicati aktivnosti u očuvanju jezika	razgovor, pisanje, crtanje, frontalni, individualni	veljača, ožujak 2015.	učiteljica i učenici
14.	Blagdani	međukulturalna dimenzija	Engleski jezik	usvajanje novih pojmova vezanih uz blagdane, čestitanje i pjevanje prigodnih pjesama, izricanje nekih tipičnih radnji vezanih uz blagdane	razgovor, pisanje, pjevanje/frontalni, individualni	prosinac 2014. travanj 2015.	profesorica i učenici
15.	Upućeni smo jedni na druge	međukulturalna dimenzija	Vjeronauk	uvidjeti da ljepše i bolje živimo kada se uzajamno pomažemo, prepoznati načine kako mi možemo pomoći	razgovor, čitanje, pisanje/frontalni, individualni	2. polugodište	vjeroučitelj i učenici

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				drugima			
--	--	--	--	---------	--	--	--

✓ Izvanučioničke aktivnosti (10 sati)

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/ teme	Dimenzija	Predmeti	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Pomoć djeci sa poplavljenih područja	volonterska aktivnost		razvijati solidarnost i suosjećanje prema drugima	razgovor, praktičan rad	prvo polugodište	niži razredi
2.	Pomoć starijim mještanima – posjeta Domu umirovljenika na Grudi	volonterska aktivnost	Hrvatski jezik, Glazbena kultura	poticati pozitivan osobni stav prema starijima i potrebitima	razgovor, pjevanje, plesanje	drugo polugodište	niži razredi
3.	Dan sjećanja na Vukovar	organizacijske aktivnosti	Hrvatski jezik	razvijati interes za poznavanje domovinskoga rata, poticati naviku za odavanje počasti nevinim žrtvama	razgovor, slušanje	18. studenoga 2014.	niži razredi
4.	Svjetski dan knjiga (Noć knjiga)	organizacijske aktivnosti	Hrvatski jezik, Likovna kultura	odgoj i stvaranje čitalačkih navika, njegovati pozitivan odnos prema knjigama, poticati kreativnost i maštovitost u usmenom i pisanom izražavanju	razgovor, pisanje, crtanje/frontalni, individualni, rad u grupi	23. travnja 2015.	knjižničarka, učiteljice i učenici

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

5.	Međunarodni dan plesa	organizacijske aktivnosti	Glazbena kultura, TZK	poticati tjelesnu aktivnost za očuvanje zdravlja, razvijati pozitivnu atmosferu u razredu	demonstracija, ples/frontalni, individualni rad u grupi	29. travnja 2015.	gost plesač, učiteljice i učenici
6.	Međunarodni dan pješačenja	proizvodno – inovativne aktivnosti	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, TZK	razumjeti važnost boravka na svježem zraku, primjenjivati zdrave životne navike	demonstracija, pješačenje	24. listopada 2014.	niži razredi
7.	Svjetski dan hrane, Dan jabuka	proizvodno – inovativne aktivnosti	Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Likovna kultura	osvijestiti važnost i načine svakodnevne brige za zdravlje, razvijati odgovorno ponašanje i odnos prema svome zdravlju	razgovor, izložba, zajednička slika od reciklirane ih plastičnih vrećica	17. listopada 2014.	niži razredi
8.	Svjetski dan šuma i voda	proizvodno – inovativne aktivnosti	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, TZK	upoznati važnost vode za ljude i sva ostala živa bića,	demonstracija, razgovor, pisanje, crtanje	ožujak 2015.	niži razredi
9.	Europski dan parkova	proizvodno – inovativne aktivnosti	Priroda i društvo, Likovna kultura	njegovati ekološku svijest o potrebi očuvanje biljnog i životinjskog svijeta	demonstracija, razgovor, pisanje, crtanje	svibanj 2015.	niži razredi
10.	Zajednica tehničke kulture: predstavljanje svoje djelatnosti	proizvodno – inovativne aktivnosti		poštivati svačiji rad i poticati razvoj radnih navika, njegovati svakodnevno obavljanje radnih navika	demonstracija, razgovor	drugo polugodište	niži razredi

Razred: 3.a Razrednik: Petra Kušar

✓ Sat razrednika (10 sati)

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/ teme	Dimenzija	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Komunikacijske vještine/Zajedno u trećem razredu	Društvena dimenzija	Pokazati samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova	Razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, frontalni i individualni oblik rada	rujan	učiteljica i učenici
2.	Izbori: Izbor predsjednika / predsjednice razreda	Politička dimenzija	Upoznati uvjete i postupke glasovanja na demokratskim izborima te biranje predsjednika i zamjenika razreda	Razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje	rujan	učiteljica i učenici
3.	Pravila i norme/ Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj školi	Ljudsko-pravna dimenzija	Razumjeti da se razred i škola razvijaju kao demokratske zajednice ukoliko svi djeluju prema zajedničkim pravilima	Razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje, frontalni, individualni i skupni oblik rada	rujan	učiteljica i učenici
4.	Kućni red škole-naša razredna pravila	Ljudsko-pravna dimenzija	Znati da se pravilima štiti dobrobit svih na temelju zajedničkih vrijednosti i da podjednako obvezuju sve u razredu i školi	Razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje i rad na tekstu, frontalni, individualni, skupni oblik rada	listopad	učiteljica i učenici

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

5.	Naša razredna pravila - što ne želimo	Ljudsko –pravna dimenzija	Konstruktivno sudjelovati u donošenju odluka i pravila važnih za život i rad u razredu, prihvaćati zajednička pravila, dogovore	Razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje i rad na tekstu, frontalni, individualni, skupni oblik rada	listopad	učiteljica i učenici
6.	Ponašanje/Humano ponašanje/Prikupljanje školskog pribora i ostalih potrepština za učenike škole u Gunji	Društvena dimenzija	Sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima	Frontalni i individualni rad,razgovor,usmeno izlaganje, praktični rad	listopad	učiteljica,učenici, roditelji
7.	Upravljanje učenjem/Učiti kako učiti	Gospodarska dimenzija	Prepoznati zapreke u učenju i znati kako tražiti pomoć; Znati napraviti plan učenja	Razgovora, usmenog izlaganja,pokazivanja, čitanja i rada na tekstu, pisanja, praktičnog rada,frontalni,individualni oblik rada	studeni	učiteljica i učenici
8.	Racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa	Ekološka dimenzija	Razumije zašto je odgovorno ponašanje važan dio osiguranja održivog razvoja	Razgovora, usmenog izlaganja,čitanja i rada na tekstu, pisanja,crtanja, pokazivanja,praktičnog rada,frontalni,individualni i skupni oblik rada	veljača	učiteljica i učenici
9.	Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja	Ljudsko-pravna dimenzija	Razumjeti da se razred i škola razvijaju kao demokratska zajednica ukoliko svi djeluju prema zajedničkim pravilima	Razgovora, usmenog izlaganja,pokazivanja, čitanja i rada na tekstu, pisanja,frontalni i skupni oblik rada	ožujak	učiteljica i učenici
10.	Identitet i suživot/Svi jednaki-svi različiti	Kulturološka dimenzija	Promicati odgovornost,solidarnost i poštovanje	Razgovora, usmenog izlaganja,pisanja,frontalni, individualni, rad u paru i skupni oblik rada	prosinač	učiteljica i učenici

Međupredmetno (15 sati)

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/ teme	Dimenzija	Predmeti	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Jezično izražavanje/ Sporazumijevanje hrvatskim književnim jezikom/Boduljko i Žbunika - strip	Društvena dimenzija	Hrvatski jezik	Ovladati pojmovima govornik,sugovornik, slušatelj, poruka	Razgovor,demonstracija,čitanje i pisanje, usmeno izlaganje, rad na književnom tekstu; Frontalni, individualni, rad u paru	rujan	učiteljica i učenici
2.	Književnost/ Povezanost događaja s vremenom, mjestom i likom/ Ruže umjesto batina	Društvena dimenzija	Hrvatski jezik	Znati objasniti načine nenasilnog rješavanja sukoba	Razgovor,demonstracija,čitanje i pisanje,usmeno izlaganje,rad na književnom tekstu; Frontalni, individualni	listopad	učiteljica i učenici
3.	Književnost/ Tema u prozi/ Šaljivo o štednji	Gospodarska dimenzija	Hrvatski jezik	Odgovorno upravljati novcem i štedjeti	Razgovor,demonstracija,čitanje i pisanje,usmeno izlaganje,rad na književnom tekstu; Frontalni, individualni, grupni rad	listopad	učiteljica i učenici
4.	Jezično izražavanje/ Rasprava	Društvena dimenzija	Hrvatski jezik	Sudjelovati u raspravi poštujući uljudbena pravila, poštovati tuđe i znati izreći vlastito mišljenje	Razgovor,demonstracija,čitanje i pisanje,usmeno izlaganje,rad na književnom tekstu; Frontalni, individualni	studeni	učiteljica i učenici
5.	Književnost/ Tema u poeziji/ Majstori	Gospodarska dimenzija	Hrvatski jezik	Zaključiti da je svako zanimanje, kojim se osiguravaju sredstva	Razgovor,demonstracija,čitanje i pisanje,usmeno izlaganje,rad na književnom tekstu;	studeni	učiteljica i učenici

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				za život, jednako vrijedno	Frontalni, individualni, rad u paru		
6.	Oblikovanje na plohi/ Crtanje/ Točka i crta/ Bicikl	Ekološka dimenzija	Likovna kultura	Objasniti ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i zajednice	Razgovor,demonstracija,čitanje,usmeno izlaganje; Frontalni, individualni	studeni	učiteljica i učenici
7.	Pjevanje/Slušanje/ Lijepa naša domovino	Međukulturna dimenzija	Glazbena kultura	Razvoj hrvatskog domovinskog identiteta	Razgovor,demonstracija,slušno opažanje; frontalni i individualni rad	listopad	učiteljica i učenici
8.	Značenje vode za život ljudi	Ekološka dimenzija	Priroda i društvo	Razlikovati pojmove zdravi okoliš i održivi razvoj	Čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija; frontalni,individualni,rad u skupini i u paru	travanj	učiteljica i učenici
9.	Moja županija	Politička dimenzija	Priroda i društvo	Znati objasniti tko je građanin lokalne zajednice i koja je njegova uloga; imenovati najvažnije institucije lokalne zajednice (župan,županija)	Čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija; frontalni,individualni,rad u skupini i u paru	ožujak	učiteljica i učenici
10.	Moja županija	Politička dimenzija	Priroda i društvo	Opisati ulogu župana kao čelnika lokalne zajednice; razumjeti da o odgovornom ponašanju građana i župana ovisi dobrobit lokalne zajednice	Čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija; frontalni,individualni,rad u skupini i u paru	ožujak	učiteljica i učenici
11.	Sadašnjost, prošlost, budućnost	Međukulturna dimenzija	Priroda i društvo	Razvoj osobnog,zavičajnog i hrvatskog domovinskog identiteta	Čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija; frontalni,individualni,rad u skupini i u paru	siječanj/veljača	učiteljica i učenici

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

12.	Suradnja i timski rad	Društvena dimenzija	Engleski jezik	Analizira najčešće oblike nesporazuma ili sukoba u razredu i školi; objasniti ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnoga građanskog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti učenika	Rad na tekstu, slušanje, razgovor Frontalni, individualni, grupni	prosinac	učenici, prof. Prcela
13.	Prepoznavanje vlastitih sposobnosti važnih za uspjeh u učenju	Gospodarska dimenzija	Engleski jezik	Objasniti vezu između rada uloženog u učenje, znanja i školskih ocjena; prepoznati pravedno vrednovanje; razumjeti zašto se vrednovanje mora temeljiti na pravednim kriterijima i kako tome pridonose sami učenici (prepisivanje)	Rad na tekstu, slušanje, razgovor, rasprava Frontalni, individualni, grupni	siječanj	učenici, prof. Prcela
14.	Znakovi Božje dobrote	Ljudsko pravna, društvena, međukulturna dimenzija	Vjeronauk	Objasniti ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnog građanskog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti učenika	Interpretacijsko analitički s elementima problemskoga; frontalni, vođeni razgovor, rad u skupinama	studeni	vjeroučiteljica i učenici
15.	Susret Isusa i grešnika	Ljudsko pravna, politička, društvena, međukulturna dimenzija	Vjeronauk	Pronaći rješenja za situacije u kojima se krše njegova/njezina prava i prava drugih učenika	Interpretacijsko analitički s elementima problemskoga; frontalni, vođeni razgovor, rad u skupinama	siječanj/veljača	vjeroučiteljica i učenici

✓ Izvanučioničke aktivnosti (10 sati)

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/teme	Dimenzija	Predmeti	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Pomoć djeci s poplavljenih područja	Volonterske aktivnosti	Sat razrednika	-razvijati solidarnost i suosjećanje prema drugima; njegovati uljudno i pristojno ponašanje; poticati pozitivan osobni stav prema starijima i potrebitima	rad u skupinama	1.polugodište	učitelji i učenici RN
2.	Pomoć starijim mještanima (posjet Domu umirovljenika na Grudi)	Volonterske aktivnosti	Sat razrednika	-razvijati solidarnost i suosjećanje prema drugima; njegovati uljudno i pristojno ponašanje; poticati pozitivan osobni stav prema starijima i potrebitima	rad u skupinama	2.polugodište	učitelji i učenici RN
3.	Dan sjećanja na Vukovar	Organizacijske aktivnosti	Hrvatski jezik Sat razrednika	-razvijati interes za poznavanje Domovinskog rata; poticati naviku za odavanje počasti nevinim žrtvama	rad u skupinama	18. studenoga	učitelji i učenici RN

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

4.	Svjetski dan knjiga (Noć knjiga)	Organizacijske aktivnosti	Hrvatski jezik	-stvarati čitalačke navike; njegovati pozitivan odnos prema knjigama; poticati kreativnost i maštovitost u usmenom i pismenom izražavanju	rad u skupinama	23. travnja	učitelji i učenici RN
5.	Međunarodni dan plesa	Organizacijske aktivnosti	Glazbena kultura Tjelesna i zdravstvena kultura	-poticati tjelesnu aktivnost u svrhu očuvanja zdravlja; razvijati pozitivno ozračje u razrednom odjelu	rad u skupinama	29. travnja	učitelji i učenici RN
6.	Međunarodni dan pješačenja (Projektni tjedan)	Proizvodno-inovativne aktivnosti	Glazbena kultura Tjelesna i zdravstvena kultura Priroda i društvo	-razumjeti važnost boravka na svježem zraku; primjenjivati zdrave životne navike	rad u skupinama	listopad	učitelji i učenici RN
7.	Svjetski dan hrane, Dan jabuka (Projektni tjedan)	Proizvodno-inovativne aktivnosti	Priroda i društvo Hrvatski jezik	-osvijestiti važnost i načine svakodnevne brige za zdravlje	rad u skupinama	listopad	učitelji i učenici RN
8.	Svjetski dan šuma i voda (Projektni tjedan)	Proizvodno-inovativne aktivnosti	Glazbena kultura Tjelesna i zdravstvena kultura Priroda i društvo	-razvijati svijest o važnosti vode za ljude i sva ostala živa bića	rad u skupinama	ožujak	učitelji i učenici RN
9.	Europski dan parkova, Međunarodni dan biološke raznolikosti	Proizvodno-inovativne aktivnosti	Glazbena kultura Tjelesna i zdravstvena kultura Priroda i društvo	-njegovati ekološku svijest o potrebi čuvanja biljnog i životinjskog svijeta	rad u skupinama	svibanj	učitelji i učenici RN
10.	Zajednica tehničke kulture: predstavljanje svoje	Proizvodno-inovativne aktivnosti	Priroda i društvo	-poštivati svačiji rad i poticati razvoj radnih navika	rad u skupinama	2. polugodište	učitelji i učenici RN

djelatnosti						
-------------	--	--	--	--	--	--

Razred: 3.b Razrednica: Marija Puljić

✓ Sat razrednika (10 sati)

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/ teme	Dimenzija	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Pravila i norme Pravilnik o kućnom redu Protokol o postupanju u slučaju nasilja Zajedno u 3. razredu	Ljudsko- pravna dimenzija	Naučiti što su pravila; Razumjeti da se tim pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova školske zajednice	Frontalni i individualni oblik rada	8. 9. 2014.	Učiteljica i učenici
2.	Izbori Izbor predsjednika/ predsjednice razreda	Politička dimenzija	Razumjeti što je aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju; znati da ima pravo biti biran i birati; predano štiti svoja prava i prava drugih u razredu; sudjelovati u izborima kao kandidat i glasač	Razgovor, usmeno izlaganje, pisanje	17. 9. 2014.	Učiteljica i učenici
3.	Komunikacijske vještine	Društvena dimenzija	Pokazati samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova	Frontalni i individualni oblik rada, razgovor, usmeno izlaganje, pisanje	24. 9. 2014.	Učiteljica i učenici
4.	Pravila i norme	Ljudsko- pravna	Naučiti što su pravila;	Frontalni i individualni	1.10. 2014.	Učiteljica i učenici

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnim školama	dimenzija	Razumjeti da se tim pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova zajednice	oblik rada, razgovor, usmeno izlaganje, pisanje		
5.	Općeprihvaćena pravila i pravne norme Kućni red škole- naša razredna pravila	Ljudsko- pravna dimenzija	Naučiti što su pravila; Razumjeti da se tim pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova školske zajednice;razumjeti da se razred i škola razvijaju kao demokratska zajednica ukoliko svi djeluju prema zajedničkim pravilima;	Frontalni, individualni i skupni oblik rada; razgovor, pisanje, usmeno izlaganje	15. 10. 2014.	Učiteljica i učenici
6.	Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja Mirno rješavanje sukoba Ruže umjesto batina	Društvena dimenzija	Činiti dobra djela; preuzeti odgovornost za neprimjereno ponašanje; reagirati na nanošenje štete ili povrede osobe i potražiti pomoć odraslih;	Frontalni i individualni oblik rada	22. 10. 2014.	Učiteljica i učenici
7.	Upravljanje učenjem Kako uspješno učiti	Gospodarska dimenzija	Prepoznati zapreke u učenju i znati kako potražiti pomoć; aktivno učiti; znati napraviti plan učenja; razumjeti svoje učenje kao rad; opisati način na koji učenici uče radeći; objasniti vezu između rada uloženog u	Frontalni i individualni oblik rada; razgovor, usmeno izlaganje i praktični rad	13. 11. 2014.	Učiteljica i učenici

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

			učenje i školskih ocjena			
8.	Komunikacijske vještine Rasprava	Društvena dimenzija	Pokazati zajedništvo, toleranciju i međusobno uvažavanje; prihvatiti i primijeniti pravila uljudne komunikacije; uvažavati tuđa mišljenja; pokazati samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova	Frontalni, skupni i individualni oblik rada; debata	19. 11. 2014.	Učiteljica i učenici
9.	Identitet i suživot Svi jednaki- svi različiti	Kulturološka dimenzija	Identificirati što to imamo zajedničko s drugima; razviti sposobnosti za demokratsko sudjelovanje, komunikaciju i suradnju; promicati odgovornost, solidarnost i poštovanje	Frontalni, individualni, rad u paru i skupni oblik rada	10. 12. 2014.	Učiteljica i učenici
10.	Racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa Voda- život znači	Ekološka dimenzija	Razumjeti važnost koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i zajednice; razumjeti zašto je odgovorno ponašanje važan dio osiguranja održivog razvoja; koristiti odgovarajuće postupke zaštite okoliša; iskazivati privrženost očuvanju	Frontalni, individualni i skupni oblik rada; razgovor, usmeno izlaganje, pisanje i crtanje	11. 2. 2015.	Učiteljica i učenici

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

			živih bića; sudjelovanje u različitim akcijama			
--	--	--	--	--	--	--

✓ Međupredmetno (15 sati)

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/teme	Dimenzija	Predmeti	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Sporazumijevanje hrvatskim književnim jezikom Boduljko i Žbunika, J. Čunčić- Bandov	Društvena dimenzija; komunikacijske sposobnosti	Hrvatski jezik	Pokazati interes za nastavu hrvatskog jezika i čitanje; pokazati zajedništvo, toleranciju i međusobno uvažavanje; naučiti uljudno se ophoditi i kako pravilno komunicirati s drugima; ovladati pojmovima: govornik, sugovornik, slušatelj i poruka	Frontalni, individualni oblik rada, rad u paru	24. 9. 2014.	Učiteljica i učenici

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

2.	Slušanje i govorenje Monolog patuljka Cinculjka, J. Čunčić- Bandov	Društvena dimenzija; komunikacijske sposobnosti	Hrvatski jezik	Razlikovati samostalni govorni nastup (monolog) od razgovora; pokazati interes za nastavu hrvatskog jezika i čitanje; pokazati zajedništvo, toleranciju i međusobno uvažavanje; naučiti uljudno se ophoditi i kako pravilno komunicirati s drugima;	Frontalni i individualni oblik rada; pisanje i usmeno izlaganje	25. 9. 2014.	Učiteljica i učenici
3.	Stvaralačko pisanje i interpretativno čitanje Tko sam ja?- pisanje monologa	Društvena dimenzija; komunikacijske sposobnosti	Hrvatski jezik	Oblikovati i pisati sastavak uz poticaj; razvijati kulturu usmenog i pisanog izražavanja u obliku potpunog i razumljivog izričaja; razvijati komunikacijske sposobnosti u usmenom i pisanom izražavanju	Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu, razgovora i usmenog izlaganja Frontalni i individualni oblik rada	26. 9. 2014.	Učiteljica i učenici
4.	Oblikovanje na plohi Crta i točka Moj portret, flomasteri	Društvena dimenzija; komunikacijske sposobnosti	Likovna kultura Hrvatski jezik	Moći prepoznati i pokazati crtačke teksture; primijeniti crtačke teksture i kadar (portret) na svom likovnom radu;	Frontalni i individualni oblik rada; prema sjećanju	26. 9. 2014.	Učiteljica i učenici

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

5.	Povezanost događaja s vremenom, mjestom i likom Ruže umjesto batina, M. Drobnjak	Društvena dimenzija; pravila i postupci upravljanja sukobom	Hrvatski jezik	Primjenjivati nove izraze, zapažati, zaključivati; analizirati najčešće oblike nesporazuma ili sukoba u razredu i školi; objasniti načine nenasilnog rješavanja sukoba; uočiti uzorke i objasniti posljedice koje verbalno i fizičko nasilje ostavlja na žrtvi i nasilniku	Frontalni i individualni oblik rada	14. 10. 2014.	Učiteljica i učenici
6.	Stvaralačko pisanje-oblikovanje kraćeg sastavka Ruže umjesto batina	Društvena dimenzija; pravila i postupci upravljanja sukobom	Hrvatski jezik	Primjenjivati nove izraze, zapažati, zaključivati; analizirati najčešće oblike nesporazuma ili sukoba u razredu i školi; objasniti načine nenasilnog rješavanja sukoba; uočiti uzorke i objasniti posljedice koje verbalno i fizičko nasilje ostavlja na žrtvi i nasilniku	Metoda pisanja, čitanja i usmenog izlaganja	15. 10. 2014.	Učiteljica i učenici
7.		Društvena	Matematika	Odrediti pravila	Metoda pisanja i	14. 10. 2014.	Učiteljica i učenici

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

	Zbrajanje i oduzimanje do 1000 -rješavanje problemskih zadataka u skupinama	dimenzija; pravila i postupci upravljanja sukobom		timskog rada (predlaganje, dogovaranje, uvažavanje i predstavljanje) i pridržavati ih se; prepoznati značenje slobode mišljenja i izražavanja te prihvaćati mišljenja članova grupe bez sukoba;	usmenog izlaganja Skupni oblik rada		
8.	Bacanje medicinke do 1kg- suvanjem Vođenje lopte rolanjem donjom stranom stopala (N) Skok uvis iz ravnog zaleta odrazom lijevom i desnom nogom	Društvena dimenzija; pravila i postupci upravljanja sukobom	Tjelesna i zdravstvena kultura	Primjenom različitih sadržaja i metodičkih organizacijskih oblika rada razviti zdrav odnos prema kolektivu; naučiti što je „fair play“ i poštovati suigrače	Frontalni, individualni, izmjenično odjeljenski i skupni oblik rada	15. 10. 2014.	Učiteljica i učenici
9.	Rasprava Kuća, M. N. Kramer	Društvena dimenzija; komunikacijske sposobnosti	Hrvatski jezik	Spoznati osnovna pravila uljudne komunikacije; raspravljati pridržavajući se teme; uljudno iznositi svoja mišljenja; pokazati zajedništvo i toleranciju te međusobno uvažavanje; prihvatiti i primijeniti pravila	Razgovor, demonstracija, čitanje i pisanje, usmeno izlaganje, rad na književnom tekstu; frontalni i individualni oblik rada	19.11. 2014.	Učiteljica i učenici

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				uljudne komunikacije; uvažavati tuđa mišljenja			
10.	Sadašnjost, prošlost i budućnost- predci i potomci	Kulturna dimenzija	Priroda i društvo	Poštivati pretke; motivirano pratiti nastavu; uvažavati doprinos prošlosti za sadašnjost; brinuti se o budućim posljedicama sadašnjih postupaka; povezati se s prijateljima iz razreda razgovarajući o svojoj obitelji	Frontalni, individualni rad i rad u paru	12. 1. 2015.	Učiteljica i učenici
11.	Moja županija	Kulturna dimenzija	Priroda i društvo	Poticati učenike na upoznavanje zavičaja; razvijati ljubav prema zavičaju i poštivanje ljudi koji u njemu žive; razumjeti značenje županijskoga središta za život ljudi u županiji (kao kulturnog, obrazovnog, sportskog, zdravstvenog, gospodarskog i prometnog središta)	Frontalni i individualni oblik rada, rad u paru	2. 3. 2014.	Učiteljica i učenici
12.	Znakovi Božje	Ljudsko pravna	Vjeronauk	Objašnjava važnost	Interpretacijsko	Studeni 2014.	Vjeroučiteljica

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

	dobrote	Društvena Međukulturalna		suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti- objašnjava ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnog građanskog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti učenika; iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti; sudjeluje u humanitarnim aktivnostima	analitički s elem. Problemskoga Frontalni, vođeni razgovor, rad u skupinama		Zrinka Plenković
13.	Susret Isusa i grešnika	Ljudsko pravna Politička Društvena međukulturalna	vjeronauk	-pronalazi rješenja za situacije u kojima se krše njegova/ njezina prava i prava drugih učenika -preuzima odgovornost za svoje postupke -aktivno pridonosi izgradnji zareda i škole kao demokratske zajednice -pokazuje osnovne vještine komunikacije	Interpretacijsko analitički s elem. Stvaralačkoga Frontalni, vođeni razgovor, rad u skupinama		

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				-analizira najčešće oblike nesporazuma ili sukoba u razredu i školi -prepoznaje ponašanje koje je posljedica stereotipa i predrasuda			
14.	Prepoznavanje vlastitih sposobnosti važnih za uspjeh u učenju	Gospodarska dimenzija	Engleski jezik	_objašnjava vezu između rada uloženog u učenje, znanja i školskih ocjena; prepoznaje pravedno vrednovanje, razumije zašto se vrednovanje mora temeljiti na pravednim kriterijima i kako tome pridonose sami učenici (prepisivanje)	Rad na tekstu, slušanje, razgovor, rasprava Frontalni, individualni, grupni	Siječanj 2015.	Učenici i prof. Lukrecija Prcela
15.	Interkulturalna otvorenost i komunikacija/ razvoj zavičajnog identiteta	Međukulturalna dimenzija	Engleski jezik	Opisuje značajke identiteta svoga zavičaja- iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti	Rad na tekstu, slušanje, razgovor, rasprava Frontalni, individualni, grupni	Svibanj 2015.	Učenici i prof. Lukrecija Prcela

✓ Izvanučioničke aktivnosti (10 sati)

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/ teme	Dimenzija	Predmeti	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Pomoć djeci sa poplavljenih područja	Volonterske aktivnosti	Sat razrednika	Razvijati solidarnost i suosjećanje prema drugima; njegovati uljudno i pristojno ponašanje; poticati pozitivan osobni stav prema starijima i potrebitima	Skupni rad	Tijekom prosinca	Učiteljice razredne nastave i učenici
2.	Međunarodni dan pješačenja	Proizvodno-inovativne aktivnosti	Tjelesna i zdravstvena kultura; Priroda i društvo; Glazbena kultura; Sat razrednika	Razumjeti važnost boravka na svježem zraku; primjenjivati zdrave životne navike; osvijestiti važnost i načine svakodnevne brige za zdravlje: razvijati odgovorno ponašanje i odnos prema svome zdravlju	Skupni rad	24. 10. 2014.	Učiteljice razredne nastave i učenici
3.	Svjetski dan hrane Dan jabuka	Proizvodno-inovativne aktivnosti	Priroda i društvo; Hrvatski jezik; Glazbena kultura; Likovna kultura; Sat razrednika	Razumjeti važnost boravka na svježem zraku; primjenjivati zdrave životne navike; osvijestiti važnost i načine svakodnevne brige za zdravlje: razvijati odgovorno ponašanje i odnos prema svome zdravlju	Skupni rad	17. 10. 2014.	Učiteljice razredne nastave i učenici

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

4.	Svjetski dan šuma i voda	Proizvodno-inovativne aktivnosti	Tjelesna i zdravstvena kultura; Glazbena kultura; Sat razrednika	Razumjeti važnost boravka na svježem zraku; primjenjivati zdrave životne navike; osvijestiti važnost i načine svakodnevne brige za zdravlje: razvijati odgovorno ponašanje i odnos prema svome zdravlju	Skupni rad	Ožujak 2015.	Učiteljice razredne nastave i učenici
5.	Europski dan parkova Međunarodni dan biološke raznolikosti	Proizvodno-inovativne aktivnosti	Tjelesna i zdravstvena kultura; Priroda i društvo; Glazbena kultura; Sat razrednika	Razumjeti važnost boravka na svježem zraku; primjenjivati zdrave životne navike; osvijestiti važnost i načine svakodnevne brige za zdravlje: razvijati odgovorno ponašanje i odnos prema svome zdravlju	Skupni rad	Svibanj 2015.	Učiteljice razredne nastave i učenici
6.	Zajednica tehničke kulture; predstavljanje svoje djelatnosti	Proizvodno-inovativne aktivnosti	Sat razrednika; Priroda i društvo; Hrvatski jezik	Razumjeti važnost boravka na svježem zraku; primjenjivati zdrave životne navike; osvijestiti važnost i načine svakodnevne brige za zdravlje: razvijati odgovorno ponašanje i odnos prema svome zdravlju	Skupni rad	2. polugodište	Učiteljice razredne nastave i učenici

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

7.	Dan sjećanja na Vukovar	Organizacijske aktivnosti	Hrvatski jezik	Razvijati interes za poznavanje domovinskog rata; poticati naviku za odavanje počasti nevinim žrtvama;	Skupni rad	18.11. 2014.	Učiteljice i učenici razredne nastave
8.	Svjetski dan knjiga (Noć knjiga)	Organizacijske aktivnosti	Hrvatski jezik; Sat razrednika	Njegovati pozitivan stav prema knjigama; odgoj i stvaranje čitalačkih navika; poticati kreativnost i maštovitost u usmenom i pismenom izražavanju; razvijati pozitivnu atmosferu u razrednom odjelu	Skupni rad	23. 4. 2014	Učiteljice i učenici razredne nastave
9.	Međunarodni dan plesa	Organizacijske aktivnosti	Tjelesna i zdravstvena kultura; Sat razrednika; Glazbena kultura	Poticati tjelesnu aktivnost za očuvanje zdravlja; razvijati pozitivnu atmosferu u razrednom odjelu	Skupni rad	29. 4. 2014	Učiteljice i učenici razredne nastave
10.	Pomoć starijim mještanima; posjet Domu za umirovljenike na Grudi	Volonterske aktivnosti	Sat razrednika; Tjelesna i zdravstvena kultura; Glazbena kultura; hrvatski jezik	Razvijati solidarnost i suosjećanje prema drugima; njegovati uljudno i pristojno ponašanje; poticati pozitivan stav prema starijima i potrebitima	Skupni rad	2. polugodište	Učiteljice i učenici razredne nastave

Razred: 4.a Razrednik: Maja Njire

✓ Sat razrednika (10 sati)

