Slika na kojoj se prikazuje snimka zaslona, crno, crta, dizajn

Opis je automatski generiran

**ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.**

**PROJEKTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti**  **(Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):** | PROJEKT IZ POVIJESTI i GEOGRAFIJE - ANTIČKI EPIDAURUM |
| **Naziv teme**  **(za međupredmetne teme i projekte):** |  |
| **Predmet:** | POVIJEST I GEOGRAFIJA |
| **Razred:** | 5.a, 5.b, 5c |
| **Planirani broj učenika** | 56 |
| **Voditelj** | Perica Tomšić, Marijana Kandrač |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE** |  |
| **Ciljevi** | * popularizacija povijesti * Analiza povijesnih izvora * Razumjeti kako povijest utječe na današnje društvo i kulturu * poticanje učenika na kreativan i samostalan rad - vježbanje opažanja i izvođenja zaključaka * Razumijevanje povijesnih događaja, razvoj kritičkog mišljenja u nastavi povijesti * razvijanje interesa za nacionalnu i zavičajnu povijest * unapređivanje timskog rada, razvijanje kreativnosti i odgovornosti |
| **Način realizacije** | Grupni rad, individualni rad, rad u paru, izrada plakata i prezentacija |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| **Osnovna namjena** | * razvijanje logičnog mišljenja * poticanje učenika na natjecanja iz povijest * primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu * proširivanje znanja sadržajima koji nisu predviđeni nastavnim planom i programom |
| **Troškovnik** | Uredski materijal |
| **Način vrednovanja** | * opisno vrednovanje postignuća i motiviranosti u radu * rezultati na natjecanjima različitih razina |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | U svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti**  **(Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):** | **MORE** |
| **Naziv teme**  **(za međupredmetne teme i projekte):** |  |
| **Predmet:** | svi nastavni predmeti |
| **Razred:** | RN OŠ Cavtat |
| **Planirani broj učenika** |  |
| **Voditelj** | učiteljice RN OŠ Cavtat |
| **Planirani broj sati tjedno** |  |
| **Planirani broj sati godišnje** |  |
| **Ciljevi** | Probuditi ekološku svijest učenika o važnosti i ulozi mora u našem životu, njegovoj zaštiti i očuvanju morskih staništa izradom bio kugli od gline i efektivnih mikroorganizama koji se hrane otpadnim tvarima u podmorju i obogaćuju more kisikom je jako važno. |
| **Način realizacije** | * izrada eko kugla: potrebna je glina, orginalna EM1 tekućina (orginalni efektivni mikroogranizmi u tekućini) i bokashi (orginalni fermentirani efektivni mirkoograinizmi u mrvicama); nakon što glina odstoji dva do tri sata u tekućini, ista se izvadi i pomiješa s bokashijem pa se oblikuju u kuglu veličine teniske loptice; kugla se suši 21 dan, a zatim se može baciti u more; bacanje u more s rive u Cavtatu * kako su ribali naši stari: imena i namjena ribarskog alata i ribarskih mreža (krpanje mrže) * u barci: nazivi dijelova barke, kako ući i izaći iz barke, kako vezati barku (mornarski čvorovi) * kako pravilno ribati s kraja: pokazna vježba s našim starijim prijateljima, ljubiteljima mora i ribanja * pjesme o moru i Cavtatu pjesnika dunda Nika Kušelja * kako se sprema riba: degustacija ribe kao zdrave hrane pripremljene na jednostavne ribarske načine * Udičarenje: natjecanje u ribolovu s kraja, najuspješniji ribar i razred, tko je ulovio najveću ribu |
| **Vremenski okvir** | tijekom šk. god. 2024./2025. |
| **Osnovna namjena** | Klimatske promjene, djelovanje čovjeka, povećanje otpada u moru svih vrsta pokazuje nam da je zagađenje mora veliki problem.  Bio kugla je naš izbor u sljedećem koraku za ljepšu budućnost i očuvanje mora. |
| **Troškovnik** | Uključivanje Općine Konavle i TZ Konavle i RD Bobara u projekt koji će svojim sredstvima pomoći ostvarenju istoga. |
