

ŠKOLSKI KURIKULUM 2025./26. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKA I HRVATSKOGA JEZIKA
Naziv teme (za međupredmetne teme)	
Predmet:	Matematika i Hrvatski jezik
Razred:	1.A.
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Marija Aničić Zamučen
Planirani br. Sati tj.	1
Planirani br.sati god.	18/17 ukupno 35
Ciljevi	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni pristup učeniku i rad u skupinama, u parovima, matematičke igre, ostvarivanje ishoda uz konkretni materijal, objašnjavanje, vježbe čitanja i pisanja.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Pomoć učenicima 1. razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi.
Troškovnik	Nastavni listići i bilježnica
Način vrednovanja	Dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskog jezika ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja. Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu napočetno. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti djeteta.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Matematika
Razred:	2.a
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Marija Puljić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni pristup učeniku i rad u skupinama, u parovima, matematičke igre, ostvarivanje ishoda uz konkretni materijal, objašnjavanje, čitanje i pisanje.
Vremenski okvir	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima 2. razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Dopunska nastava iz Matematike ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja. Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu Matematike

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Hrvatski jezik i Matematika
Razred:	3. a razred
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Luana Vidak
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Ciljevi	Svladavanje predviđenih nastavnih sadržaja 3. razreda. Pomoć učenicima koji ne uspijevaju svladati redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha ili su dugo izostali s nastave. Poticati samopouzdanje učenika i razvijati radne navike.
Način realizacije	Realizacija će se provoditi individualiziranim pristupom učenicima u svladavanju određenih sadržaja.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni pristup učeniku i rad u skupinama, u parovima, matematičke igre, ostvarivanje ishoda uz konkretni materijal, objašnjavanje, čitanje i pisanje.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave Hrvatskoga jezika i Matematike, te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
Predmet:	Hrvatski jezik i Matematika
Razred:	3.b razred
Planirani broj učenika	1 + 2
Voditelj	Marija Vlahusin, prof.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Ciljevi	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni pristup učeniku i rad u skupinama, u parovima, matematičke igre, ostvarivanje ishoda uz konkretni materijal, objašnjavanje, čitanje i pisanje.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima 3.b razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematika ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja. Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti djeteta.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Matematika
Razred:	4.a
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Maja Vlahušić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni pristup učeniku i rad u skupinama, u parovima, matematičke igre, ostvarivanje ishoda uz konkretni materijal, objašnjavanje, čitanje i pisanje.
Vremenski okvir	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Dopunska nastava iz Matematike ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja. Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu Matematike

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Matematika
Razred:	4.b
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Marijana Novak
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni pristup učeniku i rad u skupinama, u parovima, matematičke igre, ostvarivanje ishoda uz konkretni materijal, objašnjavanje, čitanje i pisanje.
Vremenski okvir	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Dopunska nastava iz Matematike ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja. Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu Matematike

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; P rojekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	1. PŠ Čilipi
Planirani broj učenika	2
Voditelj	Kate Jurić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišn je	35
Ciljevi	Čitati s razumijevanjem tekstove primjerene početnomu opismenjavanju. Pisati formalna slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.
Način realizacije	Individualnim radom, na nastavnim listićima, vježbe usmenog i pisanog izražavanja, čitanja primjerenih tekstova.
Vremenski okvir	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Osnovna namjena	Ovladavanje osnovama hrvatskog jezika, stjecanje komunikacijskih vještina, glasovna analiza i sinteza, globalno čitanje i pisanje, početno čitanje i pisanje.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Samovrednovanjem, vrednovanjem za učenje i vrednovanjem kao učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; P rojekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Predmet:	Matematika
Razred:	3. RAZRED PŠ Čilipi
Planirani broj učenika	7
Voditelj	Stankica Diklić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišn je	35 sati godišnje

