

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Naziv teme (za međupredmetne teme i pr ojekte):	
Predmet:	Matematika
Razred:	1.a
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Marija Aničić Zamučen
Planirani broj sati tjedno	1 sat
REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati
Ciljevi	Pripremiti učenike za različita matematička događanja: Večer matematike, Klokao bez granica, Matematička natjecanja. Učenici koji izražavaju interes prema logičko – matematičkom zaključivanju. Osmisliti primjerene zadatke i na taj način potaknuti i razviti ljubav prema matematičkim sadržajima. 1.b - mozgalice, logičko razmišljanje, igre
Način realizacije	Aktivnosti će se realizirati kroz proširivanje odgojno-obrazovnih ishoda u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni i frontalni rad. Tražiti nove načine poučavanja i pristupiti učenicima individualno. Učiti rješavanje putem pretpostavke ili procjene.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne god. 2025./2026.
Osnovna namjena	- razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje - upoznati, rješavati i problemski pristupiti različitim oblicima matematičkih zadataka
Troškovnik	Bilježnica I nastavni listići
Način vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Matematika
Razred:	2.a
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Marija Puljić, dipl. uč.
Planirani broj sati tjedno	1 sat
REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
Ciljevi	Pripremiti učenike za različita matematička događanja: Večer matematike, Klokani bez granica i matematička natjecanja. Osmisliti primjerene zadatke i na taj način potaknuti i razviti ljubav prema matematičkim sadržajima.
Način realizacije	Aktivnosti će se realizirati kroz proširivanje odgojno-obrazovnih ishoda u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni i frontalni rad. Tražiti nove načine poučavanja i pristupiti učenicima individualno.
Vremenski okvir	Nastavna godina 2025./2026.
Osnovna namjena	Dodatna nastava matematike je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i učenike koji pokazuju izrazite sklonosti i interese za matematiku. Ovaj oblik nastave omogućuje svakom učeniku da se potpunije razvije prema individualnim sklonostima i interesima.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	/
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	/
Predmet:	Priroda i društvo
Razred:	3.a razred
Planirani broj učenika	11 učenika
Voditelj	Luana Vidak
Planirani broj sati tjedno	1 sat
REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati
Ciljevi	Omogućiti učenicima da prošire svoje znanje iz predmeta Priroda i društvo.
Način realizacije	Aktivnosti će se realizirati kroz proširivanje odgojno-obrazovnih ishoda u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni, frontalni, skupni i rad u paru.
Vremenski okvir	1. i 2. polugodište 3. razred
Osnovna namjena	- razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje - razvijati sposobnost rješavanja problema - razvijati vještine i sposobnosti suradničkog učenja - razvijanje ljubavi i poštovanje prema svom zavičaju
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA
Predmet:	Priroda i društvo
Razred:	3.b razred
Planirani broj učenika	12 učenika
Voditelj	Marija Vlahusin, prof.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati godišnje
Ciljevi	Omogućiti učenicima da prošire svoje znanje iz predmeta Priroda i društvo.
Način realizacije	Aktivnosti će se realizirati kroz proširivanje odgojno-obrazovnih ishoda u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni, frontalni, skupni i rad u paru.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje, razvijati sposobnost rješavanja problema, razvijati vještine i sposobnosti suradničkog učenja, razvijanje ljubavi i poštovanje prema svom zavičaju.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA
Naziv teme (za međupredmetne teme i pro jekte):	
Predmet:	Priroda i društvo
Razred:	4.b
Planirani broj učenika	11
Voditelj	Marijana Novak
Planirani broj sati tjedno	1 sat
REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
Ciljevi	Omogućiti učenicima da prošire svoje znanje iz predmeta Priroda i društvo.
Način realizacije	Aktivnosti će se realizirati kroz proširivanje odgojno- obrazovnih ishoda u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni, frontalni, skupni i rad u paru.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	- razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje - razvijati sposobnost rješavanja problema - razvijati vještine i sposobnosti suradničkog učenja - razvijanje ljubavi i poštovanje prema svom zavičaju
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA
Naziv teme (za međupredmetne teme i pro jekte):	
Predmet:	Priroda i društvo
Razred:	4.a
Planirani broj učenika	11
Voditelj	Maja Vlahušić
Planirani broj sati tjedno	1 sat
REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
Ciljevi	Omogućiti učenicima da prošire svoje znanje iz predmeta Priroda i društvo.
Način realizacije	Aktivnosti će se realizirati kroz proširivanje odgojno- obrazovnih ishoda u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni, frontalni, skupni i rad u paru.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	- razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje - razvijati sposobnost rješavanja problema - razvijati vještine i sposobnosti suradničkog učenja - razvijanje ljubavi i poštovanje prema svom zavičaju
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DODATNA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Priroda i društvo
Razred:	PŠ Čilipi: 1.r., 2.a, 2.b, 4.r.
Planirani broj učenika	60
Voditelj	Kate Jurić, Elena Klaić, Petra Kušar, Paulina Grbić
Planirani broj sati tjedno	1 sat
REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati
Ciljevi	Produbljivanje i proširivanje znanja, razvijanje znatiželje i istraživačkih vještina, poticanje odgovornog odnosa prema prirodi i društvu, povezivanje teorije s praksom, razvijanje suradnje, kritičkog mišljenja i kreativnosti
Način realizacije	istraživački i projektni rad, promatranja i pokusi, terenska nastava i posjeti, rad u skupinama i radionice, izrada plakata, modela i prezentacija, korištenje multimedije i digitalnih sadržaja
Vremenski okvir	Tijekom 2025./2026. šk.g.
Osnovna namjena	- Produbljivanje znanja - Razvijanje interesa i sposobnosti učenika - Poticanje istraživačkog i stvaralačkog pristupa učenju - Razvijanje vještina i sposobnosti suradničkog učenja - Razvijanje ljubavi i poštovanje prema svom zavičaju
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Praćenjem aktivnosti, zalaganja i napretka učenika; vrednovanjem istraživačkog rada, davanjem poticajne povratne informacije, bez brojčanog ocjenjivanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu; za poticanje interesa

