

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Predmet:	<u>Likovna kreativci</u>
	<u>Likovna kultura,</u>
Razred:	1.A
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Marija Aničić zamučen
Planirani broj sati tjedno	1
REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
Ciljevi	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti Razvijanje kreativnosti Razvijanje interesa za rad Poticanje na brigu o okolišu te prepoznavanje i očuvanje tradicijskih vrijednosti zavičaja
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu Proširivanja znanja sadržajima koji nisu predviđeni nastavnim planom i programom
Troškovnik	Troškovi likovnog materijala
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje
Način korištenja rezultata u vrednovanju	U svakodnevnom životu i nastavi

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	INA – Sportska igraonica
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	

Predmet:	Tjelesna i zdravstvena kultura
Razred:	1.-3. razred OŠ Cavtat
Planirani broj učenika	Po izboru učenika, oko 15 uč.
Voditelj	Marija Puljić, dipl. uč.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	– Prepoznati igru kao važnu razvojnu i društvenu djelatnost. – Izvođenje jednostavnih motoričkih igara i prirodnih načina gibanja. – Prihvatanje pravila igre i pridržavati ih se. – Suradivati u elementarnim igrama s i bez pomagala. – Primjenjivanje postupaka pri održavanju higijene tijekom i nakon tjelesnog vježbanja. – Upravljanje emocijama i ponašanjem
Način realizacije	Individualni, u paru, grupni rad
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	Ova izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima nižih razreda osnovne škole. Temelji se na usvajanju i usavršavanju kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem. Igra i drugi oblici motoričkih aktivnosti u najranijoj dobi temeljne su biotičke potrebe i čine osnove za formiranje motoričkih znanja i optimalan razvoj osobina i sposobnosti. Svakodnevno vježbanje omogućava velik broj ponavljanja određenih struktura kretanja, a time i formiranje motoričkih programa velikog broja biotičkih motoričkih znanja i početnih znanja pojedinih sportova koja se stječu u nižim razredima osnovne škole.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje
Način korištenja	U nastavi i u svakodnevnom životu

rezultata vrednovanja	
-----------------------	--

Naziv aktivnosti	Mali istraživači
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	/
Predmet:	/
Razred:	1.-3. razred
Planirani broj učenika	15-20
Voditelj	Luana Vidak
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	✓ poticanje učeničke govorno – jezične interakcije ✓ poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja ✓ poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika ✓ produljivanje vremena usmjerene pažnje ✓ razvijanje kritičkog mišljenja ✓ razvijanje kreativnosti ✓ sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje ✓ uvježbavanje orijentacije i koordinacije ✓ razumijevanje matematičkih koncepata ✓ uvježbavanje motoričkih vještina ✓ uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina ✓ učenje o emocijama ✓ uvježbavanje strpljivosti ✓ razvijanje socijalnih vještina
Način realizacije	• praktični vježbe (modeliranje, pokus)

	• radionice, igre, nadmetanja u znanju, rasprave • izvanučionička nastava – školski vrt
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa, te oblikovanje pravilnih stavova prema životu, prihvaćanje prirodnih i društvenih raznolikosti i težnje za očuvanjem okoliša. Učenici nižih razreda uče istraživanjem te se ovom izvannastavnom aktivnošću polagano pripremaju za STEM predmete u višim razredima.
Troškovnik	Pribor za izvođenje pokusa i trošak materijala – papira
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja radom i postignućima
Način korištenja rezultata u vrednovanju	U svakodnevnom životu i u nastavi

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	INA – PRIČA U SLICI
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, održivi razvoj, poduzetništvo, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje.
Predmet:	Hrvatski jezik; Priroda i društvo; Matematika; Likovna kultura
Razred:	1. – 3. razredi MŠ OŠ Cavtat
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Marija Vlahusin, prof.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno

Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Ciljevi	• razvijati vlastiti potencijal za stvaralaštvo • oblikovanje uradaka u kojima dolazi do izražaja originalnost i vlastito mišljenje • razvoj učenikove samostalnosti i poštivanje njegovih mogućnosti • olakšavanje izražavanja i oslobađanje emocija • pomoć u razrješavanju konflikata, jer sam može preuzeti kontrolu nad radnjom • otvaranje mogućnosti za pronalaženjem alternativnih rješavanja problema koje su primjenjive u životu • pomoć u preslagivanju misli i praćenju radnje • stvaranje karaktera likova u priči promatranjem ljudi u svojoj okolini
Način realizacije	Tijekom projekta učenici će primijeniti kreativno pisanje kako bi poboljšali svoje vještine i razumijevanje zadane teme. Osvijestit će potrebu za pisanim i likovnim izražavanjem.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Kreativnim stvaranjem priča u slici potaknuti učenike na kreativno razmišljanje o zadanoj temi i dati im mogućnost da izraze svoju maštu potičući ih da kritički promišljaju te zavire u svoju maštu
Troškovnik	
Način vrednovanja	Izložba na kraju razredne nastave

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	INA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Tajni svijet dupina
Predmet:	-
Razred:	4.b razred
Planirani broj učenika	4
Voditelj	Marijana Novak
Planirani broj sati tjedno	1

Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	- Razvijanje izražavanja učenika - Usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o dupinima i njihovom životu - Razvijanje ljubavi prema životinjama i prirodi
Način realizacije	- čitanje, pripovijedanje, prepričavanje, crtanje, gledanje dokumentarnih filmova - individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, kroz igru.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Bogaćenje opće kulture i znanja o morskim životinjama
Troškovnik	
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja radom i postignućima.
Način korištenja rezultata vr ednovanja	U svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	Izvannastavna aktivnost
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Mali istraživači morskih životinja
Predmet:	Svi predmeti
Razred:	Učenici 2.a i 2.b razreda PŠ Čilipi
Planirani broj učenika	25
Voditelj	Elena Klaić i Petra Kušar
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Upoznati različite morske životinje, njihova staništa i način života; razvijati sposobnost istraživanja kroz gledanje dokumentaraca, čitanje i razgovor; učiti nove pojmove vezane uz more i morski svijet; razvijati vještine pismenog izražavanja kroz pisanje kratkih sastavaka i pjesama; potaknuti kreativnost i maštu kroz crtanje i likovno izražavanje; razvijati sposobnost timskog rada; vježbati komunikacijske vještine; jačati koncentraciju i sposobnost praćenja vizualnih sadržaja; razvijati ljubav prema prirodi i moru; potaknuti svijest o važnosti očuvanja mora i zaštite morskih životinja; učiti odgovornosti za vlastiti rad i doprinos zajedničkom projektu.

Način realizacije	Uvodna motivacija kroz razgovor i pokazivanje slika, istraživački rad kroz gledanje dokumentaraca, čitanje dječjih enciklopedija te vođena pitanja, jezično-likovne aktivnosti kroz pisanje kratkih sastavaka, pjesmica, zagonetaka, crtanje i slikanje životinja različitim tehnikama, izrada slikovnica (slaganje, lijepljenje, povezivanje), predstavljanje slikovnica razredu, čitanje vlastitih tekstova, pokazivanje crteža, razgovor o tome što su novo naučili i kako se osjećaju nakon izrade, izložba slikovnica u razredu.
Vremenski okvir	Školska godina 2025./2026.
Osnovna namjena	Povezati učenje, kreativnost i ekološku svijest kroz projektno stvaralaštvo djece.
Troškovnik	Pribor za crtanje i pisanje (snose roditelji)
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje, praćenje sudjelovanja, poticanje ideja i zalaganja, evaluacija timskog rada i suradnje, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	Stvaraonica
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Svi predmeti
Razred:	Učenici 4. PŠ Čilipi
Planirani broj učenika	18
Voditelj	Paulina Grbić , Muzeji i galerije Konavala
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Poticati učenike na upoznavanje i korištenje konavoskog veza kao dijelom naše tradicije i običaja. Upoznati učenike s praktičnim vještinama koje će im biti potrebne u svakodnevnom životu. Poticati suradničku komunikaciju i samostalni rad kao nadopunu jedno drugome. Razvijati osjećaje ravnopravnosti i jednakosti . Stvarati plesno/dramska djela potaknuta tradicijom i običajima.
Način realizacije	Praktične aktivnosti (samostalno, u paru i grupno), radionice,