| **Način vrednovanja** | Ostvarivanje aktivnosti redovito ćemo pratiti na web stranici naše škole, međusobna analiza učenika i učitelja razmjenom dojmova i mišljenja o aktivnostima.  Na kraju školske godine organizirat ćemo predstavljanje našeg rada školskoj i lokalnoj zajednici. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | U svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti**  **(Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):** | **ZAVIČAJNI GOVOR KONAVALA** |
| **Naziv teme**  **(za međupredmetne teme i projekte):** |  |
| **Predmet:** | svi nastavni predmeti |
| **Razred:** | RN OŠ Cavtat |
| **Planirani broj učenika** |  |
| **Voditelj** | učiteljice RN OŠ Cavtat |
| **Planirani broj sati tjedno** |  |
| **Planirani broj sati godišnje** |  |
| **Ciljevi** | Motivirani i kreativni učenici će opisati i oslikati najmanje 30 pojmova od kojih svaki počinje različitim slovom abecede.  Napisat će rečenice, pjesme i kraće tekstove na zavičajnom govoru, te ih naučiti pravilno čitati.  Zavičajni govor češće govoriti u raznim životnim situacijama. |
| **Način realizacije** | * istraživanje zavičajnog govora; razgovor sa obitelji i susjedima te prikupljanje zavičajnih riječi; grupiranje riječi po abecednom redu * izabrati, opisati i oslikati najmanje po 10 riječi od kojih svaka počinje različitim slovom abecede * napisati značenje zavičajnih riječi u standardnom hrvatskom jeziku; označiti naglaske čitanja * osmisliti i napisati rečenice, pjesme i kraće tekstove na zavičajnom govoru * radove spojiti u Zavičajni govor Konavala * tiskanje u suradnji sa sponzorima * pripremiti priredbu povodom javnog predstavljanja školskoj i lokalnoj zajednici |
| **Vremenski okvir** | tijekom šk. god. 2024./2025. |
| **Osnovna namjena** | Projekt je održiv u zajednici, jer je njegov rezultat konkretan primjer riječi, pjesama i tekstova na zavičajnom govoru Konavala koja će naći svoje mjesto u radu s djecom, a i u predstavljanju kulturne baštine stanovnicima i posjetiteljima Konavala. |
| **Troškovnik** | Tiskanje slikovnice u suradnji sa sponzorima. |
| **Način vrednovanja** | Ostvarivanje koraka u izradi Zavičajnog govora Konavala redovito ćemo pratiti na web stranici naše škole, međusobna analiza učenika i učitelja razmjenom dojmova i mišljenja o aktivnostima.  Na kraju školske godine organizirat ćemo javno predstavljanje našeg rada školskoj i lokalnoj zajednici. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | U svakodnevnom životu gdje je ljubav prema svom zavičaju, prema Konavlima, pretočena u jedinstvenu priču o svakom slovu abecede koja otvara nove poglede gdje čarolija nikad ne prestaje, a avanturama nema kraja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti**  **(Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):** | **100. DAN ŠKOLE** |
| **Naziv teme**  **(za međupredmetne teme i projekte):** |  |
| **Predmet:** | svi nastavni predmeti 100. dana škole |
| **Razred:** | RN OŠ Cavtat |
| **Planirani broj učenika** |  |
| **Voditelj** | učiteljice RN OŠ Cavtat |
| **Planirani broj sati tjedno** |  |
| **Planirani broj sati godišnje** |  |
| **Ciljevi** | Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal i izrađivati materijale koji su povezani s brojem 100. |
| **Način realizacije** | Učiteljice biraju aktivnosti prema uzrastu i interesima svojih učenika. |
| **Vremenski okvir** | veljača 2025. godine. |
| **Osnovna namjena** | Organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi te kroz vođene aktivnosti ostvariti odgojno-obrazovne ishode u skladu s kurikulumom, razvijati temeljne kompetencije, te samostalnim i timskom radom razvijati socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. |
| **Troškovnik** | / |
| **Način vrednovanja** | Analiza realizacije projekta kroz razgovor i ankete. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje uspješnosti obavljanja zadataka, uočavanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika u realizaciji projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti**  **(Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):** | PROJEKT: **U svijetu likovnih umjetnika** |