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	/
Predmet:	Priroda i društvo
Razred:	3. razred PŠ Čilipi
Planirani broj učenika	20 učenika
Voditelj	Stankica Diklić
Planirani broj sati tjedno	1 sat
REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati
Ciljevi	Omogućiti učenicima da prošire svoje znanje iz predmeta Priroda i društvo.
Način realizacije	Aktivnosti će se realizirati kroz proširivanje odgojno-obrazovnih ishoda u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni, frontalni, skupni i rad u paru.
Vremenski okvir	1. i 2. polugodište 3. razred
Osnovna namjena	- razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje - razvijati sposobnost rješavanja problema - razvijati vještine i sposobnosti suradničkog učenja - razvijanje ljubavi i poštovanje prema svom zavičaju
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	/
Predmet:	Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Matematika
Razred:	1. I 2. PŠ Komaji
Planirani broj učenika	3 učenika
Voditelj	Ana Drašković
Planirani broj sati tjedno	1 sat
REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati
Ciljevi	Omogućiti učenicima da prošire svoje znanje iz predmeta priroda i društvo, matematika i hrvatski jezik
Način realizacije	Aktivnosti će se realizirati kroz proširivanje odgojno-obrazovnih ishoda u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni, frontalni, skupni i rad u paru te sudjelovanjem na natjecanjima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	- razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje - razvijati sposobnost rješavanja problema - razvijati vještine i sposobnosti suradničkog učenja - razvijanje ljubavi i poštovanje prema svom zavičaju
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (RN)
Predmet:	Hrvatski jezik i Matematika
Razred:	2.r./3.r PŠ Močići
Planirani broj učenika	4
Voditelj	Ana Čapin
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Ciljevi	Poticati i razvijati više razine kognitivnih sposobnosti te samopouzdanje učenika i radne navike.
Način realizacije	Realizacija će se provoditi individualiziranim i timskim pristupom učenicima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Aktivnosti će se realizirati kroz dodatni rad s učencima koji to žele te koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje ovih nastavnih predmeta, žele i mogu znati više.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije dodatne nastave Hrvatskoga jezika i Matematike, te priprema učenika za natjecanja.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DODATNA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Priroda i društvo
Razred:	3. i 4. razred PŠ Stravča
Planirani broj učenika	7
Voditelj	Ana Sračić
Planirani broj sati tjedno	1 sat
REALIZIRANI	

BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati godišnje
Ciljevi	Omogućiti učenicima da prošire svoje znanje iz predmeta Priroda i društvo.
Način realizacije	Aktivnosti će se realizirati kroz proširivanje odgojno-obrazovnih ishoda u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni, frontalni, skupni i rad u paru.
Vremenski okvir	Nastavna godina 2025./2026.
Osnovna namjena	- razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje - razvijati sposobnost rješavanja problema - razvijati vještine i sposobnosti suradničkog učenja - razvijanje ljubavi i poštovanje prema svom zavičaju
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Učiti kako učiti, poduzetništvo, osobni i socijalni razvoj.
Predmet:	Matematika
Razred:	1.r /2.r PŠ Stravča
Planirani broj učenika	6
Voditelj	Katica Lučić
Planirani broj sati tjedno	1

REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
Ciljevi	Proširiti matematičko znanje, upotrebljavati usvojeno znanje u svakodnevnom životu, prepoznati i koristiti matematički jezik, osvijestiti sposobnost izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razlikovati i objasniti pojmovno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje, prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu na zadacima, njegovati afinitet prema matematičkim sadržajima
Način realizacije	Rješavati raznovrsne enigmatske zadatke, kvizove znanja i mozgalice, sudjelovati u Večeri matematičara
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Objasniti i primijeniti stečeno matematičko znanje, primjenjivati višu razinu znanja usvajanjem dodatnih matematičkih sadržaja te primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu.
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Učiti kako učiti, poduzetništvo, osobni i socijalni razvoj.
Predmet:	Matematika
Razred:	1./3. razred PŠ Gabrili
Planirani broj učenika	3
Voditelj	Nikol Čupić
Planirani broj sati tjedno	1
REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	
Ciljevi	• proširiti matematičko znanje • upotrebljavati usvojeno znanje u svakodnevnom životu

	• prepoznati i koristiti matematički jezik • osvijestiti sposobnost izražavanja općih ideja matematičkim jezikom razlikovati i objasniti pojmovno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje • prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu na zadacima • njegovati afinitet prema matematičkim sadržajima
Način realizacije	Rješavati raznovrsne enigmatske zadatke, kvizove znanja i mozgalice, sudjelovati u Večeri matematičara.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Objasniti i primijeniti stečeno matematičko znanje, primjenjivati višu razinu znanja usvajanjem dodatnih matematičkih sadržaja te primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi matematike, u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	7.b
Planirani broj učenika	2
Voditelj	Dora Memed
Planirani broj sati tjedno	1

REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	
Ciljevi	Obogatiti jezično znanje i razviti jezične vještine učenika koji pokazuju visok stupanj motivacije, interesa, znanja i sposobnosti, kako bi se unaprijedila njihova jezična kompetencija i potaknula daljnja kreativnost u izražavanju, analizi i interpretaciji književnih i nenarativnih tekstova. Osim toga, nastava će omogućiti učenicima produbljivanje razumijevanja jezičnih zakonitosti, razvijanje kritičkog mišljenja te jačanje sposobnosti samostalnog izražavanja u različitim komunikacijskim situacijama.
Način realizacije	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Učenik će moći: - efikasno organizirati rad u timu ili grupnim projektima, doprinosti zajedničkim ciljevima te razvijati socijalne i komunikacijske vještine - razvijati sposobnost kritičkog slušanja i uvažavanja tuđih mišljenja - pripremiti i održati strukturirano izlaganje na zadanu ili slobodnu temu, primjenjujući odgovarajuće tehnike prezentiranja - pripremiti se za različite oblike jezičnih i literarnih natjecanja - uključivati se u projekte koji promoviraju kulturu i jezik, te se baviti istraživačkim radom u području književnosti i jezika, s ciljem daljnjeg produbljivanja interesa za hrvatski jezik i književnost - razvijati i primjenjivati vještine analize književnih i nenarativnih tekstova, te ih povezivati s društvenim, kulturnim i povijesnim kontekstima
Troškovnik	Ploča, papir različitih formata, uredski pribor, projektor, radni listići, zbirke zadataka, e - learning sadržaji
Način vrednovanja	Nastavni listići, usmene i pisane provjere, plakati, umne mape, zbirke zadataka, časopisi, stručna literatura, rječnici.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje usvojenih sadržaja s redovnim nastavnim sadržajima.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP,	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
--	--