	izvanučionička nastava,
Vremenski okvir	Šk. god. 2025/2026.
Osnovna namjena	Upoznavanje svakodnevnih životnih navika vještina te korištenje njima, samostalni nastupi
Troškovnik	Potreban materijal za pripremu jednostavnih jela, materijali za šivanje (igla, konac....) , izrada plakata i slikovnice u suradnji s lokalnom zajednicom
Način vrednovanja	Prezentacije učeničkih radova, vrednovanje kao učenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Maštam i stvaram
Naziv teme (za međupredmetne teme i p rojekte):	/
Predmet:	/
Razred:	3. razred
Planirani broj učenika	20
Voditelj	Stankica Diklić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Poticanje dječje kreativnosti. Pobuđivanje znatiželje. Usvajanje novih znanja, vještina i navika. Očuvanje prirode i okoliša te zdravog načina života. Razvijanje kreativnog razmišljanja i logičkog zaključivanja. • osvještavati korelaciju među predmetima i ostalim izvannastavnim aktivnostima • razvijati samostalnost pri individualiziranom radu i osjećaj za timski rad • osposobiti učenike za aktivno, kvalitetno estetsko uređenje okoline u kojoj žive i rade • razvijanje ljubavi i smisla za očuvanje prirode i kulturne

	čovjekove okoline • poticati i razvijati oblikovno-stvaralačke sposobnosti • osposobiti učenike za likovno izražavanje u različitim tehnikama i materijalima
Način realizacije	- samostalni rad, rad u parovima, timski rad - suradničko učenje radionice
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Program je namijenjen učenicima 3.r.
Troškovnik	Nisu predviđeni troškovi.
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, zainteresiranosti, samostalnosti i uspješnosti. Izlaganje učeničkih radova roditeljima u prostoru učionice.
Način korištenja rezultata vr ednovanja	U svakodnevnom životu i u nastavi

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	Mali slavuji
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Glazbena kultura
Razred:	Učenici 1. PŠ Čilipi
Planirani broj učenika	6
Voditelj	Kate Jurić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Slušanje i upoznavanje glazbe. Izražavanje glazbom i uz glazbu. Glazba u kontekstu.
Način realizacije	

	Individualni, u paru, grupni rad.
Vremenski okvir	Šk. god. 2025/2026.
Osnovna namjena	Primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu. Proširivanje znanja sadržajima koji nisu predviđeni nastavnim planom i programom. Razvijanje talenata.
Troškovnik	Trošak papira.
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	Mali kreativci
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	/
Razred:	Učenici 1. i 2. r PŠ Komaji
Planirani broj učenika	4
Voditelj	Ana Drašković
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Poticanje dječje kreativnosti. Pobuđivanje znatiželje. Usvajanje novih znanja, vještina i navika. Očuvanje prirode i okoliša te zdravog načina života. Razvijanje kreativnog razmišljanja i logičkog zaključivanja. -Osvještavati korelaciju među predmetima i ostalim izvannastavnim aktivnostima. -Razvijati samostalnost pri individualnom radu i osjećaj za timski rad. -Osposobiti učenike za aktivno, kvalitetno, estetsko, uređenje okoline u kojoj rade i žive. -Razvijanje ljubavi i smisla za očuvanje prirode i kulturne čovjekove okoline. -Poticati i razvijati oblikovno stvaralačke sposobnosti. -Osposobiti učenike za likovno izražavanje u različitim tehnikama i materijalima.
Način realizacije	Individualni, u paru, timski rad, radionice
Vremenski okvir	Šk. god. 2025/2026.
Osnovna namjena	Primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu.