| **Naziv teme**  **(za međupredmetne teme i projekte):** | Građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj. |
| **Predmet:** | Likovna kultura |
| **Razred:** | Stravča 1., 2., 3. i 4. r. |
| **Planirani broj učenika** | 9 |
| **Voditelj** | Katica Lučić, Ana Sračić |
| **Planirani broj sati tjedno** | / |
| **Planirani broj sati godišnje** | 7 |
| **Ciljevi** | Učenici će upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika; upoznati osnovne i izvedene boje; uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini. |
| **Način realizacije** | Odabrati minimalno 5 umjetnika i ostvariti 5 likovnih zadataka; izložiti radove. |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| **Osnovna namjena** | Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece; razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja. Razvijati sposobnost maštanja, komuniciranja i surađivanja. |
| **Troškovnik** | / |
| **Način vrednovanja** | Izložba, prezentacija. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | U svakodnevnom životu i u školi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti**  **(Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):** | **DANI DOBROTE 6**  **IZAZOV ČITANJA 3** |
| **Naziv teme**  **(za međupredmetne teme i projekte):** |  |
| **Predmet:** | svi nastavni predmeti |
| **Razred:** | 4.a razred, 1./4. PŠ Komaji (Dani dobrote) |
| **Planirani broj učenika** | 15 učenika, 3 učenice |
| **Voditelj** | eTwinning projekt, Marija Vlahusin, prof., Ana Drašković |
| **Planirani broj sati tjedno** |  |
| **Planirani broj sati godišnje** | 11 sati PŠ Komaji |
| **Ciljevi** | 1. Cilj projekta je promocija vrijednosti dobrote kroz mjesec prosinac nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije. Projekt će povećati svijest među učenicima o tome kako mogu napraviti promjenu u svijetu počevši od sebe i dijeljenja onoga što imaju prema drugima. 2. Osvijestiti potrebu za svakodnevnim čitanjem, nekad na zabavan i neobičan način. |
| **Način realizacije** | 1. Različite aktivnosti tijekom 15 dana prosinca 2. Po 5 aktivnosti tijekom prvog i drugog dijela zimskog odmora |
| **Vremenski okvir** | tijekom prosinca 2024. i veljače 2025. godine |
| **Osnovna namjena** | 1. Projekt potiče kod učenika, odraslih i svih u zajednici potrebu dijeljenja pozitivnih trenutaka, najviše za vrijeme blagdana. 2. Promicati čitanje kroz razumijevanje komunikacije i potpunije shvaćanje onoga što nam u životu pomaže. Povećanje emotivne inteligencije i tolerancije, razvoj samosvijesti, samopouzdanja i vrijednosti važnih za kvalitetu života. |
| **Troškovnik** | / |
| **Način vrednovanja** | Analiza realizacije projekta kroz razgovor, ankete i izrada ppt. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje uspješnosti izvršavanja aktivnosti, uočavanje interesa, motivacija i sposobnosti učenika u realizaciji projekta kroz eTwinning. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti**  **(Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):** | **Konavle danas, nekada, u budućnosti** |
| **Naziv teme**  **(za međupredmetne teme i projekte):** |  |
| **Predmet:** | Svi nastavni predmeti |
| **Razred:** | 2.r. PŠ Čilipi i 2. OŠ Cavtat |
| **Planirani broj učenika** | 43 |
| **Voditelj** | Stankica Diklić i Luana Vidak |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Planirani broj sati godišnje** | 35 |
| **Ciljevi** | Snalaženje u prostoru, izrađivanje, analiziranje i provjeravanje skica kretanja. Opisivanje i predstavljanje rezultata promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i promišljanje o važnosti očuvanja baštine. |
| **Način realizacije** | Obilazak zavičaja uz različite aktivnosti, izrada različitih eko proizvoda i predmeta, umne karte, foto stripa |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine |
| **Osnovna namjena** | Opažanje i uz pomoć opisivanje svijeta oko sebe, postavljanje pitanja povezana s povijesnom, kulturnom i prirodnom baštinom svoga zavičaja. |
| **Troškovnik** | Prijevoz, troškovi kopiranja |
