Slika na kojoj se prikazuje snimka zaslona, crno, crta, dizajn

Opis je automatski generiran

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.**

**DODATNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti**  **(Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):** | **DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE** |
| **Naziv teme**  **(za međupredmetne teme i projekte):** |  |
| **Predmet:** | Kemija |
| **Razred:** | 8bc |
| **Planirani broj učenika** | 5 |
| **Voditelj** | Marija Čović |
| **Planirani broj sati tjedno** | 0,5 |
| **REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE** | 18 |
| **Ciljevi** | * popularizacija kemije * poticanje učenika na kreativan i samostalan rad - vježbanje opažanja i izvođenja zaključaka * razumijevanje kemijskih procesa * upoznavanje s znanstvenim metodama rada * razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu i nužnost njegova očuvanja * unapređivanje timskog rada, razvijanje kreativnosti i odgovornosti |
| **Način realizacije** | Grupni rad, individualni rad, rad u paru, izrada plakata i prezentacija |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine |
| **Osnovna namjena** | * razvijanje logičnog mišljenja * poticanje učenika na natjecanja iz kemije * primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu * proširivanje znanja sadržajima koji nisu predviđeni nastavnim planom i programom |
| **Troškovnik** | uredski materijal, materijal za pokuse |
| **Način vrednovanja** | * opisno vrednovanje postignuća i motiviranosti u radu * rezultati na natjecanjima različitih razina |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | * prezentiranje pred drugima * u svakodnevnom životu |
| **Naziv aktivnosti**  **(Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):** | **DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE** |
| **Naziv teme**  **(za međupredmetne teme i projekte):** |  |
| **Predmet:** | BIOLOGIJA |
| **Razred:** | 7abcd |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Voditelj** | Marija Čović |
| **Planirani broj sati tjedno** | 0,5 |
| **REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE** | 18 |
| **Ciljevi** | * popularizacija biologije * poticanje učenika na kreativan i samostalan rad - vježbanje opažanja i izvođenja zaključaka * razumijevanje bioloških procesa * upoznavanje s znanstvenim metodama rada * razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu i nužnost njegova očuvanja * unapređivanje timskog rada, razvijanje kreativnosti i odgovornosti |
| **Način realizacije** | Grupni rad, individualni rad, rad u paru, izrada plakata i prezentacija |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine |
| **Osnovna namjena** | * razvijanje logičnog mišljenja * poticanje učenika na natjecanja iz biologije * primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu * proširivanje znanja sadržajima koji nisu predviđeni nastavnim planom i programom |
| **Troškovnik** | uredski materijal |
| **Način vrednovanja** | * opisno vrednovanje postignuća i motiviranosti u radu * rezultati na natjecanjima različitih razina |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | * prezentiranje pred drugima * u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti**  **(Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **Naziv teme**  **(za međupredmetne teme i projekte):** |  |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 4.a razred, 1.a, 1.b, 1. i 2. razred PŠ Stravča, 3./4. PŠ Stravča, 1./4. PŠ Komaji, 1./3. r. PŠ Močići |
| **Planirani broj učenika** | 7 učenika, 3 učenice, 3 učenika, 5 učenica, 3 učenice, 4 učenika |
| **Voditelj** | Marija Vlahusin, prof., Marija, Puljić, Petra Kušar, Ana Sračić, Katica Lučić, Ana Drašković, Ana Ćapin |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat |
| **REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE** | 17 sati, 1.a 35 sati 1.b - 35 sati, 1./2. i 3./4. razred PŠ Stravča - 35 sati, 1./4. PŠ Komaji 10 sati, 1./3. PŠ Močići 18 sati |
| **Ciljevi** | Pripremiti učenike za različita matematička događanja: Večer matematike, Klokan bez granica, Matematička natjecanja. Učenici koji izražavaju interes prema logičko – matematičkom zaključivanju. Osmisliti primjerene zadatke i na taj način potaknuti i razviti ljubav prema matematičkim sadržajima.  1.b - mozgalice, logočko razmišljanje, igre |
| **Način realizacije** | Aktivnosti će se realizirati kroz proširivanje odgojno-obrazovnih ishoda u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni i frontalni rad. Tražiti nove načine poučavanja i pristupiti učenicima individualno. Učiti rješavanje putem pretpostavke ili procjene. |