Br. Sata	Naziv nastavne jedinice/teme	Dimenzija	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Izbor razrednog rukovodstva	Politička	Učenik imenuje najvažnije institucije lokalne i državne vlasti, opisuje njihove ovlasti i razlikuje demokratske od nedemokratskih postupaka lokalne i državne vlasti; aktivno raspravlja o pitanjima koja su važna za život i rad u lokalnoj zajednici, predlaže rješenja i provjerava njihovu učinkovitost u suradnji s drugima.	Razgovor, usmeno izlaganje, kritičko mišljenje Individualni, frontalni	rujan	Učiteljica i učenici
2.	Razredni dogovor	Društvena	Učenik pokazuje otvorenost prema drukčijim mišljenjima i ustrajava na istinoljubivosti i dokazu; analizira i izvodi zaključke poštujući mišljenje drugih.	Razgovor, praktični rad Rad u skupinama, frontalni	rujan	Učiteljica i učenici
3.	Aktivno sudjelovanje u očuvanju okoliša	Ekološka	Učenik pokazuje privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini; iskazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole i zavičaja; koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša u školi i zajednici	Razgovor, usmeno izlaganje Individualni, rad u skupinama, frontalni	listopad	Učiteljica i učenici
4.	Razvijanje pozitivnih stavova, zavičajna pripadnost	Kulturološka	Učenik opisuje značajke zavičajnog i domovinskog identiteta; zna da školu i lokalnu zajednicu čini više kultura koje se nalaze u stalnoj interakciji; iskazuje privrženost očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti domovine.	Razgovor, usmeno izlaganje Individualni, frontalni	listopad	Učiteljica i učenici
5.	Učiti kako učiti	Društvena dimenzija	Učenik pokazuje otvorenost prema drukčijim mišljenjima i ustrajava na istinoljubivosti i dokazu; koristi osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba, uključujući vještinu Kontrole emocija i odgađanja odgovora, aktivnog	Razgovor, rad na tekstu, pismeno izlaganje, anketa	studeni	Učiteljica i učenici

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

			slušanja, pregovaranja i posredovanja.	Individualni, frontalni		
6.	Poštivanje prava djece: Moja mala konvencija	Ljudsko-pravna; politička	Učenik objašnjava osnovna dječja prava sukladno Konvenciji o pravima djeteta; imenuje dokumente kojima se određuju dječja prava. Učenik imenuje najvažnije institucije vezane za dječja prava i zaštitu istih.	Razgovor, promatranje, rad na tekstu, usmeno i pismeno izlaganje, praktični rad, suradničko učenje Rad u skupinama, individualni, frontalni	21. studenog	Učiteljica i učenici
6.	ŠPP – Komunikacija: Ljutnja	Društvena dimenzija	Učenik razlikuje društveno poželjne od nepoželjnih oblika ponašanja. Zaključuje o važnosti nenasilne komunikacije za osobni uspjeh u školi i kvalitetan život u zajednici. Analizira i izvodi zaključke poštujući mišljenje drugih.	Razgovor, promatranje, kritičko mišljenje, rad na tekstu, usmeno i pismeno izlaganje, praktični rad, suradničko učenje Individualni, frontalni	studeni	defektologinja Marija Cvjetković, Učiteljica i učenici
7.	Poštivanje prava djece: Moja mala konvencija	Ljudsko-pravna; politička	Učenik objašnjava osnovna dječja prava sukladno Konvenciji o pravima djeteta; imenuje dokumente kojima se određuju dječja prava. Učenik imenuje najvažnije institucije vezane za dječja prava i zaštitu istih.	Razgovor, promatranje, kritičko mišljenje, rad na tekstu, usmeno i pismeno izlaganje, praktični rad, suradničko učenje Rad u skupinama, individualni, frontalni	21. studenog	Učiteljica i učenici
8.	Akcija društvene solidarnosti	Društvena	Učenik pokreće i sudjeluje u humanitarnim akcijama, volonterskim aktivnostima i manjim Istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit	Razgovor, kritičko mišljenje, praktični rad, suradničko učenje	prosinac	Učiteljica i učenici

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

			pojedince i zajednice te zaključuje o posljedicama koje zlouporaba slobode govora ima za dobrobit pojedinca i zajednice.	Frontalni, individualni		
9.	Poželjna ponašanja i uloga građana	Politička	Učenik jasno iznosi i obrazlaže svoje ideje i stajališta o ulozi građana.	Razgovor, usmeno izlaganje, kritičko mišljenje, praktični rad Frontalni, rad u skupinama	siječanj	Učiteljica i učenici
10.	Individualne sposobnosti i doprinos društvenom, kulturnom i gospodarskom razvoju	Gospodarska	Učenik neovisno i otvoreno iznosi svoje ideje i stajališta; svojim riječima opisuje važnost individualne sposobnosti za doprinos društvenom, kulturnom i gospodarskom razvoju.	Razgovor, kritičko mišljenje, praktični rad Frontalni, rad u paru	ožujak	Učiteljica i učenici

✓ **Međupredmetno (15 sati)**

11	Naziv nastavne jedinice/teme	Dimenzija	Predmeti	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Voda – uvjet života	Ekološka	Priroda i društvo	Razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode.	demonstracija, razgovor, praktični rad frontalni, rad u paru	rujan	Učiteljica i učenici
2.	Zrak – uvjet života	Ekološka	Priroda i društvo	Razumjeti važnost zraka za život, razumjeti važnost zaštite zraka od onečišćenja.	demonstracija, praktični rad, razgovor, suradničko učenje frontalni, individualni	rujan	Učiteljica i učenici
3.	Samostalna RH	Ljudsko –pravna, politička, društvena, međukulturalna	Priroda i društvo	Imenovati glavni grad RH i odrediti mu smještaj na zemljovidu, objasniti da je Zagreb danas političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, sportsko središte	rad na tekstu, rad na slikovnim materijalima, praktični radovi, suradničko učenje frontalni, skupni, individualni	8. listopada	Učiteljica i učenici

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

4.	Dokumentarni film (Domovinski rat)	Ljudsko –pravna, politička, društvena, međukulturalna	Hrvatski jezik	Primanje primjerenih dokumentarnih filmova (zavičajna tematika) primjerenih učeniku.	audio-vizualna metoda, usmeno izlaganje, pismeno izražavanje frontalni, individualni, skupni	8. listopada	Učiteljica i učenici
5.	Blagdani – Independence day	Ljudsko –pravna, politička, društvena, međukulturalna	Engleski jezik	opisivanje aktivnosti vezanih uz blagdane i uspoređivanje običaja.	rad na tekstu, razgovor, usmeno izlaganje učenika frontalni, individualni, skupni	8. listopada	Nastavnica engleskog jezika Margita Jovičević i učenici
6.	Stupanje i marširanje	Ljudsko –pravna, politička, društvena, međukulturalna	Tjelesna i zdravstvena kultura	Učenik razvija pozitivnu sliku o sebi, jača samopouzdanje, ustrajnost i zadovoljstvo.	kretanje u zadanoj formaciji, audio-vizualna metoda, demonstracija frontalno, rad u skupinama, individualni	8. listopada	Učiteljica i učenici
7.	Boja - Simboli domovine	Ljudsko –pravna, politička, društvena, međukulturalna	Likovna kultura	Opisuje značajke osobnog i hrvatskog domovinskog identiteta.	vizualna metoda, slikovno izražavanje frontalno, individualni rad	8. listopada	Učiteljica i učenici
8.	Određivanje teme u poeziji i prozi - Kruh	Međukulturalna dimenzija	Hrvatski jezik	Učenik opisuje značajke zavičajnog i domovinskog identiteta.	razgovor, rad na tekstu, demonstracija frontalno, individualni rad	13. listopada	Učiteljica i učenici
9.	Odnosi među likovima	Društvena dimenzija	Hrvatski jezik	Oblikovati i izraziti sud o likovima prema njihovu ponašanju (govor i postupci); pratiti odnose među likovima i raspravljati o njima.	demonstracija, vizualna metoda, razgovor, suradničko učenje frontalni, rad u paru, individualni rad	listopad	Učiteljica i učenici
10.	Samostalno stvaranje priče	Društvena dimenzija; komunikacijske sposobnosti	Hrvatski jezik	Samostalno ispičati priču poštujući pravila.	razgovor, samostalno stvaranje priče individualni rad	27. listopada	Učiteljica i učenici
11.	Opisivanje	Društvena dimenzija;	Hrvatski jezik	Samostalno opisivati osobe i pojave prema njihovim osobinama i	razgovor, demonstracija, rad na tekstu	14. listopada	Učiteljica i učenici

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

		komunikacijske sposobnosti		postupcima te izgledu, poštujući pri tome uljudbena pravila.	individualni rad, frontalni		
12.	Primjenjeno oblikovanje – dizajn. Kompozicija i rekompozicija.	Društvena dimenzija, ekološka dimenzija	Likovna kultura	Pravilno korištenje likovnih pomagala u svrhu kreativnog stvaranja.	vizualna metoda, slikovno izražavanje	14. listopada	Učiteljica i učenici
13.	Zadatci utemeljeni na životim situacijama i iskustvu	Gospodarska dimenzija, društvena dimenzija; komunikacijske sposobnosti	Matematika	Primjenjivati stečeno znanje u zadacima iz životnih situacija, organiziranje pomoći učenicima koji imaju teškoća s matematikom.	demonstracija, stvaralačka metoda, problemska rad u paru, individualni	13. listopada	Učiteljica i učenici
14.	Pjevanje zavičajnih i naučenih pjesama s tematikom jeseni.	Društvena dimenzija	Glazbena kultura	Slušanje i upoznavanje glazbe. Pjevanje zavičajnih i naučenih pjesama s tematikom jeseni.	audio-vizualna, razgovor frontalni, rad u skupini	17. listopada	Učiteljica i učenici
15.	Dječja prava	Ljudsko-pravna; politička	Likovna kultura	Upoznavanje i obilježavanje 20. studenog kao Međunarodnog dana djece, spoznaja važnosti prava djece i upoznavanje s Konvencijom UNa o pravima djeteta.	praktični rad, razredni plakat rad u skupini, individualni rad	21. studenog	Učiteljica i učenici
16. 17.	Budi istinit u riječi i djelu!	Ljudsko-pravna dimenzija, društvena dimenzija	Vjeronauk	Učenik zaključuje zašto je pridržavanje pravila i pravedno odlučivanje važno za uspjeh svih u razredu i školi. Pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih. Razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i komunikacije u zajednici te navodi primjere. Zaključuje o posljedicama zloupotrebe slobode govora za dobrobit pojedinca i zajednice. Pokazuje tvorenost prema drukčijim mišljenjima i ustrajava na istinoljubivost i dokazu.	Problemsko stvaralački Frontalno, vođeni razgovor, individualni rad	studen	Vjeroučiteljica Katarina Radović i učenici
18. 19.	Isus je važan čovjek.	Ljudsko-pravna dimenzija,	Vjeronauk	Pokazuje privrženost načelma dostojanstva svake osobe,	Interpretacijsko analitički s elementima problemskog	veljača	vjeroučiteljica Katarina Radović i

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

		društvena dimenzija, međukulturalna dimenzija		ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih. Objašnjava značenje slobode govora i navodi opravdana ograničenja te slobode. Ima razvijene osnovne vještine interkultu -ralne komunikacije. Zna da školsku i lokalnu zajednicu čini više kultura. Opisuje ulogu i sastavnice civilnog društva. Analizira zaključke poštujući mišljenja drugih.	Frontalni rad Individualni rad, rad u skupinama		učenici
20.	Christmas	Međukulturalna dimenzija	Engleski jezik	Učenik opisuje značajke zavičajnog i domovinskog identiteta. Zna da školu i lokalnu zajednicu čini više kultura koje se nalaze u stalnoj interakciji. Iskazuje privrženost očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti domovine.	Metode pisanja, crtanja, razgovora	prosinac	Nastavnica engleskog jezika Margita Jovičević i učenici
21.	Dinner at the Coopers	Međukulturalna dimenzija	Engleski jezik	Učenik ima razvijene osnovne vještine interkulturalne komunikacije. Iskazuje privrženost očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti domovine.	Metode pisanja, razgovora	veljača	Nastavnica engleskog jezika Margita Jovičević i učenici
22.	Then she protects the environment	Ekološka dimenzija	Engleski jezik	Učenik koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša u školi i zajednici. Koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša u školi i zajednici. Pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje i zagovara zdrave stilove života.	Metode pisanja, razgovora	ožujak	Nastavnica engleskog jezika Margita Jovičević i učenici
23.	Gesund essen! (Zdravo jesti)	Ekološka dimenzija	Njemački jezik	Učenik pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje i zagovara zdrave stilove života.	Individualni, frontalni, rad u paru. Metode rada na tekstu, razgovora.	siječanj	Nastavnica njemačkog jezika Andrea Raše i učenici
24.	Herzlichen Glückwunsch! (Čestitamo)	Društvena dimenzija	Njemački jezik	Učenik analizira i izvodi zaključke poštujući mišljenja drugih.	Individualni, frontalni, rad u paru. Metode rada na tekstu, razgovora.	svibanj	Nastavnica njemačkog jezika Andrea Raše i učenici
25.	Vive le vent d'hiver	Kulturološka	Francuski jezik	Upoznavanje običaja drugih naroda, poštivanje različitosti	Rad u skupinama	prosinac	Nastavnica francuskog jezika

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

							Mirjana Rodić i učenici
26.	Joyeuse psques	Kulturološka	Francuski jezik	Upoznavanje običaja drugih naroda, poštivanje različitosti	Rad u skupinama	travanj	Nastavnica francuskog jezika Mirjana Rodić i učenici
27.	Blagdanske čestitke	Likovna kultura	Likovna kultura	Učenici uče o volonterskom radu i višestrukim vrijednostima volontiranja. Povezuju vizualne i verbalne poruke, te uče pravilno napisati i poslati (poštom – očuvanje običaja) blagdansku čestitku.	Metoda volonterskog rada, metoda praktičnih radova, metoda radioničkog učenja, individualni rad	5.12.2014. (Međunarodni dan volontera 5.12.)	Učiteljica i učenici, volonteri Volonterske udruge BONSAI (Volonterski centar Dubrovnik)

✓ Izvanučioničke aktivnosti (10 sati)

Br. Sata	Naziv nastavne jedinice/ teme	Dimenzija	Predmeti	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Božićna volonterska akcija prikupljanja poklona - pomoć djeci sa poplavljenih područja	Volonterske aktivnosti	Sat razrednika, Likovna kultura, Izvannastavne aktivnosti	Razvijati solidarnost i suosjećanje prema drugima; njegovati uljudno i pristojno ponašanje; poticati pozitivan osobni stav prema starijima i potrebitima.	Metoda praktičnih radova, grupni rad	prosinac	Učiteljica i učenici
2.	Uključivanje u akciju čišćenja okoliša „Zelena čistka“	Volonterske aktivnosti	Tjelesna i zdravstvena kultura, Priroda i društvo	Razvijati svijest o važnosti očuvanja čistog okoliša; njegovati ekološku svijest o potrebi čuvanja biljnog i životinjskog svijeta.	Metoda praktičnih radova, grupni rad	2. polugodište	Učiteljica i učenici
3.	Svjetski dan pješačenja	Organizacijske aktivnosti	Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura	Poticati tjelesna aktivnost za očuvanje zdravlja.	Metoda praktičnih radova, grupni rad	15. listopada	Učiteljica i učenici
4.	Dušni dan	Organizacijske	Izvannastavne		Metoda praktičnih	3. studenog	Učiteljica i

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

		aktivnosti	aktivnosti „Mali kreativci“, Hrvatski jezik		radova, grupni rad		učenici
5.	Noć matematike	Organizacijske aktivnosti	Matematika	Razvijati interes za matematiku.	Metoda praktičnog rada, metoda pisanja, individualni rad, rad u paru i grupi	4. prosinca	Učiteljica i učenici
6.	Svjetski dan knjiga (Noć knjiga),	Organizacijske aktivnosti	Hrvatski jezik	Odgoj i stvaranje čitalačkih navika; njegovati pozitivan odnos prema knjigama; poticati kreativnost i maštovitost u usmenom i pismenom izražavanju	Metoda čitanja i rada na tekstu, metoda razgovor i usmenog izlaganja, individualni rad, grupni rad	23. travnja	Učiteljica i učenici
7.	Plešemo plesove našeg kraja – posjet kudu „Čilipi“	Organizacijske aktivnosti	Tjelesna i zdravstvena kultura, Glazbena kultura	Upoznati plesne običaje zavičaja; razvijati pozitivnu atmosferu u razrednom odjelu	Metoda demonstracije i praktičnih radova, grupni rad	29. travnja, Međunarodni dan plesaa	Učiteljica i učenici
8.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan hrane, Dan jabuka	Proizvodno – inovativne aktivnosti	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Matematika	Primjenjivati zdrave životne navike; osvijestiti važnost i načine svakodnevnice brige za zdravlje; razvijati odgovorno ponašanje i odnos prema svome zdravlju.	Metoda praktičnih radova, grupni rad	20. listopada	Učiteljica i učenici
9.	Svjetski dan šuma i voda	Proizvodno – inovativne aktivnosti	Priroda i društvo, Izvannastvane aktivnosti	Razumjeti važnost boravka na svježem zraku; upoznati važnost vode za ljude i sva ostala živa.	Metoda praktičnih radova, grupni rad	ožujak	Učiteljica i učenici
10.	Dan planeta zemlje	Proizvodno – inovativne aktivnosti	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna	Razvijati svijest o važnosti očuvanja čistog okoliša; njegovati ekološku svijest o potrebi čuvanja biljnog i životinjskog svijeta.	Metoda praktičnih radova, rad u parovima, grupni rad	22. travanja	Učiteljica i učenici

			kultura				
11.	Europski dan parkova	Proizvodno – inovativne aktivnosti	Priroda i društvo, Hrvatski jezik	Razvijati svijest o važnosti očuvanja čistog okoliša.	Metoda praktičnih radova, grupni rad	svibanj (Međunarodni dan biološke raznolikosti)	Učiteljica i učenici

Razred: 4. b. Razrednik: Andrea Ševelj

✓ Sat razrednika (10 sati)

Br. Sata	Naziv nastavne jedinice/teme	Dimenzija	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Izbor razrednog rukovodstva	Politička	Učenik imenuje najvažnije institucije lokalne i državne vlasti, opisuje njihove ovlasti i razlikuje demokratske od nedemokratskih postupaka lokalne i državne vlasti; aktivno raspravlja o pitanjima koja su važna za život i rad u lokalnoj zajednici, predlaže rješenja i provjerava njihovu učinkovitost u suradnji s drugima.	Razgovor, usmeno izlaganje, kritičko mišljenje Individualni, frontalni	rujan	Učiteljica i učenici
2.	Razredni dogovor	Društvena	Učenik pokazuje otvorenost prema drukčijim mišljenjima i ustrajava na istinoljubivosti i dokazu; analizira i izvodi zaključke poštujući mišljenje drugih.	Razgovor, praktični rad Rad u skupinama, frontalni	rujan	Učiteljica i učenici
3.	Aktivno sudjelovanje u očuvanju okoliša	Ekološka	Učenik pokazuje privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini; iskazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i	Razgovor, usmeno izlaganje	listopad	Učiteljica i učenici

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

			kulturnog okoliša škole i zavičaja; koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša u školi i zajednici.	Individualni, rad u skupinama, frontalni		
4.	Razvijanje pozitivnih stavova, zavičajna pripadnost	Kulturološka	Učenik opisuje značajke zavičajnog i domovinskog identiteta; zna da školu i lokalnu zajednicu čini više kultura koje se nalaze u stalnoj interakciji; iskazuje privrženost očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti domovine.	Razgovor, usmeno izlaganje Individualni, frontalni	listopad	Učiteljica i učenici
5.	Učiti kako učiti	Društvena dimenzija	Učenik pokazuje otvorenost prema drukčijim mišljenjima i ustrajava na istinoljubivosti i dokazu; koristi osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba, uključujući vještinu kontrole emocija i odgađanja odgovora, aktivnog slušanja, pregovaranja i posredovanja.	Razgovor, rad na tekstu, pismeno izlaganje, anketa Individualni, frontalni	studeni	Učiteljica i učenici
6.	ŠPP - Komunikacija: Ljutnja	Društvena dimenzija	Učenik razlikuje društveno poželjne od nepoželjnih oblika ponašanja. Zaključuje o važnosti nenasilne komunikacije za osobni uspjeh u školi i kvalitetan život u zajednici. Analizira i izvodi zaključke poštujući mišljenje drugih.	Razgovor, promatranje, kritičko mišljenje, rad na tekstu, usmeno i pismeno izlaganje, praktični rad, suradničko učenje Individualni, frontalni	studeni	defektologinja Marija Cvjetković, Učiteljica i učenici
7.	Poštivanje prava djece: Moja mala konvencija	Ljudsko-pravna; politička	Učenik objašnjava osnovna dječja prava sukladno Konvenciji o pravima djeteta; imenuje dokumente kojima se određuju dječja prava. Učenik imenuje najvažnije institucije vezane za dječja prava i zaštitu istih.	Razgovor, promatranje, kritičko mišljenje, rad na tekstu, usmeno i pismeno	21. studenog	Učiteljica i učenici

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				izlaganje, praktični rad, suradničko učenje Rad u skupinama, individualni, frontalni		
8.	Akcija društvene solidarnosti	Društvena	Učenik pokreće i sudjeluje u humanitarnim akcijama, volonterskim aktivnostima i manjim Istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit pojedinca i zajednice te zaključuje o posljedicama koje zlouporaba slobode govora ima za dobrobit pojedinca i zajednice.	Razgovor, kritičko mišljenje, praktični rad, suradničko učenje Frontalni, individualni	prosinac	Učiteljica i učenici
9.	Poželjna ponašanja i uloga građana	Politička	Učenik jasno iznosi i obrazlaže svoje ideje i stajališta o ulozi građana.	Razgovor, usmeno izlaganje, kritičko mišljenje, praktični rad Frontalni, rad u skupinama	siječanj	Učiteljica i učenici
10.	Individualne sposobnosti i doprinos društvenom, kulturnom i gospodarskom razvoju	Gospodarska	Učenik neovisno i otvoreno iznosi svoje ideje i stajališta; svojim riječima opisuje važnost individualne sposobnosti za doprinos društvenom, kulturnom i gospodarskom razvoju.	Razgovor, kritičko mišljenje, praktični rad Frontalni, rad u paru	ožujak	Učiteljica i učenici
11.	Pojedinac čini razliku u očuvanju Planete	Ekološka	Učenik pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje i zagovara zdrave stilove života; pokazuje privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom	Audio-vizualna metoda, razgovor, kritičko mišljenje	travanj	Učiteljica i učenici

			zavičaju i domovini; razumije značenje i važnost prava na zdrav okoliš.	Frontalni, individualni rad		
--	--	--	---	-----------------------------	--	--

✓ Međupredmetno (15 sati)

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/teme	Dimenzija	Predmeti	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Voda - uvjet života	Ekološka	Priroda i društvo	Razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode.	demonstracija, razgovor, praktični rad frontalni, rad u paru	rujan	Učiteljica i učenici
2.	Zrak - uvjet života	Ekološka	Priroda i društvo	Razumjeti važnost zraka za život, razumjeti važnost zaštite zraka od onečišćenja.	demonstracija, praktični rad, razgovor, suradničko učenje frontalni, individualni	rujan	Učiteljica i učenici
3.	Samostalna RH	Ljudsko - pravna, politička, društvena, međukulturalna	Priroda i društvo	Imenovati glavni grad RH i odrediti mu smještaj na zemljovidu, objasniti da je Zagreb danas političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, sportsko središte	rad na tekstu, rad na slikovnim materijalima, praktični radovi, suradničko učenje frontalni, skupni, individualni	8. listopada	Učiteljica i učenici
4.	Dokumentarni film (Domovinski rat)	Ljudsko - pravna,	Hrvatski jezik	Primanje primjerenih dokumentarnih filmova	audio-vizualna metoda, usmeno	8. listopada	Učiteljica i učenici

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

		politička, društvena, međukulturalna		(zavičajna tematika) primjerenih učniku.	izlaganje, pismeno izražavanje frontalni, individualni, skupni		
5.	Blagdani - Independence day	Ljudsko - pravna, politička, društvena, međukulturalna	Engleski jezik	opisivanje aktivnosti vezanih uz blagdane i uspoređivanje običaja.	rad na tekstu, razgovor, usmeno izlaganje učenika frontalni, individualni, skupni	8. listopada	Nastavnica engleskog jezika Matijana Pešorda i učenici
6.	Stupanje i marširanje	Ljudsko - pravna, politička, društvena, međukulturalna	Tjelesna i zdravstvena kultura	Učenik razvija pozitivnu sliku o sebi, jača samopouzdanje, ustrajnost i zadovoljstvo.	kretanje u zadanoj formaciji, audio- vizualna metoda, demonstracija frontalno, rad u skupinama, individualni	8. listopada	Učiteljica i učenici
7.	Boja - Simboli domovine	Ljudsko - pravna, politička, društvena, međukulturalna	Likovna kultura	Opisuje značajke osobnog i hrvatskog domovinskog identiteta.	vizualna metoda, slikovno izražavanje frontalno, individualni rad	8. listopada	Učiteljica i učenici
8.	Određivanje teme u poeziji i prozi - Kruh	Međukulturalna dimenzija	Hrvatski jezik	Učenik opisuje značajke zavičajnog i domovinskog identiteta.	razgovor, rad na tekstu, demonstracija frontalno, individualni rad	13. listopada	Učiteljica i učenici
9.	Odnosi među likovima	Društvena dimenzija	Hrvatski jezik	Oblikovati i izraziti sud o likovima prema njihovu	demonstracija, vizualna metoda,	listopad	Učiteljica i učenici

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				ponašanju (govor i postupci); pratiti odnose među likovima i raspravljati o njima.	razgovor, suradničko učenje frontalni, rad u paru, individualni rad		
10.	Samostalno stvaranje priče	Društvena dimenzija; komunikacijske sposobnosti	Hrvatski jezik	Samostalno pisati priču poštujući pravila.	razgovor, samostalno stvaranje priče individualni rad	27. listopada	Učiteljica i učenici
11.	Opisivanje	Društvena dimenzija; komunikacijske sposobnosti	Hrvatski jezik	Pisati pisma poštujući uljudbena pravila.	razgovor, demonstracija, rad na tekstu individualni rad, frontalni	listopad	Učiteljica i učenici
12.	Primjenjeno oblikovanje - dizajn. Kompozicija i rekompozicija.	Društvena dimenzija, ekološka dimenzija	Likovna kultura	Pravilno korištenje likovnih pomagala u svrhu kreativnog stvaranja.	vizualna metoda, slikovno izražavanje	listopad	Učiteljica i učenici
13.	Zadatci utemeljeni na životim situacijama i iskustvu	Gospodarska dimenzija, društvena dimenzija; komunikacijske sposobnosti	Matematika	Primjenjivati stečeno znanje u zadacima iz životnih situacija, organiziranje pomoći učenicima koji imaju teškoća s matematikom.	demonstracija, stvaralačka metoda, problemska rad u paru, individualni	listopad	Učiteljica i učenici
14.	Pjevanje zavičajnih i naučenih pjesama s tematikom jeseni.	Društvena dimenzija	Glazbena kultura	Slušanje i upoznavanje glazbe. Pjevanje zavičajnih i naučenih pjesama s tematikom jeseni.	audio-vizualna, razgovor frontalni, rad u skupini	17. listopada	Učiteljica i učenici
15.	Dječja prava	Ljudsko-	Likovna	Upoznavanje i obilježavanje	praktični rad,	21. studenog	Učiteljica i

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

		pravna; politička	kultura	20. studenog kao Međunarodnog dana djece, spoznaja važnosti prava djece i upoznavanje s Konvencijom UNA o pravima djeteta.	razredni plakat rad u skupini, individualni rad		učenici
16. 17.	Budi istinit u riječi i djeluj!	Ljudsko-pravna dimenzija, društvena dimenzija	Vjeronauk	Učenik zaključuje zašto je pridržavanje pravila i pravedno odlučivanje važno za uspjeh svih u razredu i školi. Pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih. Razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i komunikacije u zajednici te navodi primjere. Zaključuje o posljedicama zloupotrebe slobode govora za dobrobit pojedinca i zajednice Pokazuje otvorenost prema drukčijim mišljenjima i ustrajava na istinoljubivost i dokazu.	Problemsko stvaralački Frontalno, vođeni razgovor, individualni rad	studenj	vjeroučiteljica Katarina Radović i učenici
18. 19.	Isus je važan čovjek.	Ljudsko-pravna dimenzija, društvena dimenzija, međukulturalna dimenzija		Pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih. Objašnjava značenje slobode govora i navodi opravdana ograničenja te slobode. Ima razvijene osnovne vještine	Interpretacijsko analitički s elementima problemskog Frontalni rad Individualni rad, rad u	veljača	vjeroučiteljica Katarina Radović i učenici

				interkulturalne komunikacije. Zna da školsku i lokalnu zajednicu čini više kultura. Opisuje ulogu i sastavnice civilnog društva. Analizira i izvodi zaključke.	skupinama		
20.	Christmas	Međukulturna dimenzija	Engleski jezik	Učenik opisuje značajke zavičajnog i domovinskog identiteta. Zna da školu i lokalnu zajednicu čini više kultura koje se nalaze u stalnoj interakciji. Iskazuje privrženost očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti domovine.	Metode pisanja, crtanja, razgovora	prosinac	Nastavnica engleskog jezika Matijana Pešorda i učenici
21.	Dinner at the Coopers	Međukulturna dimenzija	Engleski jezik	Učenik ima razvijene osnovne vještine interkulturalne komunikacije. Iskazuje privrženost očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti domovine.	Metode pisanja, razgovora	veljača	Nastavnica engleskog jezika Matijana Pešorda i učenici
22.	Then she protects the environment	Ekološka dimenzija	Engleski jezik	Učenik koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša u školi i zajednici. Koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša u školi i zajednici. Pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje i zagovara zdrave stilove života.	Metode pisanja, razgovora	ožujak	Nastavnica engleskog jezika Matijana Pešorda i učenici
23.			Njemački jezik				Nastavnica njemačkog

							jezika Andrea Raše i učenici
24.			Njemački jezik				Nastavnica njemačkog jezika Andrea Raše i učenici
25.			Francuski jezik				Nastavnica francuskog jezika Mirjana Rodić i učenici
26.			Francuski jezik				Nastavnica francuskog jezika Mirjana Rodić i učenici
27.	Blagdanske čestitke	Likovna kultura	Likovna kultura	Učenici uče o volonterskom radu i višestrukim vrijednostima volontiranja. Povezuju vizualne i verbalne poruke, te uče pravilno napisati i poslati (poštom - očuvanje običaja) blagdansku čestitku.	Metoda volonterskog rada, metoda praktičnih radova, metoda radioničkog učenja, individualni rad	5.12.2014. (Međunarodni dan volontera 5.12.)	Učiteljica i učenici, volonteri Volonterske udruge BONSAI (Volonterski centar Dubrovnik)

✓ Izvanučioničke aktivnosti (10 sati)

Br. Sata	Naziv nastavne jedinice/teme	Dimenzija	Predmeti	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Božićna volonterska akcija prikupljanja	Volonterske aktivnosti	Sat razrednika,	Razvijati solidarnost i suosjećanje prema drugima;	Metoda praktičnih	prosinac	Učiteljica i učenici

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

	poklona - pomoć djeci sa poplavljenih područja		Likovna kultura, Izvannastavne aktivnosti	njegovati uljudno i pristojno ponašanje; poticati pozitivan osobni stav prema starijima i potrebitima.	radova, grupni rad		
2.	Uključivanje u akciju čišćenja okoliša „Zelena čistka“	Volonterske aktivnosti	Tjelesna i zdravstvena kultura, Priroda i društvo	Razvijati svijest o važnosti očuvanja čistog okoliša; njegovati ekološku svijest o potrebi čuvanja biljnog i životinjskog svijeta.	Metoda praktičnih radova, grupni rad	2. polugodište	Učiteljica i učenici
3.	Svjetski dan pješačenja	Organizacijske aktivnosti	Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura	Poticati tjelesna aktivnost za očuvanje zdravlja.	Metoda praktičnih radova, grupni rad	15. listopada	Učiteljica i učenici
4.	Dušni dan	Organizacijske aktivnosti	Izvannastavne aktivnosti „Mali kreativci“, Hrvatski jezik		Metoda praktičnih radova, grupni rad	3. studenog	Učiteljica i učenici
5.	Noć matematike	Organizacijske aktivnosti	Matematika	Razvijati interes za matematiku.	Metoda praktičnog rada, metoda pisanja, individualni rad, rad u paru i grupi	4. prosinca	Učiteljica i učenici
6.	Svjetski dan knjiga (Noć knjiga),	Organizacijske aktivnosti	Hrvatski jezik	Odgoj i stvaranje čitalačkih navika; njegovati pozitivan odnos prema knjigama; poticati kreativnost i maštovitost u usmenom i pismenom izražavanju	Metoda čitanja i rada na tekstu, metoda razgovor i usmenog izlaganja, individualni rad, grupni rad	23. travnja	Učiteljica i učenici
7.	Plešemo plesove	Organizacijske	Tjelesna i	Upoznati plesne običaje	Metoda	29. travnja,	Učiteljica i