| **Način vrednovanja** | Kviz znanja i javno prezentiranje roditeljima |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | U svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti**  **(Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):** | **Od staroga novo** |
| **Naziv teme**  **(za međupredmetne teme i projekte):** |  |
| **Predmet:** | Priroda i društvo  Sat razrednika  Likova kultura  Matematika  TN Popovići-dvorište |
| **Razred:** | 1.2.3.4. PŠ Čilipi |
| **Planirani broj učenika** | 78 |
| **Voditelj** | Elena Klaić, Stankica Diklić, Paulina Grbić, Kate Jurić |
| **Planirani broj sati tjedno** |  |
| **Planirani broj sati godišnje** |  |
| **Ciljevi** | Pobuditi ekološku svijest učenika, naučiti prikupljati i pravilno razvrstavati otpad, od staroga napraviti nešto novo, prerađivati i ponovno upotrebljavati. Od starih boca do tonera! |
| **Način realizacije** | Individualno, u paru, grupno |
| **Vremenski okvir** | Kroz cijelu školsku godinu |
| **Osnovna namjena** | Poticanje učenika i roditelja na ekološku svijest. Promicanje ekološke svijesti u okolišu, kod kuće, u susjedstvu , selu i ulici. |
| **Troškovnik** | Ljepilo, boja, papir |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje kao učenje |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | U svakodnevnom životu i u školi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti**  **(Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):** | **Razredni rječnik** |
| **Naziv teme**  **(za međupredmetne teme i projekte):** |  |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik, priroda i društvo |
| **Razred:** | 1. i 2. razred PŠ Stravča |
| **Planirani broj učenika** | 4 učenika |
| **Voditelj** | Ana Sračić |
| **Planirani broj sati tjedno** |  |
| **Planirani broj sati godišnje** |  |
| **Ciljevi** | Cilj projekta je upoznavanje učenika s nepoznatim riječima čime obogaćuju svoj rječnik. Učenici će se moći koristiti novonaučenim riječima u govoru i pisanju. Osvijestit će važnost vokabulara za razumijevanje književnih i neknjiževnih tekstova te će steći naviku redovitog bilježenja nepoznatih riječi i njihova značenja. Pokušavajući doznati značenje nepoznatih riječi, naučit će se korisiti tiskanim i digitalnim rječnicima. |
| **Način realizacije** | Zapisivanje nepoznatih riječi i otkrivanje njihova značenja |
| **Vremenski okvir** | Kroz cijelu nastavnu godinu 2024./2025. |
| **Osnovna namjena** | Bogaćenje rječnika učenika |
| **Troškovnik** |  |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje kao učenje |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | U svakodnevnom životu i u školi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti**  **(Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):** | **Konavoska zdravica** |
| **Naziv teme**  **(za međupredmetne teme i projekte):** |  |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik te skupine izvannastavnih aktivnosti: Dramska skupina, Filmska skupina, Mladi govornici |
| **Razred:** | Svi zainteresirani učenici |
| **Planirani broj učenika** | Svi zainteresirani učenici |
| **Voditelj** | Mirna Gjuraš-Car (aktiv Hrvatskog jezika) |
| **Planirani broj sati tjedno** |  |
| **Planirani broj sati godišnje** |  |
| **Ciljevi** | Upoznavanje učenika s bogatim govorničkim naslijeđem Konavala.  Analiza strukture, jezika i sadržaja zdravice.  Promatranje i analiza kretanja, gesta i mimike govornika.  Uvježbavanje govorenja zdravice.  Osmišljavanje vlastite zdravice.  Snimanje kratkog dokumentarnog filma.  Scenski prikaz. |
| **Način realizacije** | U grupama izvannastavnih aktivnosti te u petim, šestim i sedmim razredima. |
| **Vremenski okvir** | Drugo polugodište šk. god. 2024./2025. |
| **Osnovna namjena** | Uranjanje u kulturu javnog govora na području Konavala. Implementacija viđenog u vlastito govorenje i javni nastup. |
| **Troškovnik** | Troškovi prijevoza do odabranog konavoskog kućanstva za grupu od 10-ak učenika |