Ciljevi	Svladavanje predviđenih nastavnih sadržaja 3. razreda. Pomoć učenicima koji ne uspijevaju svladati redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha ili su dugo izostali s nastave. Poticati samopouzdanje učenika i razvijati radne navike.
Način realizacije	Realizacija će se provoditi individualiziranim pristupom učenicima u svladavanju određenih sadržaja.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni pristup učeniku i rad u skupinama, u parovima, matematičke igre, ostvarivanje ishoda uz konkretni materijal, objašnjavanje, čitanje i pisanje.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave Hrvatskoga jezika i Matematike, te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	PŠ Čilipi: 1.r., 2.a, 2.b
Planirani broj učenika	9
Voditelj	Kate Jurić, Elena Klaić, Petra Kušar
Planirani broj sati tjedno	1 sat
REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
Ciljevi	Otklanjanje teškoća u čitanju, pisanju i razumijevanju teksta, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih jezičnih znanja, razvijanje vještina pravilnog izražavanja u govoru i pisanju, poboljšanje pravopisa i gramatike, poticanje samopouzdanja i motivacije
Način realizacije	Individualni i skupni rad prema potrebama učenika, vježbe čitanja, pisanja i izražavanja, ponavljanje i utvrđivanje kroz igre i zadatke, rad na tekstovima prilagođenim razini učenika, korištenje digitalnih sadržaja i didaktičkih materijala
Vremenski okvir	2025./2026.šk.g.

Osnovna namjena	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva, otklanjanje poteškoća u jeziku i komunikaciji te osiguravanje uspješnijeg praćenja redovne nastave
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Praćenjem aktivnosti i zalaganja učenika, kontrolnim vježbama, pisanjem i čitanjem, procjenom napretka u izražavanju i pravopisu, davanjem poticajnih povratnih informacija
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za praćenje napretka, za prilagodbu nastavnih metoda i sadržaja potrebama učenika, za planiranje daljnjih aktivnosti kojima se otklanjaju jezične teškoće, za motiviranje učenika i jačanje samopouzdanja

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DOPUNSKA MATEMATIKA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	MATEMATIKA
Razred:	4. PŠ Čilipi
Planirani broj učenika	4
Voditelj	Paulina Grbić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Ovladavati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Pomagati učenicima slabijih mogućnosti i interesa – poticati samostalnosti u rješavanju jednostavnijih zadataka.
Način realizacije	Samostalan rad, rad u paru
Vremenski okvir	Tijekom 2025./2026.
Osnovna namjena	Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni pristup učeniku i rad u skupinama, u parovima, matematičke igre, ostvarivanje ishoda uz konkretni materijal, objašnjavanje, čitanje i pisanje.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave Matematike, te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (RN)
Predmet:	Hrvatski jezik i Matematika
Razred:	2.r./3.r PŠ Močići
Planirani broj učenika	4
Voditelj	Ana Čapin
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Ciljevi	Svladavanje programom predviđenih nastavnih sadržaja i ishoda 2. i 3. razreda. Pomoć učenicima koji ne uspijevaju usvojiti ili teže usvajaju redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te ako su dugo izostali s nastave. Poticati samopouzdanje učenika i razvijati radne navike.
Način realizacije	Realizacija će se provoditi individualiziranim pristupom učenicima u svladavanju određenih sadržaja.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni pristup učeniku i rad u skupinama, u parovima, matematičke igre, ostvarivanje ishoda uz konkretni materijal, objašnjavanje, čitanje i pisanje.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave Hrvatskoga jezika i Matematike, te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	matematika, hrvatski jezik
Razred:	1. i 2. RAZRED PŠ Komaji
Planirani broj učenika	3
Voditelj	Ana Drašković

Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Ciljevi	Svladavanje predviđenih nastavnih sadržaja 1. i 2. razreda. Pomoć učenicima koji ne uspijevaju svladati redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha ili su dugo izostali s nastave. Poticati samopouzdanje učenika i razvijati radne navike.
Način realizacije	Realizacija će se provoditi individualiziranim pristupom učenicima u svladavanju određenih sadržaja.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni pristup učeniku i rad u skupinama, u parovima, matematičke igre, jezične igre, ostvarivanje ishoda uz konkretni materijal, objašnjavanje, čitanje i pisanje.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave Hrvatskoga jezika i Matematike, te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	HRVATSKI JEZIK
Razred:	1. i 3. RAZRED PŠ Gabrili
Planirani broj učenika	2
Voditelj	Ankica Leko
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje

Ciljevi	Svladavanje predviđenih nastavnih sadržaja 3. razreda. Pomoć učenicima koji ne uspijevaju svladati redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha ili su dugo izostali s nastave. Poticati samopouzdanje učenika i razvijati radne navike.
Način realizacije	Realizacija će se provoditi individualiziranim pristupom učenicima u svladavanju određenih sadržaja.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni pristup učeniku i rad u skupinama, u parovima, matematičke igre, ostvarivanje ishoda uz konkretni materijal, objašnjavanje, čitanje i pisanje.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave Hrvatskoga jezika te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I,,,,, MATEMATIKA (RN)
Predmet:	Hrvatski jezik i Matematika
Razred:	1.r./2.r. PŠ Stravča
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Katica Lučić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Ciljevi	Svladavanje predviđenih nastavnih sadržaja 1.- 4. razreda. Pomoć učenicima koji ne uspijevaju svladati redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha ili su dugo izostali s nastave. Poticati samopouzdanje učenika i razvijati radne navike.
Način realizacije	Realizacija će se provoditi individualiziranim pristupom učenicima u svladavanju određenih sadržaja.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni pristup učeniku i rad u skupinama, u parovima, matematičke igre, ostvarivanje ishoda uz konkretni materijal, objašnjavanje, čitanje i pisanje.

Troškovnik	/
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave Hrvatskoga jezika i Matematike, te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Matematika
Razred:	3. i 4. razred PŠ Stravča
Planirani broj učenika	7
Voditelj	Ana Sračić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	17/35
Ciljevi	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni pristup učeniku i rad u skupinama, u parovima, matematičke igre, ostvarivanje ishoda uz konkretni materijal, objašnjavanje, čitanje i pisanje.
Vremenski okvir	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima 3. i 4. razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Dopunska nastava iz Matematike ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja. Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu Matematike

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I,,,, MATEMATIKA (RN)
Predmet:	Hrvatski jezik i Matematika
Razred:	1.r./4.r PŠ Močići
Planirani broj učenika	4
Voditelj	Martina Marinović
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Ciljevi	Svladavanje predviđenih nastavnih sadržaja 1.- 4. razreda. Pomoć učenicima koji ne uspijevaju svladati redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha ili su dugo izostali s nastave. Poticati samopouzdanje učenika i razvijati radne navike.
Način realizacije	Realizacija će se provoditi individualiziranim pristupom učenicima u svladavanju određenih sadržaja.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni pristup učeniku i rad u skupinama, u parovima, matematičke igre, ostvarivanje ishoda uz konkretni materijal, objašnjavanje, čitanje i pisanje.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave Hrvatskoga jezika i Matematike, te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	<u>Hrvatski jezik</u>
Razred:	5.b, 5.c, 7.c, 7.d
Planirani broj učenika	20
Voditelj	Jelena Sukurica
Planirani broj sati	1

tjedno	
REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
Ciljevi	Pomoć učenicima koji se susreću s poteškoćama pri usvajanju jezičnih i književnih sadržaja. Podrška učenicima kojima hrvatski nije materinski jezik.
Način realizacije	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Usvajanje ishoda nastavnog predmeta Hrvatski jezik.
Troškovnik	Umnažanje nastavnih listića
Način vrednovanja	Nastavni listići, zbirke zadataka, razgovor.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje usvojenih sadržaja s redovnim nastavnim sadržajima.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	5.a, 6.a, 7.b i 8.c
Planirani broj učenika	5-8
Voditelj	Dora Memed
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	- Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže savladao redovnim putem. - Pružiti pomoć i podršku učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem i usvajanjem gradiva. - Pružiti dodatnu pomoć učenicima kojima hrvatski nije materinski jezik.
Način realizacije	Ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja na novim primjerima te omogućavanje učenicima svladavanja gradiva pomoću individualnog pristupa.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Pomoći: učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje tijekom

	redovite nastave, učenicima koji su bili odsutni i nisu uspjeli samostalno usvojiti sadržaje te učenicima kojima je potreban individualizirani pristup u redovnoj nastavi.
Troškovnik	Umnažanje nastavnih listića.
Način vrednovanja	Nastavni listići i razgovor.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje usvojenih sadržaja s redovnim nastavnim sadržajima.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	<u>Hrvatski jezik</u>
Razred:	6.b, 6.c, 8.a, 8. b
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Mirna Gjuraš-Car
Planirani broj sati tjedno	0,5
REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	17,5
Ciljevi	Pomoć učenicima koji se susreću s poteškoćama pri usvajanju jezičnih i književnih sadržaja. Podrška učenicima kojima hrvatski nije materinski jezik.
Način realizacije	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Usvajanje ishoda nastavnog predmeta Hrvatski jezik.

