

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	TERENSKA NASTAVA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	/
Predmet:	svi nastavni predmeti
Razred:	2.a
Planirani broj učenika	22
Voditelj/i	Marija Puljić
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Ciljevi	Kroz terensku nastavu u neposrednoj stvarnosti provodit će se teme planirane godišnjim kurikulumom, međupredmetne teme te razvijati kod djece potreba za hodaњem, boravkom u prirodi, te istraživanjem svoga zavičaja. Poticati radost otkrivanja i istraživanja koji utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih vrednota u grupi.
Način realizacije	- Cavtat (šetnja, kupanje, obilazak znamenitosti u našem mjestu, promatranje promjena u prirodi u različitim godišnjim dobima) - Konavle (Stravča-Duba, Sniježnica, Eko park Gruda) - Dubrovnik (kino/kazalište, obilazak grada s vodičem)
Vremenski okvir	tijekom šk. god. 2025./2026.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja i upoznavanje s posebnostima zavičaja. Kroz znamenitosti koje upoznaju razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti zavičaju i domovini. Poticati interesa učenika za daljnjim proučavanjem kulturnog i povijesnog nasljeđa zavičaja i domovine.
Troškovnik	trošak prijevoza plaćaju roditelji
Način vrednovanja	Samovrednovanje kroz ankete za učenike, izrada prezentacija, plakata i izvještaja.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava;	TERENSKA NASTAVA 3. b RAZREDA LISTOPAD
---	--

Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	Terenska nastava – Trsteno, Arboretum Terenska nastava – Sniježnica (HGSS, roditelji) STUDENI Terenska nastava – Ston, solana zidine PROSINAC Terenska nastava – Srđ,kino/kazalište SIJEČANJ Terenska nastava – Stravča, Duba VELJAČA Terenska nastava – Dubrovnik s vodičem OŽUJAK Terenska nastava – Gruda, Eko-park TRAVANJ Stručni posjet – Metković, stručna posjeta Donjoneretvanskom kraju (Prirodoslovni muzej, vožnja lađom) LIPANJ IUČ - Cavtat
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Baza je u svim kurikulumskim predmetima i međupredmetnim temama.
Predmet:	Hrvatski jezik; Matematika; Priroda i društvo; Likovna kultura; Glazbena kultura; TZK; Engleski jezik; Vjeronauk
Razred:	3. b razred
Planirani broj učenika	12
Voditelj/i	Marija Vlahusin,prof.
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	oko 80 sati
Ciljevi	Upoznati svoje mjesto, općinu te županiju kao širi i uži zavičaj (izgled, biljke, životinje, gospodarstvo, kulturno-povijesne znamenitosti, podneblje, naselja, život i rad ljudi u prošlosti).