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

	našeg kraja - posjet kudu „Čilipi“	aktivnosti	zdravstvena kultura, Glazbena kultura	zavičaja; razvijati pozitivnu atmosferu u razrednom odjelu	demonstracije i praktičnih radova, grupni rad	Međunarodni dan plesaa	učenici
8.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan hrane, Dan jabuka	Proizvodno - inovativne aktivnosti	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Matematika	Primjenjivati zdrave životne navike; osvijestiti važnost i načine svakodnevne brige za zdravlje; razvijati odgovorno ponašanje i odnos prema svome zdravlju.	Metoda praktičnih radova, grupni rad	20. listopada	Učiteljica i učenici
9.	Svjetski dan šuma i voda	Proizvodno - inovativne aktivnosti	Priroda i društvo, Izvannastvane aktivnosti	Razumjeti važnost boravka na svježem zraku; upoznati važnost vode za ljude i sva ostala živa.	Metoda praktičnih radova, grupni rad	ožujak	Učiteljica i učenici
10.	Dan planeta zemlje	Proizvodno - inovativne aktivnosti	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura	Razvijati svijest o važnosti očuvanja čistog okoliša; njegovati ekološku svijest o potrebi čuvanja biljnog i životinjskog svijeta.	Metoda praktičnih radova, rad u parovima, grupni rad	22. travanja	Učiteljica i učenici
11.	Europski dan parkova	Proizvodno - inovativne aktivnosti	Priroda i društvo, Hrvatski jezik	Razvijati svijest o važnosti očuvanja čistog okoliša.	Metoda praktičnih radova, grupni rad	svibanj (Međunarodni dan biološke raznolikosti)	Učiteljica i učenici

5.-8. Razred

Razred: 5.a i 5.b Razrednice: Stanka Dubretić i Vedrana Šilović

Sat razrednika (5 sati)

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/teme	Dimenzija	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Upoznavanje s kućnim redom škole	Ljudsko- pravna, politička dimenzija	-formulira, usklađuje i donosi pravila razreda kojima se štite temeljna prava u razredu i školi	-individualni frontalni vođeni razgovor	Rujan 2014.	Razrednik
2.	Sudjelovanje u izbornim procesima u razredu kao glasač i kandidat. Biranje predstavnika razreda.	Politička, kulturna, društvena	-objašnjava što znači pred zakonom imati ista prava, temelji demokracije -važnost argumentiranja	-individualni frontalni vođeni razgovor	Rujan 2014.	Razrednik
3.	Pravilnik o ocjenjivanju.	Ljudsko- pravna, politička dimenzija	-formulira, usklađuje i donosi pravila razreda kojima se štite temeljna prava u razredu i školi	-individualni frontalni vođeni razgovor	Rujan 2014.	Razrednik
4.	Razredna pravila	Ljudsko- pravna, politička dimenzija	-formulira, usklađuje i donosi pravila razreda kojima se štite temeljna prava u razredu i školi	-individualni frontalni vođeni razgovor	Listopad 2014.	Razrednik
5.	Izvori hrane u prirodi	Ljudsko- pravna, gospodarska i ekološka dimenzija	- odrediti važnost hrane i hranjivih tvari za organizam -istražuje i dokumentira utjecaj reklame na individualnu potrošnju -objašnjava financijsko planiranje i racionalno upravljanje novcem	-individualni frontalni vođeni razgovor	Studeni 2014.	Razrednik

✓ Međupredmetno (20 sati)

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/teme	Dimenzija	Predmeti	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Isus prema drugima	Društvena i gospodarska	Vjeronauk	-opisuje osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti -aktivno sluša druge, parafrazira, tumači neverbalne poruke; ispravno reagira u osjetljivim situacijama kao što su okrivljavanje, uvreda, prijetnja -prepoznaje svoje sposobnosti, opisuje u čemu se sastoje i potkrpljuju primjerima iz vlastitog iskustva u školi, obitelji i društvenoj zajednici	Interpretacijsko-analitički s elementima stvaralačkog. Frontalni, vođeni razgovor, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama	Ožujak 2014.	Z. Plenković
2.	Isus prema drugima	Društvena i gospodarska	Vjeronauk	-opisuje osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti -aktivno sluša druge, parafrazira, tumači neverbalne poruke;	Interpretacijsko-analitički s elementima stvaralačkog. Frontalni, vođeni razgovor, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama	Ožujak 2014.	Z. Plenković

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				ispravno reagira u osjetljivim situacijama kao što su okrivljavanje, uvreda, prijetnja -prepoznaje svoje sposobnosti, opisuje u čemu se sastoje i potkrpljuju primjerima iz vlastitog iskustva u školi, obitelji i društvenoj zajednici			
3.	Različiti a povezani	Ljudsko pravna i kulturološka	Vjeronauk	-opisuje osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti-objašnjava zašto prava koja ima pripadaju svakome drugome učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost. -koristi postupke za zaštitu vjerskih sloboda i drugih različitosti u društvu za suzbijanje društvene isključenosti i diskriminacije. Pokazuje privrženost načelima	Interpretacijsko-analitički s elementima problemskog stvaralačkog. Individualni, frontalni, rad u skupinama.	Studeni 2014.	Z. Plenković

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				dostojanstva svake osobe			
4.	Najveći svjetski problem- glad	Ljudsko- pravna, gospodarska i ekološka dimenzija	Priroda	Potaknuti učenike na zaključak o povezanosti čovjekovih bioloških potreba s njegovim potrebama	Grupni rad, razgovor	Ožujak 2014.	V. Šilović
5.	Atenska demokracija	Politička, ljudsko-pravna, društvena, kulturološka dimenzija	Povijest	<p>Pojmovi: demos, demokracija, zakonodavci</p> <p>-prepoznati razlike između polisa Atene i Sparte</p> <p>-objasni ključne pojmove: arhont, efori, geruzija, heloti, perijeci, spartijati</p> <p>-razlikovati društvena uređenje Sparte i Atene (vojnu aristokraciju i demokraciju)</p> <p>Usporediti način života i društveno uređenje Spartanaca (dva kralja, geruzija, pet efora, heloti, perijeci) i Atenjana (arhonti-vijeće od 9 članova-</p>	Veljača 2015.		P. Tomšić

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				<p>aristokracija nasuprot trgovcima, obrtnicima, seljacima)</p> <p>Ocijeniti prava i obveze djece Spartanaca i današnje djece.</p>			
6.	Rimsko carstvo	Politička, ljudsko-pravna, društvena, kulturološka dimenzija	Povijest	<p>-usvojiti osnovne događaje i razdoblja rimske povijesti; povezati ih s temeljnim pojmovima arheologije i hrvatskom kulturnom baštinom</p> <p>– kultura i civilizacija: usvojiti glavne značajke rimske kulture, mitologije i najvažnije običaje starih Rimljana; književno-povijesne i religijsko-mitološke sadržaje treba povezivati s važnijim sadržajima iz grčke kulture i civilizacije</p> <p>-značenje pojma demokracije</p> <p>– objasniti razliku između atenske demokracije i današnje</p> <p>– razlikovati demokratski od nedemokratskog oblika vlasti</p>	Travanj 2014.		P. Tomšić

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

7.	Božić	Društvena i kulturološka	Engleski	Slušanje, pisanje i pjevanje na engleskom jeziku. Upoznavanje kulture i tradicije Poštivanje različitosti. Poruke mira.	Frontalni rad Individualni rad Razgovor, Čitanje, pisanje, crtanje	Prosinac 2014	M. Pešorda
8.	Uskrs	Društvena i kulturološka	Engleski	Upoznavanje tradicije i kulture. Poruke mira. Poštivanje različitosti. Slušanje, pisanje i pjevanje na engleskom jeziku.	Rad u paru, Frontalni rad, Razgovor, Pisanje, čitanje	Travanj 2014.	M. Pešorda
9.	Božić	Društvena i kulturološka	Francuski	Aktivno slušanje, proširivanje vokabulara, pjevanje na francuskom jeziku	Rad na tekstu pjesme, slušanje, razgovor, pjevanje, ilustracija božićnog ugođaja kroz frontalni, individualni i rad u skupinama	Prosinac 2014	M. Rodić
10.	Uskrs	Društvena i kulturološka	Francuski	Aktivno slušanje, proširivanje vokabulara, pjevanje na francuskom jeziku	Rad na tekstu pjesme, slušanje, razgovor, pjevanje, ilustracija vazmenog ugođaja kroz frontalni, individualni i rad u skupinama	Travanj 2014.	M. Rodić
11.	Božićni motivi i poruke	Društvena i kulturološka	Likovni	Što Božić znači ,kroz ljudsku povijest.	Timski rad	Prosinac 2014.	N. Bećir

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

12.	Božićni motivi i poruke	Društvena i Kulturološka	Likovni	Likovna umjetnost kroz božićne motive.	Timski rad.	Prosinac 2014.	N. Bećir
13.	Božićni motivi i poruke	Društvena i kulturološka	Likovni	Likovnost i kreativnost u božićnom ukrašavanju.	Razgovor,timski rad.	Prosinac 2014.	N. Bećir
14.	Božićni motivi i poruke	Društvena i kulturološka	Likovni	Poruke ljubavi i mira-poruke Božića.	Razgovor,timski rad.	Prosinac 2014	N. Bećir
15.	Polarna klima	Društveno kulturološka, ekološka	Geografija		Grafički prikaz, Analiza klima dijagrama	Svibanj2014.	M. Deranja
16.	Izvođenje više računskih radnji	Gospodarska	Matematika	Uvježbavanje izvođenja više računskih radnji kroz zadatke iz svakodnevnog života. Poticati učenike na samostalno rješavanje zadataka,razvijati smisao za logičko povezivanje. Poticati učenike da na glas govore što razmišljaju.	Frontalni, vođeni razgovor, individualni rad, rad u paru.	Listopad,2014	A. Miličić
17.	Hrvatski jezik i dvojezičnost	Kulturološka	Hrvatski	Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta te domovinskog	Frontalni, vođeni razgovor, rad u paru, individualni rad	Listopad, 2014.	J. Sukurica

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				identiteta. Tolerancija različitosti.			
18.	Cankar- Zastidio se majke	Ljudskopravna kompetncija	Hrvatski	Suzbijanje društvene isključenosti.	Razgovor, frontalni rad, skupni rad	Studeni, 2014.	J. Sukurica
19.	Ponavljjanje gradiva: Nacrtati božićnu čestitku u programu Bojanje	Društvena	Informatika	Shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije.	usmeno izlaganje, rad u parovima, razgovor, frontalni	Prosinac 2014.	M.Stanić
20.	Božićne pjesme	Društvena i kulturološka	Glazbeni	Upoznati tradicionalnu kulturu	Grupni rad	Prosinac, 2014.	A.Pobran

✓ Izvanučioničke aktivnosti (10 sati)

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/teme	Dimenzija	Predmeti	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Biciklijada	Ekološka	TZK, geografija, priroda, matematika	Promocija zdravog načina života		Listopad	Miličić, Deranja, Obradović, Šilović
2.	Biciklijada	Ekološka	TZK, geografija, priroda, matematika	Promocija zdravog načina života		Listopad	Miljević, Deranja, Obradović, Šilović
3.	Pješačenje	Ekološka, društvena	TZK, povijest, priroda, matematika, geografija	Živimo zavičaj, briga za vlastito zdravlje, aktivnosti na svježem zraku		Listopad	Miličić, Deranja, Tomšić, Šilović
4.	Pješačenje	Ekološka, društvena	TZK, povijest, priroda, matematika, geografija	Živimo zavičaj, briga za vlastito zdravlje, aktivnosti na svježem zraku		Listopad	Miličić, Deranja, Tomšić, Šilović
5.		Ekološka	Priroda, TZK,	Odgovorno		Travanj	Šilović,

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

	Zelena čistka		geografija	ponašanje prema okolišu			Obradović, Deranja
6.	Zelena čistka	Ekološka		Odgovorno ponašanje prema okolišu		Travanj	
7.	Terenska nastava						
8.	Terenska nastava						
9.	Terenska nastava						
10.	Terenska nastava						

Razred: 6. a/b Razrednice: Marija Deranja i Karmen Miljević

✓ Sat razrednika (5 sati)

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/teme	Dimenzija	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Kućni red	politička	Prava, dužnosti i odgovornosti, upoznavanje s pravilnicima	Frontalno, metoda razgovora	rujan	Razrednik

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

			i kućni red			
2.	Sudjelovanje u izbornim procesima, kandidatura-izbor	politička	Demokracija	rad u skupinama	rujan	Razrednik
3.	Razredna pravila	Ljudsko-pravna, socijalna	Poštivanje, tolerancija te odgovornost prema obvezama	Frontalni oblik rada	listopad	Razrednik
4.	Sjećanje na Vukovar	Ljudsko-pravna, politička, međukulturna	Tolerancija, interkulturalni dijalog, domovinski identitet	Rad u skupinama	studeni	Razrednik
5.	Dan općine	politička	Zavičajni domovinski identitet	Rad u paru	listopad	Razrednik

✓ Međupredmetno (20 sati)

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/ teme	Dimenzija	Predmeti	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Jesenski sat	Kulturološke komponente, hrvatski domovinski	Hrvatski jezik	Hrvatski domovonski identitet		listopad	Anka Jelić Kovačić

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

		identitet					
2.	Različitosti	Ljudsko- pravne kompetencije	Hrvatski jezik	Raspraviti o ishodima tolerancije		studeni	Anka Jelić Kovačić
3.	Izrada obiteljskog proračuna- razlomci	gospodarska	Matematika	Racionalizirati kućne troškove, sve rashode prikazati u obliku razlomka, planiranje štednje	Rad u skupinama	studeni	Karmen Miljević
4.	Stanovništvo Zemlje	Ljudsko -pravna	Geografija	Tolerancija, rasizam		studeni	Marija Deranja
5.	Gospodarstvo- gos. strukture	gospodarska	Geografija	Planiranje, štednja, ulaganje i trošenje		studeni	Marija Deranja
6.	Međunarodne organizacije	Ljudsko -pravna	Geografija	Deklaracija o dječjim pravima			Marija Deranja
7.	Čovjek između čežnje za slobodom i izazovom robovanja	Ljudsko- pravna, politička, društvena	Vjeronauk	Dostojanstvo i trgovanje ljudima	Interpretacijsko analitički s elementima problemskog	svibanj	Katarina Radonić
8.	Božićni motivi i poruke mira	Društvena, kulturološka	Likovna kultura	Osvijestiti mir i ljubav		Prosinac	Nataša Bećir
9.	Božićni motivi i poruke mira	Društvena, kulturološka	Likovna kultura	Osvijestiti mir i ljubav		Prosinac	Nataša Bećir
10.	Božićni motivi i poruke mira	Društvena , kulturološka	Likovna kultura	Osvijestiti mir i ljubav		Prosinac	Nataša Bećir
11.	Božićni motivi i poruke mira	Društvena, kulturološka	Likovna kultura	Osvijestiti mir i ljubav		Prosinac	Nataša Bećir
12.	Oblikovanje prezentacije	Društvena	Informatika	Prihvatanje različitosti	Frontalno, rad u paru	svibanj	Marija Stanić

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

13.	Green talk	ekološka	Engleski jezik	Zaštita okoliša	Rad u skupinama	lipanj	Matijana Pešorda
14.	Christmas	kulturna	Engleski jezik	Različitosti, tolerancija	Rad u paru	prosinac	Matijana Pešorda
15.	Crkveno graditeljstvo	kulturoška	Vjeronauk	Kulturni identitet i očuvanje različitosti	Korelacijsko integracijski pristup	svibanj	Katarina Radonić
16.	Joyeux Noel	kulturološka	Francuski jezik	Poštivanje različitosti	Rad u skupinama	prosinac	Mirjana Rodić
17.	Uspon Hrvatske	Političko-društvena, ljudsko-pravna, kulturološka	Povijest				Perica Tomšić
18.	Islam, Križarski ratovi	Političko-društvena	Povijest				Perica Tomšić
19.	Cijeli brojevi	gospodarska	Matematika	Minusi na tekućem računu, racionalizacija novaca	Rad u paru	ožujak	Karmen Miljević
20.							

✓ Izvanučioničke aktivnosti (10 sati)

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/teme	Dimenzija	Predmeti	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1./2.	Biciklijada	ekološka	TZK, geografija, priroda, matematika	Promocija zdravog načina života		listopad	Karmen Miljević, Marija Deranja, Boris Obradović

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

3./4.	Pješačenje	Ekološka, društvena	TZK, povijest, priroda, matematika, geografija	Živimo zavičaj, briga za vlastito zdravlje, aktivnosti na svježem zraku		listopad	Marija Deranja, Perica Tomšić, Karmen Miljević
5./6.	Zelena čistka	ekološka	Priroda, TZK, geografija	Odgovorno ponašanje prema okolišu		travanj	Vedrana Šilović, Marija Deranja, Karmen Miljević
7./8./9./10.	Terenska nastava – SPLIT; Dioklecijanova palača, Solin- Salona	Kulturološka, društvena, ekološka, gospodarska	Geografija, povijest, vjeronauk, matematika	Učimo kulturnu baštinu, graditeljstvo, izrada proračuna putovanja		svibanj	Karmen Miljević, Marija Deranja

Razredi: 7. A, /.b i 7.c Razrednici: Jelena Sukurica, Lucija Bogdanović i Boris Obradović

✓ Sat razrednika (5 sati)

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/ teme	Dimenzija	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Obveze na početku školske godine, kućni red	politička	-prava, dužnosti i odgovornost	- frontalni, usmeno izlaganje, razgovor	rujan	razrednik

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

2.	Izbor predstavnika razreda	politička	-sudjelovanje u izbornim procesima u razredu kao glasač i kandidat	- frontalni, razgovor	rujan	razrednik
3.	Dan sjećanja na Vukovar	ljudsko-pravna, politička i međukulturalna	- međukulturalna osjetljivost, prepoznavanje i uklanjanje stereotipa	- frontalni, grupni, razgovor	studeni	razrednik
4.	Rizične situacije/ rizična ponašanja	društvena	- društveno prihvatljivo ponašanje u razredu, školi i lokalnoj zajednici	- frontalni, grupni, usmeno izlaganje, prezentiranje, razgovor	veljača	razrednik
5.	Prihvatanje različitosti u seksualnosti	društvena	- uvažavanje ravnopravnosti spolova	- frontalni, grupni, usmeno izlaganje, prezentiranje, razgovor	svibanj	razrednik

✓ Izvanučioničke aktivnosti (10 sati)

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/ teme	Dimenzija	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Bicikljada – pješačenje kroz Konavle (6 sati)	kulturna, društvena, ekološka	- prepoznavanja obilježja rodnog kraja, razumijevanje održivog društvenog, gospodarskog i kulturološkog razvoja lokalne sredine	- usmeno izlaganje, razgovor, druženje	Listopad 2014	Učitelji, razrednik, ravnateljica, stručna služba
2.	Noć matematike (2 sata)	gospodarska, društvena	- financijski proračuni u okviru projekata, razvijanje komunikacijskih vještina i radu skupini, prezentiranje	- rad u grupi, prezentiranje, razgovor	Prosinac 2014	Učitelji matematike, ravnateljica, stručna služba
3.	Izlet u Nacionalni park Krka i Šibenik	međukulturalna, ekološka, društvena,	- financijski proračuni u okviru projekata,	- usmeno izlaganje, razgovor, druženje	Svibanj 2014	Razrednik, učitelji, ravnateljica, stručna

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

	(6 sati)	gospodarska	razvijanje komunikacijskih vještina i radu skupini, prezentiranje			služba
--	----------	-------------	---	--	--	--------

✓ Međupredmetno (15 sati)

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/teme	Dimenzija	Predmeti	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Charles Dickens, Oliver Twist	ljudskopravna (suzbijanje društvene isključenosti, ljudska prava); društvena (socijalna solidarnost)	Hrvatski jezik	-razumijevanje dječjih i ljudskih prava, poticanje svjesnosti o istima, osvješčivanje važnosti jednakosti svih građana i društvenih slojeva, razvijanje socijalne solidarnosti, osvješčivanje važnosti poznavanja štetnih utjecaja poroka	- usmeno izlaganje, rad u skupinama, razgovor, frontalni	listopad 2014.	Jelena Sukurica
2.	Vjenceslav Novak, Iz velegradskog podzemlja	ljudskopravna (suzbijanje društvene isključenosti, ljudska prava); društvena (socijalna solidarnost)	Hrvatski jezik	-razumijevanje dječjih i ljudskih prava, poticanje svjesnosti o istima, osvješčivanje važnosti jednakosti svih građana i društvenih slojeva, razvijanje socijalne solidarnosti, osvješčivanje važnosti poznavanja	- usmeno izlaganje, rad u skupinama, razgovor, frontalni	listopad 2014.	Jelena Sukurica

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				štetnih utjecaja poroka			
3.	Uspjeh i neuspjeh (Suprotne rečenice)	Kulturološka	Hrvatski jezik	Tolerancija, uklanjanje stereotipa i predrasuda	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, razgovor	veljača 2015.	Jelena Sukurica
4.	Vijest i komentar (Stereotipi i predrasude)	Društvena, kulturološka	Hrvatski jezik	Hrabra i humana djela, stereotipi i predrasude	Usmeno izlaganje, rad u skupinama, frontalni	ožujak 2015.	Jelena Sukurica
5.	Industrijska revolucija, radnička prava	ljudskopravna, društvena, politička, gospodarska, kulturološka, ekološka	Povijest	-objašnjava zašto je pravna država temelj svake demokracije i vladavine prava; da se temelji na jednakosti i jednakopravnosti – objašnjava što znači pred zakonima imati ista prava bez obzira na naše vrijednosti, stajališta, fizičke i duševne osobine -objašnjava da je pravna država iznad svake ideologije jer ideologije same po sebi znače isključivost prema onima koji drukčije misle; to povezuje s	usmeno izlaganje, rad u skupinama, razgovor, frontalni	studeni 2014.	Perica Tomšić

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				činjenicom ako bi ideologija bila u srži demokracije, svako bi diskriminatorno tretiranje pojedinaca ili skupine građana bilo demokratsko ponašanje			
6.	Prosvjetiteljstvo	ljudskopravna, društvena, politička, gospodarska, kulturološka, ekološka	Povijest	<p>-Demokratska država, podjela i ograničenja vlasti</p> <p>-Socijalna država uključuje socijalnu solidarnost izraženu u ustavnoj kategoriji i znači ustavnu obvezu svih građana da sukladno svojim mogućnostima pridonose razvoju društva. Socijalna država na načelu solidarnosti pokriva troškove razvoja zdravstvenog, mirovinskog, obrazovanog sustava/iz namjenskih doprinosa u</p>	-usmeno izlaganje, rad u skupinama, razgovor, frontalni	listopad 2014.	Perica Tomšić

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				<p>poreznome sustavu. Zauzvrat građani ostvaruju pravo na besplatno obrazovanje, zdravstvo i mirovinski sustav. Pitanje socijalne solidarnosti razvija se u grani prava pod nazivom socijalno pravo ili pravo socijalne sigurnost.</p>			
7.	Prosvijećeni apsolutizam	<p>ljudskopravna, društvena, politička, gospodarska, kulturološka, ekološka</p>	Povijest	<p>– opisuje ishodišta demokracije prema Johnu Locku, objašnjava što je društveni ugovor; kako se formira demokratska vlast; zašto je svrha demokratske vlasti pridonositi razvoju zajedničkog (javnog) dobra</p> <p>– objašnjava odakle pravo i obveza svakoga građanina u demokraciji da sudjeluje u vlasti</p> <p>– određuje hrvatskoga</p>	<p>usmeno izlaganje, rad u skupinama, razgovor, frontalni</p>	listopad 2014.	Perica Tomšić

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				<p>građanina kao političkog subjekta i nositelja hrvatske državne vlasti</p> <p>– objašnjava što je ustavna vlast i argumentira zašto je potrebna trodioba vlasti</p> <p>– navodi razloge za ograničenje svakog oblika vlasti u demokraciji opisuje tipove političkih stranaka – demokršćanske, socijaldemokratske, liberalne, konzervativne.</p>			
8. 9.	Struktura interneta – zaštita osobnih podataka na internetu	društvena, ljudskopravna	Informatika	Shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije.	usmeno izlaganje, rad u parovima, razgovor, frontalni	svibanj 2015.	Marija Stanić
10. 11.	Pretraživanje poruka na internetu Rad s porukama	društvena, ljudskopravna	Tehnička kultura			svibanj 2015.	Lucija Bogdanović
12.	Healthy eating habits	ekološka	Engleski jezik	– objašnjava važnost prava na zdravi okoliš i	Rad u paru, izrada prezentacije ili plakata, razgovor, kviz	svibanj 2015.	Margita Jovičević

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				održivi razvoj zajednice			
13.	Zdrav život – La sante	ekološka	Francuski jezik			svibanj 2015.	Mirjana Rodić
14.	Računanje s postocima	gospodarska, kulturološka	Matematika	Uvježbati rješavanje zadataka s postotnim iznosom iznad 100 i ispod 100 kroz primjere iz svakodnevnog života. Poticati učenike na samostalno rješavanje zadataka, razvijati smisao za logičko povezivanje te uvažavati različite načine razmišljanja.. Poticati učenike da na glas govore što razmišljaju.	usmeno izlaganje, rad u parovima, razgovor, frontalni	studeni	Antonia Miličić
15.	Jednostavni kamatni račun	gospodarska, kulturološka	Matematika	Uvježbati rješavanje zadataka s jednostavnim kamatnim računom kroz primjere iz svakodnevnog života. Poticati učenike na samostalno rješavanje	usmeno izlaganje, rad u parovima, razgovor, frontalni	Studeni	Antonia Miličić

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				zadataka,razvijati smisao za logičko povezivanje te uvažavati različite načine razmišljanja.. Poticati učenike da na glas govore što razmišljaju			
16. 17.	Božićni motivi i poruke mira	društvena, kulturološka	Likovna kultura			prosinac 2014.	Nataša Bećir
18.	Zdrav život	Ekološka, ljudsko-pravna, gospodarska	Biologija	Osvijestiti važnost zdrave prehrane i stjecanje pozitivnih navika osobne higijene	Rad u skupini, razgovor	Listopad 2014.	Vedrana Šilović
19.	Stanovništvo Europe – Europske monarhije – parlamentarne monarhije		Geografija				Marija Deranja
20.	Sastavljanje sila/Galileo Galilei	društvena	Fizika	opisuje utjecaj hrabrih pojedinaca tijekom povijesti i danas koji su svojim djelovanjem utjecali na pravednije i humanije odnose u društvenoj zajednici	prezentacije	prosinac 2014.	

Razred: 8.a i 8.b Razrednice: Margita Jovičević i Perica Tomšić

Sat razrednika (5 sati)

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/ teme	Dimenzija	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Prava, dužnosti i odgovornosti. (Upoznavanje s pravilnicima i kućnim redom škole)	Ljudsko- pravna, politička dimenzija	-formulira, usklađuje i donosi pravila razreda kojima se štite temeljna prava u razredu i školi	-individualni frontalni vođeni razgovor	Rujan 2014.	Razrednik
2.	Sudjelovanje u izbornim procesima u razredu kao glasač i kandidat. Biranje predstavnika razreda.	Politička, kulturna, društvena	-objašnjava što znači pred zakonom imati ista prava, temelji demokracije -važnost argumentiranja	-individualni frontalni vođeni razgovor	Rujan 2014.	Razrednik
3.	Društveno prihvatljiva komunikacija u razredu, školi i lokalnoj zajednici. Verbalna i neverbalna komunikacija.	Društvena	-određuje što je i koju ulogu imaju dijalog i pregovaranje u upravljanju sukobima -aktivno slušanje (komunikacijske vještine)	-timski rad -prezentacija	Prosinac 2014.	Razrednik
4.	Međukulturna osjetljivost: prepoznavanje i	Ljudsto-pravna, politička i međukulturna	-prepoznaje i suzbija predrasude većinske nacije prema	-frontalni vođeni razgovor -prezentacije	Studeni 2014.	Razrednik

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

	uklanjanje stereotipa i predrasuda. Dan sjećanja na Vukovar		nacionalnim manjinama te nacionalne manjine prema većinskoj vlasti.			
5.	Razvoj socijalne solidarnosti	Gospodarska	-istražuje i dokumentira utjecaj reklame na individualnu potrošnju -objašnjava financijsko planiranje i racionalno upravljanje novcem	-frontalni, individualni rad -prezentacije, plakat	Ožujak 2015.	Razrednik

✓ Međupredmetno (20 sati)

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/ teme	Dimenzija	Predmeti	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Dani hrvatskoga jezika	kulturološka	Hrvatski jezik	Konavle - hrvatski domovinski identitet	-timski rad -prezentacija	Ožujak 2014.	Anka Jelić Kovačić
2.	Hrvatski jezik u 20.stoljeću	Razvoj hrvatskoga domovinskoga identiteta	Hrvatski jezik	razumjeti važnost povijesnih događaja i njihov utjecaj na razvoj hrvatskoga jezika	-individualni - timski rad -prezentacija	Ožujak 2014.	Anka Jelić Kovačić
3.	Prevenција rizičnih ponašanja i uporabe sredstava ovisnosti	Društvena, kulturološka, gospodarska	Biologija	Prevenција rizičnih ponašanja i uporabe sredstava ovisnosti	Grupni rad, usmeno izlaganje, razgovor	Siječanj 2014.	Vedrana Šilović
4.	Priprema za prikazivanje prezentacije	Društvena i kulturološka	Informatika	Upotrebljavati multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju	usmeno izlaganje, rad u parovima, razgovor, frontalni	Ožujak 2014.	Marija Stanić
5.	Kisele kiše	Ekološka	Kemija	-Istražiti postanak	Frontalni rad	Listopad 2014.	Stanka Dubretić

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				kiselih kiša. -prikupiti podatke o problemu vode za piće u RH i svijetu -naučiti koje su posljedice kiselih kiša za tlo, vegetaciju, građevine i probleme s pitkom vodom.	Grupni rad Demonstracija prezentacije		
6.	Efekt staklenika	ekološka	Kemija	razvijanje ekološke svijesti i odgovornost prema radnom i životnom okruženju,	timski rad, projekti, samostalno istraživanje		Stanka Dubretić
7.	Earthcare.com	Ekološka	Engleski jezik	– objašnjava važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice– prati i opisuje primjere pozitivnih i negativnih utjecaje domaćeg i međunarodnoga gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš	Frontalni , rad u paru , izrada plakata , prikupljanje informacija na internetu razgovor	Veljača 2014.	Margita Jovičević
7.	Happy holidays	Kulturološka	Engleski jezik	– objašnjava značenje kulturnog identiteta	rad u grupama , izrada plakata , prigodnih čestitki	Prosinac 2014.	Margita Jovičević
8.	Parlamentarna demokracija	Društvena, politička, kulturološka, ljudsko pravna	Povijest	– određuje hrvatskoga građanina kao političkog subjekta i	Frontalni , rad u paru , izrada plakata, prikupljanje	Listopad 2014.	Perica Tomšić

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				<p>nositelja hrvatske državne vlasti</p> <p>– objašnjava što je ustavna vlast i argumentira zašto je potrebna trodioba vlasti.</p> <p>uočiti i obrazložiti uzročno-posljedičnu vezu između versajskog poretka i novoga svjetskog sukoba, sufražetkinje</p> <p>burza, inflacija, Velika gospodarska kriza, navesti primjere europske demokracije, opće pravo glasa za muškarce, promjena u položaju žena i zahtjevi za pravo glasa, poboljšanje položaja radnika.</p>	informacija na internetu, razgovor		
9.	Totalitarni režimi	Društvena, politička, kulturološka, ljudsko-pravna	Povijest	<p>opisati uspon fašista, nacista i komunista do vlasti te na temelju povijesnih izvora obrazložiti kako totalitarni režimi</p>	Frontalni , rad u paru , izrada plakata , prikupljanje informacija na internetu, razgovor	Studen 2014.	Perica Tomšić

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				utječu na život građana (stradanja po političkoj, klasnoj, rasnoj, nacionalnoj, etničkoj ili vjerskoj osnovi); usporediti glavne značajke pojedinih totalitarnih režima (naglasiti stradanje ljudi u svim trima totalitarnim režimima); usporediti i vrednovati kulturu, umjetnost i sport u službi totalitarnih režima sa životom u demokraciji.			
10.	2. svjetski rat	Društvena, politička, kulturološka, ljudsko pravna	Povijest	-holokaust, genocid, koncentracijski sabirni logori, antiifašistička koalicija, totalni rat, žrtve i masovna pogubljenja na području Hrvatske. -procijeniti savezničke konferencije i političke dogovore	Frontalni , rad u paru , izrada plakata , prikupljanje informacija na internetu,razgovor	Veljača 2015.	Perica Tomšić