Troškovnik	Umnažanje nastavnih listića
Način vrednovanja	Nastavni listići, zbirke zadataka, razgovor.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje usvojenih sadržaja s redovnim nastavnim sadržajima.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD)	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte)	Učiti kako učiti
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	7.a 8.d
Planirani broj učenika:	10
Voditelj:	Ivan Marić
Planirani broj sati tjedno:	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoć učenicima s ovladavanjem novog jezičnog sadržaja te uvježbavanje svih jezičnih struktura. Uklanjanje poteškoća pri usvajanju novih književnih i jezičnih pojmova koristeći međupredmetnu temu "Učiti kako učiti". Ponavljanje nastavnih sadržaja iz prethodnih razreda koji su nepходni za usvajanje i praćenje novog sadržaja.
Način realizacije	Individualizirani pristup, rad u paru, nastavni listići, metoda razgovora i demonstracije
Vremenski okvir	Školska godina 2025./26.
Osnovna namjena	Pomoć pri svladavanju ključnih pojmova iz jezika i književnosti te rad na poboljšanju učenikovog jezičnog i književnog izraza.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Samovrednovanje, listić za procjenu
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi i u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	Dopunska nastava iz Engleskog jezika
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	

Predmet:	Engleski jezik
Razred:	2a, 3a, 3b (prema potrebi i područne škole)
Planirani broj učenika	8
Voditelj	Matijana Pešorda
Planirani broj sati tjedno	2
REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
Ciljevi	Pomoć učenicima u uvježbavanju i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda. Razvijanje odgovornosti prema radu. Stvaranje samopouzdanja. Ponavljanje gradiva i zadataka koji prate redovnu nastavu engleskog jezika.
Način realizacije	Ponavljanje i uvježbavanje zadataka kroz rad u skupinama, individualni rad (listići, usmeno odgovaranje i rad na tekstu).
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Intenzivnija pomoć učenicima uoči provjera znanja unutar redovnog programa. Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom usjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi.
Troškovnik	Uredski materijal
Način vrednovanja	Praćenje učenikovog napretka u odnosu na početno stanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu Engleskog jezika

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DOPUNSKA NASTAVA ENGLISKI JEZIK
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	6. a, b, c/ 7.a,b
Planirani broj učenika	15 - 20
Voditelj	Mia Barišković
Planirani broj sati tjedno	1

o	
Planirani broj sati godišnje	17/35
Ciljevi	Cilj dopunske nastave je pomoći učenicima slabijeg znanja i slabijih vještina da se adekvatnije pripreme za savladavanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.
Način realizacije	Dopunska nastava usmjerit će se na vježbe tipskih zadataka predviđenih redovitim planom i programom. Vježbe čitanja i slušanja s razumijevanjem za unapređivanje relevantnih vještina kod učenika provoditi će se na nepoznatim tekstovima iz odobrenih udžbenika i radnih bilježnica.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Osnovna namjena	Intenzivnija pomoć učenicima uoči provjera znanja unutar redovnog programa. Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Nastavni listići, radna bilježnica, razgovor, unaprijed pripremljeni zadatci.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje redovnih nastavnih sadržaja u nastavi engleskog jezika

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	5.a, 5.b, 5.c , 8.a, 8.b, 8.d
Planirani broj učenika	19
Voditelj	Patricia Rašica Čurčija
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Cilj dopunske nastave je pomoći učenicima slabijeg znanja i slabijih vještina da se adekvatnije pripreme za savladavanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.
Način realizacije	Dopunska nastava usmjerit će se na vježbe tipskih zadataka predviđenih redovitim planom i programom. Vježbe čitanja i slušanja s razumijevanjem za unapređivanje relevantnih vještina kod učenika provoditi će se na nepoznatim tekstovima iz odobrenih udžbenika i radnih bilježnica.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Intenzivnija pomoć učenicima uoči provjera znanja unutar redovnog programa. Pomoć učenicima koji ne prate redovni

	nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Nastavni listići, radna bilježnica, razgovor, unaprijed pripremljeni zadatci.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje redovnih nastavnih sadržaja u nastavi engleskog jezika

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	7.c, 7.d, / 8.c
Planirani broj učenika	10-15
Voditelj	Marija Grkeš
Planirani broj sati tjedno	1
REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
Ciljevi	Primarni cilj dopunske nastave je pomoći učenicima slabijeg znanja i slabijih vještina da se adekvatnije pripreme za savladavanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom
Način realizacije	Dopunska nastava usmjerit će se na vježbe zadataka predviđenih redovitim planom i programom. Vježbe čitanja i slušanja s razumijevanjem za unapređivanje relevantnih vještina kod učenika provoditi će se na nepoznatim tekstovima iz odobrenih udžbenika i radnih bilježnica.
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Intenzivnija pomoć učenicima uoči provjera znanja unutar redovnog programa. Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Nastavni listići, radna bilježnica, razgovor, unaprijed pripremljeni zadatci.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje redovnih nastavnih sadržaja u nastavi engleskog jezika