| **Način vrednovanja** | Završna priredba, otisnuti primjerak zdravice |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | U nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti**  **(Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):** | **Pričaj mi o prošlosti** |
| **Naziv teme**  **(za međupredmetne teme i projekte):** |  |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | Od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** |  |
| **Voditelj** | aktiv Hrvatskog jezika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata po razrednom odjelu |
| **Planirani broj sati godišnje** | 2 sata po razrednom odjelu |
| **Ciljevi** | Upoznavanje s hrvatskom usmenom tradicijom s posebnim naglaskom na područje Konavala.  Prikupljanje narodnih priča i legendi od starijih članova obitelji.  Vježbanje vještina aktivnog slušanja.  Unaprjeđenje pripovjedačkih vještina. |
| **Način realizacije** | Samostalni rad učenika (prikupljanje građe i uvježbavanje pripovijedanja) te grupno (šetnja Cavtatom uz pripovijedanje ostatku razrednog odjela) |
| **Vremenski okvir** | Listopad/studeni (Mjesec hrvatske knjige) |
| **Osnovna namjena** | Osvještavanje važnosti usmenog pripovijedanja te upoznavanje s više i manje poznatim lokalnim legendama, pričama i predajama. |
| **Troškovnik** | / |
| **Način vrednovanja** | Pripovijedanje pred voditeljem i razrednim odjelom |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | U nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti**  **(Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):** | **Projekt** |
| **Naziv teme**  **(za međupredmetne teme i projekte):** | **Rastimo i razvijajmo se uz STEAM u OŠ Cavtat 2024./2025.** |
| **Predmet:** | Matematika, Informatika, Fizika, Likovna kultura |
| **Razred:** | 5.-8. |
| **Planirani broj učenika** |  |
| **Voditelj** | Antonia Miličić, Karmen Miljević, Ivana Giaja, Nikša Guljelmović, Marijana Lučić Brailo, Elena Bušković |
| **Planirani broj sati tjedno** |  |
| **Planirani broj sati godišnje** |  |
| **Ciljevi** | Potaknuti STEAM u OŠ Cavtat kroz niz projekata, natjecanja... |
| **Način realizacije** | Kroz nastavu, natjecanja i projekte |
| **Vremenski okvir** | Cijelu nastavnu godinu |
| **Osnovna namjena** | Popularizacija matematike, informatike i likovne i tehničke kulture kroz projekte   1. Dan Tablice množenja (17.studenog) 2. Natjecanje Dabar (tjedan 11.11.-15.11) 3. Tjedan večeri matematike (tjedan 2.12. - 5.12) 4. Mat liga (4. kola) 5. Školsko natjecanje iz matematike 6. Natjecanje Klokan 7. Dan broja pi I Svjetski dan matematike 8. Matematika u umjetnosti |
| **Troškovnik** |  |
| **Način vrednovanja** |  |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti**  **(Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):** | **Primjena digitalnih tehnologija temeljenih na umjetnoj inteligenciji u obrazovanju - BrAIn** |
| **Naziv teme**  **(za međupredmetne teme i projekte):** |  |
| **Predmet:** | Informatika |
| **Razred:** | 7. i 8. |
| **Planirani broj učenika** | 21 |
| **Voditelj** | Nikša Guljelmović |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Planirani broj sati godišnje** | 35 |
| **Ciljevi** | Cilj projekta je doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te kroz razvoj kurikuluma i digitalnog obrazovnog sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju. |
| **Način realizacije** | Rad u grupama, kroz korištenje digitalnih alata i softvera, praktičan rad, istraživački rad i prezentaciju rezultata, rad u interaktivnim radionicama, kritička rasprava |
| **Vremenski okvir** | Kroz cijelu nastavnu godinu 2024./2025. |
| **Osnovna namjena** | Osnovna namjena projekta BrAiN je **unaprijediti obrazovanje** kroz primjenu digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije (AI) kako bi se potaknuo **personalizirani pristup učenju**. Cilj je podići **digitalne kompetencije učenika** i nastavnika te integrirati AI u nastavni proces, omogućujući učenicima da razviju vještine za razumijevanje i korištenje tehnologija budućnosti. |