	Razvijanje talenata.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, zainteresiranosti, samostalnosti i uspješnosti. Izlaganje učeničkih radova roditeljima u prostoru učionice.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	Čitaonica
Predmet:	INA
Razred:	1.r./4.r. PŠ Močići
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Martina Marinović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvoj i kontrola pažnje odnosno koncentracije kod djece, kako za vrijeme čitanja tako i u njihovom svakodnevnom životu te školi, razvoj kognitivnih sposobnosti, razvoj pamćenja, jezičnih sposobnosti, razvoj sposobnosti slušanja, razvoj mašte i kreativnosti te ljubavi prema čitanju i knjizi.
Način realizacije	Učenicima se čitaju razne price i pjesme uz razgovor o pročitanoj, razumijevanju istog. Potiče se samostalno čitanje i ljubav prema pisanoj riječi.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. i 2. razreda za razvoj koncentracije.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Kroz nastavni proces na satu - primjećenost veće koncentracije učenika, kao i motiviranost učenika da sam posudi ne lektirni naslov iz knjižnice u želji za dodatnim čitanjem doma.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu, kroz nastavu.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	Mala čitaonica
Predmet:	INA
Razred:	1.r./2.r. PŠ Stravča
Planirani broj učenika	6
Voditelj	Katica Lučić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvoj i kontrola pažnje odnosno koncentracije kod djece, kako za vrijeme čitanja tako i u njihovom svakodnevnom životu te školi, razvoj kognitivnih sposobnosti, razvoj pamćenja, jezičnih sposobnosti, razvoj sposobnosti slušanja, razvoj mašte i kreativnosti te ljubavi prema čitanju i knjizi.
Način realizacije	Učenicima se čitaju razne price i pjesme uz razgovor o pročitanome, razumijevanju istog. Potiče se samostalno čitanje i ljubav prema pisanoj riječi.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. i 2. razreda za razvoj koncentracije.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Kroz nastavni proces na satu - primjećenost veće koncentracije učenika, kao i motiviranost učenika da sam posudi ne lektirni naslov iz knjižnice u želji za dodatnim čitanjem doma.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu, kroz nastavu.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	Gastro kutak
Predmet:	INA
Razred:	3.r./4.r. PŠ Stravča
Planirani broj učenika	6
Voditelj	Ana Sračić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35

Ciljevi	1. Razvijati kod učenika osnovne prehrambene i kulinarske vještine primjereno dobi. 2. Poticati pravilne prehrambene navike i svijest o važnosti zdrave prehrane. 3. Njegovati kulturu stola, higijenske navike i odgovorno ponašanje u pripremi hrane. 4. Razvijati osjećaj za timski rad, suradnju i međusobno pomaganje tijekom zajedničkog rada. 5. Upoznavati kulturnu i tradicijsku baštinu kroz jela i običaje svoga kraja i drugih naroda. Povezivati sadržaje iz različitih nastavnih područja kroz praktičan rad.
Način realizacije	Učenik će: 1. Primijeniti osnovna pravila higijene i sigurnosti pri rukovanju hranom i priborom; 2. Razlikovati zdrave i nezdrave prehrambene navike; 3. Sudjelovati u pripremi jednostavnih jela primjerenih dobi i radu u školskim uvjetima; 4. Prepoznati i opisati osnovne prehrambene namirnice 5. Suradivati u skupnom radu, dogovarati se i preuzimati odgovornost za zajednički zadatak; 6. Kreativno oblikovati i prezentirati svoj uradak;
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Poticanje učenika na stjecanje praktičnih znanja i vještina koje nisu obuhvaćene redovnim nastavnim predmetima, a blisko su povezane sa svakodnevnim životom.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu, kroz nastavu.

Naziv aktivnosti	Mali kreativci
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	/
Predmet:	/
Razred:	1. i 3. razred
Planirani broj učenika	3
Voditelj	Ankica Leko
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35

Ciljevi	Poticanje dječje kreativnosti. Pobuđivanje znatiželje. Usvajanje novih znanja, vještina i navika. Očuvanje prirode i okoliša te zdravog načina života. Razvijanje kreativnog razmišljanja i logičkog zaključivanja. • osvještavati korelaciju među predmetima i ostalim izvannastavnim aktivnostima • razvijati samostalnost pri individualiziranom radu i osjećaj za timski rad • osposobiti učenike za aktivno, kvalitetno estetsko uređenje okoline u kojoj žive i rade • razvijanje ljubavi i smisla za očuvanje prirode i kulturne čovjekove okoline • poticati i razvijati oblikovno-stvaralačke sposobnosti • osposobiti učenike za likovno izražavanje u različitim tehnikama i materijalima
Način realizacije	- samostalni rad, rad u parovima, timski rad -suradničko učenje radionice
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Program je namijenjen učenicima 1.r. i 3.r.
Troškovnik	Nisu predviđeni troškovi.
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, zainteresiranosti, samostalnosti i uspješnosti. Izlaganje učeničkih radova roditeljima u prostoru učionice.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu i u nastavi