| **Vremenski okvir** | 1. polugodište šk. god. 2024./2025. 2. 1.a - tijekom nastavne god. 2024./2025. 3. 1.b - nastavna godina 2024./2025. 4. 1. i 2. razred PŠ Stravča - nastavna godina 2024./2025. 5. 1./4.r. PŠ Komaji – nastavna godina 6. 1./3. r. PŠ Močići, nastavna godina |
| **Osnovna namjena** | * razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje * upoznati, rješavati i problemski pristupiti različitim oblicima matematičkih zadataka |
| **Troškovnik** | / |
| **Način vrednovanja** | Vođenje bilježaka o napredovanju učenika. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | U svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti**  **(Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):** | **DODATNA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA** |
| **Naziv teme**  **(za međupredmetne teme i projekte):** |  |
| **Predmet:** | Priroda i društvo |
| **Razred:** | 4.a razred , 4 PŠ Čilipi , 1. PŠ Čilipi, 3. PŠ Čilipi, 2./3.r.PŠ Gabrili, 1./4.r. PŠ Komaji |
| **Planirani broj učenika** | 15 učenika, PŠ Čilipi 60 učenika, PŠ Gabrili 2 učenika, PŠ KOmaji 3 učenice |
| **Voditelj** | Marija Vlahusin, prof. , Kate Jurić, Elena Klaić, Paulina Grbić, Marija Aničić Zamučen, Stankica Diklić, Ana Drašković |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat |
| **REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE** | 18 sati PŠ Čilipi 35 sati godišnje,35 sati PŠ Gabrili, PŠ Komaji 20 sati |
| **Ciljevi** | Omogućiti učenicima da prošire svoje znanje iz predmeta Priroda i društvo. |
| **Način realizacije** | Aktivnosti će se realizirati kroz proširivanje odgojno-obrazovnih ishoda u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni, frontalni, skupni i rad u paru. |
| **Vremenski okvir** | 1. i 2. polugodište PŠ Čilipi 1. 3. i 4. razred   1. polugodište šk. god. 2024./2025. 2. 1./4.r. PŠ Komaji – nastavna godina |
| **Osnovna namjena** | * razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje * razvijati sposobnost rješavanja problema * razvijati vještine i sposobnosti suradničkog učenja * razvijanje ljubavi i poštovanje prema svom zavičaju |
| **Troškovnik** | / |
| **Način vrednovanja** | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | U svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti**  **(Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):** | POVIJEST - DODATNA |
| **Naziv teme**  **(za međupredmetne teme i projekte):** |  |
| **Predmet:** | POVIJEST |
| **Razred:** | 7.i 8. razred |
| **Planirani broj učenika** | 6 |
| **Voditelj** | Perica Tomšić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE** |  |
| **Ciljevi** | * popularizacija povijesti * Analiza povijesnih izvora * Razumjeti kako povijest utječe na današnje društvo i kulturu * poticanje učenika na kreativan i samostalan rad - vježbanje opažanja i izvođenja zaključaka * Razumijevanje povijesnih događaja, razvoj kritičkog mišljenja u nastavi povijesti * razvijanje interesa za nacionalnu i zavičajnu povijest * unapređivanje timskog rada, razvijanje kreativnosti i odgovornosti |
| **Način realizacije** | Grupni rad, individualni rad, rad u paru, izrada plakata i prezentacija |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine |
| **Osnovna namjena** | * razvijanje logičnog mišljenja * poticanje učenika na natjecanja iz povijest * primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu * proširivanje znanja sadržajima koji nisu predviđeni nastavnim planom i programom |
| **Troškovnik** | Uredski materijal |
| **Način vrednovanja** | * opisno vrednovanje postignuća i motiviranosti u radu * rezultati na natjecanjima različitih razina |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | U svakodnevnom životu |
| **Naziv aktivnosti**  **(Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):** | DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE |
| **Naziv teme**  **(za međupredmetne teme i projekte):** |  |
| **Predmet:** | GEOGRAFIJA |
| **Razred:** | 6.abc, 7.abcd, 8.abc |
| **Planirani broj učenika** | 10-15 |
| **Voditelj** | Daniela Benić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **Ciljevi** | Proširivanje znanja i kompentencija koje će učenici koristiti u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu, razvijanje interesa za predmet Geografiju, priprema za natjecanje |