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				<p>te utjecaj totalnog rata na civilno stanovništvo: posebice stradanje ljudi iz ideoloških, političkih, vjerskih, rasnih i nacionalnih razloga i obrazložiti i navesti primjere holokausta; procijeniti ustaški režim i osuditi politiku terora nad građanima (posebno Srbima, Židovima i Romima), rasne zakone i koncentracijske logore – Jasenovac; procijeniti ulogu ZAVNOH-a i njegove odluke; obrazložiti i osuditi masovna pogubljenja civilnog stanovništva na kraju Drugoga svjetskog rata.</p>			
11.	Obrazovni sadržaji na webu	Društvena, kulturološka	Tehnička kultura	- naučiti osnove samostalnoga učenja s pomoću sadržaja	frontalni , rad u paru , razgovor	Svibanj 2014.	Lucija Jemo

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				na Internetu; upotrebljavati obrazovne portale i jednostavne sustave za učenje; razvijati kritička stajališta prema odgovornoj uporabi informacijsko-komunikacijske tehnologije			
12.	Obrazovni sadržaji na webu	Društvena, kulturološka	Tehnička kultura	podići razinu svijesti za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost online u sinergiji s politikama Europske unije, kao i zaštitu osobnih podataka, privatnosti i autorskih prava.	frontalni , rad u paru , razgovor	Svibanj 2014.	Lucija Jemo
13.	Uloga crkve u Hrvata u promicanju hrvatskog školstva	Ljudsko-pravna, društvena	Vjeronauk	ispravno vrednovati doprinos Crkve u razvoju školstva, kulture, znanosti, navesti načine kako mi možemo aktivno sudjelovati u razvoju i napretku našeg društva danas.	frontalni , rad u paru , razgovor		Katarina Radonić
14.	Crkva u Hrvata za vrijeme svjetskih ratova	Ljudsko-pravna, društvena	Vjeronauk	navesti i opisati oblike stradanja Crkve u Hrvata za vrijeme bezbožnih totalitarističkih	frontalni , rad u paru , razgovor, izrada plakata		Katarina Radonić

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				sustava (nacizam, komunizam); uočiti važnost i potrebu njegovanja tolerancije, dijaloga i međusobnog poštovanja, jasno izreći što možemo naučiti i primijeniti u vlastitom životu od velikih hrvatskih svetaca i mučenika, uočiti potrebu te navesti načine kako se treba boriti protiv svakog oblika jednoumlja.			
15.	Božićni ukrasi i poruke	Društveno-kulturološka	Likovna kultura	: uočiti, izraziti, vrednovati i spoznati mogućnosti oblikovanja prostornih površina i umjetničkih instalacija iz primjera nacionalne baštine			Nataša Bećir
16.	Francuska i EU, Vijeće EU	Društvena, kulturološka	Francuski jezik	– određuje Europsku uniju i način na koji ona funkcionira; navodi ovlasti Vijeća ministara, Europskog parlamenta,	razgovor, rad u paru , prikupljanje podataka, izrada prezentacije i plakata	Ožujak 2014.	Margita Jovičević

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				Europskog vijeća i Europske komisije – opisuje prava i obveze koje za hrvatske institucije i građane proizlaze iz članstva u Europskoj uniji te što znači biti europski građanin			
17.	Prirodna i kulturna baština RH	Ekološka, kulturološka	Geografija	uz fotografije opisati geografske razloge odabira zaštite pojedinih krških fenomena i šumskih područja, opisati tradicijsko graditeljstvo i folklornu baštinu;	samostalni rad- prezentacija i plakati	Prosinac i ožujak 2014./2015.	Marija Deranja
18.	Regionalizacija Hrvatske	pravna	Geografija	obrazložiti upravno-političku podjelu Hrvatske;	grafički prikazi , frontalni rad	Listopad 2014.	Marija Deranja
19.	Električna energija/Nikola Tesla	Društvena, kulturološka	Fizika	opisuje utjecaj hrabrih pojedinaca tijekom povijesti i danas koji su svojim djelovanjem utjecali na pravednije i humanije odnose u društvenoj zajednici	Prezentacije	Studeni 2014.	Antonia Dorčić

✓ Izvanučioničke aktivnosti (10 sati)

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/teme	Dimenzija	Predmeti	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
----------	------------------------------	-----------	----------	-------------	----------------------	----------	------------

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

1.	Terenska nastava(Ekskurzija Srednja Dalmacija) Nacionalni park Krka	Kulturološka, društvena i gospodarska, ekološka	Geografija, povijest, biologija, kemija	Upoznaje svoju domovinu,prirodne ljepote,ekološke probleme, upoznati naselja i gradove	posjet, izlaganje, prezentacija	Listopad 2014.	Razrednici
2.	Terenska nastava(Ekskurzija Srednja Dalmacija) Nacionalni park Plitvička jezera	Kulturološka, društvena i gospodarska, ekološka	Geografija, povijest, biologija, kemija, hrvatski jezik	Upoznaje svoju domovinu,prirodne ljepote,ekološke probleme, upoznati naselja i gradove	posjet, izlaganje, prezentacija	Listopad 2014.	Razrednici
3.	Terenska nastava(Ekskurzija Srednja Dalmacija) Zadar, Šibenik	Kulturološka, društvena i gospodarska, ekološka	Geografija, povijest, biologija, kemija, hrvatski jezik	Upoznaje svoju domovinu,prirodne ljepote,ekološke probleme, upoznati naselja i gradove	posjet, izlaganje, prezentacija	Listopad 2014.	Razrednici
4.	Terenska nastava(Ekskurzija Srednja Dalmacija) Nacionalni park Paklenica	Kulturološka, društvena i gospodarska, ekološka	Geografija, povijest, biologija, kemija, T'ZK	- financijski proračuni u okviru projekata, razvijanje komunikacijskih vještina i radu skupini, prezentiranje	posjet, izlaganje, prezentacija, kviz	Listopad 2014.	Razrednici
5.	Terenska nastava(Ekskurzija Srednja Dalmacija) Sokolarski centar	Kulturološka, društvena i gospodarska, ekološka	Biologija, geografija	Upoznaje svoju domovinu,prirodne ljepote,ekološke probleme, upoznati naselja i gradove	posjet, izlaganje, prezentacija, kviz	Listopad 2014.	Razrednici
6.	Muzej Nikole Tesle	Kulturološka, gospodarska, društvena, međukulturna	Povijest, biologija, kemija, fizika, tehnička kultura		posjet, izlaganje, prezentacija, kviz	Listopad 2014.	Razrednici
7.	Biciklijada	kulturna, društvena, ekološka	T'ZK, Geografija, Povijest	- prepoznavanja obilježja rodnog kraja, razumijevanje održivog društvenog ,	vožnja bicikla, igre, hodanje i upoznavanje zavičaja	Listopad 2014.	Razrednici

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				gospodarskog i kulturološkog razvoja lokalne sredine			
8.	Posjet Kneževom Dvoru u Cavtatu	Kulturološka, međukulturalna, društvena	Povijest, Hrvatski jezik		posjet, izlaganje, prezentacija	Studeni 2014.	Perica Tomšić
9.	Posjet Muzeju Domovinskog rata	Društvena, kulturološka, ljudsko-pravna, politička	Povijest, Geografija	objašnjava zašto je pravna država temelj svake demokracije i vladavine prava; da se temelji na jednakosti i jednakopravnosti	posjet, izlaganje, prezentacija	Travanj 2015.	Perica Tomšić
10.	Kino ili kazališna predstava	Kulturološka	Hrvatski jezik, SRZ		gledanje predstave, razgovor, esej	Ožujak 2015.	Razrednici
11.	Projektni dan	Ekološka	Geografija, biologija, TZK		razgovor, prikupljanje informacija, plakat, prezentacija, akcija čišćenja	Travanj 2015.	Razrednici
12.	Dan Sjećanja na Vukovar	Ljudsko-pravna, politička, društvena, međukulturalna	Povijest, hrvatski jezik		prezentacija, recital, razgovor	Studeni 2014.	Razrednici
13.	Borba protiv alkoholiizma	Društvena	Biologija, povijest, kemija				Pedagoginja, razrednici
14.	Dan općine Konavle	Društvena, kulturološka, ljudsko-pravna	Povijest, Geografija		Posjet Konavoskim brdima	Listopad 2014.	Ravnateljica, razrednici
15.	Noć matematike (2 sata)	gospodarska, društvena	Matematika, Fizika	- financijski proračuni u okviru projekata, razvijanje	- rad u grupi, prezentiranje, razgovor	Prosinac 2014	Učitelji matematike, ravnateljica,

				komunikacijskih vještina i radu skupini, prezentiranje			stručna služba
--	--	--	--	--	--	--	----------------

Područna škola Čilipi

Razred: 1. Razrednica: Paulina Grbić

✓ Sat razrednika (10 sati)

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/ teme	Dimenzija	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Razred-demokratska zajednica-Biramo predstavnik razreda, Razredna pravila	-politička dimenzija	– aktivno sudjeluje u donošenju razrednih pravila i prihvaća odgovornost za njihovo provođenje – aktivno sudjeluje u izboru za predsjednika razreda i člana Vijeća učenika	usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija; frontalni , individualni i grupni rad	rujan	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica
2.	Komunikacijske vještine - Ovo sam ja,ovo smo mi	- društvena dimenzija	pokazuje vještinu pravilnog predavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja	usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija; frontalni , individualni i grupni rad	rujan	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

3.	Identitet - Moja domovina	- međukulturna dimenzija	– navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja	usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija; frontalni , individualni i grupni rad	listopad	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica
4.	Identitet - Dan općine	-međukulturna dimenzija	– navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja	usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija; frontalni , individualni i grupni rad	listopad	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica
5.	Identitet-Vukovar, grad heroj	- međukulturna dimenzija	– navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja	usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija; frontalni , individualni i grupni rad	studeni	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica
6.	Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša - Moja učionica	-ekološka dimenzija	opisuje neke postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša – pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi	usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija; frontalni , individualni i grupni rad	studeni	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

7.	Prava i odgovornosti učenika-Postao sam učenik	- ljudsko-pravna dimenzija	– nabraja neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik i ponaša se u skladu s njima	usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija; frontalni , individualni i grupni rad	prosinac	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica
8.	Sv. Vlaho -	-međukulturna dimenzija	– navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja	usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija; frontalni , individualni i grupni rad	veljača	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica
9.	Timski rad - Mi radimo kao tim	- društvena dimenzija	– razvija osnovne tehnike timskog rada	usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija	ožujak	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica
10.	Prepoznavanje vlastitih sposobnosti važnih za uspjeh u školi - Upravljanje učenjem	-gospodarska dimenzija	prepoznaje svoje sposobnosti, opisuje u čemu se sastoje i nabraja primjere iz vlastitog iskustva u školi i obitelji	usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija	travanj	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica
11.	Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša - Školski okoliš	-ekološka dimenzija	– opisuje neke postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša – pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi	usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija; frontalni , individualni i grupni rad	svibanj	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica

--	--	--	--	--	--	--

✓ Izvanučioničke aktivnosti (10 sati)

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/ teme	Dimenzija	Predmeti	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremeni	Nositelj/i
1.	Jesenske promjene, biljke i životinje u jesen	- društvena	Priroda i društvo	Razvija osnovne tehnike timskog rada i vještine komunikacije, objašnjava, prihvaća i provodi pravila komunikacije prema članovima u skupini	usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija; frontalni , individualni i grupni rad	listopad	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica
2.	Moje mjesto(zavičaj) - čistimo, promatramo,zamjećujemo	– ekološka dimenzija	Priroda i društvo	opisuje neke postupke za očuvanje prostora, spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš	usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija; frontalni, individualni i grupni rad	listopad	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica
3.	Hodanja i trčanja uz promjenu smjera kretanja; Slobodno pretrčavanje preko prepreka	- ljudsko pravna dimenzija	Tjelasna i zdravstvena kultura	navodi najvažnija pravila i objašnjava zašto su pravila važna za ponašanje učenika	usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija; frontalni i individualni	listopad	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica
4.	Hodanja i trčanja uz promjenu smjera kretanja; Igre - Pješaćenje	-društvena dimenzija	Tjelasna i zdravstvena kultura	razvijati pozitivnu sliku o sebi, jačati samopouzdanje, ustrajnost i zadovoljstvo	usmeno izlaganje, razgovor,demonstracija; frontalni , individualni te grupni rad	listopad	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

5.	Ponašanje pješaka u prometu	-politička dimenzija	Priroda i društvo	razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila; odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak i biciklist;	usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija ;rad u paru/ grupi	listopad	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica
6.	Ja i škola - put od kuće do škole	- ljudsko pravna dimenzija	Sat razrednika	razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila; odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak i biciklist;	usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija ;rad u paru/ grupi	rujan	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica
7.	Ponašanje pješaka u prometu - Trsteno	-politička dimenzija	Priroda i društvo	razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila; odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak i biciklist;	usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija ;rad u paru/ grupi	rujan	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica
8.	Posjet crkvi sv. Nikole	-međukulturna dimenzija	Priroda i društvo	navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja;	usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija	prosinac	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica
9.	Jaslice u crkvi sv. Nikole	-međukulturna dimenzija	Priroda i društvo	prihvata druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice	usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija	prosinac	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				kao cjeline			
10.	Crkve u Dubrovniku	-međukulturna dimenzija	Priroda i društvo	prihvata druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline	usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija	prosinac	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

✓ Međupredmetno (15 sati)

Br. sat a	Naziv nastavne jedinice/teme	Dimenzija	Predmeti	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremeni k	Nositelj/i
1.	Priprema za početno čitanje i pisanje/Eko priča	Ekološka	Hrvatski jezik	Globalno čitati i zapamtiti sliku riječi, pripovijedati po poticaju priče/otkrivanje poruke i smisla koje nam šalje priča, opisivati i raspravljati o postupcima za očuvanje prostora	Usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, čitanje, rad na tekstu, crtanje Frontalni i individualni	Rujan	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica
2.	Pjevanje/Mlin	Gospodarska	Glazbena kultura	Razvijati osjećaj za ritam, slušno opažanje, pjevanje pjesme	Usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, crtanje Frontalni, individualni	Listopad	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

3.	Blagdani/Dan kruha	Gospodarska	Priroda i društvo	Spoznati nastanak kruha/ imenovati i pokazati biljke od kojih možemo načiniti kruh, opisati razvojni put nastanka kruha, objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom	Usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, čitanje, rad na tekstu, crtanje Frontalni i individualni	Listopad	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica
4.	Pjevanje/Semafor	Društvena	Glazbena kultura	Izražajno pjevati pjesmu, razvijati estetsku osjetljivost u pjesmi, razvijati osjećaj za ritam i slušno opažanje, razumjeti poruku koju šalje pjesma	Usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, crtanje Frontalni, individualni	Rujan	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica
5.	Put od kuće do škole	Politička	Priroda i društvo	Spoznati siguran put od kuće do škole/ razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila; odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak i biciklist; objasniti važnost sigurnog putovanja i opasnosti koje prijete u prometu	Čitanje, rad s tekstom, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija Rad u paru/grupi	Studeni	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica
6.	Književnost-igrokaz/ Prometna bajka-I. Borovac	Društvena	Hrvatski jezik	Razumjeti sadržaj priče i slijed događaja/razvijati sposobnosti zapažanja i pamćenja, predlagati najbolje načine ponašanja u prometu	Usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, čitanje, rad na tekstu, crtanje Frontalni i individualni	Studeni	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica
7.	Promet/ Cesta i ulica	Politička	Priroda i društvo	Spoznati osnovna obilježja ceste i ulice/ razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak i biciklist	Čitanje, rad s tekstom, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija Rad u paru/grupi	Studeni	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica
8.	Ponašanje učenika u prometu	Ljudsko-pravna	Priroda i društvo	Spoznati osnovna obilježja raskrižja/ razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak i biciklist, prepoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora, primijeniti znanje o sigurnom kretanju prometnicom	Čitanje, rad s tekstom, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija Rad u paru/grupi	Studeni	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica
9.	Društvene komunikacijske vještine/Susreti i pozdravi	Društvena dimenzija	Engleski jezik	-pokazati vještinu pravilnog predstavljanja,pozdravljanja,oslovljavanj a	Slušanje,razgovor,demonstracija Frontalni,individualni,grupni	Studeni 2014	Učenici 1.razred prof.Vranjac

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

10.	Kulturni identitet /Blagdani -Božić	Međukulturna dimenzija	Engleski jezik	-navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja	Slušanje,razgovor ,demonstracija,izrada božićnih čestitiki,pjevanje božićnih napjeva Frontalni,individualni,grupni	Prosinac 2014	Učenici 1.razred Prof.Vranjac
11.	Čistoća/zdrav okoliš	Ekološka dimenzija	Engleski jezik 1.razred	-razumije važnost održavanja osobne higijene -pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi	Slušanje,demonstracija, razgovor Frontalni,individualni, grupni	Siječanj 2015	Učenici 1.razred Prof.Vranjac
12.	Kulturni identitet Blagdani –Uskrs	Međukulturna dimenzija	Engleski jezik	-navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja	Slušanje, razgovor,demonstracija,pjevanje Frontalni,individualni, grupni	Ožujak 2015	Učenici 1.razred Prof.Vranjac
13.	Socijalne vještine/Upravljanje emocijama	Društvena dimenzija	Engleski jezik	-razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja (tužakanje,vrijeđanje)	Slušanje,razgovor, demonstracija Frontalni, individualni,grupni		Učenici 1.razred Prof.Vranjac
14.	Zdravlje - zdrava prehrana (predavanje nutricioniste)	Ekološka dimenzija, gospodarska dimenzija	Priroda i društvo	– opisuje što je za njega reklama i kako utječe na njega – opisuje neke postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša	Slušanje,razgovor, demonstracija Frontalni, individualni,grupni	listopad	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica, nutricionista Marija Vezilić
15.	Oblikovanje-mijesimo kruh	Ekološka dimenzija	Likovna kultura	– razumije važnost održavanja osobne higijene – pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi	Slušanje,razgovor, demonstracija Frontalni, individualni,grupni	listopad	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica
16.	J.Č.Bandov - Važno zrno	Ekološka dimenzija	Hrvatski jezik	-spoznati i doživjeti igrokaz primjeren djetetu, objasniti,prihvaćati i provoditi pravila ponašanja prema članovima u skupini	Čitanje, rad s tekstom, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija Rad u paru/grupi	listopad	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica
17.	Policajac na satu	Ljudsko-pravna dimenzija, potitička dimenzija	Priroda i društvo	-navodi najvažnija pravila i objašnjava zašto su pravila važna za ponašanje učenika u razredu -nabraja neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik i	Slušanje,razgovor, demonstracija Frontalni, individualni,grupni	rujan	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica, policajac

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				ponaša se u skladu s			
18.	Književnost/Božićne jaslalice	Međukulturna dimenzija	Hrvatski jezik	– navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja – nabraja kulturne razlike koje postoje u razredu	Usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, čitanje, rad na tekstu, crtanje Frontalni i individualni	prosinac	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica
19.	Književnost/Pisanica ljepotica	Međukulturna dimenzija	Hrvatski jezik	– navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja – nabraja kulturne razlike koje postoje u razredu	Usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, čitanje, rad na tekstu, crtanje Frontalni i individualni	ožujak	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica

Razred: 2. Razrednica: Kate Jurić

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/ teme	Dimenzija	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Pravilnik o unutarnjem redu osnovne škole	Ljudsko pravna	Upoznavanje učenika s dječjim pravima te pravilim u školi;kućnom redu Znati da se pravilima štiti dobrobit svih na temelju zajedničkih vrijednosti i da podjednako obvezuju sve u razredu i školi	Razgovor, usmeno izlaganje,pisanje, frontalni i individualni oblik rada	rujan	učiteljica
2.	Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i maloljetnicima	Ljudsko pravna	Upoznati učenika s dječjim pravima;prihvatanje odgovornosti za svoje postupke	Razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje	rujan	učiteljica

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

3.	Pravila i norme/ Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj školi; razredni izbori	Ljudsko-pravna politička	Razumjeti da se razred i škola razvijaju kao demokratske zajednice ukoliko svi djeluju prema zajedničkim pravilima Upoznati uvjete i postupke glasovanja na demokratskim izborima te biranje predsjednika i zamjenika razreda	Razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje, frontalni, individualni i skupni oblik rada	rujan	učiteljica
4.	Razredni dogovor	Društvena	Znati da se pravilima štiti dobrobit svih na temelju zajedničkih vrijednosti i da podjednako obvezuju sve u razredu i školi; odgovorno ponašanje prema sebi i drugima	Razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje i rad na tekstu, frontalni, individualni, skupni oblik rada	rujan	učiteljica
5.	Učiti kako učiti	Društvena	Pokušati olakšati proces učenja kroz razne primjere i modele; ukoloniti zapreke prilikom učenja	Razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje i rad na tekstu, frontalni, individualni, skupni oblik rada	prosinac	učiteljica
6.	Moj svijet kvalitete	Društvena	Razlikovati poštenje od nepoštenja; donositi ispravne odluke	Frontalni i individualni rad,razgovor,usmeno izlaganje, praktični rad	listopad	Učiteljica,učenici, roditelji
7.	Razvijanje pozitivnih stavova	Kulturološka	Razvijati pozitivna mišljenja i pravilno donositi odluke; poticati pozitivnu atomosferu	Razgovora, usmenog izlaganja,pokazivanja, čitanja i rada na tekstu, pisanja, praktičnog rada,frontalni,individualni oblik rada	studeni	učiteljica
8.	Poželjna ponašanja	Društvena	Truditi se ponašati pristojno i primjereno u pojedinim situacijama, a i u svakodnevnom životu	Razgovora, usmenog izlaganja,čitanja i rada na tekstu, pisanja,crtanja, pokazivanja,praktičnog rada,frontalni,individualni i	prosinac	učiteljica

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				skupni oblik rada		
9.	Upravljanje emocijama	Društvena	Razumjeti da se razred i škola razvijaju kao demokratska zajednica ukoliko svi djeluju prema zajedničkim pravilima	Razgovora, usmenog izlaganja, pokazivanja, čitanja i rada na tekstu, pisanja, frontalni i skupni oblik rada	siječanj	učiteljica
10.	Učinio sam dobro djelo	Društvena	Učiti učenike kako se može bez novca pošteno i s puno ljubavi pomoći drugima	Razgovora, usmenog izlaganja, pisanja, frontalni, individualni, rad u paru i skupni oblik rada	veljača	učiteljica

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/teme	Dimenzija	Predmeti	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Rečenice	politička	Hrvatski jezik	Sudjeluje u donošenju i prihvaćanju zajedničkih pravila, dogovora i rješenja	Razgovor, demonstracija, čitanje i pisanje, usmeno izlaganje, rad na književnom tekstu; Frontalni, individualni, rad u paru	rujan	učiteljica
2.	Bajka	Društvena dimenzija	Hrvatski jezik	Prapoznavanje jakih i slabih strana	Razgovor, demonstracija, čitanje i pisanje, usmeno izlaganje, rad na književnom tekstu; Frontalni, individualni	rujan	učiteljica
3.	Prava i dužnosti	Ljudsko pravna	Priroda i društvo	Uspoređuje svoja prava i prava drugih	Razgovor, demonstracija, čitanje i pisanje, usmeno izlaganje, rad na književnom tekstu; Frontalni, individualni, grupni rad	rujan	učiteljica
4.	Površina, dječja prava	Ljudsko pravna	Likovna kultura	Predlaže mjere za prekršitelje dogovorenih pravila i za pravednu nadoknadu učinjene štete	Razgovor, demonstracija, čitanje i pisanje, usmeno izlaganje, rad na književnom tekstu; Frontalni, individualni	rujan	učiteljica
5.	Književnost/ Tema u poeziji/ Majstori	Gospodarska dimenzija	Hrvatski jezik	Zaključiti da je svako zanimanje, kojim se osiguravaju sredstva za život, jednako vrijedno	Razgovor, demonstracija, čitanje i pisanje, usmeno izlaganje, rad na književnom tekstu; Frontalni, individualni, rad u paru	rujan	učiteljica

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

6.	Rimske brojke	Gospodarska	Matematika	Upotreba rimskih brojki i računanje do 12, štednja	Razgovor,demonstracija,čitanje,usmeno izlaganje; Frontalni, individualni	listopad	Učiteljica
7.	Slušanje/ Lijepa naša domovino	Međukulturna dimenzija	Glazbena kultura	Razvoj hrvatskog domovinskog identiteta	Razgovor,demonstracija,slušno opažanje; frontalni i individualni rad	studeni	Učiteljica
8.	Značenje vode za život ljudi	Ekološka dimenzija	Priroda i društvo	Važnost čuvanja ovode i električne energije u odnosu na zaštitu okoliša	Čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija; frontalni,individualni,rad u skupini i u paru	Ožujak-travanj	Učiteljica
9.	Blagdani i praznici- Dan neovisnosti, Božić;Uskrs	Međukulturna Ljudsko pravna	Priroda i društvo	Nabraja kulturne razlike koje spostoje u razrednom odjelu; uspoređuje svoja prava i prava dugih vjeroispovjesti	Čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija; frontalni,individualni,rad u skupini i u paru	Listopad Prosinac travanj	Učiteljica
10.	Ploha: oblikovanje na pohi; Ružni pačić, naslovnica	Društvena dimenzija	Likovna kultura	Opisati ulogu župana kao čelnika lokalne zajednice; razumjeti da o odgovornom ponašanju građana i župana ovisi dobrobit lokalne zajednice	Čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija; frontalni,individualni,rad u skupini i u paru	listopad	Učiteljica
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
Br. sat a	Naziv nastavne jedinice/ teme	Dimenzija	Predmeti	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Posjet Arboretumu Trsteno	Međukulturna Ekološka	Priroda i društvo	Kulturno ponašanje u arboretumj, Moja uloga	Grupni	Rujan	Učiteljica

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				u održanju čistoće okoliša			
2.	1. Projektni dan, živjeti zdravo-pješačenje	Ljudsko pravna	Tjelesna kultura	Osvješćuje važnost zdravog života i tjelesne aktivnosti	Grupni	Listopad	Učiteljica
3.	2. Projektni dan , Eko tema-Dan voda i šuma	Ekološka	Priroda i društvo	Objašnjava važnost čuvanja vode i električne energije u odnosu na zaštitu okoliša	Grupni	Ožujak-travanj	Učiteljica
4.	Gornja banda Konavala	Međukulturna	Priroda i društvo	Upoznaje zavičaj Konavle	Grupni	Veljača – svibanj	Učiteljica
5.	Kino-Kazalište	Društvena	Hrvatski jezik	Bonton u kinu i kazalištu te javnim prostorima	Grupni	Siječanj – veljača	Učiteljica
6.	Čišćenje okoliša škole	Ekološka	Ina	Prepoznaje važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonosi njegovu očuvanju	Grupni	Ožujak	Učiteljica
7.	Sakupljanje starog papira	Ekološka	Ina	Sudjeluje u akcijama prikupljanja starog papira	Grupni	Rujan-lipanj	Učiteljica
8.	Skupljanje plastičnih boca	Ekološka	Ina	Sudjeluje u akcijama prikupljanja plastičnih boca	Grupni	Rujan-lipanj	Učiteljica
9.	Akcija prikupljanja odjeće, obućе, školskog pribora za Rajevo Selo	Društvena	INA	Sudjeluje u volonterskim i humanitarnim aktivnostima u sklopu škole	Grupni	Rujan -studen	Učiteljica
10.							
11.							
12.							

Razred: 3. Razrednica: Elena Klaić

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/ teme	Dimenzija	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Komunikacijske vještine/Zajedno u trećem razredu	Društvena dimenzija	Pokazati samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova	Razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, frontalni i individualni oblik rada	rujan	učiteljica
2.	Izbori: Izbor predsjednika / predsjednice razreda	Politička dimenzija	Upoznati uvjete i postupke glasanja na demokratskim izborima te biranje predsjednika i zamjenika razreda	Razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje	rujan	učiteljica
3.	Pravila i norme/ Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj školi	Ljudsko-pravna dimenzija	Razumjeti da se razred i škola razvijaju kao demokratske zajednice ukoliko svi djeluju prema zajedničkim pravilima	Razgovor, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pisanje, frontalni, individualni i skupni oblik rada	rujan	učiteljica
4.	Kućni red škole-naša razredna pravila	Ljudsko-pravna dimenzija	Znati da se pravilima štiti dobrobit svih na temelju zajedničkih vrijednosti i da podjednako obvezuju sve u razredu i školi	Razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje i rad na tekstu, frontalni, individualni, skupni oblik rada	listopad	učiteljica
5.	Naša razredna pravila - što ne želimo	Ljudsko –pravna dimenzija	Konstruktivno sudjelovati u donošenju odluka i pravila važnih za život i rad u razredu, prihvaćati zajednička pravila, dogovore	Razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje i rad na tekstu, frontalni, individualni, skupni oblik rada	listopad	učiteljica

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

6.	Ponašanje/Humano ponašanje/Prikupljanje školskog pribora i ostalih potrepština za učenike škole u Gunji	Društvena dimenzija	Sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima	Frontalni i individualni rad, razgovor, usmeno izlaganje, praktični rad	listopad	Učiteljica, učenici, roditelji
7.	Upravljanje učenjem/Učiti kako učiti	Gospodarska dimenzija	Prepoznati zapreke u učenju i znati kako tražiti pomoć; Znati napraviti plan učenja	Razgovora, usmenog izlaganja, pokazivanja, čitanja i rada na tekstu, pisanja, praktičnog rada, frontalni, individualni oblik rada	studeni	učiteljica
8.	Racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa	Ekološka dimenzija	Razumije zašto je odgovorno ponašanje važan dio osiguranja održivog razvoja	Razgovora, usmenog izlaganja, čitanja i rada na tekstu, pisanja, crtanja, pokazivanja, praktičnog rada, frontalni, individualni i skupni oblik rada	veljača	učiteljica
9.	Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja	Ljudsko-pravna dimenzija	Razumjeti da se razred i škola razvijaju kao demokratska zajednica ukoliko svi djeluju prema zajedničkim pravilima	Razgovora, usmenog izlaganja, pokazivanja, čitanja i rada na tekstu, pisanja, frontalni i skupni oblik rada	ožujak	učiteljica
10.	Identitet i suživot/Svi jednaki-svi različiti	Kulturološka dimenzija	Promicati odgovornost, solidarnost i poštovanje	Razgovora, usmenog izlaganja, pisanja, frontalni, individualni, rad u paru i skupni oblik rada	prosinac	učiteljica

Međupredmetno (15 sati)

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/teme	Dimenzija	Predmeti	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Jezično	Društvena	Hrvatski	Ovladati pojmovima	Razgovor, demonstracija, čitanje i	rujan	učiteljica

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

	izražavanje/ Sporazumijevanje hrvatskim književnim jezikom/Boduljko i Žbunika - strip	dimenzija	jezik	govornik,sugovornik, slušatelj, poruka	pisanje, usmeno izlaganje, rad na književnom tekstu; Frontalni, individualni, rad u paru		
2.	Književnost/ Povezanost događaja s vremenom, mjestom i likom/ Ruže umjesto batina	Društvena dimenzija	Hrvatski jezik	Znati objasniti načine nenasilnog rješavanja sukoba	Razgovor,demonstracija,čitanje i pisanje,usmeno izlaganje,rad na književnom tekstu; Frontalni, individualni	listopad	učiteljica
3.	Književnost/ Tema u prozi/ Šaljivo o štednji	Gospodarska dimenzija	Hrvatski jezik	Odgovorno upravljati novcem i štedjeti	Razgovor,demonstracija,čitanje i pisanje,usmeno izlaganje,rad na književnom tekstu; Frontalni, individualni, grupni rad	listopad	učiteljica
4.	Jezično izražavanje/ Rasprava	Društvena dimenzija	Hrvatski jezik	Sudjelovati u raspravi poštujući uljudbena pravila, poštovati tuđe i znati izreći vlastito mišljenje	Razgovor,demonstracija,čitanje i pisanje,usmeno izlaganje,rad na književnom tekstu; Frontalni, individualni	studeni	učiteljica
5.	Književnost/ Tema u poeziji/ Majstori	Gospodarska dimenzija	Hrvatski jezik	Zaključiti da je svako zanimanje, kojim se osiguravaju sredstva za život, jednako vrijedno	Razgovor,demonstracija,čitanje i pisanje,usmeno izlaganje,rad na književnom tekstu; Frontalni, individualni, rad u paru	studeni	učiteljica
6.	Oblikovanje na plohi/ Crtanje/ Točka i crta/ Bicikl	Ekološka dimenzija	Likovna kultura	Objasniti ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i zajednice	Razgovor,demonstracija,čitanje,usmeno izlaganje; Frontalni, individualni	studeni	učiteljica
7.	Pjevanje/Slušanje/ Lijepa naša domovino	Međukulturna dimenzija	Glazbena kultura	Razvoj hrvatskog domovinskog identiteta	Razgovor,demonstracija,slušno opažanje; frontalni i individualni rad	listopad	učiteljica
8.	Značenje vode za	Ekološka	Priroda i	Razlikovati pojmove	Čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmeno	travanj	učiteljica

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

	život ljudi	dimenzija	društvo	zdravi okoliš i održivi razvoj	izlaganje, razgovor, demonstracija; frontalni,individualni,rad u skupini i u paru		
9.	Moja županija	Politička dimenzija	Priroda i društvo	Znati objasniti tko je građanin lokalne zajednice i koja je njegova uloga; imenovati najvažnije institucije lokalne zajednice (župan,županija)	Čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija; frontalni,individualni,rad u skupini i u paru	ožujak	učiteljica
10.	Moja županija	Politička dimenzija	Priroda i društvo	Opisati ulogu župana kao čelnika lokalne zajednice; razumjeti da o odgovornom ponašanju građana i župana ovisi dobrobit lokalne zajednice	Čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija; frontalni,individualni,rad u skupini i u paru	ožujak	učiteljica
11.	Sadašnjost, prošlost, budućnost	Međukulturna dimenzija	Priroda i društvo	Razvoj osobnog,zavičajnog i hrvatskog domovinskog identiteta	Čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija; frontalni,individualni,rad u skupini i u paru	siječanj/veljača	učiteljica
12.			Engleski jezik				
13.			Engleski jezik				
14.	Znakovi Božje dobrote	Ljudsko pravna, društvena, međukulturna dimenzija	Vjeronauk	Objasniti ulogu suradnje,solidarnosti i aktivnog građanskog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti učenika	Interpretacijsko analitički s elementima problemskoga ; frontalni, vođeni razgovor, rad u skupinama	studeni	vjeroučiteljica
15.	Susret Isusa i	Ljudsko pravna,	Vjeronauk	Pronaći rješenja za	Interpretacijsko analitički s elementima	siječanj/veljača	vjeroučiteljica

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

grešnika	politička, društvena, međukulturna dimenzija		situacije u kojima se krše njegova/njezina prava i prava drugih učenika	problemskoga ; frontalni, vođeni razgovor, rad u skupinama		
----------	--	--	---	--	--	--

✓ Izvanučioničke aktivnosti (10 sati)

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/teme	Dimenzija	Predmeti	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Posjet Arboretumu Trsteno	Međukulturna Ekološka	Priroda i društvo	Kulturno ponašanje u arboretumj, Moja uloga u održanju čistoće okoliša	Grupni	Rujan	Učiteljica
2.	1. Projektni dan, živjeti zdravo-pješačenje	Ljudsko pravna	Tjelesna kultura	Osvješčuje važnost zdravog života i tjelesne aktivnosti	Grupni	Listopad	Učiteljica
3.	2. Projektni dan , Eko tema-Dan voda i šuma	Ekološka	Priroda i društvo	Objašnjava važnost čuvanja vode i električne energije u odnosu na zaštitu okoliša	Grupni	Ožujak-travanj	Učiteljica
4.	Gornja banda Konavala	Međukulturna	Priroda i društvo	Upoznaje zavičaj Konavle	Grupni	Veljača – svibanj	Učiteljica
5.	Kino-Kazalište	Društvena	Hrvatski jezik	Bonton u kinu i kazalištu te javnim prostorima	Grupni	Siječanj – veljača	Učiteljica
6.	Čišćenje okoliša škole	Ekološka	SR	Prepoznaje važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonosi njegovu očuvanju	Grupni	Ožujak	Učiteljica
7.	Sakupljanje starog papira	Ekološka	SR	Sudjeluje u akcijama prikupljanja starog papira	Grupni	Rujan-lipanj	Učiteljica

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

8.	Skupljanje plastičnih boca	Ekološka	SR	Sudjeluje u akcijama prikupljanja plastičnih boca	Grupni	Rujan-lipanj	Učiteljica
9.	Akcija prikupljanja odjeće, obučne, školskog pribora za Rajevo Selo	Društvena	INA	Sudjeluje u volonterskim i humanitarnim aktivnostima u sklopu škole	Grupni	Rujan -studen	Učiteljica
10.	Upoznajem svoju Županiju	Međukulturna	Priroda i društvo	Upoznaje svoju županiju	Grupni	Travanj-svibanj	Učiteljica
11.							
12.							