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	Dramsko-recitatorska skupina
Naziv teme (za međupredmetne teme i p rojekte):	
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	5. - 8. razred
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Jelena Sukurica, Dora Memed
Planirani broj sati tjedno	1 (0,5 Sukurica, 0,5 Memed)
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	• upoznavanje učenika s dramskim vrstama. • razvijanje kulture govora i javnog nastupanja • razvijanje sposobnosti dikcije

	• stjecati sigurnost i samopouzdanje • stvaranje dramskog teksta (igrokaz) • priprema recitacija za razne prigode • Razvijanje glumačkih sposobnosti (mimika, pokreti, govor) • Razvijanje mašte, kreativnosti u dramskom i scenskom stvaralaštvu
Način realizacije	• sudjelovanje na priredbama u školi i izvan nje, • sudjelovanje na smotri LiDraNo 2025.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	-razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, -njegovanje lijepog izgovora i intonacije, razvoj kreativnosti
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vrednovanje unutar grupnog rada
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu, kroz nastavu, u životu škole (priredbe)

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	Izvanastavna aktivnost
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Pisma i pismenost Konavala
Predmet:	<u>Hrvatski jezik</u>
Razred:	6.b, 6.c
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Mirna Gjuraš-Car
Planirani broj sati tjedno	1
REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
Ciljevi	Proširiti znanje o pismima i pismenosti Hrvata u prošlosti, a posebice na području Konavala. Istražiti lokalne spomenike pisane na glagoljici i ćirilici, ali i latinici. Usvajanje pisama i njihova umjetnička uporaba.

Način realizacije	U učionici, individualni rad, rad u skupinama, posjet Arheološkom muzeju u Pridvorju
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Proširivanje znanja o starim hrvatskim pismima te zavičajnom nasljeđu.
Troškovnik	Umnažanje nastavnih listića, prijevoz
Način vrednovanja	Predstavljanje roditeljima, drugim učenicima i učiteljima
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi i svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	ČITAM TI
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	
Razred:	1. do 6. razred
Planirani broj učenika	50
Voditelj	Ivana Miletić Nikolina Šoša
Planirani broj sati tjedno	4
Planirani broj sati godišnje	140
Ciljevi	Razvoj i kontrola pažnje odnosno koncentracije kod djece, kako za vrijeme čitanja tako i u njihovom svakodnevnom životu te školi, razvoj kognitivnih sposobnosti, razvoj pamćenja, jezičnih sposobnosti, razvoj sposobnosti slušanja, razvoj mašte i kreativnosti te ljubavi prema čitanju i knjizi.

Način realizacije	Formirajući 4 grupe učenika (1., 2. i 3., 4., te 5. i 6.) učenicima će se čitati u knjižnici 40 minuta tjedno uz razgovor o pročitanim, razumijevanju istog.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 6. razreda za razvoj koncentracije.
Troškovnik	100 eura
Način vrednovanja	Kroz nastavni proces na satu - primjećenost veće koncentracije učenika, kao i motiviranost učenika da sam posudi ne lektirni naslov iz knjižnice u želji za dodatnim čitanjem doma.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu, kroz nastavu.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	Laboratorij promjena – razvoj osobnih i socijalnih kompetencija kroz iskustveno učenje
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
Predmet:	
Razred:	5.- 8.
Planirani broj učenika	20
Voditelj	Ana Trtanj Mihatović Anđela Vojnić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Učenici će razvijati: • sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, • empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, • socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad,

	• odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, • strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom, • vještine aktivnog sudjelovanja u promjenama u školskoj zajednici, • svjesnost o važnosti vršnjačke pomoći,
Način realizacije	• Radionice s temama: identitet, emocije, komunikacija, empatija, sukobi, promjene • Grupni projekt: "Mala promjena – veliki učinak" (uređenje školskog kutka, promocija mentalnog zdravlja) • Simulacije i igre uloga • Kreativne tehnike • Suradnja s drugim stručnim suradnicima i učiteljima • Suradnja s lokalnom zajednicom
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Podrška osobnom razvoju učenika i stvaranje pozitivne školske klime kroz aktivno uključivanje učenika u procese promjena.
Troškovnik	100 eura
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje (projektni zadaci, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje)
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	INA – EKO GRUPA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	-
Razred:	5,6,7 i 8
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Marija Čović
Planirani broj sati tjedno	0,5
Planirani broj sati godišnje	18