DOD):	
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	7.c, 7.d
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Jelena Sukurica
Planirani broj sati tjedno	0,5
REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	17,5
Ciljevi	Obogaćivati jezično znanje i sposobnosti učenika koji pokazuju visok stupanj motivacije, znanja i sposobnosti za nastavu Hrvatskog jezika. OBRAZLOŽENJE CILJA Uočeno je da postoji potreba za proširivanjem i produbljivanjem nastavnih sadržaja za učenike koji s lakoćom savladavaju redovni nastavni program.
Način realizacije	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Učenik će moći: Preuzimati odgovornost za planiranje učenja i rezultate vlastitoga rada. Organizirati i kvalitetno raditi u timskom i grupnom radu. Razmjenjivati ideje, zauzimati stav i obrazlagati ga. Učiti uvažavati tuđa mišljenja i donositi dobre odluke. Služiti se različitim izvorima znanja i kritički ih vrednovati. Pripremiti izlaganje sa zadanom ili slobodnom temom. Pripremiti se za natjecanja. Sudjelovati na natjecajima.
Troškovnik	Ploča, papir različitih formata, uredski pribor, projektor, radni listići, zbirke zadataka
Način vrednovanja	Nastavni listići, usmene i pisane provjere, plakati, umne mape, zbirke zadataka, časopisi, stručna literatura, rječnici.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje usvojenih sadržaja s redovnim nastavnim sadržajima.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
---	--

nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	8.a, 8.b
Planirani broj učenika	4
Voditelj	Mirna Gjuraš-Car
Planirani broj sati tjedno	0,5
REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	17,5
Ciljevi	Obogaćivati jezično znanje i sposobnosti učenika koji već pokazuju visoki stupanj motivacije, znanja i sposobnosti u vladanju hrvatskim jezikom.
Način realizacije	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Učenik će moći: Služiti se različitim izvorima znanja i kritički ih vrednovati. Pripremiti izlaganje sa zadanom ili slobodnom temom. Pripremiti se za natjecanja. Sudjelovati na natjecajima.
Troškovnik	Ploča, papir, uredski pribor, projektor, radni listići, zbirke zadataka, zadatci na mreži
Način vrednovanja	Nastavni listići, zbirke zadataka, razgovor.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje usvojenih sadržaja s redovnim nastavnim sadržajima.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt,	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
---	--

INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	7.a, 8.d
Planirani broj učenika	8
Voditelj	Ivan Marić
Planirani broj sati tjedno	0,5
REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
Ciljevi	Proširiti i utvrditi znanje jezika kod učenika koji pokazuju interes za predmet. Potaknuti intelektualni razvoj učenika (primjenjujući kreativnost, vještine i sposobnosti učenika) proširiti jezično znanje. Poticati ljubav prema jeziku
Način realizacije	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Učenik će moći: Služiti se različitim izvorima znanja i kritički ih vrednovati. Pripremiti izlaganje sa zadanom ili slobodnom temom. Pripremiti se za natjecanja. Sudjelovati na natjecajima.
Troškovnik	Ploča, papir, uredski pribor, projektor, radni listići, zbirke zadataka, zadatci na mreži
Način vrednovanja	Nastavni listići, zbirke zadataka, razgovor.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje usvojenih sadržaja s redovnim nastavnim sadržajima.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Povijest
Razred:	8.a, 8.b, 8. c i 7.d
Planirani broj učenika	8
Voditelj	Ivan Marić
Planirani broj sati tjedno	1
REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
Ciljevi	Proširiti i utvrditi znanje povijesti kod učenika koji pokazuju interes za predmet. Potaknuti intelektualni razvoj učenika (primjenjujući kreativnost, vještine i sposobnosti učenika) proširiti njihovo znanje na kulturološkoj osnovi i različitostima. Poticati ljubav prema kulturno-povijesnoj baštini domovine.
Način realizacije	individualni rad, rad u paru, skupni rad
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Sudjelovanje u natjecanju, proširivanje znanja
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Razgovor, rezultati natjecanja, izvješće nastavničkom vijeću
Način korištenja rezultata vrednovanja	Priprema učenika za natjecanje odvijati će se kroz vježbe na konkretnim zadacima s prijašnjih natjecanja te vježbe.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Povijest
Razred:	7.a, 7.b, 7.d
Planirani broj učenika	8
Voditelj	Perica Tomšić
Planirani broj sati tjedno	1
REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
Ciljevi	Proširiti i utvrditi znanje povijesti kod učenika koji pokazuju interes za predmet. Potaknuti intelektualni razvoj učenika (primjenjujući kreativnost, vještine i sposobnosti učenika) proširiti njihovo znanje na kulturološkoj osnovi i različitostima. Poticati ljubav prema kulturno-povijesnoj baštini domovine.
Način realizacije	individualni rad, rad u paru, skupni rad
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2025. /2026.
Osnovna namjena	Sudjelovanje u natjecanju, proširivanje znanja
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Razgovor, rezultati natjecanja, izvješće nastavničkom vijeću
Način korištenja rezultata vrednovanja	Priprema učenika za natjecane odvijati će se kroz vježbe na konkretnim zadacima s prijašnjih natjecanja te vježbe.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Predmet:	Geografija
Razred:	6.abc, 7.abcd, 8.abcd
Planirani broj učenika	10-15
Voditelj	Daniela Benić
Planirani broj sati tjedno	1
REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
Ciljevi	Proširivanje znanja i kompetencija koje će učenici koristiti u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu, razvijanje interesa za predmet Geografiju, priprema za natjecanje
Način realizacije	Individualni rad, grupni rad, rad u paru ,izrada prezentacija, izrada plakata, posjeti ustanovama
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Proširiti znanja i vještine iz nastavnog predmeta učenicima koji pokazuju poseban interes za Geografiju, usvajanje dodatnih sadržaja iz Geografije, priprema za natjecanje
Troškovnik	Troškovi kopiranja i ispisa materijala za izradu samostalnih i grupnih radova, troškovi materijala pripreme za natjecanje
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje uspješnosti učenika kroz natjecanja, nastavni listići, zadatci objektivnog tipa, plakati, prezentacije, usmena pohvala, opisno praćenje učenika i njihovih rezultata
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje usvojenih sadržaja s redovnim nastavnim sadržajima te njihovo korištenje u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju

Naziv aktivnosti: (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Naziv teme: (za međupredmetne teme i projekte):	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Predmet:	Geografija
Razred:	5.abc
Planirani broj učenika	9
Voditelj	Marijana Kandrač
Planirani broj sati tjedno	1
REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
Ciljevi	Proširivanje znanja i kompetencija koje će učenici koristiti u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu, razvijanje interesa za predmet Geografiju, priprema za natjecanje
Način realizacije	Individualni rad, grupni rad, rad u paru ,izrada prezentacija, izrada plakata, posjeti ustanovama
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Proširiti znanja i vještine iz nastavnog predmeta učenicima koji pokazuju poseban interes za Geografiju, usvajanje dodatnih sadržaja iz Geografije, priprema za natjecanje
Troškovnik	Troškovi kopiranja i ispisa materijala za izradu samostalnih i grupnih radova, troškovi materijala pripreme za natjecanje
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje uspješnosti učenika kroz natjecanja, nastavni listići, zadatci objektivnog tipa, plakati, prezentacije, usmena pohvala, opisno praćenje učenika i njihovih rezultata
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje usvojenih sadržaja s redovnim nastavnim sadržajima te njihovo korištenje u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Matematika
Razred:	6a.,b.,c 8 c.,d.
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Antonia Miličić, prof.
Planirani broj sati tjedno	1 sat
REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
Ciljevi	Pripremiti učenike za različita matematička događanja: Večer matematike, Klokane bez granica, Matematička natjecanja, a po želji i za nacionalne ispite i srednju školu. Osmisliti primjerene zadatke i na taj način potaknuti i razviti ljubav prema matematičkim sadržajima.
Način realizacije	Aktivnosti će se realizirati kroz proširivanje odgojno-obrazovnih ishoda u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni i frontalni rad. Tražiti nove načine poučavanja i pristupiti učenicima individualno.
Vremenski okvir	nastavna godina 2025./2026.
Osnovna namjena	Dodatna nastava matematike je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i učenike koji pokazuju izrazite sklonosti i interese za matematiku. Često takvi učenici žele nastaviti školovanje u školama i na fakultetima sa zahtjevnijim programom ili smatraju da zahtjevnijim programom ili smatraju da će im znanje iz matematike koristiti im znanje iz matematike koristiti u drugim područjima interesa (fizika, kemija, informatika,...). Ovaj oblik nastave omogućuje svakom učeniku da se potpunije razvije prema individualnim sklonostima i interesima.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	/
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
-------------------------	--------------------------------------

(Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Matematika
Razred:	7.B,7.C,7.D,
Planirani broj učenika	4
Voditelj	Karmen Miljević
Planirani broj sati tjedno	1
REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
Ciljevi	Proširiti i utvrditi znanje matematike kod učenika koji pokazuju interes za predmet. Potaknuti intelektualni razvoj učenika (primjenjujući kreativnost, vještine i sposobnosti učenika) proširiti njihovo znanje dodatnim sadržajima te pripremati učenika za općinsko natjecanje.
Način realizacije	individualni rad, rad u paru, skupni rad
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2025. /2026.
Osnovna namjena	Sudjelovanje u natjecanju, proširivanje znanja
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Razgovor, rezultati natjecanja, izvješće nastavničkom vijeću
Način korištenja rezultata vrednovanja	Priprema učenika za natjecanje na temelju zadatka s prethodnih godina.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Biologija

Razred:	7bc, 8abcd
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Marija Čović
Planirani broj sati tjedno	1
REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
Ciljevi	• popularizacija biologije • poticanje učenika na kreativan i samostalan rad - vježbanje opažanja i izvođenja zaključaka • razumijevanje bioloških procesa • upoznavanje s znanstvenim metodama rada • razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu i nužnost njegova očuvanja • unapređivanje timskog rada, razvijanje kreativnosti i odgovornosti
Način realizacije	Grupni rad, individualni rad, rad u paru, izrada plakata i prezentacija
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	• razvijanje logičnog mišljenja • poticanje učenika na natjecanja iz biologije • primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu • proširivanje znanja sadržajima koji nisu predviđeni nastavnim planom i programom
Troškovnik	uredski materijal
Način vrednovanja	• opisno vrednovanje postignuća i motiviranosti u radu • rezultati na natjecanjima različitih razina
Način korištenja	• prezentiranje pred drugima

rezultata vrednovanja	• u svakodnevnom životu
------------------------------	---

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Informatika
Razred:	5.abc
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Elena Bušković
Planirani broj sati tjedno	1
REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
Ciljevi	• Proširiti znanja iz informatike • Steći dodatna znanja u korištenju IKT
Način realizacije	Grupni rad, individualni rad, rad u paru, izrada prezentacija, priprema za natjecanje
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	• Stjecanje dodatnih znanja i sposobnosti za učenike koji pokazuju pojačan interes za odabrano područje programiranja • Razvijanje algoritamskog načina razmišljanja pri rješavanju problema
Troškovnik	
Način vrednovanja	Kroz natjecanja i školske projekte
Način korištenja rezultata vrednovanja	• U nastavi informatike i u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Informatika
Razred:	6. abc, 7. abcd, 8. abcd
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Nikša Guljelmović
Planirani broj sati tjedno	1
REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
Ciljevi	• Proširiti znanja iz informatike • Steći dodatna znanja u korištenju IKT
Način realizacije	Grupni rad, individualni rad, rad u paru, izrada prezentacija, priprema za natjecanje
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	• Stjecanje dodatnih znanja i sposobnosti za učenike koji pokazuju pojačan interes za odabrano područje programiranja • Razvijanje algoritamskog načina razmišljanja pri rješavanju problema
Troškovnik	
Način vrednovanja	Kroz natjecanja i školske projekte
Način korištenja rezultata vrednovanja	• U nastavi informatike i u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Engleski jezik