| **Troškovnik** |  |
| **Način vrednovanja** | **Formativno vrednovanje** – tijekom trajanja projekta kontinuirano se prati napredak učenika kroz njihove aktivnosti, sudjelovanje u grupnim radovima, te angažman u istraživačkim i praktičnim zadacima.  **Završna prezentacija** – učenici prezentiraju rezultate svojih projekata (digitalni proizvodi, istraživanja, simulacije AI sustava) i rješenja pred cijelom grupom. Kvaliteta prezentacije i primijenjenih znanja može biti ključan kriterij za ocjenjivanje.  **Sudjelovanje i angažman** – vrednuje se aktivno sudjelovanje učenika u radionicama, grupnim raspravama i kritičkom promišljanju o temama vezanim uz umjetnu inteligenciju.  **Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje** – učenici mogu reflektirati na svoj rad i rad svojih kolega, dajući konstruktivne povratne informacije, čime se potiče suradnja i kritičko razmišljanje. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | **Prilagodba nastave** – na temelju rezultata projekta, nastavnici mogu prilagoditi nastavne metode prema potrebama učenika, omogućujući personalizirani pristup učenju putem digitalnih alata i umjetne inteligencije.  **Razvoj novih nastavnih materijala** – prikupljeni podaci iz projekta mogu pomoći u stvaranju novih kurikuluma i obrazovnih materijala, koji uključuju digitalne kompetencije i AI tehnologije u svakodnevnu nastavu.  **Poboljšanje digitalnih vještina** – rezultati pomažu u procjeni napretka učenika u digitalnim vještinama te se mogu koristiti za daljnju edukaciju i obuku kako učenika tako i nastavnika.  **Izrada evaluacijskih izvješća** – na kraju projekta, škole mogu izraditi izvješća koja analiziraju učinkovitost primjene AI alata u nastavi, a ti rezultati mogu poslužiti kao smjernice za širenje projekta u druge škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti**  **(Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):** | **Projekt: Projekt za 5** |
| **Naziv teme**  **(za međupredmetne teme i projekte):** |  |
| **Predmet:** | Engleski jezik |
| **Razred:** | Od 5. do 8.razreda |
| **Planirani broj učenika** | Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda |
| **Voditelj** | Mia Barišković, Patricia Rašica Čurčija, Elena Bušković |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata po razrednom odjelu |
| **Planirani broj sati godišnje** | 2 sata po razrednom odjelu |
| **Ciljevi** |  |
| **Način realizacije** | Samostalni i skupinski rad učenika. |
| **Vremenski okvir** | Travanj- Svibanj 2025. |
| **Osnovna namjena** | Osmisliti i snimiti reklamu. Nakon dobro osmislenog i usvojenog sadržaja odrađenih pojmova na engleskom jeziku osmisliti tv reklamu ili reklamu za promociju svog turističkog mjesta. |
| **Troškovnik** | / |
| **Način vrednovanja** | Objava materijala, prezentiranje te komentiranje |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | U nastavi i svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti**  **(Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):** | **Projekt: Dani medijske pismenosti** |
| **Naziv teme**  **(za međupredmetne teme i projekte):** |  |
| **Predmet:** | Hrvatski jezik |
| **Razred:** | Od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Voditelj** | aktiv Hrvatskog jezika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata po razrednom odjelu tijekom Dana medijske pismenosti |
| **Planirani broj sati godišnje** | 2 sata po razrednom odjelu tijekom Dana medijske pismenosti |
| **Ciljevi** | Razvoj i objavljivanje materijala za medijsko obrazovanje. |
| **Način realizacije** | Samostalni i skupinski rad učenika. |
| **Vremenski okvir** | Travanj 2025. (dani medijske pismenosti) |
| **Osnovna namjena** | Osvještavanje važnosti razvijanja medijske pismenosti. |
| **Troškovnik** | / |
| **Način vrednovanja** | Objava materijala, rezultata istraživanja. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | U nastavi i svakodnevnom životu |