| **Način realizacije** | Individualni rad, grupni rad,rad u paru ,izrada prezentacija, izrada plakata, posjeti ustanovama |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| **Osnovna namjena** | Proširiti znanja i vještine iz nastavnog predmeta učenicima koji pokazuju poseban interes za Geografiju, usvajanje dodatnih sadržaja iz Geografije, priprema za natjecanje |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja i ispisa materijala za izradu samostalnih i grupnih radova, troškovi materijala pripreme za natjecanje |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje uspješnosti učenika kroz natjecanja, nastavni listići, zadatci objektivnog tipa, plakati, prezentacije,usmena pohvala, opisno praćenje učenika i njihovih rezultata |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Povezivanje usvojenih sadržaja s redovnim nastavnim sadržajima te njihovo korištenje u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti**  **(Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):** | DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE |
| **Naziv teme**  **(za međupredmetne teme i projekte):** |  |
| **Predmet:** | GEOGRAFIJA |
| **Razred:** | 5.abc |
| **Planirani broj učenika** | 5-10 |
| **Voditelj** | Marijana Kandrač |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **Ciljevi** | Proširivanje znanja i kompentencija koje će učenici koristiti u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu, razvijanje interesa za predmet Geografiju, priprema za natjecanje |
| **Način realizacije** | Individualni rad, grupni rad, rad u paru, izrada prezentacija, izrada plakata, posjeti ustanovama |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| **Osnovna namjena** | Proširiti znanja i vještine iz nastavnog predmeta učenicima koji pokazuju poseban interes za Geografiju, usvajanje dodatnih sadržaja iz Geografije, priprema za natjecanje |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja i ispisa materijala za izradu samostalnih i grupnih radova, troškovi materijala pripreme za natjecanje |
| **Način vrednovanja** | Praćenje i vrednovanje uspješnosti učenika kroz natjecanja, nastavni listići, zadatci objektivnog tipa, plakati, prezentacije, usmena pohvala, opisno praćenje učenika i njihovih rezultata |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Povezivanje usvojenih sadržaja s redovnim nastavnim sadržajima te njihovo korištenje u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti**  **(Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):** | Dodatna nastava iz Prirode i društva |
| **Naziv teme**  **(za međupredmetne teme i projekte):** |  |
| **Predmet:** | Priroda i društvo |
| **Razred:** | 2. PŠ Čilipi |
| **Planirani broj učenika** | 20 |
| **Voditelj** | Stankica Diklić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 35 |
| **REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE** |  |
| **Ciljevi** | Proširivanje znanja iz nastavnog predmeta koja će koristiti u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije** | Izvanučioničkna nastava, timski rad, pokusi, umne karte |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| **Osnovna namjena** | Proširiti znanja i vještine iz nastavnog predmeta |
| **Troškovnik** | Prijevoz, troškovi kopiranja nastavnih materijala |
| **Način vrednovanja** | Kviz znanja, opisno praćenje učeničkih postignuća |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Povezivanje usvojenih sadržaja s redovnim nastavnim sadržajima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti**  **(Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):** | Dodatna nastava iz Prirode i društva |
| **Naziv teme**  **(za međupredmetne teme i projekte):** |  |
| **Predmet:** | Priroda i društvo |
| **Razred:** | 4.b |
| **Planirani broj učenika** | 14 |
| **Voditelj** | Ankica Strmečki |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat |
| **REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **Ciljevi** | Proširivanje znanja iz Prirode i društva koje obuhvaća gradivo četvrtog razreda koje će učenicima koristiti u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije** | Izvanučionična nastava, timski rad, proučavanje geografskih sadržaja |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| **Osnovna namjena** | Proširiti znanje koje obuhvaća gradivo 4. razreda. |
| **Troškovnik** | Prijevoz |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje, igre u skupinama, igre u paru, kviz |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Zajedničke poveznice nastavnog gradiva s aktivnostima na satu Dodatne nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti**  **(Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):** | Dodatna nastava iz Prirode i društva |