Ciljevi	• Prikazati ekologiju kao način življenja. • Senzibiliziranje pojedinca za očuvanje prirodne sredine i ekosustava.
Način realizacije	• praktični vježbe (modeliranje, pokus, sekcija, mikroskopiranje,) • radionice, igre, nadmetanja u znanju, rasprave • izvanučionička nastava – školski vrt i/ili obližnja šuma
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa, te oblikovanje pravilnih stavova prema životu, prihvatanje prirodnih i društvenih raznolikosti i težnje za očuvanjem okoliša.
Troškovnik	Pribor za eko-radionice i trošak materijala – papira
Način vrednovanja	• uspješnost na natjecanjima • izložbe/prezentacije učeničkih radova • zadovoljstvo učenika i učitelja radom i postignućima
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu i u nastavi

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	INA – PRVA POMOĆ
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	

Predmet:	-
Razred:	7 i 8
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Marija Čović
Planirani broj sati tjedno	0,5
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	• pripremanje učenika za natjecanje iz prve pomoći i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu • stjecanje teoretskih i praktičnih znanja iz osnova pružanja prve pomoći i samopomoći • oblikovati pravilne stavove prema zdravlju i životu.
Način realizacije	• praktični vježbe (prva pomoć) • rješavanje zadataka iz zbirke i sa natjecanja • radionice, igre, nadmetanja u znanju, rasprave
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	stjecanje praktične vještine pružanja prve pomoći
Troškovnik	• priručnik „Pružanje prve pomoći“ • zbirka zadataka sa natjecanja • materijali za pružanje prve pomoći (zavoji, sterilne komprese, trokutne marame...) – • papir za kopiranje
Način vrednovanja	• praćenje učeničkih postignuća i praktičnih vještina u pružanju prve pomoći, izbor ekipe za natjecanje, sudjelovanje na natjecanjima • zadovoljstvo učenika i učitelja radom i postignućima
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti:	INA-PROMET + PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM
Voditelj aktivnosti:	Andi Drobac ,suradnja s Ministarstvom unutarnjih poslova, HAK-om i agencijom nadležnom za odgoj i obrazovanje
Razred:	5.razredi
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	70 sati ukupno (od toga 16 sati za Program osposobljavanja)
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti:	Poznavanje i poštivanje kulture i pravila ponašanja u prometu, priprema za školsko i županijsko natjecanje, vježbanje vožnje spretnosti na biciklu (poligon spretnosti),polaganje ispita za dobivanje vozačke dozvole za bicikle (djeca s navršenih devet godina, sukladno Zakonu o sigurnosti prometa na cestama, koja su u školama osposobljena i za to im je izdana potvrda, moći će samostalno upravljati biciklom na cesti, a ostala djeca s navršenih devet godina isto će moći samo u pratnji osobe koja je navršila 16 godina).
Sadržaj aktivnosti:	Program se izvodi u dva modula. Prvi modul –Prometni propisi i pravila (8 sati), a drugi modul – Vožnja biciklom (7sati), te 1 sat za polaganje ispita. Sadržaj se sastoji od Pravila kretanja u prometu i Vježbanje vožnje biciklom.
Način realizacije:	ndividualnim radom, sudjelovanje na natjecanju „Sigurno u prometu“ (školsko, županijsko...) Program se izvodi u trajanju od 16 školskih sati i sastavni je dio školskoga kurikuluma osnovne škole te se u školama izvodi kao izvannastavna aktivnost .Program izvodi učitelj tehničke kulture koji je prošao odgovarajuću edukaciju agencije nadležne za odgoj i obrazovanje. Roditelj ili staratelj potpisuje pisanu suglasnost za uključivanje svoga djeteta u Program.
Očekivani efekti:	Za položeni ispit učenik mora ostvariti najmanje 70% očekivanih ishoda u pisanom i praktičnom dijelu ispita. Za uspješno položeni ispit učeniku se dodjeljuje Potvrda o osposobljenosti za upravljanje biciklom te se od učenik očekuje primjena stečenih znanja i vještina, te sigurno i odgovorno kretanje u prometu. Razvijanje kulture i pravila ponašanja u prometu, povećanje samostalnosti, sigurnosti i samopouzdanosti kod vožnje biciklom
Potrebni resursi:	Elementi za poligon, bicikl, priručnik, učilica ...
Način vrednovanja:	Nastup na natjecanju „Sigurno u prometu“. Učenik koji se uključi u Program ne ocjenjuje se ocjenom nego nakon položenoga ispita dobiva Potvrdu o osposobljenosti za upravljanje biciklom.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ODBOJKA ZA DJEČAKE
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
Razred:	5. do 8. r.
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Boris Obradović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Učenike naučiti osnovama odbojke, naučiti ih pravila i u njima stvarati osjećaj za timski rad i igru.
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Promicati odbojku i sport općenito.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Opisno praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ŠKOLSKI ZBOR
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	