Razred: 4. Razrednica: Stankica Diklić

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/ teme	Dimenzija	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Razred-demokratska zajednica-Biramo predstavnika razreda, Razredna pravila	-politička dimenzija	– aktivno sudjeluje u donošenju razrednih pravila i prihvaća odgovornost za njihovo provođenje – aktivno sudjeluje u izboru za predsjednika razreda i člana Vijeća učenika	usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija; frontalni , individualni i grupni rad	rujan	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica
2.	Komunikacijske vještine	- društvena dimenzija	pokazuje vještinu	usmeno izlaganje,	rujan	1.razred PŠ Čilipi i

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

	- Ovo sam ja,ovo smo mi		pravilnog predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja	razgovor, demonstracija; frontalni , individualni i grupni rad		učiteljica
3.	Identitet - Moja domovina	- međukulturna dimenzija	– navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja	usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija; frontalni , individualni i grupni rad	listopad	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica
4.	Identitet - Dan općine	-međukulturna dimenzija	– navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja	usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija; frontalni , individualni i grupni rad	listopad	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica
5.	Identitet-Vukovar, grad heroj	- međukulturna dimenzija	– navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja	usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija; frontalni , individualni i grupni rad	studeni	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica
6.	Održavanje čistoće prostora, predmeta i	-ekološka dimenzija	opisuje neke postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša	usmeno izlaganje, razgovor,	studeni	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

	okoliša - Moja učionica		– pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi	demonstaracija; frontalni , individualni i grupni rad		
7.	Prava i odgovornosti učenika-Postao sam učenik	- ljudsko-pravna dimenzija	– nabraja neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik i ponaša se u skladu s njima	usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija; frontalni , individualni i grupni rad	prosinac	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica
8.	Sv. Vlaho -	-međukulturna dimenzija	– navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja	usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija; frontalni , individualni i grupni rad	veljača	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica
9.	Timski rad - Mi radimo kao tim	- društvena dimenzija	– razvija osnovne tehnike timskog rada	usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija	ožujak	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica
10.	Prepoznavanje vlastitih sposobnosti važnih za uspjeh u školi - Upravljanje učenjem	-gospodarska dimenzija	prepoznaje svoje sposobnosti, opisuje u čemu se sastoje i nabraja primjere iz vlastitog iskustva u školi i obitelji	usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija	travanj	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica
11.	Održavanje čistoće	-ekološka dimenzija	– opisuje neke postupke za očuvanje		svibanj	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

	prostora, predmeta i okoliša - Školski okoliš		prostora, predmeta i okoliša – pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi	usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija; frontalni, individualni i grupni rad		
--	---	--	--	---	--	--

✓ Sat razrednika (10 sati)

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/teme	Dimenzija	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Pravilnik o unutarnjem redu osnovne škole, Razredni dogovor	Društvena	Znati što su pravila, prihvatiti zajednička pravila kao i posljedice nepoštivanja pravila.	Razgovor, pisanje, čitanje i nadopuna razrednih pravila 3. r.	8.9.2014.	Učenici
2.	Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom	Pravna	Suzbijanje nepoštenog ponašanja, upoznavanjem s Konvencijom UN-a o pravima djeteta.	Razgovor, frontalni i individualni rad	11.9.2014.	Učenici
3.	Odgovorni građanin: prava, dužnosti, posljedice	Politička	Imenuje dokumente kojima se određuju dječja prava, određuje svoje dužnosti i navodi posljedice neodgovornog ponašanja.	Frontalni, individualni	16.10.2014.	Učenici
4.	Uvažavanje različitosti	Društvena	Otvorenost prema drugačijim mišljenjima.	Timski rad	30.10.2014.	Učenici

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

5.	Posjet groblju, Dušni dan	Kulturna	Aktivno sudjelovanje u aktivnostima kojima se obilježavaju blagdani u zavičaju.	Praktični rad	3.11.2014.	Učenici
6.	Dan sjećanja na Vukovar	Kulturna	Poštivati stradale, ranjene i nepravedno osuđene u Domovinskom ratu.	Dokumentarni film Heroji Vukovara	18.11.2014.	Učenici
7.	Bonton pri ulasku u kulturnu ustanovu	Kulturna	Upoznavanje s pravilima ponašanja za dobrobit pojedinca i zajednice.	Bonton Z. Balog	27.11.2014.	Učenici
8.	Odgovornost za vlastiti uspjeh	ljudsko- pravna	Koristi osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba, uključujući vještinu kontrole emocija i pregovaranja.	Razgovor, pisanje	5.3.2014.	Učenici, učiteljice
9.	Svjetski dan šuma	Ekološka	Pokazuje privrženost očuvanju prirodnog bogatstva šuma u svom zavičaju i domovini	.Čitanje, enciklopedija	19.3.2014.	
10.	Dan planeta Zemlje	Ekološka	Koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša u školi i zajednici	Razgovor	23.4.2014.	Učenici

✓ Izvanučioničke aktivnosti (10 sati)

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/ teme	Dimenzija	Predmeti	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Posjet arboretumu	Ekološka	Priroda i	Zaštita, poznavanje i	Razgledanje,	17. 9.2014.	Učenici

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

			društvo	čuvanje prirodnih ljepota zavičaja.	promatranje i zapažanje		
2.	Prepoznavanje gljiva i posjet šumi	Ekološka	Priroda i društvo	Objašnjava važnost biljaka za održivi razvoj.	Enciklopedija, čitanje, zapažanje	24.9.2014.	Učenici
3.	Posjet vinariji Crvik	Gospodarstvena	Matematika	Prepoznavanje zanimanja u svojoj okolini, rad i stvaranje novih vrijednosti.	Pješačenje slušanje, zapažanje	15.10.2014.	Učenici, obitelj CRVIK
4.	Pješačenje Braun	Ekološka	Dodatna priroda	Prepoznati važnost očuvanja zdravlja i odgovornim ponašanjem pridonosi njegovu očuvanju	Penjanje, Zapažanje, Promatranje	20.10.2014.	Učenici, učiteljice
5.	Posjet groblju sv. Nedjelje	Kulturna	Tjelesna kultura	Poštovanje i kultura obilježavanja blagdana.	Slušanje, hodanje	3.11.2014.	Učenici
6.	Dan općine, Konavoska mati	Kulturna	Hrvatski jezik	Odavanje počasti konavoskim braniteljima	Molitva	21.10.2014.	Učenici
7.	Izrada priopćenja o zaslužnim građanima svoga zavičaja			Uspostaviti učinkovitu suradnju s roditeljima, organizacijama civilnog društva, pokazuje osnovne vještine komunikacije			
8.	Uskršnje volontiranje	Društvena	Likovna kultura	Nesebična pomoć starijim i nemoćnih.	Praktični rad	Travanj	Učenici
9.	Zelena čistka	Ekološka	Dodatna iz prirode i društva	Pokazuje odgovornost za	čišćenje	Travanj	Učenici komunalno

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				vlastito zdravlje i zagovara zdrave stilove života			poduzeće
10.	Susret s predstavnikom lokalne zajednice	Politička	Hrvatski jezik	neovisno i otvoreno iznosi svoje ideje i stajališta;	Razgovor, slušanje	Svibanj	Učenici. Vanjski suradnici

✓ Međupredmetno (15 sati)

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/teme	Dimenzija	Predmeti	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Izvešće o posjetu arboretumu Trsteno	Ekološka	Hrvatski jezik	– prepoznaje važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonosi njegovu očuvanju	Razgovor, pisanje i crtanje	18.9.2014.	učenici
2.	Voda, uvjet života	Ekološka	Priroda i društvo	objašnjava važnost čuvanja vode i električne energije u odnosu na zaštitu okoliša	Demonstracije-pokusi	2.10.2014.	Učenici
3.	Sastav zraka	Ekološka	Priroda i društvo	– objašnjava ulogu kisika, dušika i ugljik dioksida za život na Zemlji	demonstracije	7.10.2014.	Učenici, učiteljica
4.	Kruh Tema u poeziji	Društvena	Hrvatski jezik	- razvijati pravilan odnos prema kruhu, hrani	Čitanje, praktični rad	9.10.2014.	Učenici, učiteljica
5.	Likovno izvješće iz vinarije Crvik	gospodarstvena	Likovna kultura	-prepoznavanje vlastitih sposobnosti važnih za uspjeh u učenju i budućem radu.	Razgovor, crtanje	16.10.2014.	Učenici, učiteljica
6.	Penjanje, trčanje, pješačenje, Velji Do- Stražišće-Obod	Ekološka	Tjelesno-zdrastvena kultura	-razvijati zdrave navike i poticati kulturu boravka u prirodi	Hodanje	20.10.2014.	Učenici, učiteljica i ostali učenici PŠ ČILUPI
7.	Određivanje strana	Ekološka	Priroda i	-prihvatanje i pridržavanje pravila	Kompas,	20.10.2014.	Učenici,

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

	svijeta, 701 m		društvo	ponašanja u prirodi	demonstracije		učiteljica
8.	Moja obitelj u Domovinskom ratu	Kulturna	Priroda i društvo	– uočava uzroke i objašnjava posljedice koje verbalno i fizičko nasilje ostavlja na žrtvi	Razgovor, film	21.10.2014.	Učenici, roditelji
9.	Apel dr. Vesne Bosanac EU	Kulturna	Hrvatski jezik	-objašnjava načine nenasilnog rješavanja sukoba	Čitanje, pisanje	17.11.2014.	Učenici, učiteljica
10.	Christmas	međukulturna	Engleski jezik	- opisuje značajke zavičajnog i domovinskog identiteta - zna da školu i lokalnu zajednicu čini više kultura koje se nalaze u stalnoj interakciji - iskazuje privrženost očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti domovine	Pisanje, crtanje, razgovor	prosinac	Učiteljica, učenici
11.	Dinner at the Coopers	međukulturna	Engleski jezik	- ima razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije - iskazuje privrženost očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti domovine	Razgovor, pisanje	Veljača	Učiteljica, učenici
12.	Then she protects the environment	Ekološka	Engleski jezik	- koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša u školi i zajednici - koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša u školi i zajednici - pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje i zagovara zdrave stilove života	Pisanje, razgovor	Ožujak	Učiteljica, učenici
13. 14.	Budi istinit u riječi i djelu!	Ljudsko pravna Društvena	Vjeronauk	zaključuje zašto je pridržavanje pravila i pravedno odlučivanje važno za uspjeh svih u razredu i školi - pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih	Problemsko stvaralački Frontalno, vođeni razgovor, individualni	studeni	Katarina Radonić

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				<ul style="list-style-type: none"> – razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u zajednici te navodi primjere – zaključuje o posljedicama koje zlouporaba slobode govora ima za dobrobit pojedinca i zajednice – pokazuje otvorenost prema drukčijim mišljenjima i ustrajava na istinoljubivosti i dokazu 			
15.	Isus je važan čovjek.	Ljudsko pravna Društvena Međukulturna	Vjeronauk	<ul style="list-style-type: none"> – pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih – objašnjava značenje slobode govora i navodi opravdana ograničenja te slobode – ima razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije – zna da školu i lokalnu zajednicu čini više kultura koje se nalaze u stalnoj – opisuje sastavnice i ulogu civilnog društva – opisuje kako građani mogu nadgledati postupke lokalnih i državnih vlasti radi zaštite zajedničkog dobra – analizira i izvodi zaključke poštujući 			
16.							
Br. sata	Naziv nastavne jedinice/teme	Dimenzija	Predmeti	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Jesenske promjene, biljke i životinje u jesen	- društvena	Priroda i društvo	Razvija osnovne tehnike timskog rada i vještine komunikacije, objašnjava, prihvaća i provodi pravila komunikacije prema članovima u skupini	usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija; frontalni, individualni i grupni rad	listopad	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica
2.	Moje mjesto(zavičaj) - čistimo, promatramo,zamjećujemo	– ekološka dimenzija	Priroda i društvo	opisuje neke postupke za očuvanje prostora, spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš	usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija; frontalni, individualni i grupni	listopad	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

					rad		
3.	Hodanja i trčanja uz promjenu smjera kretanja; Slobodno pretrčavanje preko prepreka	- ljudsko pravna dimenzija	Tjelasna i zdravstvena kultura	navodi najvažnija pravila i objašnjava zašto su pravila važna za ponašanje učenika	usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija; frontalni i individualni	listopad	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica
4.	Hodanja i trčanja uz promjenu smjera kretanja; Igre - Pješčenje	-društvena dimenzija	Tjelasna i zdravstvena kultura	razvijati pozitivnu sliku o sebi, jačati samopouzdanje, ustrajnost i zadovoljstvo	usmeno izlaganje, razgovor,demonstracija; frontalni , individualni te grupni rad	listopad	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica
5.	Ponašanje pješaka u prometu	-politička dimenzija	Priroda i društvo	razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila; odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak i biciklist;	usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija ;rad u paru/ grupi	listopad	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica
6.	Ja i škola - put od kuće do škole	- ljudsko pravna dimenzija	Sat razrednika	razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila; odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak i biciklist;	usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija ;rad u paru/ grupi	rujan	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica
7.	Ponašanje pješaka u prometu - Trsteno	-politička dimenzija	Priroda i društvo	razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila; odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak i biciklist;	usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija ;rad u paru/ grupi	rujan	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica
8.	Posjet crkvi sv. Nikole	-međukulturna dimenzija	Priroda i društvo	navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja;	usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija	prosinac	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica
9.		-međukulturna	Priroda i	prihvata druge učenike te tako pridonosi	usmeno izlaganje, razgovor,	prosinac	1.razred PŠ

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

	Jaslice u crkvi sv. Nikole	dimenzija	društvo	razvoju razredne zajednice kao cjeline	demonstaracija		Čilipi i učiteljica
10.	Crkve u Dubrovniku	-međukulturna dimenzija	Priroda i društvo	prihvata druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline	usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija	prosinac	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
Br. sata	Naziv nastavne jedinice/ teme	Dimenzija	Predmeti	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Priprema za početno čitanje i pisanje/Eko priča	Ekološka	Hrvatski jezik	Globalno čitati i zapamtiti sliku riječi, pripovijedati po poticaju priče/otkrivanje poruke i smisla koje nam šalje priča, opisivati i raspravljati o postupcima za očuvanje prostora	Usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, čitanje, rad na tekstu, crtanje Frontalni i individualni	Rujan	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica
2.	Pjevanje/Mlin	Gospodarska	Glazbena kultura	Razvijati osjećaj za ritam, slušno opažanje, pjevanje pjesme	Usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, crtanje Frontalni, individualni	Listopad	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica
3.	Blagdani/Dan kruha	Gospodarska	Priroda i društvo	Spoznati nastanak kruha/ imenovati i pokazati biljke od kojih možemo načiniti kruh, opisati razvojni put nastanka kruha, objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom	Usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, čitanje, rad na tekstu, crtanje Frontalni i individualni	Listopad	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica
4.	Pjevanje/Semafor	Društvena	Glazbena kultura	Izražajno pjevati pjesmu, razvijati estetsku osjetljivost u pjesmi, razvijati	Usmeno izlaganje, razgovor, čitanje, crtanje	Rujan	1.razred PŠ Čilipi i

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				osjećaj za ritam i slušno opažanje, razumjeti poruku koju šalje pjesma	Frontalni, individualni		učiteljica
5.	Put od kuće do škole	Politička	Priroda i društvo	Spoznati siguran put od kuće do škole/ razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila; odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak i biciklist; objasniti važnost sigurnog putovanja i opasnosti koje prijete u prometu	Čitanje, rad s tekstom, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija Rad u paru/grupi	Studeni	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica
6.	Književnost-igrokaz/ Prometna bajka-I. Borovac	Društvena	Hrvatski jezik	Razumjeti sadržaj priče i slijed događaja/razvijati sposobnosti zapažanja i pamćenja, predlagati najbolje načine ponašanja u prometu	Usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, čitanje, rad na tekstu, crtanje Frontalni i individualni	Studeni	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica
7.	Promet/ Cesta i ulica	Politička	Priroda i društvo	Spoznati osnovna obilježja ceste i ulice/ razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak i biciklist	Čitanje, rad s tekstom, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija Rad u paru/grupi	Studeni	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica
8.	Ponašanje učenika u prometu	Ljudsko-pravna	Priroda i društvo	Spoznati osnovna obilježja raskrižja/ razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak i biciklist, prepoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora, primijeniti znanje o sigurnom kretanju prometnicom	Čitanje, rad s tekstom, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija Rad u paru/grupi	Studeni	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica
9.	Društvene komunikacijske vještine/Susreti i pozdravi	Društvena dimenzija	Engleski jezik	-pokazati vještinu pravilnog predstavljanja,pozdravljanja,oslovljavanja	Slušanje,razgovor,demonstracija Frontalni,individualni,grupni	Studeni 2014	Učenici 1.razred prof.Vranjac
10.	Kulturni identitet /Blagdani -Božić	Međukulturna dimenzija	Engleski jezik	-navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja	Slušanje,razgovor ,demonstracija,izrada božićnih čestitiki,pjevanje božićnih napjeva Frontalni,individualni,grupni	Prosinac 2014	Učenici 1.razred Prof.Vranjac
11.	Čistoća/zdrav okoliš	Ekološka dimenzija	Engleski jezik 1.razred	-razumije važnost održavanja osobne higijene -pokazuje odgovornost za održavanje	Slušanje,demonstracija, razgovor Frontalni,individualni, grupni	Siječanj 2015	Učenici 1.razred Prof.Vranjac

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				čistoće u razredu i školi			
12.	Kulturni identitet Blagdani –Uskrs	Međukulturna dimenzija	Engleski jezik	-navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja	Slušanje, razgovor,demonstracija,pjevanje Frontalni,individualni, grupni	Ožujak 2015	Učenici 1.razred Prof.Vranjac
13.	Socijalne vještine/Upravljanje emocijama	Društvena dimenzija	Engleski jezik	-razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja (tužakanje,vrijedanje)	Slušanje,razgovor, demonstracija Frontalni, individualni,grupni		Učenici 1.razred Prof.Vranjac
14.	Zdravlje - zdrava prehrana (predavanje nutricioniste)	Ekološka dimenzija, gospodarska dimenzija	Priroda i društvo	– opisuje što je za njega reklama i kako utječe na njega – opisuje neke postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša	Slušanje,razgovor, demonstracija Frontalni, individualni,grupni	listopad	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica, nutricionista Marija Vezilić
15.	Oblikovanje- mijesimo kruh	Ekološka dimenziaj	Likovna kultura	– razumije važnost održavanja osobne higijene – pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi	Slušanje,razgovor, demonstracija Frontalni, individualni,grupni	listopad	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica
16.	J.Č.Bandov - Važno zrno	Ekološka dimenzija	Hrvatski jezik	-spoznati i doživjeti igrokaz primjeren djetetu, objasniti,prihvaćati i provoditi pravila ponašanja prema članovima u skupini	Čitanje, rad s tekstom, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija Rad u paru/grupi	listopad	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica
17.	Policajac na satu	Ljudsko- pravna dimenzija, potitička dimenzija	Priroda i društvo	-navodi najvažnija pravila i objašnjava zašto su pravila važna za ponašanje učenika u razredu -nabraja neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik i ponaša se u skladu s	Slušanje,razgovor, demonstracija Frontalni, individualni,grupni	rujan	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica, policajac
18.	Književnost/Božićne jaslice	Međukulturna dimenzija	Hrvatski jezik	– navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja – nabraja kulturne razlike koje postoje u razredu	Usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, čitanje, rad na tekstu, crtanje Frontalni i individualni	prosinao	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

19.	Književnost/ Pisanica ljepotica	Međukulturna dimenzija	Hrvatski jezik	– navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja – nabraja kulturne razlike koje postoje u razredu	Usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, čitanje, rad na tekstu, crtanje Frontalni i individualni	ožujak	1.razred PŠ Čilipi i učiteljica

Područna škola Močići

Razred: 1./2. Razrednica: Mirna Perc

✓ Sat razrednika (10 sati)

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/ teme	Dimenzija	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	RAZREDNI IZBORI	POLITIČKA DIMENZIJA	-razredni dogovor, međusobni dogovor učenika o izboru predsjednika razreda i njegovog zamjenika	- govorenje i slušanje, izlaganje, razgovor, frontalni rad, individualni rad	RUJAN 2014.	MIRNA PEREC I UČENICI
2.	NAŠA PRAVA I DUŽNOSTI	LJUDSKO – PRAVNA DIMENZIJA	-naša prava i dužnosti kao učenika 2. razreda, odgovorno ponašanje u	- izlaganje, govorenje i slušanje, razgovor, individualni rad, rad u	RUJAN 2014.	MIRNA PEREC I UČENICI

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

			domu i u školi, prihvatiti odgovornost za svoje postupke	paru, frontalni rad, čitanje, rad s tekstem		
3.	RAZREDNI DOGOVOR	DRUŠTVENA DIMENZIJA	-mogućnost i važnost međusobnog dogovora u razredu, usklađivanje mišljenja i stavova	-izlaganje, razgovor, slušanje i govorenje, individualni rad, rad u paru, frontalni rad	RUJAN 2014.	MIRNA PEREC I UČENICI
4.	KAKO UČITI	DRUŠTVENA DIMENZIJA	-kako učiti, na koji način, napraviti plan učenja, kontinuitet, naša očekivanja	-izlaganje, govorenje i slušanje, razgovor, rad u paru, grupni rad, frontalni rad, čitanje, rad na tekstu, individualni rad	LISTOPAD 2014.	MIRNA PEREC I UČENICI
5.	MOJ SVIJET KVALITETE	DRUŠTVENA DIMENZIJA	-koje su moje kvalitete, kojim kvalitetama trebamo težiti, ljudske kvalitete, kvalitete mojih prijatelja	-izlaganje, razgovor, govorenje i slušanje, frontalni rad, rad u paru, individualni rad, crtanje – umna mapa	STUDENI 2014.	MIRNA PEREC I UČENICI
6.	UČINIO SAM DOBRO DJELO	DRUŠTVENA	-učiniti dobro djelo, empatija, suosjećanje, pomoć drugima	-izlaganje, razgovor, govorenje i slušanje, frontalni rad, rad u paru	PROSINAC 2014.	MIRNA PEREC I UČENICI
7.	PONAŠANJE PREMA DJECI I ODRASLIMA	LJUDSKO – PRAVNA DIMENZIJA	-kako se ponašamo prema djeci svog uzrasta – poštujemo i uvažavamo razlike, ponašanje prema odraslima – uvažavanje, poštivanje, bon ton	-izlaganje, govorenje i slušanje, razgovor, frontalni rad, rad u grupi, individualni rad	VELJAČA 2015.	MIRNA PEREC I UČENICI
8.	NOŠNJA MOG ZAVIČAJA	EKOLOŠKA DIMENZIJA	-njegovati ljubav prema zavičaju, važnost i očuvanje tradicije, njegovati pripadnost svom zavičaju	-razgovor, izlaganje, govorenje i slušanje, demonstracija, crtanje, promatranje, opisivanje, frontalni rad, individualni rad, rad u par	TRAVANJ 2015.	MIRNA PEREC I UČENICI

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

9.	RAZVIJANJE POZITIVNIH STAVOVA	KULTUROLOŠKA DIMENZIJA	-razvoj pozitivnog stava i naglasiti njegovu važnost u svakodnevnom životu, razvoj samopouzdanja, samopoštovanja	- izlaganje, govorenje i slušanje, razgovor, frontalni rad, individualni rad, rad u paru	TRAVANJ 2015.	MIRNA PEREC I UČENICI
10.	POŽELJNA PONAŠANJA	DRUŠTVENA DIMENZIJA	-poželjna ponašanja u društvu – u školi, u obitelji, u druženju s prijateljima, u različitim svakodnevnim situacijama	-izlaganje, govorenje i slušanje, razgovor, frontalni rad, individualni rad	SVIBANJ 2015.	MIRNA PEREC I UČENICI

✓ Međupredmetno (15 sati) 2. RAZRED

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/teme	Dimenzija	Predmeti	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	MOJ ZAVIČAJ	MEĐUKULTURNA DIMENZIJA	PRIRODA I DRUŠTVO	-upoznati svoj zavičaj, usvajati nova znanja o njemu, uočiti i opisati njegove posebnosti, razviti ekološku svijest o potrebi očuvanja biljnog i životinjskog svijeta u njemu, razvijati ponos zbog pripadnosti svom zavičaju	-izlaganje, govorenje i slušanje, razgovor, demonstracija, rad na tekstu, praktični rad, pisanje, crtanje, frontalni rad, individualni rad, grupni rad	Tijekom cijele šk. godine	MIRNA PEREC I UČENICI
2.	KULTURNE	MEĐUKULTURNA DIMENZIJA	PRIRODA I DRUŠTVO	-znati nabrojiti kulturne ustanove u	-izlaganje, govorenje i	Tijekom cijele šk. godine	MIRNA PEREC I UČENICI

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

	USTANOVE MOG ZAVIČAJA			svom zavičaju, imenovati i razlikovati ih, poznavati njihovu namjenu	slušanje, razgovor, rad na tekstu, pisanje i crtanje, frontalni rad, rad u paru, individualni rad, grupni rad		
3.	VODE U ZAVIČAJU	MEĐUKULTURNA DIMENZIJA	PRIRODA I DRUŠTVO	-imenovati vode svog zavičaja, imenovati ih i razlikovati, , opisati vode svog zavičaja	-izlaganje, govorenej i slušanje, razgovor, demonstracija, rad na tekstu, pisanje i crtanje, frontalni rad, rad i paru individualni rad	Tijekom cijele šk. godine	MIRNA PEREC I UČENICI
4.	JEZIK/VELIKO POČETNOM SLOVO	MEĐUKULTURNA DIMENZIJA	HRVATSKI JEZIK	-poštivanje pravopisne norme u pisanju imena ulica, trgova, naseljenih mjesta i gradova u svom zavičaju	-razgovor, govorenje i slušanje, izlaganje, rad na tekstu, čitanje i pisanje, frontalni rad, individualni rad, rad u paru	Tijekom cijele šk. godine	MIRNA PEREC I UČENICI
5.	JEZIČNO IZRAŽAVANJE/ STVARALAČKO PISANJE - SASTAVAK	MEĐUKULTURNA DIMENZIJA	HRVATSKI JEZIK	-samostalno pisanje kraćeg sastavka prema zadanome poticaju, razumije i pokazuje osobnu odgovornost za stvaralački proces, kritički može procijeniti vlastiti izraz	-izlaganje, govorenje i slušanje, rad na tekstu, pisanje i čitanje, frontalni rad, individualni rad	Tijekom cijele šk. godine	MIRNA PEREC I UČENICI
6.	TOČKA I CRTA – KONTRAST CRTA PO KARAKTERU:	MEĐUKULTURNA DIMENZIJA	LIKOVNA KULTURA	-uočava i prepoznaje crte po karakteru, uočava i	-izlaganje, govorenje i slušanje, razgovor,	Tijekom cijele šk. godine	MIRNA PEREC I UČENICI