| **Naziv teme**  **(za međupredmetne teme i projekte):** |  |
| **Predmet:** | Priroda i društvo |
| **Razred:** | 3.a, 3.b |
| **Planirani broj učenika** | 15 + 12 |
| **Voditelj** | Maja Vlahušić, Marijana Novak |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **Ciljevi** | Stjecanje novih i proširivanje stečenih znanja. |
| **Način realizacije** | Izvanučionična nastava, skupni rad, rad u paru, plakati |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| **Osnovna namjena** | Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| **Troškovnik** | prijevoz |
| **Način vrednovanja** | Kviz, opisno praćenje |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | U svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti**  **(Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):** | Dodatna nastava iz Prirode i društva |
| **Naziv teme**  **(za međupredmetne teme i projekte):** |  |
| **Predmet:** | Priroda i društvo |
| **Razred:** | 2.a |
| **Planirani broj učenika** | 23 |
| **Voditelj** | Luana Vidak |
| **Planirani broj sati tjedno** | 35 |
| **REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE** |  |
| **Ciljevi** | Proširivanje znanja iz nastavnog predmeta priroda i društvo koja će koristiti u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije** | Timski rad, pokusi, Izvanučionična nastava, umne mape |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| **Osnovna namjena** | Proširiti znanja i vještine iz nastavnog predmeta |
| **Troškovnik** | Prijevoz, troškovi kopiranja nastavnih materijala |
| **Način vrednovanja** | Kviz, opisno praćenje učeničkih postignuća |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Povezivanje usvojenih sadržaja s redovnim nastavnim sadržajima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti**  **(Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):** | Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika |
| **Naziv teme**  **(za međupredmetne teme i projekte):** |  |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 8.a, 8.b |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Voditelj** | Jelena Sukurica |
| **Planirani broj sati tjedno** | 0,5 |
| **REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE** | 17,5 |
| **Ciljevi** | Obogaćivati jezično znanje i sposobnosti učenika koji pokazuju visok stupanj motivacije, znanja i sposobnosti za nastavu Hrvatskog jezika.  OBRAZLOŽENJE CILJA Uočeno je da postoji potreba za proširivanjem i produbljivanjem nastavnih sadržaja za učenike koji s lakoćom savladavaju redovni nastavni program. |
| **Način realizacije** | Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| **Osnovna namjena** | Učenik će moći:  Preuzimati odgovornost za planiranje učenja i rezultate vlastitoga rada. Organizirati i kvalitetno raditi u timskom i grupnom radu. Razmjenjivati ideje, zauzimati stav i obrazlagati ga. Učiti uvažavati tuđa mišljenja i donositi dobre odluke. Služiti se različitim izvorima znanja i kritički ih vrednovati. Pripremiti izlaganje sa zadanom ili slobodnom temom. Pripremiti se za natjecanja. Sudjelovati na natječajima. |
| **Troškovnik** | Ploča, papir različitih formata, uredski pribor, projektor, radni listići, zbirke zadataka, e - learning sadržaji |
| **Način vrednovanja** | Nastavni listići, usmene i pisane provjere, plakati, umne mape, zbirke zadataka, časopisi, stručna literatura, rječnici. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Povezivanje usvojenih sadržaja s redovnim nastavnim sadržajima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti**  **(Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):** | Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika |
| **Naziv teme**  **(za međupredmetne teme i projekte):** |  |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 7. b, 8. c, 1./4. PŠ Komaji |
| **Planirani broj učenika** | 4, 3 |
| **Voditelj** | Mirna Gjuraš-Car, Ana Drašković |
| **Planirani broj sati tjedno** |  |
| **REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE** | !./4.r. PŠ Komaji 5 sati |
| **Ciljevi** | Obogaćivati jezično znanje i sposobnosti učenika koji već pokazuju visoki stupanj motivacije, znanja i sposobnosti u vladanju hrvatskim jezikom. |
| **Način realizacije** | Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| **Osnovna namjena** | Učenik će moći:  Služiti se različitim izvorima znanja i kritički ih vrednovati. Pripremiti izlaganje sa zadanom ili slobodnom temom. Pripremiti se za natjecanja. Sudjelovati na natječajima. |
| **Troškovnik** | Ploča, papir, uredski pribor, projektor, radni listići, zbirke zadataka, zadatci na mreži |
| **Način vrednovanja** | Nastavni listići, zbirke zadataka, razgovor. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Povezivanje usvojenih sadržaja s redovnim nastavnim sadržajima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti**  **(Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **Naziv teme**  **(za međupredmetne teme i projekte):** |  |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 7.c,d. 8 a,b,c |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Voditelj** | Antonia Miličić, prof. |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat |
| **REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **Ciljevi** | Pripremiti učenike za različita matematička događanja: Večer matematike, Klokan bez granica, Matematička natjecanja, Mat liga, a po želji i za nacionalne ispite.Osmisliti primjerene zadatke i na taj način potaknuti i razviti ljubav prema matematičkim sadržajima. |
| **Način realizacije** | Aktivnosti će se realizirati kroz proširivanje odgojno-obrazovnih ishoda u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni i frontalni rad. Tražiti nove načine poučavanja i pristupiti učenicima individualno. |
| **Vremenski okvir** | nastavna godina 2024./2025. |
| **Osnovna namjena** | Dodatna nastava matematike je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i učenike koji pokazuju izrazite sklonosti i interese za matematiku. ` Često takvi učenici žele nastaviti školovanje u školama i na fakultetima sa zahtjevnijim programom ili smatraju da zahtjevnijim programom ili smatraju da će im znanje iz matematike koristiti im znanje iz matematike koristiti u drugim područjima interesa (fizika, kemija, informatika,...). ` Ovaj oblik nastave omogućuje svakom učeniku da se potpunije razvije prema individualnim sklonostima i interesima. |
| **Troškovnik** | / |
| **Način vrednovanja** | / |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | U svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti**  **(Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):** | POVIJEST (dodatna nastava) |
| **Naziv teme**  **(za međupredmetne teme i projekte):** |  |
| **Predmet:** | POVIJEST |
| **Razred:** | 7. razred |
| **Planirani broj učenika** | 5 |
| **Voditelj** | Ivan Marić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 0.5 |
| **REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE** | 18 |
| **Ciljevi** | * popularizacija povijesti * Analiza povijesnih izvora * Razumjeti kako povijest utječe na današnje društvo i kulturu * poticanje učenika na kreativan i samostalan rad - vježbanje opažanja i izvođenja zaključaka * Razumijevanje povijesnih događaja, razvoj kritičkog mišljenja u nastavi povijesti * razvijanje interesa za nacionalnu i zavičajnu povijest * unapređivanje timskog rada, razvijanje kreativnosti i odgovornosti |
| **Način realizacije** | Grupni rad, individualni rad, rad u paru, izrada plakata i prezentacija |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine |
| **Osnovna namjena** | * razvijanje logičnog mišljenja * poticanje učenika na natjecanja iz povijest * primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu * proširivanje znanja sadržajima koji nisu predviđeni nastavnim planom i programom |
| **Troškovnik** |  |
| **Način vrednovanja** | Rezultati na natjecanjima različitih razina |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | U svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti**  **(Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):** | Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika |
| **Naziv teme**  **(za međupredmetne teme i projekte):** |  |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 7. d |
| **Planirani broj učenika** | 2 |
| **Voditelj** | Ivan Marić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 0.5 |
| **REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE** | 18 |
| **Ciljevi** | Steći dodatna znanja hrvatskog jezika. Razviti jezične i komunikacijske sposobnosti. Pripremiti se za natjecanja. |
| **Način realizacije** | Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| **Osnovna namjena** | Učenik će moći:  Služiti se različitim izvorima znanja i kritički ih vrednovati. Pripremiti izlaganje sa zadanom ili slobodnom temom. Pripremiti se za natjecanja. Sudjelovati na natječajima. |
| **Troškovnik** |  |
| **Način vrednovanja** | Nastavni listići, zbirke zadataka, razgovor. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Povezivanje usvojenih sadržaja s redovnim nastavnim sadržajima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti**  **(Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):** | **DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE** |
| **Naziv teme**  **(za međupredmetne teme i projekte):** |  |
| **Predmet:** | Informatika |
| **Razred:** | 5.abc |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Voditelj** | Elena Bušković |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **Ciljevi** | * Proširiti znanja iz informatike * Steći dodatna znanja u korištenju IKT |
| **Način realizacije** | Grupni rad, individualni rad, rad u paru, izrada prezentacija, priprema za natjecanje |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine |
| **Osnovna namjena** | * Stjecanje dodatnih znanja i sposobnosti za učenike koji pokazuju pojačan interes za odabrano područje programiranja * Razvijanje algoritamskog načina razmišljanja pri rješavanju problema |
| **Troškovnik** |  |
| **Način vrednovanja** | Kroz natjecanja i školske projekte |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | * U nastavi informatike i u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti**  (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD): | **DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**  **Dodatna nastava** |
| **Naziv teme**  **(za međupredmetne teme i projekte):** |  |
| **Predmet:** | **Engleski jezik** |
| **Razred:** | Učenici osmih razreda |
| **Planirani broj učenika** | 5 |
| **Voditelj** | Mia Barišković |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **Ciljevi** | Proširiti i utvrditi znanje engleskog jezika kod učenika koji pokazuju interes za jezik. Potaknuti intelektualni razvoj učenika (primjenjujući kreativnost, vještine i sposobnosti učenika) proširiti njihovo znanje na kulturološkoj osnovi i različitostima, upoznati ih s običajima i povijesnim činjenicama zemalja engleskog govornog područja. |
| **Način realizacije** | individualni rad, rad u paru, skupni rad |
| **Vremenski okvir** | tijekom školske godine 2024. /2025. |
| **Osnovna namjena** | Sudjelovanje u natjecanju, proširivanje znanja |
| **Troškovnik** | / |
| **Način vrednovanja** | Razgovor, rezultati natjecanja, izvješće nastavničkom vijeću |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Priprema učenika za natjecane odvijati će se kroz vježbe na konkretnim zadatcima s prijašnjih natjecanja te vježbe gramatičkih struktura i čitanja s razumijevanjem |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti**  (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD): | **DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**  **Dodatna nastava** |
| **Naziv teme**  **(za međupredmetne teme i projekte):** |  |
| **Predmet:** | **Engleski jezik** |
| **Razred:** | Učenici sedmih razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Voditelj** | Patricia Rašica Čurčija |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **Ciljevi** | Proširiti i utvrditi znanje engleskog jezika kod učenika koji pokazuju interes za jezik. Potaknuti intelektualni razvoj učenika (primjenjujući kreativnost, vještine i sposobnosti učenika) proširiti njihovo znanje na kulturološkoj osnovi i različitostima, upoznati ih s običajima i povijesnim činjenicama zemalja engleskog govornog područja. |
| **Način realizacije** | individualni rad, rad u paru, skupni rad |
| **Vremenski okvir** | tijekom školske godine 2024. /2025. |
| **Osnovna namjena** | Sudjelovanje u natjecanju, proširivanje znanja |
| **Troškovnik** | / |
| **Način vrednovanja** | Razgovor, rezultati natjecanja, izvješće nastavničkom vijeću |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Priprema učenika za natjecane odvijati će se kroz vježbe na konkretnim zadatcima s prijašnjih natjecanja te vježbe gramatičkih struktura i čitanja s razumijevanjem |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv teme**  **(za međupredmetne teme i projekte):** |  |
| **Predmet:** | **Katolički vjeronauk** |
| **Razred:** | Učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Voditelj** | Katarina Radonić |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **Ciljevi** | potaknuti intelektualni i osobni razvoj učenika (primjenjujući kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka) te poticati radost zajedništva u timskom radu. |
