

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava ; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	Projekt, Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Dani kruha i čarolija zakiseljenog tijesta RADIONICA
Predmet:	/
Razred:	Javna radionica, po prijavi putem upitnika
Planirani broj sudionika	10
Voditelj	Kate Kukuljica, Ana Trtanj Mihatović, Anđela Vojnić
Planirani broj sati radionice	1,30 h
REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	prva radionica
Ciljevi	
Način realizacije	Razlika između zakiseljenog tijesta i klasičnog tijesta s kvascem, prednosti zakiseljenog tijesta, izrada kvasne strukture, savjeti i obilježavanje za izradu, zahvala sudionicima.
Vremenski okvir	listopad, školske godine 2025. /2026.
Osnovna namjena	prehrana
Troškovnik	snosi organizator radionice
Način vrednovanja	međusobna analiza učenika i učitelja razmjenom dojmova i mišljenja o aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	degustacija uz školsko maslinovo ulje i džem iz vlastite izrade

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava ; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	Projektni dan
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Vukovar- grad heroja u srcu učenika
Predmet:	Svi predmeti
Razred:	Učenici osmih razreda
Planirani broj sudionika	Učenici 5.- 8. razreda
Voditelj	Razrednici osmih razreda i stručno- razvojna služba
Planirani broj sati radionice	pet sati

REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	Pet nastavnih sati
Ciljevi	Razvijanje svijesti o važnosti domoljublja, vrijednost mira,
Način realizacije	Izrada plakata temeljem refleksije o dojmovima, digitalna prezentacija, izložba učeničkih radova, pisanje poruka mira, glazba i poezija inspirirana Vukovarom, razumijevanje i poštovanje prema povijesnim traumama
Vremenski okvir	4.ožujka 2026.godine
Osnovna namjena	Vrijednost tolerancije i zajedništva i učvršćivanje znanja o Domovinskom ratu u ulozi Vukovara
Troškovnik	Troškovi plakata i flomastera
Način vrednovanja	Evaluacija
Način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje svim učenicima škole

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava ; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	Međupredmetna tema (Priroda i društvo, TZK, Likovna kultura, Hrvatski jezik, SRO)
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Festival zajedništva br. 2- Dan u prirodi
Predmet:	/
Razred:	4.- 8. razred
Planirani broj sudionika	Oko 260 učenika plus učitelji
Voditelj	Boris Obradović, Nikša Guljelmović, Nataša Pećar i svi ostali učitelji
Planirani broj sati radionice	5 sati
REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	/
Ciljevi	Promicanje zdravih životnih navika kroz boravak u prirodi, tjelesnu aktivnost, igru i užitak u zajedničkom marendavanju
Način realizacije	Organiziranje timova za štafetne igre, skakanje, povlačenje konopa, jednostavni obrok, kreativna radionica likovnog i stvaralačkog pisanja i crtanja
Vremenski okvir	travanj 2026. godine
Osnovna namjena	Njegovanje zdravih životnih navika
Troškovnik	Preusmjeravanje učeničkog prijevoza, prema potrebi ostvariti suradnju s roditeljima vezano za prijevoz
Način vrednovanja	Upitnik za učenike, objavljivanje na društvenim mrežama i mrežnoj stranici škole
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pozitivan stav prema zdravim navikama

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	MORE
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	svi nastavni predmeti
Razred:	RN OŠ Cavtat
Planirani broj učenika	
Voditelj	učiteljice RN OŠ Cavtat
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Probuditi ekološku svijest učenika o važnosti i ulozi mora u našem životu, njegovoj zaštiti i očuvanju morskih staništa izradom bio kugli od gline i efektivnih mikroorganizama koji se hrane otpadnim tvarima u podmorju i obogaćuju more kisikom je jako važno.
Način realizacije	➤ izrada eko kugla: potrebna je glina, originalna EM1 tekućina (originalni efektivni mikroorganizmi u tekućini) i bokashi (originalni fermentirani efektivni mikroorganizmi u mrvicama); nakon što glina odstoji dva do tri sata u tekućini, ista se izvadi i pomiješa s bokashijem pa se oblikuju u kuglu veličine teniske loptice; kugla se suši 21 dan, a zatim se može baciti u more; bacanje u more s rive u Cavtatu ➤ kako su ribali naši stari: imena i namjena ribarskog alata i ribarskih mreža (krpanje mrže) ➤ u barci: nazivi dijelova barke, kako ući i izaći iz barke, kako vezati barku (mornarski čvorovi) ➤ kako pravilno ribati s kraja: pokazna vježba s našim starijim prijateljima, ljubiteljima mora i ribanja ➤ pjesme o moru i Cavtatu pjesnika dunda Nika Kušelja ➤ kako se sprema riba: degustacija ribe kao zdrave hrane pripremljene na jednostavne ribarske načine ➤ Udičarenje: natjecanje u ribolovu s kraja, najuspješniji ribar i razred, tko je ulovio najveću ribu

Vremenski okvir	tijekom šk. god. 2025./2026.
Osnovna namjena	Klimatske promjene, djelovanje čovjeka, povećanje otpada u moru svih vrsta pokazuje nam da je zagađenje mora veliki problem. Bio kugla je naš izbor u sljedećem koraku za ljepšu budućnost i očuvanje mora.
Troškovnik	Uključivanje Općine Konavle i TZ Konavle i RD Bobara u projekt koji će svojim sredstvima pomoći ostvarenju istoga.
Način vrednovanja	Ostvarivanje aktivnosti redovito ćemo pratiti na web stranici naše škole, međusobna analiza učenika i učitelja razmjenom dojmova i mišljenja o aktivnostima. Na kraju školske godine organizirat ćemo predstavljanje našeg rada školskoj i lokalnoj zajednici.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	100. DAN ŠKOLE
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	svi nastavni predmeti 100. dana škole
Razred:	RN OŠ Cavtat
Planirani broj učenika	
Voditelj	učiteljice RN OŠ Cavtat
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal i izrađivati materijale koji su povezani s brojem 100.
Način realizacije	Učiteljice biraju aktivnosti prema uzrastu i interesima svojih učenika.
Vremenski okvir	Veljača 2026.g.

Osnovna namjena	Organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi te kroz vođene aktivnosti ostvariti odgojno-obrazovne ishode u skladu s kurikulumom, razvijati temeljne kompetencije, te samostalnim i timskom radom razvijati socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Analiza realizacije projekta kroz razgovor i ankete.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti obavljanja zadataka, uočavanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika u realizaciji projekta.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	ZAVIČAJNI GOVOR KONAVALA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	svi nastavni predmeti
Razred:	RN OŠ Cavtat
Planirani broj učenika	
Voditelj	učiteljice RN OŠ Cavtat
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Motivirani i kreativni učenici će opisati i oslikati najmanje 30 pojmova od kojih svaki počinje različitim slovom abecede. Napisat će rečenice, pjesme i kraće tekstove na zavičajnom govoru, te ih naučiti pravilno čitati. Zavičajni govor češće govoriti u raznim životnim situacijama.
Način realizacije	✓ istraživanje zavičajnog govora; razgovor sa obitelji i susjedima te prikupljanje zavičajnih riječi; grupiranje riječi po abecednom redu ✓ izabrati, opisati i oslikati najmanje po 10 riječi od kojih svaka počinje različitim slovom abecede ✓ napisati značenje zavičajnih riječi u standardnom hrvatskom jeziku; označiti naglaske čitanja ✓ osmisliti i napisati rečenice, pjesme i kraće tekstove na zavičajnom govoru

	✓ radove spojiti u Zavičajni govor Konavala ✓ tiskanje u suradnji sa sponzorima ✓ pripremiti priredbu povodom javnog predstavljanja školskoj i lokalnoj zajednici
Vremenski okvir	tijekom šk. god. 2025./2026., nastavak od prošle školske godine
Osnovna namjena	Projekt je održiv u zajednici, jer je njegov rezultat konkretan primjer riječi, pjesama i tekstova na zavičajnom govoru Konavala koja će naći svoje mjesto u radu s djecom, a i u predstavljanju kulturne baštine stanovnicima i posjetiteljima Konavala.
Troškovnik	Tiskanje slikovnice u suradnji sa sponzorima.
Način vrednovanja	Ostvarivanje koraka u izradi Zavičajnog govora Konavala redovito ćemo pratiti na web stranici naše škole, međusobna analiza učenika i učitelja razmjenom dojmova i mišljenja o aktivnostima. Na kraju školske godine organizirat ćemo javno predstavljanje našeg rada školskoj i lokalnoj zajednici.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu gdje je ljubav prema svom zavičaju, prema Konavlima, pretočena u jedinstvenu priču o svakom slovu abecede koja otvara nove poglede gdje čarolija nikad ne prestaje, a avanturama nema kraja.

Naziv projekta	POGLED ZA BUDUĆNOST – RECIKLIRANJE ČEPOVA
O projektu	Projekt potiče učenike trećih razreda na odgovorno ponašanje prema okolišu kroz prikupljanje i recikliranje plastičnih čepova u suradnji s Udrugom Maritimo Recycling iz Dubrovnika. Učenici će aktivno sudjelovati u prikupljanju čepova, učiti o važnosti recikliranja i očuvanja prirode te razvijati svijest o osobnoj odgovornosti za stvaranje čistog i zdravijeg okoliša.
Voditelji projekta	Učiteljice trećih razreda OŠ Cavtat
Cilj projekta	Cilj projekta je razvijanje ekološke svijesti kod učenika i poticanje odgovornog odnosa prema otpadu i prirodi. Učenici će kroz projekt naučiti prepoznavati važnost recikliranja i ponovne upotrebe, povezivati vlastite male korake s većim promjenama u zajednici te spoznati kako zajednički rad donosi pozitivne učinke za budućnost. Projekt također potiče solidarnost jer recikliranjem čepova učenici pridonose humanitarnim i ekološkim akcijama.
Ciljana skupina	Učenici 3. razreda OŠ Cavtat
Vrijeme realizacije	Nastavna godina 2025./2026.
Korelacija	Hrvatski jezik; Priroda i društvo; Matematika; Likovna kultura; Glazbena kultura; Sat razrednika
Međupredmetne teme	Projekt ima svoju bazu u svim kurikulumskim predmetima i međupredmetnim temama

Naziv projekta	DANI DOBROTE
O projektu	Projekt potiče kod učenika, odraslih i svih ostalih u zajednici potrebu dijeljenje dobrih i pozitivnih trenutaka, najviše za vrijeme blagdana
Voditelj projekta	Učiteljice 3.-ih razreda
Cilj projekta	Cilj projekta je promocija vrijednosti dobrote kroz mjesec prosinac nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije. Projekt će povećati svijest među učenicima o tome kako mogu napraviti promjenu u svijetu počevši od sebe i dijeljenja onoga što imaju prema drugima. Razlika počinje s ljubavlju prema sebi, a zatim širenjem dobrote. Poticanje i zajednice da se priključi sudjelovanju.
Ciljana skupina	Učenici 3. a i 3.b razreda
Vrijeme realizacije	1. polugodište šk.godine 2025./2026. (1.prosinca – 23.prosinca 2025.)
Korelacija	Hrvatski jezik; Priroda i društvo; Matematika; Likovna kultura; Glazbena kultura; Sat razrednika
Međupredmetne teme	Projekt ima svoju bazu u svim kurikulumskim predmetima i međupredmetnim temama

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	PROJEKT: U svijetu likovnih umjetnika
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj.
Predmet:	Likovna kultura
Razred:	1.r./2.r. PŠ Stravča
Planirani broj učenika	6
Voditelj	Katica Lučić
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	/
Ciljevi	Učenici će upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika; upoznati osnovne i izvedene boje; uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini.

Način realizacije	Odabrati minimalno 5 umjetnika i ostvariti 5 likovnih zadataka; izložiti radove.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece; razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja. Razvijati sposobnost maštanja, komuniciranja i surađivanja.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Izložba, prezentacija.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu i u školi.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DANI DOBROTE 6
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	svi nastavni predmeti
Razred:	1.r./2.r.. PŠ Stravča
Planirani broj učenika	6
Voditelj	Katica Lučić
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Cilj projekta je promocija vrijednosti dobrote kroz mjesec prosinac nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije. Projekt će povećati svijest među učenicima o tome kako mogu napraviti promjenu u svijetu počevši od sebe i dijeljenja onoga što imaju prema drugima.
Način realizacije	Različite aktivnosti tijekom 15 dana prosinca
Vremenski okvir	tijekom prosinca 2025.g.
Osnovna namjena	Projekt potiče kod učenika, odraslih i svih u zajednici potrebu dijeljenja pozitivnih trenutaka, najviše za vrijeme blagdana. .

Troškovnik	/
Način vrednovanja	Analiza realizacije projekta kroz razgovor, ankete i izrada ppt.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti izvršavanja aktivnosti, uočavanje interesa, motivacija i sposobnosti učenika u realizaciji projekta

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	PROJEKT: Vremenska prognoza
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Priroda i društvo
Razred:	1.r./2.r. PŠ Stravča
Planirani broj učenika	6
Voditelj	Katica Lučić
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	/
Ciljevi	Učenici će naučiti promatrati svijet oko sebe uočavajući promjena vremena i njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja
Način realizacije	Svakodnevno bilježiti godišnje doba, mjesec, datum i dan u tjednu, pratiti vremenske pojave te promjene u prirodi. Opažati promjene u odjeći i obući ljudi te ponašanjima, Uopćavati i izvoditi zaključke na temelju učenog.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Usvojiti znanja i bolje razumijevanje svijeta koji nas okružuje na temelju samostalnog opažanja.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Izložba, prezentacija.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu i u školi.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt,	PROJEKT: U svijetu likovnih umjetnika
---	---------------------------------------

INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj.
Predmet:	Likovna kultura
Razred:	Stravča 3. i 4. r.
Planirani broj učenika	7
Voditelj	Ana Sračić
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	7
Ciljevi	Učenici će upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika; upoznati osnovne i izvedene boje; uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini.
Način realizacije	Odabrati minimalno 5 umjetnika i ostvariti 5 likovnih zadataka; izložiti radove.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece; razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja. Razvijati sposobnost maštanja, komuniciranja i surađivanja.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Izložba, prezentacija.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu i u školi.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	PROJEKT
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Putujemo Hrvatskom
Predmet:	Svi predmeti
Razred:	učiteljice/učitelji i učenici 2., 3., 4., 5. i 6. razreda osnovne škole iz svih županija Republike Hrvatske; učenici iz škola i ustanova s posebnim uvjetima obrazovanja; učenici iz osnovnih škola gdje se nastava odvija na jeziku i pismu nacionalnih manjina

Planirani broj učenika	1480
Voditelj	Katarina Cvijanović i Katarina Remer, učiteljice razredne nastave, Ana Sračić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	istražiti različita obilježja županija (prirodnu raznolikost, običaje, kulturno-povijesne znamenitosti, gastronomiju, turizam) te promicati zaštitu i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine; integrirati ishode učenja iz nastavnog predmeta Priroda i društvo s ishodima učenja drugih nastavnih predmeta, odgojno-obrazovnim očekivanjima međupredmetnih tema i područjima kurikuluma te razvijati inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje; upoznavati i koristiti online alate za izradu materijala (plakata, prezentacija, križaljki, videofilmova...) te sudjelovati u virtualnoj suradnji s vršnjacima iz različitih kulturnih konteksta i tradicija; razvijati osobni identitet, prepoznavati i poštivati nacionalne prirodne i kulturne baštine uz uvažavanje različitosti; razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje
Način realizacije	interdisciplinarni pristup poučavanju i međupredmetno povezivanje; razmjena iskustava i ideja, primjera dobre prakse te stvaranje veza s učiteljima i učenicima iz različitih područja Hrvatske; istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za snalaženje u realnim životnim situacijama; rad u skupini, rad u paru
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	pobuđivanje osjećaja ponosa prema domovini; bolje razumijevanje i odgovaranje na društvenu, jezičnu i kulturnu raznolikost; razvijanje osjećaja za inicijativu i poduzetništvo; razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijsko povezivanje učenika; stvaranje inovativnih, učinkovitih i kreativnih rješenja; uređivanje novih sadržaja te kreativno izražavanje s pomoću digitalnih medija; prihvatanje različitih stavova i mišljenja drugih učenika; razvijanje integriteta, osobnoga i nacionalnoga identiteta, razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu; razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog zaključivanja, mišljenja, sposobnost samostalnog proširivanja i produbljivanja znanja u suglasju s psihofizičkim osobinama učenika; primjenjivati stečeno znanje i razvijati iskustvo učenika u svakodnevnoj školskoj i životnoj praksi; snalaziti se u prostoru i vremenu; razvijati kartografsku pismenost, spoznati najvažnije događaje i osobe iz povijesti svojeg zavičaja i domovine Hrvatske, usvajanje novih znanja i vještina te izrada motivirajućih i kreativnih nastavnih zadataka i materijala za upoznavanje županija Republike

	Hrvatske
Troškovnik	oko 30 eura po razrednom odjelu (potreban materijal za izradu suvenira, plakata i slično, potrošni materijal...)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	izvještavanje o radu i rezultatima rada u Facebook grupi; izrada publikacija i prikazivanje na aktivima, državnim skupovima; predstavljanje dojmova sudionika i primjera dobre prakse

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	PROJEKT - ČILIPSKE SLIČICE
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	PRIRODA I DRUŠTVO, LIKOVNA KULTURA, HRVATSKI JEZIK
Razred:	4.
Planirani broj učenika	19
Voditelj	Paulina Grbić , Muzeji i galerije Konavala
Planirani broj sati tjedno	1
REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
Ciljevi	• popularizacija kulturne baštine i • razvijanje ljubavi i poštovanja prema mjestu stanovanja • Razumjeti kako povijest utječe na današnje društvo i kulturu na razini lokalne zajednice • poticanje učenika na kreativan i samostalan rad - vježbanje opažanja i izvođenja zaključaka • Snalaženje u prostoru, izrađivanje, analiziranje i provjeravanje skica kretanja. Opisivanje i predstavljanje rezultata promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okruženju i promišljanje o važnosti očuvanja baštine. razvijanje interesa za nacionalnu i zavičajnu povijest • unapređivanje timskog rada, razvijanje kreativnosti i odgovornosti
Način realizacije	Grupni rad, individualni rad, rad u paru, izrada plakata , prezentacija, slikovnice
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.

Osnovna namjena	• razvijanje logičnog mišljenja • poticanje učenika razvijanje ljubavi prema tradiciji, zavičaju i domovini • primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu • proširivanje znanja sadržajima koji nisu predviđeni nastavnim planom i programom
Troškovnik	Uredski materijal , izrada slikovnice prema mogućnostima u suradnji s lokalnom zajednicom
Način vrednovanja	• opisno vrednovanje postignuća i motiviranosti u radu • rezultati na natjecanjima različitih razina
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu , prezentacija svega što smo napravili i naučili

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	PROJEKT: U svijetu likovnih umjetnika
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj.
Predmet:	Likovna kultura
Razred:	1.r./4.r PŠ Močići
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Martina Marinović
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	/
Ciljevi	Učenici će upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika; upoznati osnovne i izvedene boje; uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini.
Način realizacije	Odabrati minimalno 5 umjetnika i ostvariti 5 likovnih zadataka; izložiti radove.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.

Osnovna namjena	Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece; razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja. Razvijati sposobnost maštanja, komuniciranja i surađivanja.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Izložba, prezentacija.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu i u školi.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DANI DOBROTE
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	svi nastavni predmeti
Razred:	1.r./4.r PŠ Močići
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Martina Marinović
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Cilj projekta je promocija vrijednosti dobrote kroz mjesec prosinac nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije. Projekt će povećati svijest među učenicima o tome kako mogu napraviti promjenu u svijetu počevši od sebe i dijeljenja onoga što imaju prema drugima.
Način realizacije	Različite aktivnosti tijekom 15 dana prosinca
Vremenski okvir	tijekom prosinca 2025.g.
Osnovna namjena	Projekt potiče kod učenika, odraslih i svih u zajednici potrebu dijeljenja pozitivnih trenutaka, najviše za vrijeme blagdana. .
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Analiza realizacije projekta kroz razgovor, ankete i izrada ppt.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti izvršavanja aktivnosti, uočavanje interesa, motivacija i sposobnosti učenika u realizaciji projekta

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	MASLAČAK
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Hrvatski jezik, priroda i društvo, Matematika, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika
Razred:	3.R PŠ Čilipi
Planirani broj učenika	svi
Voditelj	Stankica Diklić
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Cilj projekta je analizirati važnost samonikle biljke maslačak. Utvrditi učestalost konzumiranja, povijesti upotrebe maslačka, njegova ljekovitost, utjecaj na ljudsko zdravlje, okoliš, eko sustav.
Način realizacije	Različite aktivnosti
Vremenski okvir	Od veljače do lipnja 2026.godine
Osnovna namjena	Projekt potiče učenike na važnost ljekovitih biljaka u zavičaju, nizom aktivnosti potaknuti učenike u raznovrsne radionice: otisak, sušenje, kuhanje, izrada karte zavičaja gdje raste maslačak u zavičaju, likovni radovi na temu maslačak, razgovor s farmaceutima o važnosti te biljke.
Troškovnik	Materijal
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	U školi i svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	KOLENDA
Naziv teme (za međupredmetne	

teme i projekte):	
Predmet:	Hrvatski jezik. INA
Razred:	Svi zainteresirani učenici
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici u PŠ Čilipi
Voditelj	Kate Jurić
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Upoznavanje učenika s bogatim govorničkim naslijeđem Konavala. Analiza strukture, jezika i sadržaja Kolende. Promatranje i analiza kretanja, geste i mimike kolendara, uvježbavanje pjevanja kolende. Obilazak i Kolenda kroz selo Čilipe i školu Čilipe. Scenski prikaz po potrebi.
Način realizacije	U grupama INA
Vremenski okvir	Prvo polugodište
Osnovna namjena	Uranjanje u kulturu pjevanja Kolende na području Konavala. Implementacija viđenog u vlastito pjevanje i javni nastup.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	OD STAROGA NOVO
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Prikupljanje plastičnih boca i čepova, baterija, odlaganje otpada u mobilno reciklažno dvorište
Predmet:	Priroda i društvo, Sat razrednika, Likovna kultura, Matematika, TN Popovići- dvorište
Razred:	1., 2., 3., 4. r PŠ Čilipi
Planirani broj učenika	82
Voditelj	Elena Klaić, Stankica Diklić, Paulina Grbić, Kate jurić, Petra Kušar
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	

Ciljevi	Cilj projekta je probuditi ekološku svijest učenika, naučiti prikupljati i pravilno razvrstavati otpad, od staroga napraviti nešto novo, prerađivati i ponovno upotrebljavati. Od starih boca do tonera!
Način realizacije	Individualno, u paru, grupno
Vremenski okvir	Kroz cijelu školsku godinu
Osnovna namjena	Poticanje učenika i roditelja na ekološku svijest. Promicanje ekološke svijesti u okolišu, kod kuće, u susjedstvu, selu i ulici.
Troškovnik	Ljepilo, boja, papir.
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu i školi.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava ; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	PROJEKT: Jezik roda moga
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	2.r./3.r PŠ Močići
Planirani broj učenika	8
Voditelj	Ana Čapin
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	12 sati godišnje
Ciljevi	Upoznavanje i prepoznavanje riječi zavičajnog govora kako bismo ih otrgli od zaborava
Način realizacije	Realizacija će se provoditi individualiziranim i timskim pristupom učenicima u istraživanju i prikupljanju riječi te izradi različitih jezičnih igara i literarnih radova na zavičajnom govoru.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Poticati učenike na prikupljanje i istraživanje riječi kako bi ih što više koristili u komunikaciji tijekom razgovora u slobodno vrijeme, ali ih isto tako otrgli od zaborava govoreći standardni jezik.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti provođenja projekta, motivacije, i aktivnosti u radu, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu obogaćivanja rječnika te poticanja na razvijanje ljubavi prema zavičaju i nacionalnom identitetu učenika.

Naziv projekta	100. dan škole, Zavičajne riječi, Uzgoj dudovog svilca, Na putu dobrote, Kalendar vremena, Pokus - voda
O projektu	- projekt potiče kod učenika suradničko učenje kroz igru - U globalnom svijetu važno je upoznati i zadržati vlastiti identitet, tradiciju i kulturnu prepoznatljivost. Zavičaj je uvijek bio neiscrpan izvor kreativnosti, a zanimljivim obrazovnim aktivnostima spajanja literarnog i likovnog izražavanja postaje i temelj suvremenosti. Ljubav prema svom zavičaju, prema Konavlima, pretočena je u jedinstvenu priču o svakom slovu abecede koja otvara nove poglede gdje čarolija nikad ne prestaje, a avanturama nema kraja. - Projekt potiče kod učenika upoznavanje vlastitog identiteta kroz održavanje tradicije i upoznavanje običaja svog zavičaja. - Projekt potiče kod učenika, odraslih i svih ostalih u zajednici potrebu dijeljenja dobrih i pozitivnih trenutaka, najviše za vrijeme blagdana. - Projekt potiče kod učenika neposredno promatranje, uočavanje i opisivanje vremenskih prilika zavičaja prema zadanim kriterijima kao i snalaženju u mjernim jedinicama za vrijeme (sat, dan, tjedan mjesec, godina). - Projekt potiče kod učenika neposredno promatranje, uočavanje, opisivanje I izvođenje jednostavnih pokusa vezanih za vodu.
Voditelji projekta	Ana Drašković
Cilj projekta	- Organizirati i proslaviti 100. dan škole kroz rad u skupinama, individualno istraživanje, skupljanje materijala, izrađivanje materijala povezanih s brojem 100. - Istraživanjem u neposrednoj okolini saznati što više riječi zavičajnog govora na zadano slovo; ilustrirati najmanje po 2 riječi za svako slovo; pisati rečenice, kraće tekstove na zavičajnom govoru; naučiti pravilno izgovarati zavičajne riječi; češće koristiti zavičajni govor za vrijeme boravka u školi. - Upoznati tradiciju i običaje zavičaja uzgojem dudovog svilca, gledanjem dokumentarnih filmova i slušanjem prezentacija uz stručno vodstvo. Učenici će promatranjem upoznati životni ciklus dudovog svilca od jajašca do leptira; naučit će način prehrane te brigu oko uzgoja dudovog svilca. Praktičnim radom će se upoznati načinom izvlačenja svile. - Učenici će , brinući se o životinji, razvijati odgovornost i savjesnost u obavljanju postavljenog zadatka. - Cilj projekta je promocija vrijednosti dobrote nizom aktivnosti

	kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije. Projekt će povećati svijest među učenicima o tome kako mogu napraviti promjenu u svijetu počevši od sebe i dijeljenja onoga što imaju prema drugima. Razlika počinje s ljubavlju prema sebi, a zatim širenjem dobrote. Poticanje i zajednice da se priključi sudjelovanju. - Cilj projekta je osposobiti učenike za provođenje jednostavnih istraživanja, promatranjem neposrednog okruženja te usvojiti snalaženje u vremenu i organiziranje svog vremena prema usvojenim pojmovima koristeći razredni kalendar vremena. - Cilj projekta je osposobiti učenike za provođenje jednostavnih pokusa kroz usvajanje osnovnih informacija o pojmu, etapama i načinu izvođenja pokusa; učenici će upoznati osnovne informacije o vodi koja nam život znači kroz sadržaje primjerenim uzrastu (kratki filmovi, neposredno okruženje, posjet punionici vode); naučit će mjeriti temperaturu vode (rijeka, bara, more).
Ciljana skupina	Učenici 1.i 2.razreda PŠ Komaji
Vrijeme realizacije	Školska godina 2025./2026.
Korelacija	Hrvatski jezik; Priroda i društvo; Matematika; Likovna kultura;Glazbena kultura, Sat razrednika, INA, dodatna
Međupredmetne teme	Projekt ima svoju bazu u svim kurikulumskim predmetima i međupredmetnim temama

Troškovnik	Materijal
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	U školi i u svakodnevnom životu

Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Thansgiving-I'm thankful for...
Predmet:	<u>Engleski jezik</u>
Razred:	razredi
Planirani broj učenika	5.a b c

Voditelj	Patricia Rašica Čurčija
Planirani broj sati tjedno	2 sata
REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	
Ciljevi	Projekt je osmišljen je kako bi učenike potaknuo na razmišljanje o značenju zahvalnosti — prepoznavanju i izražavanju zahvalnosti za ljude, stvari i iskustva u svom životu. . Projekt također povezuje sadržaj s engleskim jezikom kroz pisanje i izražavanje poruka na engleskom, čime se razvijaju jezične vještine i obogaćuje rječnik vezan za temu zahvalnosti. Ovaj kreativni rad jača pozitivne vrijednosti, potiče izražavanje osjećaja i timski duh.
Način realizacije	Uvodne aktivnosti 1. Uvod u temu zahvalnosti 2. Pisanje poruka zahvalnosti 3. Izrada stabla zahvalnosti 4. Umetanje poruka na stablo 5. Predstavljanje i refleksija (Radionički pristup) Integracija s drugim predmetima (Hrvatski jezik) Uporaba IKT-a (digitalni alati) Vrednovanje, formativno (prema kriterijima kreativnosti, jezične točnosti, suradnje i samostalnosti)
Vremenski okvir	Nastavna godina 2025./2026.
Osnovna namjena	Razvijanje samopouzdanja u pisanoj i govornoj komunikaciji, koristiti engleski jezik u svrhu izražavanja stavova, osjećaja te ideja
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Kroz školske projekte.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu.

Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Storytelling
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	Šesti/sedmi razredi
Planirani broj učenika	Svi razredi
Voditelj	Mia Barišković
Planirani broj sati tjedno	
REALIZIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	
Ciljevi	Razvijati vještine usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku kroz kreativno pripovijedanje. Potaknuti učenike na korištenje engleskog jezika u stvarnim i maštovitim kontekstima. Poticati suradnju, timski rad i međusobno uvažavanje u procesu stvaranja priča. Razvijati digitalne i prezentacijske vještine kroz korištenje multimedijalnih alata (npr. Canca, BookCreator, Padlet i sl.)
Način realizacije	Uvodne aktivnosti (upoznavanje učenika s pojmom storytellinga, analiza kratkih priča...) Radionički pristup Integracija s drugim predmetima (Hrvatski jezik) Uporaba IKT-a (digitalni alati) Prezentacija (Storytelling Day) Vrednovanje, formativno (prema kriterijima kreativnosti, jezične točnosti, suradnje i samostalnosti)
Vremenski okvir	Nastavna godina 2025./2026.
Osnovna namjena	Razvijanje samopouzdanja u pisanoj i govornoj komunikaciji, koristiti engleski jezik u svrhu izražavanja stavova, osjećaja te ideja
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Kroz školske projekte.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu.

Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Potaknimo STEAM u OŠ Cavtat
Predmet:	Matematika, Informatika, Fizika, Likovna kultura
Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika	
Voditelj	Antonia Miličić, Karmen Miljević, Nikolina Čupić, Ivana Giaja, Andi Drobac, Nikša Guljelmović, Ivana Gojavić
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Potaknuti STEAM u OŠ Cavtat kroz niz projekata, natjecanja...
Način realizacije	Kroz nastavu, natjecanja i projekte
Vremenski okvir	Cijelu nastavnu godinu 25./26.
Osnovna namjena	Popularizacija matematike, informatike, fizike, likovne i tehničke kulture kroz projekte 1. Dan Tablice množenja 2. Natjecanje Dabar 3. Večer matematike 4. Školsko natjecanje iz matematike, informatike, tehničke kulture 5. Natjecanje Klokani 6. Dan broja pi i Svjetski dan matematike 8. Matematika u umjetnosti
Troškovnik	
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	