Razred:	8.a, 8.b, 8.d
Planirani broj učenika	8
Voditelj	Patricia Rašica Čurčija
Planirani broj sati tjedno	1
REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
Ciljevi	Proširiti i utvrditi znanje engleskog jezika kod učenika koji pokazuju interes za jezik. Potaknuti intelektualni razvoj učenika (primjenjujući kreativnost, vještine i sposobnosti učenika) proširiti njihovo znanje na kulturološkoj osnovi i različitostima, upoznati ih s običajima i povijesnim činjenicama zemalja engleskog govornog područja.
Način realizacije	individualni rad, rad u paru, skupni rad
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2025. /2026.
Osnovna namjena	Sudjelovanje u natjecanju, proširivanje znanja
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Razgovor, rezultati natjecanja, izvješće nastavničkom vijeću
Način korištenja rezultata vrednovanja	Priprema učenika za natjecanje odvijati će se kroz vježbe na konkretnim zadacima s prijašnjih natjecanja te vježbe gramatičkih struktura i čitanja s razumijevanjem

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA Dodatna nastava
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	Učenici sedmih razreda
Planirani broj učenika	3
Voditelj	Mia Barišković
Planirani broj sati tjedno	1
REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
Ciljevi	Proširiti i utvrditi znanje engleskog jezika kod učenika koji pokazuju interes za jezik. Potaknuti intelektualni razvoj učenika (primjenjujući kreativnost, vještine i sposobnosti učenika) proširiti njihovo znanje na kulturološkoj osnovi i različitostima, upoznati ih

	s običajima i povijesnim činjenicama zemalja engleskog govornog područja.
Način realizacije	individualni rad, rad u paru, skupni rad
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2024. /2025.
Osnovna namjena	Sudjelovanje u natjecanju, proširivanje znanja
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Razgovor, rezultati natjecanja, izvješće nastavničkom vijeću
Način korištenja rezultata vrednovanja	Priprema učenika za natjecanje odvijati će se kroz vježbe na konkretnim zadacima s prijašnjih natjecanja te vježbe gramatičkih struktura i čitanja s razumijevanjem

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DODATNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Francuski jezik
Razred:	8. abcd
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Mirjana Rodić
Planirani broj sati tjedno	1
REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
Ciljevi	Proširiti znanje i kompetencije stranih jezika i razvijati ljubav prema drugim kulturama
Način realizacije	Frontalni i individualni rad, projekti

Vremenski okvir	Tijekom godine
Osnovna namjena	Proširiti znanja darovitih učenika i pripremiti ih za natjecanja
Troškovnik	
Način vrednovanja	Plakati, prezentacije, natjecanja

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA Dodatna nastava
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	<u>Njemački jezik</u>
Razred:	Učenici osmih razreda
Planirani broj učenika	4
Voditelj	Andrea Raše Kulaš
Planirani broj sati tjedno	1
REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
Ciljevi	Proširiti i utvrditi znanje njemačkog jezika kod učenika koji pokazuju interes za jezik. Potaknuti intelektualni razvoj učenika (primjenjujući kreativnost, vještine i sposobnosti učenika) proširiti njihovo znanje na kulturološkoj osnovi i različitostima, upoznati ih s običajima i povijesnim činjenicama zemalja njemačkog govornog područja.
Način realizacije	individualni rad, rad u paru, skupni rad
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2025. /2026.

Osnovna namjena	Sudjelovanje u natjecanju, proširivanje znanja
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Razgovor, rezultati natjecanja, izvješće nastavničkom vijeću
Način korištenja rezultata vrednovanja	Priprema učenika za natjecane odvijati će se kroz vježbe na konkretnim zadacima s prijašnjih natjecanja te vježbe gramatičkih struktura i čitanja s razumijevanjem.

Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Katolički vjeronauk
Razred:	Učenici sedmih razreda
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Gabriel Goreta
Planirani broj sati tjedno	1
REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
Ciljevi	potaknuti intelektualni i osobni razvoj učenika i poticati radost zajedništva u timskom radu.
Način realizacije	individualni rad, rad u paru, rad u skupini
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Sudjelovanje u natjecanju, usvajanje sadržaja vjeronaučne građe.
Troškovnik	Troškovi autobusnih karata
Način vrednovanja	samovrednovanjem, praćenjem aktivnosti učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje usvojenih sadržaja sa svakondašnjim životom