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

	PLOHA - FOTOGRAFIJA			prepoznaje kontrast crta i boja kojima su dočarani dijelovi narodne nošnje	demonstracija, crtanje, individualni rad		
7.	IZRAŽAJNO PJEVANJE PJESME „KONAVOČICA MALA“	MEĐUKULTURNA DIMENZIJA	GLAZBENA KULTURA	-naučiti tekst pjesme, pjevati pjesmu uz jasan izgovor, razlikovati iste i različite dijelove pjesme, uočiti izmjenu glasnoće	-izlaganje, govorenje i slušanje, demonstracija, plesanje, pjevanje, frontalni rad, individualni rad	Tijekom cijele šk. godine	MIRNA PEREC I UČENICI
8.	RIMSKE BROJKE DO 12	MEĐUKULTURNA DIMENZIJA	MATEMATIKA	-usvojiti rimske brojke do 12, čitati im pisati rimske brojke do 12	-izlaganjem govorenje i slušanje, razgovor, pisanje i čitanje, rad na tekstu, frontalni rad, individualni rad, rad u paru	Tijekom cijele šk. godine	MIRNA PEREC I UČENICI
9.	JEDINICE ZA NOVAC	GOSPODARSKA DIMENZIJA		-poznati kovanice i novčanice i služiti se njima, naglasiti važnost štednje, obilježiti Dan štednje 31. listopada	-izlaganje, govorenje i slušanje, razgovor, demonstracija, praktični rad, rad na tekstu, crtanje, frontalni rad, individualni rad, rad u paru	Tijekom cijele šk. godine	MIRNA PEREC I UČENICI
10.	RITMIČKE STRUKTURE – OSNOVNI OBLICI KRETANJA UZ GLAZBU	MEĐUKULTURNA DIMENZIJA	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	-usvojiti ritmičke strukture, poticati razvoj koordinacije pokreta, usavršiti motoričke strukture kretanja	-izlaganje, govorenje i slušanje, demonstracija, plesanje i pjevanje, frontalni rad, individualni rad,	Tijekom cijele šk. godine	MIRNA PEREC I UČENICI

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

					grupni rad		
--	--	--	--	--	------------	--	--

✓ Izvanučioničke aktivnosti (10 sati)

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/teme	Dimenzija	Predmeti	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Moj zavičaj (Moje mjesto) podneblje – jesen . projektni tjedan, Močići, Konavle	Organizacijske aktivnosti		promatrati, istraživati i uočavati, opisivati jesenske promjene u svom zavičaju i mjestu življenja, prikupljati plodove jeseni – razredna izložba, Obilježavanje dana zahvalnosti za plodove zemlje i Svjetski dan hrane, upoznati biljni svijet zavičaja – primorska šuma, posebnosti primorskog zavičaja	-izlaganje, govorenje i opisivanje, razgovor, praktičan rad, demonstracija, frontalni rad, grupni rad	listopad 2014., prvo polugodište	MIRNA PEREC I UČENICI
2.	Terenska nastava Stravča – Duba Konavoska	Organizacijske aktivnosti		promatrati, uočavati i istraživati jesenske promjene u brežuljkastom djelu zavičaja, prikupljati šumske plodove	razgovor, pjevanje, plesanje	studeni 2014., prvo polugodište	MIRNA PEREC I UČENICI
3.				razvijati interes za	-govorenje i slušanje,		

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

	Dan sjećanja na Vukovar	organizacijske aktivnosti		poznavanje domovinskoga rata, poticati naviku za odavanje počasti nevinim žrtvama, sjećanje na razaranja Vukovara, audio-vizualni materijali	razgovor, frontalni rad, individualni rad, crtanje i pisanje	18. studenoga 2014., prvo polugodište	MIRNA PEREC I UČENICI
4.	Svjetski dan knjiga (Noć knjiga)	organizacijske aktivnosti		odgoj i stvaranje čitalačkih navika, njegovati pozitivan odnos prema knjigama, poticati kreativnost i maštovitost u usmenom i pisanom izražavanju	razgovor, pisanje, crtanje/frontalni, individualni, rad u grupi	23. travnja 2015., drugo polugodište	MIRNA PEREC I UČENICI
5.	Međunarodni dan plesa	organizacijske aktivnosti		poticati tjelesnu aktivnost za očuvanje zdravlja, razvijati pozitivnu atmosferu u razredu	demonstracija, ples/frontalni, individualni rad u grupi	29. travnja 2015., drugo polugodište	GOST PLESAČ, MIRNA PEREC I UČENICI
6.	Odlazak u kino ili kazalište, Dubrovnik – Medijska kultura	proizvodno – inovativne aktivnosti		posjetiti kulturno-povijesnu ustanovu kino ili kazalište, način ponašanja na javim i kulturnim mjestima	demonstracija, gledanje, slušanje, promatranje, grupni rad	prosinao 2014., prvo polugodište	MIRNA PEREC I UČENICI
7.	Svjetski dan hrane, Dan jabuka	proizvodno – inovativne aktivnosti		osvijestiti važnost i načine svakodnevnice brige za zdravlje, razvijati odgovorno ponašanje i odnos	razgovor, izložba, zajednička slika od reciklirane ih plastičnih vrećica, crtanje, pisanje, opis	17. listopada 2014., prvo polugodište	MIRNA PEREC I UČENICI

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				prema svome zdravlju	jabuke		
8.	Svjetski dan šuma i voda	proizvodno – inovativne aktivnosti		upoznati važnost vode za ljude i sva ostala živa bića,	demonstracija, razgovor, pisanje, crtanje	ožujak 2015., drugo polugodište	MIRNA PEREC I UČENICI
9.	Europski dan parkova	proizvodno – inovativne aktivnosti		njegovati ekološku svijest o potrebi očuvanje biljnog i životinjskog svijeta	demonstracija, razgovor, pisanje, crtanje	svibanj 2015., drugo polugodište	MIRNA PEREC I UČENICI
10.	Ekološka akcija - Plava čistka	proizvodno – inovativne aktivnosti		razvijanje ekološke svijesti i potrebe za očuvanjem svog zavičaja, uređivanje i čišćenje jedne plaže u Konavlima prema izboru učenika	demonstracija, razgovor	svibanj 2015., drugo polugodište	MIRNA PEREC I UČENICI

✓ Međupredmetno (15 sati) 1. RAZRED

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/teme	Dimenzija	Predmeti	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	JA SAM UČENIK	DRUŠTVENA	PRIRODA I DRUŠTVO	primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja (pozdravljanje, ispričavanje, iskazivanje molbe)	-izlaganje, govorenje i slušanje, razgovor, crtanje, opisivanje, frontalni rad, rad u paru	RUJAN 2014.	MIRNA PEREC I UČENICI
2.	ŽIVOT I RAD U ŠKOLI	DRUŠTVENA	PRIRODA I DRUŠTVO	upoznati djelatnike u školi, primjenjivati najvažnije odredbe	-izlaganje, govorenje i slušanje,	RUJAN 2014.	MIRNA PEREC I UČENICI

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				kućnoga reda (početak nastave, ponašanje u učionici i izvan nje)	opisivanje, demonstracija, frontalni rad, individualni rad		
3.	ŽIVOT U OBITELJI (ČLANOVI OBITELJI)	DRUŠTVENA	PRIRODA I DRUŠTVO	Nabrojiti članove obitelji, navesti čime se bave roditelji, koja su njihova zanimanja, nabrojiti svoje dužnosti u obitelji	-izlaganje, govoreneje i slušanje, opisivanje, pisanje i crtanje, frontalni rad, rad u paru	LISTOPAD 2014.	MIRNA PEREC I UČENICI
4.	ODGOVORNO PONAŠANJE U DOMU	DRUŠTVENA	PRIRODA I DRUŠTVO	poštovati upute o odgovornom ponašanju kada je učenik sam u domu ili odlazi iz doma, izbjegavati opasnosti	izlaganje, govorenej i slušanje, razgovor, rad na tekstu, pisanje i crtanje, frontalni rad, rad i paru individualni rad	LISTOPAD 2014.	MIRNA PEREC I UČENICI
5.	PROMET	DRUŠTVENA	PRIRODA I DRUŠTVO	razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila; odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla;	izlaganje, govorenej i slušanje, razgovor, demonstracija, rad na tekstu, pisanje i crtanje, frontalni rad, rad i paru individualni rad	STUDENI.	MIRNA PEREC I UČENICI
6.	ZADACI RIJEČIMA	DRUŠTVENA	MATEMATIKA	usvojene spoznaje iz naučenog matematičkog gradiva primjenjivati u rješavanju problemskih zadataka iz neposredne životne stvarnosti koristeći	izlaganje, govorenej i slušanje, razgovor, demonstracija, rad na tekstu, frontalni rad, rad i paru individualni rad	LISTOPAD 2014.	MIRNA PEREC I UČENICI

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				skupne oblike rada			
7.	CRTANJE – CRTE PO TOKU I KARAKTERU – MOJA OBITELJ	DRUŠTVENA	LIKOVNA KULTURA	nacrtači članove svoje obitelji, njihove fizičke karakteristike – izgled, istaknuti visinu, težinu, kosu članova obitelji, naglasiti ono bitno	izlaganje, govorenje i slušanje, razgovor, demonstracija, crtanje, frontalni rad, individualni rad	LISTOPAD 2014.	MIRNA PEREC I UČENICI
8.	PJEVANJE: SVATKO IMA DOMA SLUŠANJE: „LIJEPA NAŠA“	DRUŠTVENA	LIKOVNA KULTURA	razumijevanjem teksta i pjevanjem pjesme istaknuti važnost doma i njegovn značaj, pjevanjem himne naglasiti ljubav prema domovini, isticati važnost domovine	izlaganje, govorenje i slušanje, razgovor, pjevanje, rad na tekstu, pisanje i crtanje, frontalni rad, individualni rad	LISTOPAD 2014.	MIRNA PEREC I UČENICI
9.	DIZAJN – MOJ PROMETNI ZNAK - flomaster	DRUŠTVENA	LIKOVNA KULTURA	ponoviti znanje o prometu i prometnim znakovima, spomenuti koje znakove njačešće susrećemo u prometu, odabрати jedan prometni znak i nacrtati ga	izlaganje, govorenje i slušanje, razgovor, demonstracija i crtanje, frontalni rad, individualni rad	STUDENI 2014.	MIRNA PEREC I UČENICI
10.	BLAGDANI	DRUŠTVENA MEĐUKULTURNA	PRIRODA I DRUŠTVO	sudjelovati u obilježavanju blagdana; čestitanje blagdana, blagdanski običaji u obitelji	izlaganje, govorenje i slušanje, razgovor, rad na tekstu, pisanje i crtanje, frontalni rad, rad u paru individualni	TIJEKOM CIJELE ŠK. GODINE	MIRNA PEREC I UČENICI

					rad		
--	--	--	--	--	-----	--	--

Razred: 3. Razrednica: Ana Čapin

Sat razrednika (10 sati)

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/ teme	Dimenzija	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Demokratski izbori predstavnika razreda	<u>Politička dimenzija</u> Razred, škola – demokratska zajednica	Demokratsko upravljanje zajednicom: aktivno pridonosi izgradnji razreda i škole kao demokratske zajednice, sudjeluje u donošenju pravila za izbore u razredu i Vijeće učenika te opisuje poželjna obilježja kandidata	razgovora; frontalni, timski i individualni	rujan	učenici 3. raz. i učiteljica Ana Čapin
2.	Razredna pravila	<u>Politička dimenzija</u> Demokratsko upravljanje zajednicom	Stvaranje demokratske razredne, školske zajednice: aktivno i odgovorno sudjeluje u odlučivanju, objašnjava	razgovora i pisanja; frontalni, timski i individualni	rujan	učenici 3. raz. i učiteljica Ana Čapin

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

			važnost utvrđivanja razrednih pravila, predlaže mjere za prekršitelje dogovoreni pravila i za pravednu nadoknadu učinjene povrede ili štete			
3.	Očekivanja i doprinosi	<u>Gospodarska dimenzija</u> Rad, radnik, individualne sposobnosti, poduzetnost i poduzetništvo	Prepoznavanje vlastitih sposobnosti važnih za uspjeh u učenju, objašnjava vezu između rada uloženog u učenje, znanja i školskih ocjena, prepoznaje pravedno vrednovanje, razumije zašto se vrednovanje mora temeljiti na pravednim kriterijima	razgovora; frontalni i individualni	rujan	učenici 3. raz. i učiteljica Ana Čapin
4.	Osnovne potrebe	<u>Ljudsko pravna dimenzija</u> Pravo, sloboda, dužnost, odgovornost, ravnopravnost	identificira neke od najčešćih oblika društvene isključenosti u razredu i školi te objašnjava važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu	usmenog izlaganja, slikanja i razgovora; frontalni, timski i individualni	listopad	učenici 3. raz. i učiteljica Ana Čapin
5.	Cjelokupno ponašanje	<u>Međukulturna dimenzija</u> Razvoj osobnog identiteta	navodi kulturne razlike koje postoje u razredu i povezuje te razlike s identitetom, razumije vezu između kulture i identiteta, prepoznaje	rada na tekstu, usmenog izlaganja, crtanja i razgovora; frontalni, timski i individualni	listopad	učenici 3. raz. i učiteljica Ana Čapin

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

			ponašanje koje je posljedica stereotipa i predrasuda			
6.	Moji izbori postupanja/posljedice – odgovornost	<u>Ljudsko pravna dimenzija</u> Preuzimanje odgovornosti za svoje postupke	prepoznaje situacije u kojima se krše njegova prava i prava drugih, identificira pravo koje je prekršeno, pronalazi rješenja za situacije u kojima se krše prava, preuzima odgovornost za svoje postupke	razgovora, rada na tekstu; frontalni, timski i individualni	listopad	učenici 3. raz. i učiteljica Ana Čapin
7.	Moji odnosi	<u>Društvena dimenzija</u> Društvene komunikacijske vještine	analizira najčešće oblike nesporazuma ili sukoba u razredu i školi, poznaje značenje slobode mišljenja i izražavanja te važnost prihvaćanja mišljenja sugovornika	razgovora; frontalni, timski i individualni	studeni	učenici 3. raz. i učiteljica Ana Čapin
8.	Timski rad i suradnja	<u>Društvena dimenzija</u> Socijalne vještine i društvena solidarnost	Poštuje pravila timskog rada, potiče slobodu mišljenja i izražavanja te prihvaća mišljenje drugih, objašnjava ulogu suradnje i solidarnosti	razgovora; timski i individualni	prosinac	učenici 3. raz. i učiteljica Ana Čapin
9.	Kreativno rješavanje problema	<u>Društvena dimenzija</u> Razvoj osobnog identiteta	Uočava problem, aktivno sudjeluje u prepoznavanju izbora rješenja te mogućih	rada na tekstu, usmenog izlaganja i razgovora; frontalni, timski i individualni	studeni	učenici 3. raz. i učiteljica Ana Čapin

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

			posljedica svakog izbora, izabire ono rješenje koje je najbolje za njega			
10.	Nenasilno rješavanje sukoba	<u>Društvena dimenzija</u> Socijalne vještine i društvena solidarnost	opisuje odnos između nejednakosti, isključenosti i nepravde, objašnjava načine nenasilnog rješavanja sukoba	razgovora; frontalni, timski i individualni	siječanj	učenici 3. raz. i učiteljica Ana Ćapin

Međupredmetno (15 sati)

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/teme	Dimenzija	Predmeti	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremeni	Nositelj/i
1.	Suradnja i timski rad	Društvena dimenzija	Engleski jezik 3.razred	-analizira najčešće oblike nesporazuma ili sukoba u razredu i školi -objašnjava ulogu suradnje,solidarnosti i aktivnoga građanskog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti učenika	rad na tekstu, slušanje,razgovor frontalni,individualni,grupni	prosinac 2014	učenici 3.razred prof.Vranjac
2.	Prepoznavanje vlastitih sposobnosti važnih za uspjeh u učenju	Gospodarska dimenzija	Engleski jezik 3. razred	-objašnjava vezu između rada uloženog u učenje ,znanja i školskih ocjena	rad na tekstu, slušanje,razgovor, rasprava frontalni,individualni,grupni	siječanj 2015	učenici 3.razred prof. Vranjac

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				-prepoznaje pravedno vrednovanje, razumije zašto se vrednovanje mora temeljiti na pravednim kriterijima i kako tome pridonose sami učenici (prepisivanje)			
3.	Interkulturalna otvorenost i komunikacija /razvoj zavičajnog identiteta	Međukulturalna dimenzija	Engleski jezik 3. razred	-opisuje značajke identiteta svoga zavičaja –iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti	rad na tekstu,razgovor,rasprava frontalni,individualni,grupni	svibanj 2015	učenici 3. razred prof.Vranjac
4.	Kulturni identitet Blagdani -Božić	Međukulturalna dimenzija	Engleski jezik 3. razred	-opisuje značajke identiteta svoga zavičaja -iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti -razumije vezu između kulture i identiteta	slušanje, razgovor, izrada božićnih čestitki,pjevanje božićnih napjeva frontalni, individualni,grupni	prosinac 2014	učenici 3.razred prof.Vranjac
5.	Kulturni identitet Blagdani -Uskrs	Međukulturalna dimenzija	Engleski jezik 3.razred	opisuje značajke identiteta svoga zavičaja -iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih	slušanje, razgovor,demonstracija,pjevanje frontalni,individualni, grupni	ožujak 2015	učenici 3.razred prof. Vranjac

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				znamenitosti -razumije vezu između kulture i identiteta			
6. 7.	Znakovi Božje dobrote.	Ljudsko pravna društvena Međukulturna	VJERONAUK	objašnjava važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti – objašnjava ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnoga građanskog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti učenika – iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti – sudjeluje u humanitarnim aktivnostima.	interpretacijsko analitički s elem. problemskoga frontalni, vođeni razgovor, rad u skupinama	studeni	Danijel Holeš
8. 9.	Susret Isusa i grešnika	Ljudsko pravna politička		– pronalazi rješenja za situacije u kojima se krše njegova/njezina	interpretacijsko analitički s	siječanj/	

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

		društvena međukulturna	VJERONAUK	prava i prava drugih učenika – preuzima odgovornost za svoje postupke – aktivno pridonosi izgradnji razreda i škole kao demokratske zajednice – pokazuje osnovne vještine komunikacije – analizira najčešće oblike nesporazuma ili sukoba u razredu i školi – prepoznaje ponašanje koje je posljedica stereotipa i predrasuda	elem. stvaralačkoga frontalni, vođeni razgovor, rad u skupinama	veljača	Danijel Holeš
10.	Stvaralačko pisanje	Međukulturna dimenzija	Hrvatski jezik	iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti, aktivno i odgovorno sudjeluje u stvaralačkom pisanju i opisivanju svog zavičaja kroz koji jača osobni i zavičajni identitet	razgovora, pisanja; frontalni i individualni	ožujak	učenici 3. raz. i učiteljica Ana Ćapin

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

11.	Središte naše županije: Dubrovnik	Međukulturna dimenzija	Priroda i društvo	iskazuje privrženost očuvanju kulturnih znamenitosti zavičaja, aktivno i odgovorno sudjeluje u upoznavanju svog zavičaja kroz koji jača osobni i zavičajni identitet	razgovora, usmenog izlaganja, pokazivanja; frontalni, timski i individualni	ožujak	učenici 3. raz. i učiteljica Ana Čapin
12.	Običaji u mome zavičaju	Međukulturna i društvena dimenzija	Likovna kultura	iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja, aktivno i odgovorno sudjeluje u upoznavanju običaja svog zavičaja kroz koji jača osobni i zavičajni identitet	razgovora, usmenog izlaganja, pokazivanja; frontalni, timski i individualni	ožujak	učenici 3. raz. i učiteljica Ana Čapin
13.	Narodni plesovi zavičaja	Međukulturna i društvena dimenzija	Tjelesna i zdravstvena kultura	iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja, aktivno i odgovorno sudjeluje u upoznavanju narodnih plesova svog zavičaja kroz koji jača osobni i zavičajni identitet	razgovora, usmenog izlaganja, pokazivanja; frontalni, timski i individualni	travanj	učenici 3. raz. i učiteljica Ana Čapin
14.	Zavičajni govor	Međukulturna i društvena dimenzija	Hrvatski jezik	iskazuje privrženost očuvanju zavičajnog govora, aktivno i odgovorno sudjeluje u istraživanju zavičajnog govora kroz koji jača osobni i zavičajni identitet	razgovora, rada na tekstu; frontalni, timski i individualni	travanj	učenici 3. raz. i učiteljica Ana Čapin

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

15.	Pjevanje: Konavočica mala	Međukulturna dimenzija	Glazbena kultura	aktivno i odgovorno sudjeluje u pjevanju pjesama iz zavičaja kroz koji jača osobni i zavičajni identitet	razgovora, rada na tekstu, pjevanja; frontalni, timski i individualni	ožujak	učenici 3. raz. i učiteljica Ana Čapin
-----	------------------------------	------------------------	------------------	--	---	--------	--

Izvanučioničke aktivnosti (10 sati)

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/ teme	Dimenzija	Predmeti	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Jezično izražavanje: Slušanje i govorenje: Stari zanati - kovač	Ljudsko – pravna, međukulturna i društvena dimenzija	Hrvatski jezik	pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja te komunikacijske vještine, zaključuje da je svako zanimanje kojim se osiguravaju sredstva za život jednako vrijedno, opisuje značajke zavičajnog identiteta	metoda neposredne stvarnosti i razgovora, frontalni i individualni	listopad	učenici 3. raz. i učiteljica Ana Čapin
2.	Hodanje i trčanje	Društvena i ekološka dimenzija	Tjelesna i zdravstvena kultura	pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje i zagovara zdrave stilove života	metoda neposredne stvarnosti i razgovora, frontalni i individualni	listopad	učenici 3. raz. i učiteljica Ana Čapin
3.	Podneblje, vremenska obilježja zavičajne regije i	Međukulturna, ekološka i gospodarska	Priroda i društvo	aktivno sudjeluje u istraživanju zavičaja, pokazuje	metoda neposredne stvarnosti i	listopad	učenici 3. raz. i učiteljica Ana Čapin

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

	značenje vode za život ljudi	dimenzija		privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju, prepoznaje važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonosi njegovu očuvanju, objašnjava važnost čuvanja vode	razgovora, frontalni i individualni		
4.	Gospodarstvo zavičaja, konoba, komin, kruh, stari zanati u zavičaju - kovač	Gospodarska, međukulturna i društvena dimenzija	Priroda i društvo	predlaže i sudjeluje u aktivnostima vezanima uz obilježavanje važnih datuma, iskazuje privrženost očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti zavičaja,	metoda neposredne stvarnosti i razgovora, frontalni i individualni	listopad	učenici 3. raz. i učiteljica Ana Čapin
5.	Ponašanje u ugostiteljskim objektima	Društvena dimenzija	Sat razrednika	razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u zajednici te navodi primjere, analizira i izvodi zaključke poštujući mišljenje drugih, objašnjava važnost suradnje te samostalno i	metoda neposredne stvarnosti i razgovora, frontalni i individualni	listopad	učenici 3. raz. i učiteljica Ana Čapin

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				otvoreno iznosi svoje ideje i stajališta			
6.	Medijska kultura: Kazališna predstava: Lijepo putovanje lijepom našom	Međukulturna, ekološka i društvena dimenzija	Hrvatski jezik	opisuje značajke zavičajnog i domovinskog identiteta, iskazuje privrženost očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti domovine, pokazuje privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini	promatranja, razgovora, frontalni i individualni	listopad	učenici 3. raz. i učiteljica Ana Čapin
7.	Zelena čistka	Ekološka dimenzija	Tjelesna i zdravstvena kultura	opisuje neke postupke za očuvanje okoliša, prepoznaje važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonosi njegovu očuvanju, razumije značenje i važnost prava na zdrav okoliš, aktivno sudjeluje u istraživanju stanja okoliša	metoda praktičnih radova, timski rad	travanj	učenici 3. raz. i učiteljica Ana Čapin
8.	Zelena čistka	Ekološka dimenzija	Priroda i društvo	opisuje neke postupke za	metoda praktičnih radova, timski rad	travanj	učenici 3. raz. i učiteljica Ana

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				očuvanje okoliša, prepoznaje važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonosi njegovu očuvanju, razumije značenje i važnost prava na zdrav okoliš, aktivno sudjeluje u istraživanju stanja okoliša			Ćapin
9.	Plava čistka	Ekološka dimenzija	Tjelesna i zdravstvena kultura	objašnjava važnost čuvanja vode, pokazuje privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini	metoda praktičnih radova, timski rad	svibanj	učenici 3. raz. i učiteljica Ana Ćapin
10.	Plava čistka	Ekološka dimenzija	Priroda i društvo	objašnjava važnost čuvanja vode, pokazuje privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini	metoda praktičnih radova, timski rad	svibanj	učenici 3. raz. i učiteljica Ana Ćapin

Razred: 4. Razrednica: Ana Ćapin

Sat razrednika (10 sati)

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/ teme	Dimenzija	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Demokratski izbori predstavnika razreda	<u>Politička dimenzija</u> Razred, škola – demokratska zajednica	Demokratsko upravljanje zajednicom: aktivno pridonosi izgradnji razreda i škole kao demokratske zajednice, sudjeluje u donošenju pravila za izbore u razredu i Vijeće učenika te opisuje poželjna obilježja kandidata	razgovora; frontalni, timski i individualni	rujan	učenici 4. raz. i učiteljica Ana Čapin
2.	Razredna pravila	<u>Politička dimenzija</u> Demokratsko upravljanje zajednicom	Stvaranje demokratske razredne, školske zajednice: aktivno i odgovorno sudjeluje u odlučivanju, objašnjava važnost utvrđivanja razrednih pravila, predlaže mjere za prekršitelje dogovorenih pravila i za pravednu nadoknadu učinjene povrede ili štete	razgovora i pisanja; frontalni, timski i individualni	rujan	učenici 4. raz. i učiteljica Ana Čapin
3.	Očekivanja i doprinosi	<u>Gospodarska dimenzija</u> Rad, radnik, individualne sposobnosti, poduzetnost i poduzetništvo	Prepoznavanje vlastitih sposobnosti važnih za uspjeh u učenju, objašnjava vezu između rada uloženog u učenje, znanja i školskih ocjena, prepoznaje pravedno vrednovanje,	razgovora; frontalni i individualni	rujan	učenici 4. raz. i učiteljica Ana Čapin

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

			razumije zašto se vrednovanje mora temeljiti na pravednim kriterijima			
4.	Osnovne potrebe	<u>Ljudsko pravna dimenzija</u> Pravo, sloboda, dužnost, odgovornost, ravnopravnost	identificira neke od najčešćih oblika društvene isključenosti u razredu i školi te objašnjava važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu	usmenog izlaganja, slikanja i razgovora; frontalni, timski i individualni	listopad	učenici 4. raz. i učiteljica Ana Čapin
5.	Cjelokupno ponašanje	<u>Međukulturna dimenzija</u> Razvoj osobnog identiteta	navodi kulturne razlike koje postoje u razredu i povezuje te razlike s identitetom, razumije vezu između kulture i identiteta, prepoznaje ponašanje koje je posljedica stereotipa i predrasuda	rada na tekstu, usmenog izlaganja, crtanja i razgovora; frontalni, timski i individualni	listopad	učenici 4. raz. i učiteljica Ana Čapin
6.	Moji izbori postupanja/posljedice – odgovornost	<u>Ljudsko pravna dimenzija</u> Preuzimanje odgovornosti za svoje postupke	prepoznaje situacije u kojima se krše njegova prava i prava drugih, identificira pravo koje je prekršeno, pronalazi rješenja za situacije u kojima se krše prava, preuzima odgovornost za svoje postupke	razgovora, rada na tekstu; frontalni, timski i individualni	listopad	učenici 4. raz. i učiteljica Ana Čapin
7.	Moji odnosi	<u>Društvena dimenzija</u> Društvene komunikacijske vještine	analizira najčešće oblike nesporazuma ili sukoba u razredu i školi,	razgovora; frontalni, timski i individualni	studeni	učenici 4. raz. i učiteljica Ana Čapin

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

			poznaje značenje slobode mišljenja i izražavanja te važnost prihvaćanja mišljenja sugovornika			
8.	Timski rad i suradnja	<u>Društvena dimenzija</u> Socijalne vještine i društvena solidarnost	Poštuje pravila timskog rada, potiče slobodu mišljenja i izražavanja te prihvaća mišljenje drugih, objašnjava ulogu suradnje i solidarnosti	razgovora; timski i individualni	prosinac	učenici 4. raz. i učiteljica Ana Čapin
9.	Kreativno rješavanje problema	<u>Društvena dimenzija</u> Razvoj osobnog identiteta	Uočava problem, aktivno sudjeluje u prepoznavanju izbora rješenja te mogućih posljedica svakog izbora, izabire ono rješenje koje je najbolje za njega	rada na tekstu, usmenog izlaganja i razgovora; frontalni, timski i individualni	studeni	učenici 4. raz. i učiteljica Ana Čapin
10.	Nenasilno rješavanje sukoba	<u>Društvena dimenzija</u> Socijalne vještine i društvena solidarnost	opisuje odnos između nejednakosti, isključenosti i nepravde, objašnjava načine nenasilnog rješavanja sukoba	razgovora; frontalni, timski i individualni	siječanj	učenici 4. raz. i učiteljica Ana Čapin

Međupredmetno (15 sati)

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/teme	Dimenzija	Predmeti	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Vive le vent d'hiver	Kulturološka	Francuski jezik	upoznavanje običaja drugih naroda, poštivanje različitosti	rad u skupinama	prosinac	učenici 4. raz. i profesorica Mirjana Rodić
2.	Joyeuse psques	Kulturološka	Francuski jezik	upoznavanje običaja drugih naroda, poštivanje različitosti	rad u skupinama	travanj	učenici 4. raz. i profesorica Mirjana Rodić
3.	Gesund essen! (Zdravo jesti)	Ekološka dimenzija	Njemački jezik	učenik pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje i zagovara zdrave stilove života.	individualni, frontalni, rad u paru. metode rada na tekstu, razgovora.	siječanj	učenici 4. raz. i profesorica Andrea Raše
4.	Christmas	međukulturna	Engleski jezik	- opisuje značajke zavičajnog i domovinskog identiteta - zna da školu i lokalnu zajednicu čini više kultura koje se nalaze u stalnoj interakciji - iskazuje privrženost očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti domovine	pisanje, crtanje, razgovor	prosinac	učiteljica, učenici 4. razreda
5.	Dinner at the Coopers	međukulturna	Engleski jezik	- ima razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije - iskazuje privrženost	razgovor, pisanje	veljača	učiteljica, učenici

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti domovine			
6.	Then she protects the environment	ekološka	Engleski jezik	- koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša u školi i zajednici - koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša u školi i zajednici - pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje i zagovara zdrave stilove života	pisanje, razgovor	ožujak	učiteljica, učenici
7. 8.	Budi istinit u riječi i djelu!	Ljudsko pravna Društvena	Vjeronauk	zaključuje zašto je pridržavanje pravila i pravedno odlučivanje važno za uspjeh svih u razredu i školi pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih – razlikuje poželjne	problemsko stvaralački frontalno, vođeni razgovor, individualni	studeni	Danijel Holeš

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u zajednici te navodi primjere – zaključuje o posljedicama koje zlouporaba slobode govora ima za dobrobit pojedinca i zajednice – pokazuje otvorenost prema drukčijim mišljenjima i ustrajava na istinoljubivosti i dokazu			
9. 10.	Isus je važan čovjek.	Ljudsko pravna Društvena Međukulturna	Vjeronauk	pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih --objašnjava značenje slobode govora i navodi opravdana ograničenja te	interpretacijsko analitički s elem. problemskog frontalno, individulani, rad u skupinama	veljača	Danijel Holeš

				<p>slobode – ima razvijene osnovne vještine interkulturalne komunikacije – zna da školu i lokalnu zajednicu čini više kultura koje se nalaze u stalnoj – opisuje sastavnice i ulogu civilnog društva – opisuje kako građani mogu nadgledati postupke lokalnih i državnih vlasti radi zaštite zajedničkog dobra – analizira i izvodi zaključke poštujući mišljenje drugih</p>			
11.	Stvaralačko pisanje	Međukulturalna dimenzija	Hrvatski jezik	<p>iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti, aktivno i odgovorno sudjeluje u stvaralačkom pisanju i opisivanju svog zavičaja kroz koji jača osobni i zavičajni identitet</p>	razgovora, pisanja; frontalni i individualni	ožujak	učenici 4. raz. i učiteljica Ana Čapin

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

12.	Spomenici UNESCO-a	Međukulturna dimenzija	Priroda i društvo	iskazuje privrženost očuvanju kulturnih znamenitosti zavičaja, aktivno i odgovorno sudjeluje u upoznavanju svog zavičaja kroz koji jača osobni i zavičajni identitet	razgovora, usmenog izlaganja, pokazivanja; frontalni, timski i individualni	ožujak	učenici 4. raz. i učiteljica Ana Čapin
13.	Običaji u mome zavičaju	Međukulturna i društvena dimenzija	Likovna kultura	iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja, aktivno i odgovorno sudjeluje u upoznavanju običaja svog zavičaja kroz koji jača osobni i zavičajni identitet	razgovora, usmenog izlaganja, pokazivanja; frontalni, timski i individualni	ožujak	učenici 4. raz. i učiteljica Ana Čapin
14.	Narodni plesovi zavičaja	Međukulturna i društvena dimenzija	Tjelesna i zdravstvena kultura	iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja, aktivno i odgovorno sudjeluje u upoznavanju narodnih plesova svog zavičaja kroz koji jača osobni i zavičajni identitet	razgovora, usmenog izlaganja, pokazivanja; frontalni, timski i individualni	travanj	učenici 4. raz. i učiteljica Ana Čapin
15.	Zavičajni govor	Međukulturna i društvena dimenzija	Hrvatski jezik	iskazuje privrženost očuvanju zavičajnog govora, aktivno i odgovorno sudjeluje u istraživanju zavičajnog govora kroz koji jača osobni i zavičajni identitet	razgovora, rada na tekstu; frontalni, timski i individualni	travanj	učenici 4. raz. i učiteljica Ana Čapin

Izvanučioničke aktivnosti (10 sati)

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/teme	Dimenzija	Predmeti	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Sporazumijevanje: Brežuljkasti dio primorskog zavičaja	Međukulturna dimenzija	Hrvatski jezik	opisuje značajke zavičajnog identiteta	metoda neposredne stvarnosti i razgovora, frontalni i individualni	listopad	učenici 4. raz. i učiteljica Ana Čapin
2.	Hodanje i trčanje	Društvena i ekološka dimenzija	Tjelesna i zdravstvena kultura	pokazuje odgovornost za vlastito zdravlje i zagovara zdrave stilove života	metoda neposredne stvarnosti i razgovora, frontalni i individualni	listopad	učenici 4. raz. i učiteljica Ana Čapin
3.	Primorski zavičaj: Ljekovito bilje zavičaja	Međukulturna, ekološka i gospodarska dimenzija	Priroda i društvo	aktivno sudjeluje u istraživanju zavičaja, pokazuje privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju, prepoznaje važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonosi njegovu očuvanju	metoda neposredne stvarnosti i razgovora, frontalni i individualni	listopad	učenici 4. raz. i učiteljica Ana Čapin
4.	Gospodarstvo zavičaja, konoba, komin, kruh, stari	Gospodarska, međukulturna i društvena dimenzija	Priroda i društvo	predlaže i sudjeluje u aktivnostima vezanima uz	metoda neposredne stvarnosti i	listopad	učenici 4. raz. i učiteljica Ana Čapin

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

	zanati u zavičaju - kovač			obilježavanje važnih datuma, iskazuje privrženost očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti zavičaja,	razgovora, frontalni i individualni		
5.	Ponašanje u ugostiteljskim objektima	Društvena dimenzija	Sat razrednika	razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u zajednici te navodi primjere, analizira i izvodi zaključke poštujući mišljenje drugih, objašnjava važnost suradnje te samostalno i otvoreno iznosi svoje ideje i stajališta	metoda neposredne stvarnosti i razgovora, frontalni i individualni	listopad	učenici 4. raz. i učiteljica Ana Čapin
6.	Medijska kultura: Kazališna predstava: Lijepo putovanje lijepom našom	Međukulturna, ekološka i društvena dimenzija	Hrvatski jezik	opisuje značajke zavičajnog i domovinskog identiteta, iskazuje privrženost očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti domovine, pokazuje privrženost	promatranja, razgovora, frontalni i individualni	listopad	učenici 4. raz. i učiteljica Ana Čapin

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini			
7.	Zelena čistka	Ekološka dimenzija	Tjelesna i zdravstvena kultura	opisuje neke postupke za očuvanje okoliša, prepoznaje važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonosi njegovu očuvanju, razumije značenje i važnost prava na zdrav okoliš, aktivno sudjeluje u istraživanju stanja okoliša	metoda praktičnih radova, timski rad	travanj	učenici 4. raz. i učiteljica Ana Ćapin
8.	Zelena čistka	Ekološka dimenzija	Priroda i društvo	opisuje neke postupke za očuvanje okoliša, prepoznaje važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonosi njegovu očuvanju, razumije značenje i važnost prava na zdrav okoliš, aktivno sudjeluje u istraživanju stanja okoliša	metoda praktičnih radova, timski rad	travanj	učenici 4. raz. i učiteljica Ana Ćapin
9.	Plava čistka	Ekološka dimenzija	Tjelesna i	objašnjava važnost	metoda praktičnih	svibanj	učenici 4. raz. i

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

			zdravstvena kultura	čuvanja vode, pokazuje privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini	radova, timski rad		učiteljica Ana Čapin
10.	Plava čistka	Ekološka dimenzija	Priroda i društvo	objašnjava važnost čuvanja vode, pokazuje privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini	metoda praktičnih radova, timski rad	svibanj	učenici 4. raz. i učiteljica Ana Čapin

Područna škola Gabrieli

Razred: 1./3. Razrednica: Marija Aničić Zamučen

✓ Sat razrednika (10 sati)3.r.