Predmet:	GLAZBENA KULTURA, Školski Zbor
Razred:	4.,5., 6., 7.,8
Planirani broj učenika	40
Voditelj	Denis Sarić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Steći i razvijati osjećaj za prepoznavanje i reprodukciju ritma i melodije određenih skladbi Razvijati i utjecati na proširenje djetetovog opsega glasa. Poticati senzibilitet improvizacije, utjecati na formiranje glazbenog ukusa, razvijati interes za glazbu. Omogućiti učenicima kreativan scenski izraz, osposobiti učenike za siguran i kreativan kulturno umjetnički nastup pred širom društvenom zajednicom.
Način realizacije	izražajno interpretirati pjesme , pjevanje pratiti slobodnom improvizacijom tijela ,pripremati se za kulturno – umjetničke nastupe u školi i široj društvenoj zajednici
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena	usvojiti nove pjesme i načine glazbenog izražavanja, zajedničkim radom kroz pjesmu otkriti radost zajedničkog muziciranja, prepoznati i riješiti poteškoće u razvoju osobnih glasovnih mogućnosti , otkrivati zvukovnu radoznalost i glazbenu kreativnost , razviti osjećaj za intonaciju i ritam
Troškovnik	
Način vrednovanja	Kroz školske predstave i nastupe te nastupe pred lokalnom zajednicom
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi Glazbene kulture te u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ODBOJKA (Ž)
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	TZK
Razred:	5. - 8.r

Planirani broj učenika	20
Voditelj	Nataša Pećar
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Usvajanje, usavršavanje i stabilizacija motoričkih znanja iz sporta Odbojka te primjena istih u situacijskim uvjetima. Razvoj motoričkih sposobnosti povezanih sa aktivnosti Odbojka. Poboljšanje izvedbe u motoričkim dostignućima. Poticati učenike na zdrav i aktivan način života u svakodnevici, a paralelno sa aktivnošću razvijati osjećaj za zajedništvo, team, suradnju i pomoć. Iz psihološko-socijalnog aspekta pozitivno utjecati na samopouzdanje učenika, osjećaj pripadanja, samokontrolu, poštivanje pravila i fair play.
Način realizacije	Grupni rad s učenicima tijekom školske godine 2025./2026.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	Zadovoljiti potrebu za kretanjem, zajedništvom i igrom te ostvarivanje vlastitih potencijala.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	Izvanastavna aktivnost VJERONAČNA SKUPINA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Građanski odgoj i obrazovanje Osobni i socijalni razvoj
Predmet:	Katolički vjeronauk
Razred:	V. - VIII. razred

Planirani broj učenika	9, za pojedine radionice ostaje otvorena opcija priključivanja većeg broja zainteresiranih učenika
Voditelj	Katarina Radonić
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	dodatno motivirati vjeroučenike za vjeronaučne sadržaje koji prate liturgijsku godinu i izgrađuju stav otvorenosti prema transcendenciji na razini osobnog odnosa s Bogom. Upoznati se pobliže sa sakralnom baštinom lokalne zajednice. Otkriti običaje vezane uz pojedine blagdane tijekom liturgijske godine.
Način realizacije	Individualni rad, skupni rad, izvanučionička nastava.
Vremenski okvir	školska godina 2025./2026.
Osnovna namjena	promicati Božju ljubav kroz stvaralačko izražavanje i istraživački rad. Razvijati spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom..
Troškovnik	Materijal potreban za pojedine radionice.
Način vrednovanja	Analiza učinjenog - samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu.