

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	IZBORNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Francuski jezik
Razred:	4.ab, 4.PŠ Čilipi, 4. PŠ Stravča, 5. abc, 6. abc, 7. abcd, 8. abcd
Planirani broj učenika	51
Voditelj	Mirjana Rodić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Usvajati jezična znanja i kompetencije, razvijati ljubav prema jeziku, učiti o drugim kulturama
Način realizacije	Frontalni rad, rad u paru, p.p.prezentacije, izrada plakata i nastavni listići
Vremenski okvir	Školska godina 2025./ 2026.
Osnovna namjena	Razvijati jezična znanja i vještine , ljubav prema jeziku
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Zadaci objektivnog tipa, samovrednovanje, usmeno vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi i u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	IZBORNNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Njemački jezik
Razred:	Grupa 8. raz. (8.b, 8.c)
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Nikša Radulović
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Motivirati učenike za učenje njemačkog jezika i što bolje ovladavanje njime, koristeći različite metode rada i suvremenu tehnologiju. Približiti im kulturu i običaje zemalja njemačkog govornog područja.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, frontalna nastava, projekti, prezentacije
Vremenski okvir	Nastavna godina 2025./26.
Osnovna namjena	Stvoriti kod učenika temeljno znanje njemačkog jezika, koje će proširivati daljnjim školovanjem i tako postati sposobni za samostalnu komunikaciju u poslu i svakodnevnom životu.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, usmeno izražavanje, pisano izražavanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi i svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Učiti kako učiti, Zdravlje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.
Predmet:	Njemački jezik
Razred:	4.a/b, 5.a/b/c, 6.a/b/c, 7.b/c/d, 4. razred PŠ Čilipi
Planirani broj učenika	39
Voditelj	Andrea Raše Kulaš
Planirani broj sati tjedno	2
REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
Ciljevi	Usvajanje nastavnih sadržaja njemačkog jezika, upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja. Učenike poticati na rad, kreativnost i upornost.
Način realizacije	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025. /2026.
Osnovna namjena	Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Samovrednovanje, usmene i pismene provjere, slušanje i čitanje s razumijevanjem
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Učiti kako učiti, Uporaba IKT, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Održivi razvoj
Predmet:	Informatika
Razred:	1.a, 2.a, 3.ab, 4.ab, PŠ Čilipi, PŠ Komaji, PŠ Stravča, PŠ Gabrili, PŠ Močići
Planirani broj učenika	95
Voditelj	Elena Bušković
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Razvoj računalnog razmišljanja i sposobnosti rješavanja problema, razvoj informatičke pismenosti
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, projekti, prezentacije
Vremenski okvir	Školska godina 2025./26.
Osnovna namjena	
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Usvojenost znanja, Rješavanje problema, Digitalni sadržaji i suradnja
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi i svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Učiti kako učiti, Uporaba IKT, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Održivi razvoj
Predmet:	Informatika
Razred:	7.abcd, 8.ab, 8.cd (grupa)
Planirani broj učenika	110
Voditelj	Nikša Guljelmović
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Razvoj računalnog razmišljanja i sposobnosti rješavanja problema, razvoj informatičke pismenosti
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, projekti, prezentacije
Vremenski okvir	Školska godina 2025./26.
Osnovna namjena	
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Usvojenost znanja, Rješavanje problema, Digitalni sadržaji i suradnja
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi i svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	KATOLIČKI VJERONAUKE
Razred:	1.- 8.
Planirani broj učenika	435
Voditelj	Gabriel Goreta, Zoran Juko, Katarina Radonić
Planirani broj sati tjedno	62
Planirani broj sati godišnje	2170
Ciljevi	Upoznati se dublje s istinama i činjenicama kršćanske vjere i razvijati spremnost na djelovanje u skladu s njima. Učvrstiti i produbljivati osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života.
Način realizacije	svi oblici rada (individualni rad, rad u paru i skupni rad, izvanučionička nastava)
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti u kršćanskoj vjeri i cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Vrednuje se: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu.