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/teme	Dimenzija	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremeni k	Nositelj/i
1.	Kućni red škole i razredna pravila;	Politička dimenzija	Razumije posljedice	Metode: razgovor,	10 sati, Sata	Učiteljica: M.Zamuče

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

2.	Pravilnik o postupcima,načinima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi;Protokol o postupanju u slučaju nasilja;	povezana s ostalim dimenzija	koje zlorporaba slobode govora ima po pojedinca i zajednicu, uključujući povredu dostojanstva osobe (znanje i razumijevanje	dj.natekstu , usmenog i pisanog izl., praktični r.	razrednik a	n,
3.	RAZREDNORUKOVODSTVO(predsjednik,dopredsjednik,blagajnik,pre dstavnik razreda u Vijeću učenika i Eko-odboru)	Politička dimenzija	Zna što je sloboda izražavanja (znanje i razumijevanje			
4.	Naša prava i dužnosti (obveze)	Ljudsko-pravna dimenzija		Oblici rada: skupni, individualni, frontalni, rad u paru		
5.	Postignuća i odgovornost za učenje	Društvena dimenzija	Pokazuje samostalnost samopouzdan je u iznošenju svojih stavova (vrijednosti i stavovi			
6.	Želim biti uspješan. Što trebam učiniti? – izrada plana	Društveadiman zij				

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

7.	Učinio sam dobro djelo	Društven				
8.	Ponašanje prema djeci i odraslima	Ljudsko-pravna dimenzija	Pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, jednakosti, pravde i uključenosti svih			
9.	Ime koje boli	Ljudsko-pravna d.				
10.	Nošnja moga zavičaja	Ekološka dimenzija				

✓ Sat razrednika (10 sati)1.r.

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/teme	Dimenzija	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremeni k	Nositelj/i
1.	Kućni red škole i razredna pravila;	Politička dimenzija	Razumije posljedice koje	Metode: razgovor, dj.natekstu, usmenog i pisanog izl.,	10 sati, Sata razrednik a	Učiteljica: M.Zamučen,
2.	Pravilnik o postupcima,načinima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi;Protokol o postupanju u slučaju nasilja;	povezana s ostalim dimenzija	zlorporaba slobode govora ima po pojedinca i			

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

3.	Ja i moj hobi-Predstavljanje učenika-komunikacijske vještine		zajednicu, uključujući povredu dostojanstva osobe (znanje i razumijevanje)	praktični r.		
4.	RAZREDNORUKOVODSTVO(predsjednik,dopredsjednik,blagajnik,predstavnik razreda u Vijeću učenika i Eko-odboru)	Politička dimenzija	Zna što je sloboda izražavanja (znanje i razumijevanje)			
5.	Kako se ponašamo prema drugima;međusobno poštovanje	Ljudsko-pravna dimenzija		Oblici rada: skupni, individualni, frontalni, rad u paru		
6.	Identitet-Moja domovina	Međukult dimenzija	Pokazuje samostalnost samopouzdanje			
6.	Identitet-Dan općine	Međukulturalna dimenzija				
7.	Održavanje čistoće prostora,predmeta i okoliša-Moja učionica	Ekološka dimenzija				
8.	Prava i odgovornosti učenika-Postao sam učenik	Ljudsko-pravna dimenzija	Pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, jednakosti,			

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

			pravde i uključenosti svih			
9.	Timski rad-Mi radimo kao tim	Društvena dimenzija				
10	Prepoznavanje vlastitih sposobnosti važnih za uspjeh u školi-Upravljanje učenjem	Gospodarska dimenzija				

Međupredmetno (15 sati)1.r.

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/teme	Dimenzija	Predmeti	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Život i rad u školi	Društvena	Priroda i društvo	Učenik: -prepoznaje i pronalazi načine kako možemo druge pomagati i darivati -sudjeluje u akcijama solidarnosti -određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih			M.A.Zamučen
2.	Učenik i učenica	Društvena	PID				
3.		Međukulturna	PID				

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

	Dani kruha						
4.	Sjećanje na mrtve	Međukulturna	PID				
5.	Lijepo putovanje lijepom našom	Društvena	Hrvatski jezik				
6.7.	Božić– blagdan Isusova rođenja	Društvena Međukulturna	Vjeronauk	Učenik: -prepoznaje i pronalazi načine kako možemo druge pomagati i darivati -sudjeluje u akcijama solidarnosti -određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja	Interpretacijsko – analitički s elementima stvaralačkog Frontalni, pojedinačni	Prosinac	Zrinka Plenković
8.9.	Ususret Uskrsu	Društvena	Vjeronauk	-uočava da u razredu imamo različite sposobnosti -pronalazi načine pomaganja učenicima s posebnim potrebama -sudjeluje u humanitarnim aktivnostima	Interpretacijsko – analitički s elementima problemskoga Frontalni, rad u paru	Ožujak	Zrinka Plenković
10.	Društvene komunikacijske vještine/Susr	Društvena dimenzija	Engleski jezik 1.razred	-pokazati vještinu pravilnog predstavljanja,pozdravljanja,oslovljavanja	Slušanje,razgovor,demonstracija Frontalni,individualni,grupni	Studen i 2014	Učenici 1.razred prof.Vranjac

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

	eti i pozdravi						
11.	Kulturni identitet /Blagdani -Božić	Međukulturna dimenzija	Engleski jezik 1.razred	-navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja	Slušanje,razgovor ,demonstracija,izrada božićnih čestitiki,pjevanje božićnih napjeva Frontalni,individualni,grupni	Prosinac 2014	Učenici 1.razred Prof.Vranjac
12.	Čistoća/zdrav okoliš	Ekološka dimenzija	Engleski jezik 1.razred	-razumije važnost održavanja osobne higijene -pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi	Slušanje,demonstracija, razgovor Frontalni,individualni, grupni	Siječanj 2015	Učenici 1.razred Prof.Vranjac
13.	Kulturni identitet Blagdani –Uskrs	Međukulturna dimenzija	Engleski jezik 1.razred	-navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja	Slušanje, razgovor,demonstracija,pjevanje Frontalni,individualni, grupni	Ožujak 2015	Učenici 1.razred Prof.Vranjac
14. 15.	Socijalne vještine/Upravljanje emocijama	Društvena dimenzija	Engleski jezik 1.razred	-razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja (tužakanje,vrijeđanje)	Slušanje,razgovor, demonstracija Frontalni, individualni,grupni		Učenici 1.razred Prof.Vranjac

Međupredmetno (15 sati)3.r.

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/teme	Dimenzija	Predmeti	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Izgled zavičaja	Međukulturna	Priroda i društvo				M.A.Zamučen
2.	Gospodarske djelatnosti zavičajne regije	Društvena	PID				
3.	Ruže umjesto batina	Društvena	Hrvatski jezik				
4.	Sjećanje na mrtve-	Društvena	Hrvatski jezik				

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

	Pjesnik mog kraja Ratko Zvrko						
5.	Lijepo putovanje lijepom našom	Društvena	Hrvatski jezik				
6. 7.	Znakovi Božje dobrote	Ljudsko pravna Društvena Međukulturna	Vjeronauk	Učenik: -objašnjava važnost i ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti učenika -iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti -sudjeluje u humanitarnim aktivnostima	Interpretacijsko – analitički s elementima problemskog Frontalni, vođeni razgovor, rad u skupinama	Studeni/ prosinac	Zrinka Plenković
8. 9.	Susret Isusa i grešnika	Ljudsko pravna Politička Društvena Međukulturna	Vjeronauk	-pronalazi rješenja za situacije u kojima se krše njegova/njezina prava i prava drugih učenika -preuzima odgovornost za svoje postupke -aktivno pridonosi izgradnji razreda i škole kao demokratske zajednice -pokazuje osnovne vještine komunikacije -analizira najčešće oblike nesporazuma ili sukoba u razredu i školi -prepoznaje ponašanje koje je posljedica stereotipa i predrasuda	Interpretacijsko – analitički s elementima stvaralačkoga Frontalni, vođeni razgovor, rad u skupinama	Siječanj/ veljača	Zrinka Plenković
10.	Suradnja i timski rad	Društvena dimenzija	Engleski jezik 3.razred	-analizira najčešće oblike nesporazuma ili sukoba u razredu i školi -objašnjava ulogu suradnje,solidarnosti i	Rad na tekstu, slušanje,razgovor Frontalni,individualni,grupni	Prosinac 2014	Učenici 3.razred Prof.Vranjac

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				aktivnoga građanskog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti učenika			
11.	Prepoznavanje vlastitih sposobnosti važnih za uspjeh u učenju	Gospodarska dimenzija	Engleski jezik 3. razred	-objašnjava vezu između rada uloženog u učenje ,znanja i školskih ocjena -prepoznaje pravedno vrednovanje, razumije zašto se vrednovanje mora temeljiti na pravednim kriterijima i kako tome pridonose sami učenici (prepisivanje)	Rad na tekstu, slušanje,razgovor, rasprava Frontalni,individualni,grupni	Siječanj 2015	Učenici 3.razred Prof. Vranjac
12.	Interkulturalna otvorenost i komunikacija /razvoj zavičajnog identiteta	Međukulturalna dimenzija	Engleski jezik 3. razred	-opisuje značajke identiteta svoga zavičaja –iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti	Rad na tekstu,razgovor,rasprava Frontalni,individualni,grupni	Svibanj 2015	Učenici 3. razred Prof.Vranjac
13.	Kulturni identitet Blagdani -Božić	Međukulturalna dimenzija	Engleski jezik 3. razred	-opisuje značajke identiteta svoga zavičaja -iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti -razumije vezu između kulture i identiteta	Slušanje, razgovor, izrada božićnih čestitki,pjevanje božićnih napjeva Frontalni, individualni,grupni	Prosinac 2014	Učenici 3.razred Prof.Vranjac
14.15.	Kulturni identitet Blagdani -Uskrs	Međukulturalna dimenzija	Engleski jezik 3.razred	opisuje značajke identiteta svoga zavičaja -iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti -razumije vezu između kulture i identiteta	Slušanje, razgovor,demonstracija,pjevanje Frontalni,individualni, grupni	Ožujak 2015	Učenici 3.razred Prof. Vranjac

✓ Izvanučioničke aktivnosti (10 sati)1.R.

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/ teme	Dimenzija	Predmeti	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Slušanje i govorenje-Stari zanatli-kovač	Društvena	Hrvatski jezik			16.listopada 2014.	Učiteljica: Marija Aničić Zamučen
2.	Medijska kultura-lutkarska predstava-Lijepo putovanje lijepom našom	Društvena			razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, praktičnog rada, suradničkog učenja, kritičkog mišljenja,.		
3.	Pješačenje od Stravče do Dube Konavoske	Međukulturna	Tjelesna i zdravstvena kultura		frontalni, individualni, rad u paru i grupni oblik rada		
4.	Priroda se mijenja-Jesen		Priroda i društvo				
5.	Svjetski dan kruha		Priroda i društvo				
6.	Seosko gospodarstvo:konoba,komin,kruh –ponašanje		Sat razrednika				
7.	Dušni dan-posijet groblju i kapelici Sv. Martin Gabrili		Priroda i društvo			31.listopada 2014.	
8.	Naše mjesto-Selo Gabrili		Priroda i društvo				
9.	Hodanja i trčanja uz promjenu brzine i smjera kretanja od škole do igrališta Gabrili		Tjelesna i zdravstvena kultura				
10.	Moj grad-Posjet Dubrovniku		Priroda i			Svibanj 2015.	

			društvo				
--	--	--	---------	--	--	--	--

✓ Izvanučioničke aktivnosti (10 sati)3.R.

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/teme	Dimenzija	Predmeti	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Slušanje i govorenje-Stari zanati-kovač	društvena	Hrvatski jezik			16.listopada 2014.	Učiteljica: Marija Aničić Zamučen
2.	Medijska kultura-lutkarska predstava-Lijepo putovanje lijepom našom	društvena	H-J		razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, praktičnog rada, suradničkog učenja, kritičkog mišljenja,.		
3.	Pješačenje od Stravče do Dube Konavoske		Tjelesna i zdravstvena kultura		frontalni, individualni, rad u paru i grupni oblik rada		
4.	Podneblje i vremenska obilježja zavičajne regije-Jesen	međukulturna	Priroda i društvo				
5.	Gospodarstvo zavičaja-Stari zanati-kovač		Priroda i društvo				
6.	Seosko gospodarstvo:konoba,komin,kruh –ponašanje	međukulturna	Sat razrednika				
7.	Dušni dan-posijet groblju i kapelici Sv. Martin Gabrili		Priroda i društvo			31.listopada 2014.	
8.	Podneblje i vremenska obilježja mog zavičaja-Zima		Priroda i društvo			prosinac	

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

9.	Hodanja i trčanja uz promjenu brzine i smjera kretanja od škole do igrališta Gabrili		Tjelesna i zdravstvena kultura				
10.	Kulturno povijesni spomenici mog zavičaja-Dubrovnik		Priroda i društvo			Svibanj 2015.	

Razred: 2. Razrednica: Nikolina Dadić

✓ Sat razrednika (10 sati)

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/teme	Dimenzija	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Pravilnik o ocjenjivanju i vrednovanju; Izbori: predsjednik, zamjenik, Eko-odbor, Vijeće učenika	Politička dimenzija	Upoznavanje učenika s dječjim pravima	Grupni i u paru	22.9.2014.	Učiteljica: Nikolina Dadić i učenici
2.	Naša prava i dužnosti	Ljudsko-pravna dimenzija	Pristojno se ponašati u školi i izvan nje, mirno rješavati sukobe, međusobno se pomagati i uvažavati,	Grupni rad	6.10.2014.	Učiteljica: Nikolina Dadić i učenici
3.	Razredni dogovor	Društvena dimenzija	upoznati prava i dužnosti učenika	Grupni rad	15.10.2014.	Učiteljica: Nikolina Dadić i učenici

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

4.	Kako učiti	Društvena dimenzija	Pokušati olakšati proces učenja	U paru	3.11.2014.	Učiteljica: Nikolina Dadić i učenici
5.	Moj svijet kvalitete	Društvena dimenzija	Razlikovati poštenje od nepoštenja	Grupni rad	24.11.2014.	Učiteljica: Nikolina Dadić i učenici
6.	Učinio sam dobro djelo	Društvena dimenzija	Učiti kako se može pošteno i s puno ljubavi pomoći drugima bez novaca	Rad u paru	12.1.2015.	Učiteljica: Nikolina Dadić i učenici
7.	Ponašanje prema djeci i odraslima	Ljudsko-pravna dimenzija	Upoznavanje učenika s pravilnim ponašanjem	Grupni rad	2.2015.	Učiteljica: Nikolina Dadić i učenici
8.	Nošnja moga zavičaja	Ekološka dimenzija	Upoznati vrijednosti moga zavičaja	Grupni rad	4.2015.	Učiteljica: Nikolina Dadić i učenici
9.	Razvijanje pozitivnih stavova	Kulturološka dimenzija	Razvijati pozitivna mišljenja i pravilno donošenje odluka	Grupni rad	4.2015.	Učiteljica: Nikolina Dadić i učenici
10.	Poželjna ponašanja	Društvena dimenzija	Pravilno ponašanje i donošenje odluka	Rad u skupinama	5.2015.	Učiteljica: Nikolina Dadić i učenici

✓ Međupredmetno (15 sati)

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/teme	Dimenzija	Predmeti	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Blagdani i praznici	Međukulturna Ljudsko pravna	Priroda i društvo	Nabraja kulturne razlike koje postoje u razrednom odjelu	Grupni rad		Učiteljica: Nikolina Dadić
2.	Zaštita i čuvanje	Ekološka	Priroda i društvo	Uspoređuje svoja prava i prava drugih	Grupni rad	ožujak	Učiteljica: Nikolina Dadić
3.	Prava i dužnosti	Ljudsko pravna	Priroda i društvo	Objašnjava važnost čuvanja vode i električne energije u odnosu na zaštitu okoliša Uspoređuje svoja prava i prava	Grupni rad	rujan	Učiteljica: Nikolina Dadić

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				drugih			
4.	Rečenice	Politička	Hrvatski jezik	Sudjeluje u donošenju i prihvaćanju zajedničkih pravila, dogovora i rješenja	Grupni rad	prosinac	Učiteljica: Nikolina Dadić
5.	Bajka	Društvena	Hrvatski jezik	Prepoznavanje jakih i slabih strana	Grupni rad	veljača	Učiteljica: Nikolina Dadić
6.	Točka i crta – Kontrast crta po karakteru	Društvena dimenzija	Likovna kultura	Uočava i prepoznaje kontrast crta i boja kojima dočarava dijelove narodne nošnje; pravilno upotrebljava fotografiju kao dio slike	Grupni rad	listopad	Učiteljica: Nikolina Dadić
7.	Ploha - fotografija	Društvena dimenzija	Likovna kultura		Grupni rad	listopad	Učiteljica: Nikolina Dadić
8.	Pjevanje - izražajno pjevanje pjesme „Konavočice mala“	Međukulturna	Glazbena kultura	Pjevati pjesmu uz jasan izgovor; razlikovati iste i različite dijelove pjesme; uočiti izmjenu glasnoće	Grupni rad	travanj	Učiteljica: Nikolina Dadić
9.	Rimske brojke do dvanaest	Gospodarska dimenzija	Matematika	Čita i piše rimske brojeve do dvanest; poznaje i služi se kovanicama i novčanicama; svojim riječima opisuje važnost štednje	Rad u paru	Listopad	Učiteljica: Nikolina Dadić
10.	Jedinice za novac		Matematika		Grupni rad	siječanj	Učiteljica: Nikolina Dadić
11.	Ritmičke trukture – 18. Osnovni oblici kretanja uz glazbu	Društvena	Tjeslena i zdravstvena kultura	Usvojiti ritmičke strukture; poticati razvoj koordinacije pokreta; usavršavati motoričke strukture kretanja	Radu paru		Učiteljica: Nikolina Dadić
12.	Blagdani		Engleski jezik	Usvojiti nove pojmove vezane za blagdane; čestitanje i pjevanje prigodnih pjesama	Grupni rad	prosinac	Franica Vranjac
13.	Upćeni smo jedni na druge		Vjeronauk	Povezati vjeru u Boga i potrebu očuvanja svega stvorenoga; uvidjeti da ljepše i bolje živimo kada se uzajamno pomažemo; prepoznati načine kako mi možemo pomoći drugima	Grupni rad		Vjeroučiteljica: Zrinka Plenković
14.	Naša prava i dužnosti	Ljudsko pravna dimenzija	Sat razrednog odjela	Samostalno navodi svoje ideje i stajališta, prihvaća odgovornosti	Grupni rad	Listopad	Učiteljica: Nikolina Dadić

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

15.	Razvijane pozitivnih stavova	Kulturološka	Sat razrednog odjela	za svoje postupke; sudjeluje u donošenju i prihvaćanju zajedničkih pravila; određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja, razumije i poštuje druge učnike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline	Grupni rad	travanj	Učiteljica: Nikolina Dadić
-----	------------------------------	--------------	----------------------	---	------------	---------	-------------------------------

✓ Izvanučioničke aktivnosti (10 sati)

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/teme	Dimenzija	Predmeti	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Pomoć djeci s poplavljenih područja	Društvena	INA	Razvijati solidarnost i suosjećanje prema drugima, njegovati uljudno i pristojno ponašanje, poticati pozitivan osobni stav prema starijima i potrebitima	grupni	Rujan-listopad	Učiteljica: Nikolina Dadić
2.	Pomoć starijim mještanima (posjeta Domu umirovljenika na Grudi)	Društvena	INA		grupni		Učiteljica: Nikolina Dadić
3.	Dan sjećanja na Vukovar	Međukulturna	INA	Razvijati interes za poznavanje domovinskog rata, poticati naviku za odavanje počasti nevinim žrtvama, odgoj i stvaranje čitalačkih navika, njegovati pozitivan odnos prema knjigama, poticati kreativnost i maštovitost u usmenom i pismenom izražavanju, poticati tjelesnu aktivnost za očuvanje zdravlja, razvijati	grupni	18.11.2014.	Učiteljica: Nikolina Dadić
4.	Svjetski dan knjiga (Noć knjiga)	Međukulturna	INA		grupni	23.4.2015.	Učiteljica: Nikolina Dadić
5.	Međnarodni dan plesa	Društvena	INA		grupni	29.4.2015.	Učiteljica: Nikolina Dadić

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				pozitivnu atmosferu u razrednom odjelu			
6.	Međunarodni dan pješačenja (projektni tjedan)	Ljudsko-pravna	INA	Razumjeti važnost boravka na svježem zraku, primjenjivati zdrave životne navike, osvijestiti važnost i načine svakodnevne brige za zdravlje, razvijati svijest o važnosti vode i očuvanju čistog okoliša, upoznati važnost vode z aljude i sva ostala živa bića, njegovati ekološku svijest o potrebi čuvanja biljnog i životinjskog svijeta, poštivati svačiji rad i poticati razvoj radnih navika, njegovati svakodnevno objavljivanje radnih navika	grupni	15.10.2014.	Učiteljica: Nikolina Dadić
7.	Svjetski dan hrane, Dan jabuka (projektni tjedan)	Međukulturna	INA		grupni	20.10.2014.	Učiteljica: Nikolina Dadić
8.	Svjetski dan šuma i voda (projektni tjedan)	Ekološka	INA		grupni	21.3.2015.	Učiteljica: Nikolina Dadić
9.	Europski dan parkova, Međunarodni dan biološke raznolikosti	Međukulturna	INA		grupni	24.5.2015.	Učiteljica: Nikolina Dadić
10.	Zajednica tehničke kulture: predstavljanje svoje djelatnosti	Međukulturna	INA		grupni		Učiteljica: Nikolina Dadić

Područna škola Stravča

Razred: 2. Razrednica: Ivana Mazavac

✓ Sat razrednika (10 sati)

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/teme	Dimenzija	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Izbori predstavnika razreda	politička dimenzija	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti što je aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju - znati da ima pravo biti biran i birati - predano štiti svoja prava i prava drugih u razredu - sudjelovati u izborima kao kandidat i glasač 	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni i individualni oblik rada - metode: usmenog izlaganja, razgovora, crtanja, pisanja 	rujan	učiteljica i učenici
2.	Razredna pravila	ljudsko - pravna dimenzija	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti što su pravila - razumjeti da se tim pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova školske zajednice - razumjeti da se razred i škola razvijaju kao demokratska zajednica ukoliko svi djeluju prema zajedničkim pravilima 	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupini - metode: usmenog izlaganja, razgovora, crtanja, pisanja 	rujan	učiteljica i učenici
3.	Neprihvatljivo ponašanje	ljudsko – pravna dimenzija	<ul style="list-style-type: none"> - činiti dobra djela - preuzeti odgovornost 	rad u paru, individualni oblik	rujan	učiteljica i učenici

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

			<i>za neprimjereno ponašanje - reagirati na nanošenje štete ili povrede osobe i potražiti pomoć odraslih</i>	rada - metode: usmenog izlaganja, razgovora, crtanja, demonstracije		
4.	Naša prava i dužnosti	ljudsko - pravna dimenzija	<i>- shvaća razred i školu kao zajednicu učenika, nastavnika, drugih zaposlenika i roditelja koja djeluje prema određenim pravilima - zna navesti neka prava i odgovornosti koja ima kao učenika - razumije da prava koja uživa u školi pripadaju svakom drugom učeniku, bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i socijalni položaj u obitelji</i>	rad u paru, individualni oblik rada - metode: usmenog izlaganja, razgovora, crtanja	listopad	učiteljica i učenici
5.	Učiti kako učiti	društvena i gospodarska dimenzija	<i>- prepoznati zapreke u učenju i znati kako potražiti pomoć - aktivno učiti - znati napraviti plan učenja - razumjeti svoje učenje kao rad - opisati način na koji</i>	frontalni oblik rada, rad u paru, individualni oblik rada - metode: usmenog izlaganja, razgovora, crtanja	listopad	učiteljica i učenici

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

			<i>učenici uče radeći</i> <i>- objasniti vezu između rada uloženog u učenje i školskih ocjena</i>			
6.	I u mom gradu Vukovar svijetli	kulturološka diemnzija	<i>- razvijanje svjesnosti o pripadnosti hrvatskom narodu</i> <i>- razvijati ljubav prema domovini i hrvatskom narodu</i>	- frontalni oblik rada, rad u paru, individualni oblik rada - metode: usmenog izlaganja, razgovora, crtanja, pisanja, čitanja	studeni	učiteljica i učenici
7.	Prijateljstvo, zajedništvo i suradnja	društvena dimenzija	<i>- razvijanje suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti učenika</i>	- frontalni oblik rada, rad u paru, individualni oblik rada - metode: usmenog izlaganja, razgovora, crtanja	studeni	učiteljica i učenici
9.	Učinio/učinila sam dobro djelo	društvena dimenzija	<i>- razvijati interes, osjetljivost, otvorenost za pomaganje onima kojima je pomoć potrebna</i>	- frontalni oblik rada, rad u paru, individualni oblik rada - metode: usmenog izlaganja, razgovora, crtanja, praktični rad	prosinac	učiteljica i učenici
10.	Pripadnost odjeljenju i podrška: „U čemu ja mogu pomoći vršnjacima“	društvena dimenzija	<i>- pokazuje interes, osjetljivost, otvorenost i poštovanje prema drugačijima u razredu, školi ili lokalnoj zajednici</i>	- frontalni oblik rada, rad u paru, individualni oblik rada - metode: usmenog izlaganja, razgovora,	siječanj	učiteljica i učenici

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				crtanja		
11.	Voda – najzdravije piće	ekološka dimenzija	<ul style="list-style-type: none"> - <i>razumjeti važnost koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i zajednice</i> - <i>razumjeti zašto je odgovorno ponašanje važan dio osiguranja održivog razvoja</i> - <i>koristiti odgovarajuće postupke zaštite okoliša</i> - <i>iskazivati privrženost očuvanju živih bića</i> - <i>sudjelovanje u različitim akcijama</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni oblik rada, rad u paru, individualni oblik rada - metode: usmenog izlaganja, razgovora, crtanja 	ožujak	učiteljica i učenici

✓ Međupredmetno (15 sati)

2. razred

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/ teme	Dimenzija	Predmeti	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	<u>Jezik</u> Tema 2. Veliko početno slovo	kulturološka	Hrvatski jezik	- <i>naučiti pisati veliko početno slovo u imenima s kojima učenik</i>	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni i individualni oblik rada - govorenje i slušanje, rad na književnome tekstu, čitanje, 	siječanj	učiteljica i učenici

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

	Veliko početno slovo u imenima naseljenih mjesta			<i>dolazi u doticaj - zna odrediti neke značajke svog identiteta</i>	pisanje		
2.	<u>Jezično izražavanje</u> Tema 1. Slušanje sugovornika i govorenje – telefonski razgovor Telefonski razgovor	društvena	Hrvatski jezik	<i>- uljudno razgovarati i slušati sugovornika u telefonskom razgovoru, razlikovati razgovor i telefonski razgovor, postavljati pitanja i odgovarati na pitanja - razlikuje poželjne i nepoželjne oblike verbalne komunikacije</i>	- frontalni oblik, u paru - govorenje i slušanje, rad na književnome tekstu, čitanje, pisanje, dramatizacija	siječanj	učiteljica i učenici
3.	<u>Jezično izražavanje</u> Tema 9. Stvaralačko pisanje - sastavak	društvena	Hrvatski jezik	<i>- samostalno pisati kraće vezne tekstove – sastavke prema zadanom piticaju</i>	- frontalni i individualni oblik rada - govorenje i slušanje, rad na književnome tekstu, čitanje, pisanje	veljača	učiteljica i učenici