| **Način realizacije** | individualni rad, rad u paru, skupni rad (kvizovi znanja, tombola...) |
| **Vremenski okvir** | tijekom školske godine 2024. /2025. |
| **Osnovna namjena** | Sudjelovanje u natjecanju, dopuna znanja i sadržaja vjeronaučne građe. |
| **Troškovnik** | Troškovi autobusnih karata |
| **Način vrednovanja** | samovrednovanjem, praćenjem aktivnosti učenika. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Povezivanje usvojenih sadržaja s redovnim nastavnim sadržajima kao i u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti**  **(Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):** | Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika |
| **Naziv teme**  **(za međupredmetne teme i projekte):** |  |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 7.a, 7.c |
| **Planirani broj učenika** | 4 |
| **Voditelj** | Marijana Đuraš |
| **Planirani broj sati tjedno** | 0.5 |
| **REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE** | 17,5 |
| **Ciljevi** | Steći dodatna znanja hrvatskog jezika.  Poticati motivaciju za dodatnim učenjem, usvajanjem, istraživanjem i očuvanjem hrvatskoga jezika.  Razviti jezične i komunikacijske sposobnosti.  Pripremiti se za natjecanja. |
| **Način realizacije** | Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| **Osnovna namjena** | Učenik će moći služiti se različitim izvorima znanja i kritički ih vrednovati. Pripremiti se za natjecanja. Sudjelovati na natječajima. |
| **Troškovnik** | Papir |
| **Način vrednovanja** | Nastavni listići, zbirke zadataka, razgovor. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Povezivanje usvojenih sadržaja s redovnim nastavnim sadržajima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti**  **(Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| **Naziv teme**  **(za međupredmetne teme i projekte):** |  |
| **Predmet:** | Matematika |
| **Razred:** | 6.a, 6.b, 6.c i 7.a, 7.b |
| **Planirani broj učenika** | 5 |
| **Voditelj** | Karmen Miljević, učitelj razredne nastave s pojačanim predmetom matematika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat |
| **REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE** | 35 |
| **Ciljevi** | Pripremiti učenike za različita matematička događanja: Večer matematike, Klokan bez granica, Matematička natjecanja, Mat liga.Osmisliti primjerene zadatke i na taj način potaknuti i razviti ljubav prema matematičkim sadržajima. |
| **Način realizacije** | Aktivnosti će se realizirati kroz proširivanje odgojno-obrazovnih ishoda u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni i frontalni rad. Tražiti nove načine poučavanja i pristupiti učenicima individualno. |
| **Vremenski okvir** | nastavna godina 2024./2025. |
| **Osnovna namjena** | Dodatna nastava matematike je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i učenike koji pokazuju izrazite sklonosti i interese za matematiku. ` Često takvi učenici žele nastaviti školovanje u školama i na fakultetima sa zahtjevnijim programom ili smatraju da zahtjevnijim programom ili smatraju da će im znanje iz matematike koristiti im znanje iz matematike koristiti u drugim područjima interesa (fizika, kemija, informatika,...). ` Ovaj oblik nastave omogućuje svakom učeniku da se potpunije razvije prema individualnim sklonostima i interesima. |
| **Troškovnik** | / |
| **Način vrednovanja** | / |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | U svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti**  **(Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):** | Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika |
| **Naziv teme**  **(za međupredmetne teme i projekte):** |  |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | 1./3. PŠ Močići |
| **Planirani broj učenika** | 4 |
| **Voditelj** | Ana Ćapin |
| **Planirani broj sati tjedno** | 0.5 |
| **REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE** | 17 |
| **Ciljevi** | Stjecati dodatna znanja hrvatskog jezika kroz obogaćivanje rječnika zavičajnim govorom.  Poticati motivaciju za dodatnim učenjem i istraživanjem jezika.  Razviti jezične i komunikacijske sposobnosti kroz dramske i recitatorske vještine. |
| **Način realizacije** | Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| **Osnovna namjena** | Učenik će se moći razvijati vještine govora u svakodnevnoj komunikaciji te nastavi iz Hrvatskoga jezika. |
| **Troškovnik** | Papir, toner |
| **Način vrednovanja** | Formativno vrednovanje |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Povezivanje usvojenih sadržaja s redovnim nastavnim sadržajima. |