| **Naziv aktivnosti**  **(Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):** | **Projekt: Konavoski vez** |
| **Naziv teme**  **(za međupredmetne teme i projekte):** |  |
| **Predmet:** | INA |
| **Razred:** | 1./4.r. PŠ Komaji |
| **Planirani broj učenika** | 3 |
| **Voditelj** | Ana Drašković |
| **Planirani broj sati tjedno** |  |
| **Planirani broj sati godišnje** | 9 sati |
| **Ciljevi** |  |
| **Način realizacije** | Samostalni rad |
| **Vremenski okvir** | Nastavna godina 2024./25. |
| **Osnovna namjena** | Naučiti osnove konavoskog veza; njegovati kulturnu baštinu zavičaja. |
| **Troškovnik** | / |
| **Način vrednovanja** | Mini razredna izložba |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | U svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti**  **(Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):** | **Projekt: Svemir** |
| **Naziv teme**  **(za međupredmetne teme i projekte):** |  |
| **Predmet:** | Dodatna priroda, INA |
| **Razred:** | 1./4.r. PŠ Komaji |
| **Planirani broj učenika** | 3 |
| **Voditelj** | Ana Drašković |
| **Planirani broj sati tjedno** |  |
| **Planirani broj sati godišnje** | 12 sati |
| **Ciljevi** | Upoznati nebeska tijela te njihovu povezanost sa svakodnevnim životom i legendama. |
| **Način realizacije** | Kroz nastavu dodatne prirode i INA. |
| **Vremenski okvir** | nastavna godina |
| **Osnovna namjena** | Proširiti znanja o nebu iznad nas prilagođenih uzrastu učenika. |
| **Troškovnik** | / |
| **Način vrednovanja** | Kviz znanja, diorame |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | U nastavi i svakodnevnom životu |

**Okvirni predmetni kurikul za prirodu ,geografiju,hrvatski jezik i vjeronauk**

Školska godina 2024/2025.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost-  program-  projekat | Sudionici  (razred ili  skupina) | Nositelji  aktivnosti | Ciljevi i  ishodi | Namjena  aktivnosti | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vredn.i  korišt. rez. |
| **PROJEKT „Konavosko podzemlje**“ | Učenici 6.razreda ,nastavnici | Danijela Benić,Stanka Dubretić,Ivan Marić,Zoran Juko | -stjecanje znanja o prirodnoj i kulturnoj baštini Konavala  (posjet Đurovića špilji i špilji Šipun)  --opisivanje prirodnih ljepota podzemlja  - –stjecanje novih znanja i vještina snalaženja u prostoru  -kartiranje špilja, ... | -razvijanje ekološke svijesti o čuvanju i zaštiti okoliša  -  upoznavanje prirodnih ljepota konavoskog kraja    -istraživanje na terenu,pisanje istraživačkog rada ,prezentiranje rezultata | Posjet Đurovića špilji i špilji Šipun | Kroz školsku godinu  2024./2025. | Troškovi puta | Video i fotozapisi  Sumativno vrednovanje plakata, referata, istraživačkih radova,ppt |

Nastavnici: Danijela Benić, Stanka Dubretić,Ivan Marić,Zoran Juko

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti**  **(Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):** | **Projekt: Suhozid** |
| **Naziv teme**  **(za međupredmetne teme i projekte):** |  |
| **Predmet:** | **Povijest, Hrvatski jezik, Geografija i Priroda** |
| **Razred:** | 6.razredi, 7. razred |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Voditelj** | Ivan Marić, Perica Tomšić, Daniela Benić, Marija Čović |
| **Planirani broj sati tjedno** |  |
| **Planirani broj sati godišnje** | 12 sati |
| **Ciljevi** | stjecanje znanja o kulturnoj baštini Konavala, Dalmacije    -stjecanje osnovnih vještina izrade suhozida    -stjecanje znanja o ekološkoj i kulturnoj važnosti suhozida |
| **Način realizacije** | Zidanje suhozida  Posjet konavoskim suhozidima |
| **Vremenski okvir** | Ožujak, travanj, svibanj 2025. |
| **Osnovna namjena** | razvijanje ekološke svijesti o čuvanju i zaštiti okoliša    -upoznavanje prirodnih ljepota konavoskog kraja    -istraživanje na terenu, zidanje suhozida |
| **Troškovnik** | / |
| **Način vrednovanja** | Izrada suhozida u vrtu škole  Filmski i likovni uradci o suhozidu |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | U nastavi i svakodnevnom životu |