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Matematika
Razred:	5.abc
Planirani broj učenika	10 – 15
Voditelj	Nikol Čupić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	• Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. • Razvijati vještinu razumijevanja i točnost u rješavanju zadataka. • Jačati samostalnost u učenju i radu. • Poticati učenike u radu i razvijanju samopouzdanja.
Način realizacije	• Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni pristup učeniku i rad u skupinama, u parovima, matematičke igre, ostvarivanje ishoda uz konkretni materijal, objašnjavanje, čitanje i pisanje.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Pomoći: • učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha • učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje • učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Dopunska nastava iz Matematike ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu predmeta Matematika.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; P rojekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DOPUNSKA MATEMATIKA 6.r/8.r
Naziv teme (za međupredmetne tem e i projekte):	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, upotreba IKT -a

Predmet:	MATEMATIKA
Razred:	6. (a,b,c), 8(c,d)
Planirani broj učenika	20
Voditelj	Antonia Miličić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Ovladavati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Pomagati učenicima slabijih mogućnosti i interesa – poticati samostalnosti u rješavanju jednostavnijih zadataka.
Način realizacije	
Vremenski okvir	Tijekom 2025./2026.
Osnovna namjena	Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni pristup učeniku i rad u skupinama, u parovima, matematičke igre, ostvarivanje ishoda uz konkretni materijal, objašnjavanje, čitanje i pisanje.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike, te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Matematika
Razred:	7.b.,7.c.,7.d, 8.a i 8.b
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Karmen Miljević
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje.
Način realizacije	Učenicima će se dodatno objasniti sadržaji koje ne razumiju te teže savladavaju. S učenicima ću rješavati sve domaće radove koje nisu u potpunosti razumjeli i usvojili. Svaki nastavni sat ponovit ćemo sadržaje tog tjedna i detaljno analizirati sve nejasnoće i teže zadatke.

Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Intenzivnija pomoć učenicima uoči provjera znanja unutar redovnog programa. Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Nastavni listići, radna bilježnica, razgovor, unaprijed pripremljeni zadatci.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje redovnih nastavnih sadržaja u nastavi matematike.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	
Razred:	7.a,b,c,d 8.a,b,c,d
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Ivana Gjaja Handabaka
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni pristup učeniku i rad u skupinama, u parovima, matematičke igre, ostvarivanje ishoda uz konkretni materijal, objašnjavanje, čitanje i pisanje.

Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Dopunska nastava iz Fizike ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu predmeta fizika.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Kemija
Razred:	Pojedini učenici 7. bc i 8. abcd razreda
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Stanka Dubretić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	-Pomoć učenicima koji imaju problema s praćenjem redovnog nastavnog programa. -Pomoć učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest) nisu savladali jedan dio nastavnog gradiva. -Pomoć svim učenicima koji se školuju po prilagođenom ili individualiziranom nastavnom programu. -Poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka.
Način realizacije	-Dodatno ponavljanje i vježbanje zadataka. -Individualiziran pristup svakom učeniku u skladu s njegovim trenutnim potrebama.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena	-Dopunska nastava iz kemije namjenjena je učenicima kojima je neophodna u usvajanju osnovnih znanja. -Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Troškovnik	Trošak kopiranja i printanja materijala za rad.

Način vrednovanja	-Samovrednovanje -Dobivanje usmene povratne informacije -Mogućnost ispravka negativne ocjene -Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje redovnih nastavnih sadržaja u nastavi kemije.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti
Predmet:	GEOGRAFIJA
Razred:	6.abc, 7.abc, 8.abcd
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Daniela Benić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Savladavanje sadržaja u kojima učenici imaju poteškoća
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama, rad u grupi
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Usvajanje sadržaja i ishoda predmeta Geografija, rad s učenicima koji su propustili određeno gradivo
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za ponavljanje i vježbanje sadržaja predmeta
Način vrednovanja	Povratna informacija učitelju o usvojenosti sadržaja, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi i svakodnevnom životu