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				<p>- navodi neke od najčešćih oblika društvene nejednakosti i isključenosti u školi i lokalnoj zajednici</p> <p>- razumije odnos između nejednakosti, isključenosti i nepravde</p>			
4.	Tema 10. Jedinice za novac Kune i lipe	kulturološka gospodarska	Matematika	<p>- upoznati jedinice za hrvatski novac</p> <p>- osposobiti se za služenje novcem</p>	<p>- frontalni, individualni oblik rada, rad u paru</p> <p>- metode: razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije i pisanja</p>	siječanj	učiteljica i učenici
5.	Tema 1. Ponašanje u školi i odnosi među učenicima Učenička prava i dužnosti	ljudsko – pravna dimenzija	Priroda i društvo	<p>- pristojno se ponaša u školi i izvan nje, mirno rješava sukobe, upoznaje svoja prava i dužnosti</p>	<p>- frontalni i individualni oblik rada</p> <p>- metode: usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, čitanje i rad s tekstom, praktični rad</p>	rujan	učiteljica i učenici
6.	Tema 14. Jesen u zavičaju Jesen	kulturološka ekološka	Priroda i društvo	<p>- uočiti glavna obilježja jeseni u zavičaju i njihov utjecaj na život i rad ljudi</p>	<p>- frontalni i individualni oblik rada, rad u paru</p> <p>- čitanje, usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, demonstracija</p>	listopad	učiteljica i učenici
7.	Tema 8. Moj zavičaj	kulturološka	Priroda i društvo	<p>- upoznaje zavičaj,</p>	<p>- frontalni i individualni oblik rada</p>	travanj	učiteljica i učenici

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

	Moje mjesto i zavičaj			<i>zamjećuje posebnosti svoga zavičaja: biljke, životinje, djelatnost ljudi</i> - razumije razliku između zavičajnog i hrvatskog zavičajnog identiteta	- pisanje, razgovor, demonstracija, praktični rad		
8.	Tema 9. Zanimanja ljudi Zanimanja ljudi	gospodarska	Priroda i društvo	- <i>shvatiti podjelu poslova i njihovu međusobnu povezanost te važnost i vrijednost ljudskoga rada</i>	- frontalni i individualni oblik rada, rad u paru - usmeno izlaganje, razgovor, pisanje	travanj	učiteljica i učenici
9.	Oblikovanje na plohi - crtanje Tema 1. Točka i crta - Gradbene (strukturne) i obrisne (konturne) crte Motiv: konavoski vez Tehnika: flomasteri	kulturološka	Likovna kultura	- <i>razlikovati gradbene i obrisne crte i znati ih primjeniti na radu</i> - <i>upoznati konavoski vez kao dio kulturne baštine svoga zavičaja</i> - <i>iskazuje privrženost očuvanju</i>	- načini rada: prema promatranju - oblici rada: frontalni i individualni - metode rada: kombiniranje, građenje i variranje	listopad	učiteljica i učenici

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				<i>zavičajnij običaja i kulturnih znamenitosti</i>			
10.	Pjevanje pjesme: Konavočica mala	kulturološka	Glazbena kultura	<i>- pjevati i svirati (pljeskanjem) pjesmu</i>	- frontalni i individualni oblik rada - rad u skupini	listopad	učiteljica i učenici
11.	Ljudi žive u nadi i iščekivanju	međukulturna	Vjeronauk	<i>Učenik: -određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja -razumije da kulturne razlike obogaćuju razredni odjel i školu ako se svi međusobno poštuju</i>	Interpretacijsko – analitički s elementima stvaralačkog Frontalni, vođeni razgovor, individualni, rad u skupinama	prosinac	Zrinka Plenković
12.	Upućeni smo jedni na druge	društvena međukulturna	Vjeronauk	<i>-razlikuje nepoželjne od poželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u razrednom odjelu i školi -objašnjava ulogu pojedinca i grupe u poticanju i sprječavanju nasilja u razredu</i>	Interpretacijsko – analitički s elementima problemskoga Frontalni, rad u paru	ožujak	Zrinka Plenković

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				<i>i školi -razumije i poštuje druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline</i>			
13.	Socijalne vještine /Upravljanje emocijama	društvena dimenzija	Engleski jezik 2.razred	<i>-objašnjava načine kontrole vlastitih emocija -razlikuje nepoželjne od poželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u razrednom odjelu i školi</i>	Razgovor, čitanje,slušanje, demonstracija Frontalni,grupni,individualni	Prosinac 2014	Učenici 2.razred prof.Vranjac
14.	Kulturni identitet Blagdani -Božić	međukulturna dimenzija	Engleski jezik 2.razred	<i>-određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja -razumije i poštuje druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline</i>	Slušanje, razgovor, izrada božićnih čestitki,pjevanje božićnih napjeva Frontalni, individualni,grupni	Prosinac 2014	Učenici 2.razred prof.Vranjac
15.	Zaštita okoliša/odgovorno	ekološka dimenzija	Engleski jezik 2.razred	<i>-objašnjava svoju ulogu u</i>	Rad na tekstu, slušanje,razgovor,rasprava	Siječanj 2015	Učenici

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

	ponašanje prema okolišu			<i>održavanju čistoće prostora i predmeta -prepoznaje važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonosi njegovu očuvanju</i>	Frontalni,individualni,grupni		2.razred prof.Vranjac
16.	Kulturni identitet Blagdani -Uskrs	međukulturna dimenzija	Engleski jezik 2.razred	<i>-određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja</i>	Slušanje,razgovor,rad na tekstu Frontalni,individualni,grupni	Ožujak 2015	Učenici 2.razred prof.Vranjac
17.	Društvena solidarnost /timski rad	društvena dimenzija	Engleski jezik 2.razred	<i>-prepoznaje svoje „jake i slabe strane“</i>	Rad na tekstu, slušanje,razgovor,demonstracija Frontalni,individualni,grupni	Svibanj 2015	Učenici 2.razred prof.Vranjac

✓ Međupredmetno (15 sati)

3. razred

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/teme	Dimenzija	Predmeti	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	<u>Književnost</u> Tema 1. Tema u prozi i poeziji Malen je svijet, N. Iveljić	kulturološka	Hrvatski jezik	<i>- zamjećivanje i izdvajanje teme u proznom i poetsko tekstu - razvoj hrvatskog domovinskog</i>	- frontalni i individualni oblik rada - metode: razgovor, demonstracija, čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, rad na književnome tekstu		učiteljica i učenici

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				<i>identiteta</i>			
2.	<u>Lektira</u> Tema 9. Dječji roman Čudnovate zgone šegrta Hlapića	ljudsko – pravna društvena	Hrvatski jezik	- <i>prepoznaje dječji roman kao opširniji prozni tekst o djeci i njihovim pustolovinama</i> - <i>identificira pravo koje je prekršeno</i> - <i>razvijanje sposobnosti rješavanja sukoba i nesporazuma</i> - <i>razvijanje osjetljivosti pravdu i dobra djela</i>	- frontalni i individualni oblik rada - metode: razgovor, demonstracija, čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, rad na književnome tekstu	studeni	učiteljica i učenici
3.	<u>Jezik</u> Tema 2. Veliko slovo Veliko slovo u imenima voda i gora i planina	kulturološka	Hrvatski jezik	- <i>primjenjuje pravilo u pisanju višestanih vlastitih imena voda i gora u zavičaju i naseljenih mjesta koje učenik poznaje</i> - <i>razvoj zavičajnog identiteta</i>	- frontalni i individualni oblik rada - metode: razgovor, demonstracija, čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, rad na književnome tekstu	studeni	učiteljica i učenici
4.	<u>Jezično izražavanje</u>	društvena dimenzija;	Hrvatski jezik	- <i>spoznati osnovna pravila uljudne</i>	- frontalni i individualni oblik rada, rad u paru	prosinac	učiteljica i učenici

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

	Tema 9. Rasprava Kuća, M.N. Kramer, rasprava	komunikacijske sposobnosti		<i>komunikacije</i> - <i>raspravljati</i> <i>pridržavajući se</i> <i>teme</i> - <i>uljudno iznositi</i> <i>svoja mišljenja</i> - <i>pokazati</i> <i>zajedništvo i</i> <i>toleranciju te</i> <i>međusobno</i> <i>uvažavanje</i> - <i>prihvatiti i</i> <i>primijeniti pravila</i> <i>uljudne</i> <i>komunikacije</i> - <i>uvažavati tuđa</i> <i>mišljenja</i>	- metode: razgovor, demonstracija, čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, rad na književnom tekstu		
5.	Tema 11. Gospodarske djelatnosti zavičajne regije Gospodarske djelatnosti primorskog zavičaja	gospodarska kulturološka	Priroda i društvo	- <i>upoznati značenje</i> <i>gospodarske</i> <i>djelatnosti zavičaja</i> - <i>uočiti i razumjeti</i> <i>vezu djelatnosti ljudi</i> <i>s izgledom zavičaja i</i> <i>prirodnim uvjetima</i>	- frontalni i individualni oblik rada - metode: razgovor, demonstracija, čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, praktični rad	prosinac	učiteljica i učenici
6.	Tema 16. Moj zavičaj u prošlosti Kulturno – povijesni spomenici Konavala	kulturološka	Priroda i društvo	- <i>upoznati razne</i> <i>kulturnopovijesne</i> <i>spomenike</i> <i>zavičaja,</i> <i>istraživati i</i> <i>povezivati</i>	- frontalni i individualni oblik rada - metode: razgovor, demonstracija, čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, praktični rad	veljača	učiteljica i učenici

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				<i>temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...)</i>			
7.	Oblikovanje na plohi – crtanje Tema 1. Točka i crta – Ornament, narodni ukras, simetrija Ključni pojmovi: niz, smjer, ritam, ornament Motiv: konavoski vez Tehnika: flomaster	kulturološka	Likovna kultura	<i>- prepoznati i pokazati ritam i ornament, te primijeniti ritam i ornament na svom likovnom radu - - upoznati konavoski vez kao dio kulturne baštine svoga zavičaja - iskazuje privrženost očuvanju zavičajnog običaja i kulturnih znamenitosti</i>	- načini rada: prema promatranju - oblici rada: frontalni i individualni - metode rada: kombiniranje, građenje i variranje	listopad	učiteljica i učenici
8.	Pjevanje pjesme: Konavočica mala	kulturološka	Glazbena kultura	<i>- pjevati i svirati (pljeskanjem) pjesmu</i>	- frontalni i individualni oblik rada, rad u skupini	listopad	učiteljica i učenici
9.	Pjevanje i slušanje: Lijepa naša domovino	kulturološka	Glazbena kultura	<i>- pjevati i svirati (pljeskanjem) pjesmu</i>	- frontalni i individualni oblik rada, rad u skupini	listopad	učiteljica i učenici
10.	VIII. Ritmičke i plesne strukture 19. Dječji ples po izboru	kulturološka	Tjelesna i zdrastvena kultura	<i>- naučiti dijelove zavičajnog plesa - osvijestiti zavičajni identitet</i>	- frontalni i individualni oblik rada, rad u skupini	listopad	učiteljica i učenici

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

	Konavosko potkolo						
11. 12.	Znakovi Božje dobrote	ljudsko pravna društvena međukulturna	Vjeronauk	<i>Učenik: -objašnjava važnost i ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti učenika -iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti -sudjeluje u humanitarnim aktivnostima</i>	Interpretacijsko – analitički s elementima problemskog Frontalni, vođeni razgovor, rad u skupinama	studeni	Zrinka Plenković
13. 14.	Susret Isusa i grešnika	ljudsko- pravna politička društvena međukulturna	Vjeronauk	<i>-pronalazi rješenja za situacije u kojima se krše njegova/njezina prava i prava drugih učenika -preuzima odgovornost za svoje postupke -aktivno pridonosi izgradnji razreda i škole kao demokratske zajednice -pokazuje osnovne vještine komunikacije -analizira najčešće</i>	Interpretacijsko – analitički s elementima stvaralačkoga Frontalni, vođeni razgovor, rad u skupinama	siječanj/ veljača	Zrinka Plenković

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				<i>oblike nesporazuma ili sukoba u razredu i školi -prepoznaje ponašanje koje je posljedica stereotipa i predrasuda</i>			
15.	Suradnja i timski rad	društvena dimenzija	Engleski jezik 3.razred	<i>-analizira najčešće oblike nesporazuma ili sukoba u razredu i školi -objašnjava ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnoga građanskog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti učenika</i>	Rad na tekstu, slušanje, razgovor Frontalni, individualni, grupni	prosinac 2014	Učenici 3.razred prof. Vranjac
16.	Prepoznavanje vlastitih sposobnosti važnih za uspjeh u učenju	gospodarska dimenzija	Engleski jezik 3. razred	<i>-objašnjava vezu između rada uloženog u učenje, znanja i školskih ocjena -prepoznaje pravedno vrednovanje, razumije zašto se vrednovanje mora temeljiti na pravednim kriterijima i kako tome pridonose sami učenici (prepisivanje)</i>	Rad na tekstu, slušanje, razgovor, rasprava Frontalni, individualni, grupni	siječanj 2015	Učenici 3.razred prof. Vranjac
17.	Interkulturalna	medukulturalna	Engleski jezik	<i>-opisuje značajke</i>	Rad na tekstu, razgovor, rasprava	svibanj	Učenici 3.

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

	otvorenost i komunikacija /razvoj zavičajnog identiteta	dimenzija	3. razred	<i>identiteta svoga zavičaja –iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti</i>	Frontalni,individualni,grupni	2015	razred prof.Vranjac
18.	Kulturni identitet Blagdani -Božić	međukulturna dimenzija	Engleski jezik 3. razred	<i>-opisuje značajke identiteta svoga zavičaja -iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti -razumije vezu između kulture i identiteta</i>	Slušanje, razgovor, izrada božićnih čestitki,pjevanje božićnih napjeva Frontalni, individualni,grupni	prosinac 2014	Učenici 3.razred prof.Vranjac
19.	Kulturni identitet Blagdani -Uskrs	međukulturna dimenzija	Engleski jezik 3.razred	<i>opisuje značajke identiteta svoga zavičaja -iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti -razumije vezu između kulture i identiteta</i>	Slušanje, razgovor,demonstracija,pjevanje Frontalni,individualni, grupni	ožujak 2015	Učenici 3.razred prof. Vranjac

✓ Izvanučioničke aktivnosti (10 sati)

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/teme	Dimenzija	Predmeti	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
----------	------------------------------	-----------	----------	-------------	----------------------	----------	------------

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

1.	Dan zahvalnosti za plodove zamlje, Jesen u zavičaju	proizvodno – inovativne aktivnosti	Priroda i društvo Hrvatski jezik Matematika	<ul style="list-style-type: none"> - <i>primjenjivati zdrave životne navike</i> - <i>osvijestiti važnost i načine svakodnevne brige za zdravlje</i> - <i>razvijati odgovorno ponašanje i odnos prema svome zdravlju</i> - <i>razvijati zahvalnost za kruh i hranu koje imamo</i> - <i>poštivati svačiji rad i poticati razvoj radnih navika</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni oblik rada, rad u paru, individualni oblik rada, rad u skipini - metode: usmenog izlaganja, razgovora, demonstracija, praktični rad 	listopad	učiteljica i učenici
2.	Svjetski dan pješačenja (1. projektni tjedan)	organizacijske aktivnosti	Priroda i društvo Hrvatski jezik Matematika Tjelesna i zdrastvena kultura	<ul style="list-style-type: none"> - <i>razvijati interes za pješačenje</i> - <i>poticati tjelesnu aktivnost za očuvanje zdravlja</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni oblik rada, rad u paru, individualni oblik rada, rad u skipini - metode: usmenog izlaganja, razgovora, demonstracija, praktični rad 	listopad	učiteljica i učenici
3.	Dan općine Konavala	organizacijske aktivnosti	Hrvatski jezik	<ul style="list-style-type: none"> - <i>razumjeti značenje slobode</i> - <i>razumjeti hrvatski domovinski identitet</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni oblik rada, rad u paru, individualni oblik rada, rad u skipini - metode: 	listopad	učiteljica i učenici

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

					usmenog izlaganja, razgovora, demonstracija, praktični rad		
4.	Pomoć djeci poplavljenih područja (Božićna volonterska akcija prikupljanja poklona	volonterske aktivnosti	Sat razrednika	<i>- razvijati solidarnost i suosjećanje prema drugima</i>	- frontalni oblik rada, rad u paru, individualni oblik rada, rad u skipini - metode: usmenog izlaganja, razgovora, demonstracija, praktični rad	prosinac	učiteljica i učenici
5.	Posjet Cavtatu	istraživačke aktivnosti	Priroda i društvo	<i>- istraživatii spoznati primorski zavičaj i njegove gospodarske grane, more, otok, poluotok, obalu, zaljev itd. - upoznati središte naše Županije, kulturno – povijesne znamenitosti Dubrovnika, povijest, Dubrovačku Republiku, snalaziti se na planu mjesta, istražiti važne povijesne osobe iz prošlosti Dubrovnika te</i>	- frontalni oblik rada, rad u paru, individualni oblik rada, rad u skipini - metode: usmenog izlaganja, razgovora, demonstracija, praktični rad	ožujak	učiteljica i učenici

				<i>najrazvijenije gospodarske grane u zavičaju</i>			
6.	Svjetski dan šuma i voda (2. projektni tjedan)	proizvodno - inovativne aktivnosti	Hrvatski jezik Priroda i društvo Matematika Sat razrednka		- frontalni oblik rada, rad u paru, individualni oblik rada, rad u skipini - metode: usmenog izlaganja, razgovora, demonstracija, praktični rad	ožujak	učiteljica i učenici
7.	Posjet Dubrovniku	istraživačke aktivnosti	Priroda i društvo	<i>- istraživatii spoznati primorski zavičaj i njegove gospodarske grane, more, otok, poluotok, obalu, zaljev itd. - upoznati središte naše Županije, kulturno – povijesne znamenitosti Dubrovnika, povijest , Dubrovačku Republiku, snalaziti se na planu mjesta, istražiti važne povijesne osobe iz prošlosti Dubrovnika te najrazvijenije gospodarske grane u zavičaju</i>	- frontalni oblik rada, rad u paru, individualni oblik rada, rad u skipini - metode: usmenog izlaganja, razgovora, demonstracija, praktični rad	travanj	učiteljica i učenici

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

8.	Svjetski dan knjiga (Noć knjiga)	organizacijske aktivnosti	Hrvatski jezik	- stvaranje čitalačkih navika - njegovati pozitivan odnos prema knjigama - poticati kreativnost i maštovitost u usmenom i pismenom izražavanju	- frontalni oblik rada, rad u paru, individualni oblik rada, rad u skipini - metode: usmenog izlaganja, razgovora, demonstracija, praktični rad	travanj	učiteljica i učenici
9.	Dan planeta Zemlje	proizvodno – inovativne	Sat razrednika Hrvatski jezik		- frontalni oblik rada, rad u paru, individualni oblik rada, rad u skipini - metode: usmenog izlaganja, razgovora, demonstracija, praktični rad	travanj	učiteljica i učenici
10.	Uključivanje u akciju čišćenja okoliša „Zelena čistka“	volonterske aktivnosti	Priroda i društvo Sat razrednika	- njegovati ekološku svijest o potrebi čuvanja biljnog i životinjskog svijeta	- frontalni oblik rada, rad u paru, individualni oblik rada, rad u skipini - metode: usmenog izlaganja,	svibanj	učiteljica i učenici

					razgovora, demonstracija, praktični rad		
11.	Uključivanje u akciju čišćenja okoliša „Plava čistka“	volonterske aktivnosti	Sat razrednika Priroda i društvo	- <i>njegovati ekološku svijest o potrebi čuvanja biljnog i životinjskog svijeta</i>	- frontalni oblik rada, rad u paru, individualni oblik rada, rad u skupini - metode: usmenog izlaganja, razgovora, demonstracija, praktični rad	svibanj	učiteljica i učenici

Područna škola Komaji
Razred: 2. Razrednica: Ana Simović

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/ teme	Dimenzija	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Ponašanje u školi	ljudsko - pravna	odgovorno ponašanje	grupni	rujan	učiteljica
2.	Ponašanje prema djeci i odraslima	društvena	pravila i posljedice	grupni	rujan	učiteljica
3.	Darujemo druge (pomoć za djecu Rajevo sela)	društvena	volontiranje	grupni	rujan	učiteljica

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

4.	Poduzetnik i poduzetništvo	gospodarska	prikupiti novac za Azil za životinje	grupni	listopad	učiteljica
5.	Zavičajni identitet	međukulturna	posjet vinariji povodom Sv. Martina	grupni	studen	učiteljica i vlasnik vinarije Crvik
6.	Naša prava i dužnosti	društvena	odgovorno ponašanje	u paru	studen	učiteljica
7.	Dječja prava	ljudsko - pravna	moja prava i prava drugih	u paru	siječanj	učiteljica
8.	Svjetski dan voda	ekološka	važnost očuvanja okoliša	grupni	ožujak	učiteljica
9.	Eko tema	ekološka	sudjeluje u eko akcijama	grupni	travanj	učiteljica
10.	Dan biološke raznolikosti	ekološka	odgovornim ponašanjem pridonosi zaštiti okoliša	grupni	svibanj	učiteljica

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/ teme	Dimenzija	Predmeti	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremeni k	Nositelj/i
1.	Dječji časopis – strip : O štednji	gospodarska	hrvatski	važnost štednje	usmeno izlaganje , frontalno , u paru	listopad	učiteljica
2.	Jedinice za novac	gospodarska	matematika	izračunava i planira potrošnju	praktični rad , usmeno izlaganje , grupni rad	listopad	učiteljica
3.	Blagdani i praznici : Dan neovisnost	međukulturna	priroda	određuje svoj identitet	u paru , igra ...	listopad	učiteljica
4.	Dijelovi pjesme : Moja domovina	međukulturna	hrvatski	najvažnija obilježja svog identiteta	frontalni , usmeno izlaganje	listopad	učiteljica
5.	Blagdani i praznici : Božić	međukulturna	priroda	međusobno poštivanje – kulturno bogatstvo	grupni	prosinac	učiteljica
6.	Upravljanje emocijama	društvena	engleski	razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja	Slušanje , razgovor,	studen	F. Vranjac

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

					demonstracija , frontalni , individualni , grupni		
7.	Upravljanje emocijama	društvena	engleski	objašnjava načine kontrole vlastitih emocija ; uočava prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja	Razgovor , čitanje, demonstracija , slušanje , frontalni , individualni , grupni	prosinac	F . Vranjac
8.	Blagdani : Božić	međukulturna	engleski	određuje svoj identitet i navodi neka od najvažnijih obilježja , razumije i poštuje druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline	Slušanje , razgovor, izrada Božićnih čestitiki , pjevanje Božićnih napjeva, frontalni , grupni , individualni	prosinac	F. Vranjac
9.	Zaštita okoliša	ekološka	engleski	objašnava svoju ulogu u održavanju čistoće radnog prostora , prepoznaje važnost očuvanja okoliša	Rad na tekstu , slušanje , razgovor , rasprava , frontalni , individualni , grupni	siječanj	F. Vranjac
10.	Uskrs	međukulturna	engleski	određuje svoj identitet i navodi najvažnija obilježja	Slušanje, razgovor , rad na tekstu, frontalni , individualni , grupni	travanj	F . Vranjac
11. 12.	Znakovi Božje dobrote.	Ljudsko pravna društvena Međukulturna	VJERONAUK	objašnjava važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti – objašnjava ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnoga građanskog zalaganja za pravdu u suzbijanju	Interpretacijsko analitički s elem. problemskoga Frontalni, vođeni razgovor, rad u	studeni	Danijel Holeš

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				isključenosti učenika – iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti – sudjeluje u humanitarnim aktivnostima.	skupinama		
13. 14. 15.	Susret Isusa i grešnika	Ljudsko pravna politička društvena međukulturna	VJERONAUK	– pronalazi rješenja za situacije u kojima se krše njegova/njezina prava i prava drugih učenika – preuzima odgovornost za svoje postupke – aktivno pridonosi izgradnji razreda i škole kao demokratske zajednice – pokazuje osnovne vještine komunikacije – analizira najčešće oblike nesporazuma ili sukoba u razredu i školi – prepoznaje ponašanje koje je posljedica stereotipa i predrasuda	interpretacijsko analitički s elem. stvaralačkoga Frontalni, vođeni razgovor, rad u skupinama	Siječanj/ veljača	Danijel Holeš
16.							
17.							
18.							

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/ teme	Dimenzija	Predmeti	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Slušanje sugovornika i govorenje : Stari zanati - kovač	gospodarska	hrvatski	očuvanje zavičajnih obilježja , svako je zanimanje jednako	Frontalni	listopad	kovač

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				vrijedno			
2.	Jesenske promjene u prirodi	ekološka	priroda	očuvanje živih bića i prirodnog okoliša zavičaja	neposredna stvarnost	listopad	učiteljica
3.	Svjetski dan hrane	međukulturna	priroda	sudjeluje u aktivnostima vezanim za obilježavanje važnijih datuma	neposredna stvarnost , praktični rad	listopad	učiteljica
4.	Pješaćenje	ekološka	TZK	odgovornost za vlastito zdravlje , zdravi način života	praktični rad u grupi	listopad	učiteljica
5.	Voda	ekološka	engleski	važnost čuvanja vode	grupni , neposredna stvarnost	listopad	F . Vranjac
6.	Pozdravi	društvena	engleski	pravilno predstavljanje , pozdravljanje , oslovljavanje	grupni, slušanje , govorenje	listopad	F. Vranjac
7.	Kino - kazalište	društvena	hrvatski	bonton u kinu i kazalištu te javnim prostorima	Grupni	siječanj - veljača	učiteljica
8.	Skupljanje starog papira	ekološka	ina	sudjeluje u prikupljanju starog papira	Grupni	rujan - lipanj	učiteljica
9.	Zeleni korak , Plava čistka	ekološka	priroda	Sudjeluje u eko akcijama	Grupni	travanj - svibanj	učiteljica
10.	Dan šuma	ekološka	hrvatski	prepoznaje važnost očuvanja okloiša	u paru	travanj - svibanj	učiteljica
11.							
12.							

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

13.							
14.							
15.							

Osnovna škola Cavtat , PŠ Komaji , učiteljica Ana Simović 3. r

✓ Sat razrednika (10 sati)

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/teme	Dimenzija	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Poštivanje pravila i autoriteta	ljudsko - pravna	odgovorno ponašanje	grupni	rujan	učiteljica
2.	Humano ponašanje	društvena	pravila i posljedice	grupni	rujan	učiteljica
3.	Darujemo druge (pomoć za djecu Rajevog sela)	društvena	volontiranje	grupni	rujan	učiteljica
4.	Poduzetnik i poduzetništvo	gospodarska	prikupiti novac za Azil za životinje	grupni	listopad	učiteljica
5.	Zavičajni identitet	međukulturna	posjet vinariji povodom Sv. Martina	grupni	studeni	učiteljica i vlasnik vinarije Crvik
6.	Postignuća i odgovornost za učenje	društvena	odgovorno ponašanje	u paru	studeni	učiteljica
7.	Čega su se igrali naši	međukulturna	privrženost očuvanja	u paru	siječanj	učiteljica

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

	stari		zavičajnih običaja			
8.	Voda – najzdravije piće	ekološka	uloga koju zdrav okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice	grupni	ožujak	učiteljica
9.	Eko tema	ekološka	sudjeluje u eko akcijama	grupni	travanj	učiteljica
10.	Dan biološke raznolikosti	ekološka	odgovornim ponašanjem pridonosi zaštiti okoliša	grupni	svibanj	učiteljica

✓ Međupredmetno (15 sati)

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/ teme	Dimenzija	Predmeti	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Dječji časopis – strip : O štednji	gospodarska	hrvatski	važnost štednje i negativne posljedice prekomjerne potrošnje	usmeno izlaganje , frontalno , u paru	listopad	učiteljica
2.	Zbrajanje i oduzimanje do 1000	gospodarska	matematika	izračunava i planira potrošnju , samostalno iznosi svoje ideje i stajališta	praktični rad , usmeno izlaganje , grupni rad	listopad	učiteljica
3.	Blagdani i praznici : Dan neovisnost	međukulturna	priroda	određuje svoj identitet	u paru , igra ...	listopad	učiteljica
4.	Dijelovi pjesme : Moja domovina	međukulturna	hrvatski	najvažnija obilježja svog identiteta	frontalni , usmeno izlaganje	listopad	učiteljica
5.	Blagdani i praznici : Božić	međukulturna	priroda	međusobno poštivanje –	Grupni	prosinac	učiteljica

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				kulturno bogatstvo			
6.	Suradnja i timski rad	društvena	engleski	analizira najčešće oblike nesporazuma ili sukoba u razredu i školi ; objašnjava ulogu suradnje , solidarnosti i aktivnoggrađanskog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti uč.	Slušanje , razgovor, demonstracija , frontalni , individualni , grupni	prosinac	F. Vranjac
7.	Prepoznavanje vlastitih sposobnosti važnih za uspjeh u učenju	gospodarska	engleski	objašnjava vezu između rada uloženog u učenje, znanja i šk.ocjena ; prepoznaje i razumije pravedno vrednovanje i kako se tome pridonose sami uč. (prepisivanje)	Razgovor,rasprava, demonstracija , slušanje , frontalni, individualni , grupni	prosinac	F . Vranjac
8.	Blagdani : Božić	međukulturna	engleski	opisuje značajke identiteta svoga zavičaja, iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti , razumije vezu između kulture i identiteta	Slušanje , razgovor, izrada Božićnih čestitiki , pjevanje Božićnih napjeva, frontalni , grupni , individualni	prosinac	F. Vranjac
9.	Interkulturalna otvorenost i komunikacija	međukulturna	engleski	Opisuje značajke identiteta svoga zavičaja , iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih	Rad na tekstu , slušanje , razgovor , rasprava , frontalni , individualni ,	svibanj	F. Vranjac

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				običaja i kulturnih znamenitosti	grupni		
10.	Uskrs	međukulturna	engleski	određuje svoj identitet i navodi najvažnija obilježja , razumije vezu između kulture i identiteta	Slušanje, razgovor , rad na tekstu, frontalni , individualni , grupni , pjevanje	ožujak	F . Vranjac
11. 12.	Znakovi Božje dobrote.	Ljudsko pravna društvena Međukulturna	VJERONAUK	objašnjava važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti – objašnjava ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnoga građanskog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti učenika – iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti – sudjeluje u humanitarnim aktivnostima.	Interpretacijsko analitički s elem. problemskoga Frontalni, vođeni razgovor, rad u skupinama	studeni	Danijel Holeš
13. 14. 15.	Susret Isusa i grešnika	Ljudsko pravna politička društvena međukulturna	VJERONAUK	– pronalazi rješenja za situacije u kojima se krše njegova/njezina prava i prava drugih učenika – preuzima	interpretacijsko analitički s elem. stvaralačkoga	Siječanj/ veljača	Danijel Holeš

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				odgovornost za svoje postupke – aktivno pridonosi izgradnji razreda i škole kao demokratske zajednice – pokazuje osnovne vještine komunikacije – analizira najčešće oblike nesporazuma ili sukoba u razredu i školi – prepoznaje ponašanje koje je posljedica stereotipa i predrasuda	Frontalni, vođeni razgovor, rad u skupinama		
16.							
17.							
18.							

✓ Izvanučioničke aktivnosti (10 sati)

Br. sata	Naziv nastavne jedinice/ teme	Dimenzija	Predmeti	Cilj/ishodi	Metode i oblici rada	Vremenik	Nositelj/i
1.	Slušanje i govorenje : Stari zanati - kovač	gospodarska	hrvatski	očuvanje zavičajnih obilježja , svako je	frontalni	listopad	kovač

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

				zanimanje jednako vrijedno			
2.	Podneblje , vremenska obilježja zavičajne regije	ekološka	priroda	očuvanje živih bića i prirodnog okoliša zavičaja	neposredna stvarnost	listopad	učiteljica
3.	Značenje vode za život ljudi	ekološka	priroda	važnost čuvanja vode u odnosu na zaštitu okoliša	neposredna stvarnost , praktični rad	listopad	učiteljica
4.	Pješačenje	ekološka	TZK	odgovornost za vlastito zdravlje , zdravi način života	praktični rad u grupi	listopad	učiteljica
5.	Voda	ekološka	engleski	važnost čuvanja vode	grupni , neposredna stvarnost	listopad	F . Vranjac
6.	Pozdravi	društvena	engleski	pravilno predstavljanje , pozdravljanje , oslovljavanje	grupni, slušanje , govorenje	listopad	F. Vranjac
7.	Kino - kazalište	društvena	hrvatski	bonton u kinu i kazalištu te javnim prostorima	Grupni	siječanj - veljača	učiteljica
8.	Skupljanje starog papira	ekološka	ina	sudjeluje u prikupljanju starog papira	Grupni	rujan - lipanj	učiteljica
9.	Zeleni korak , Plava čistka	ekološka	priroda	Sudjeluje u eko akcijama	Grupni	travanj - svibanj	učiteljica
10.	Dan šuma	ekološka	hrvatski	prepoznaje važnost očuvanja okloiša	u paru	travanj - svibanj	učiteljica
11.							
12.							
13.							

OŠ Cavtat, Cavtat Izvedbeni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja za šk. god. 2014./15.

14.							
15.							