	Spoznati složenost svijeta koji ga okružuje, povezanost čovjeka, društva i prirode u vremenu i prostoru potaknut znatiželjom, vođen vlastitim iskustvom i interesima, povezati spoznaje iz nastavnog predmeta Priroda i društvo s drugim nastavnim predmetima i međupredmetnim temama. Pješačenjem poticati zdrav život, tjelesnu aktivnost te boravak na svježem zraku.
Način realizacije	Organizirani prijevoz – autobus
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Uočiti, ponoviti i povezati sadržaje o kulturno-povijesnim spomenicima, prošlosti grada i zavičaja, povijesnim okolnostima, legendama, povijesnim obilježjima zavičaja, promjenama u prirodi i utjecaju na živi svijet. Prepoznati svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta, te kulturno povijesnih spomenika. Prakticirati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja. Uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanje pravila igre, suigrača i oprez u igri. Razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje. Učenjem o domu, obitelji te lokalnoj i široj zajednici sustavno izgrađivati osobni, kulturni i nacionalni identitet uz istodobno razvijanje osjetljivosti za druge i cjelokupno životno okruženje.
Troškovnik	Cijena prijevoza (snose roditelji).
Način vrednovanja	Plakati, prezentacije, kvizovi, zadaci objektivnog tipa, crtežom, tablicom, dijagramom ili služeći se IKT-om.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu te u školi na nastavi Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Matematike, Satu razrednika, Likovnoj kulturi i Glazbenoj kulturi.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	TERENSKA NASTAVA I STRUČNI POSJET
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	/
Predmet:	
Razred:	4.b razred
Planirani broj učenika	11 učenika
Voditelj/i	Marijana Novak
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Kroz terensku nastavu u neposrednoj stvarnosti provodit će se teme planirane godišnjim kurikulumom, međupredmetne teme te razvijati kod djece potrebu za hodaњem, šetњom, boravkom u prirodi i istraživanju svog zavičaja i razvijanje odgoјnih vrednota u grupi (prijateljstvo, zajedničko druženje, pomaganje).
Način realizacije	X. Konavosko polje (konji) XI. Župa dubrovačka - Malaštica XII. Dubrovnik – Srđ + kino/kazalište I. pješačenje – Vojski do/Mihanići II. Dubrovnik – zidine (vodiči) III. Gruda – ekopark VI. Cavtat (kupanje)
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja i upoznavanje s običajima zavičaja. Kroz znamenitosti koje upoznaju i razgledaju razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti domovini. Poticanje interesa učenika za dalјnjim proučavanjem kulturnog i povijesnog nasljeđa zavičaja i domovine.
Troškovnik	Trošak prijevoza TN (plaćaju roditelji)
Način vrednovanja	Samovrednovanje kroz ankete za učenike, izrada prezentacija i plakata nakon izleta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje nastavnih sadržaja i prezentiranje naučenog na satovima pojedinih predmeta.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	TERENSKA NASTAVA I STRUČNI POSJET
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	/
Predmet:	
Razred:	4.a razred
Planirani broj učenika	16 učenika
Voditelj/i	Maja Vlahušić
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Kroz terensku nastavu u neposrednoj stvarnosti provodit će se teme planirane godišnjim kurikulumom, međupredmetne teme te razvijati kod djece potrebu za hodaњem, šetњom, boravkom u prirodi i istraživanju svog zavičaja i razvijanje odgoјnih vrednota u grupi (prijateljstvo, zajedničko druženje, pomaganje).
Način realizacije	X. Konavosko polje (konji) XI. Župa dubrovačka - Malaštica XII. Dubrovnik – Srđ + kino/kazalište I. pješačenje – Vojski do/Mihanići II. Dubrovnik – zidine (vodiči) III. Gruda – ekopark VI. Cavtat (kupanje)
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja i upoznavanje s običajima zavičaja. Kroz znamenitosti koje upoznaju i razgledaju razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti domovini. Poticanje interesa učenika za dalјnjim proučavanjem kulturnog i povijesnog nasljeđa zavičaja i domovine.
Troškovnik	Trošak prijevoza TN (plaćaju roditelji)
Način vrednovanja	Samovrednovanje kroz ankete za učenike, izrada prezentacija i plakata nakon izleta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje nastavnih sadržaja i prezentiranje naučenog na satovima pojedinih predmeta.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	TN-STRUČNI POSJETI
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	/
Predmet:	
Razred:	1., 2a, 2b, 4. r. PŠ Čilipi
Planirani broj učenika	63
Voditelj/i	Kate Jurić, Elena Klaić , Paulina Grbić, Petra Kušar
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Kroz terensku nastavu u neposrednoj stvarnosti provodit će se teme planirane godišnjim kurikulumom, međupredmetne teme te razvijati kod djece potrebu za hodaњem, šetњom, boravkom u prirodi i istraživanju svog zavičaja i razvijanje odgoјnih vrednota u grupi (prijateljstvo, zajedničko druženje, pomaganje). Upoznavati zavičaj te razvijati ljubav prema tradiciji, običajima te kulturno povijesnom nasljeđu zavičaja.
Način realizacije	TERENSKA NASTAVA 2025./2026. PŠ ČILIP 1. CAVTAT : Špilja Šipun, Općina, (listopad) 2. ČILIP – Obilazak sela (pješaćenje do Cavtata) , OPG , Cadmos village (rujan, listopad) 3. ŽUPSKA VALA : Mlini, Plat, Srebreno , Malaštica (studeni) 4. DONJA BANDA KONAVALA: Čilipi, Molunat, Reciklažno dvorište-Popovići Gruda (policija), Eko park 5. GORNJA BANDA KONAVALA: Kuna-Sniježnica, Mihanići, Soko kula, sv. Barbara 6. KONAVOSKA BRDA: Štrika, Vojski Do, Velji Do, Stravča, Duba, Stražišće 7. KONAVOSKO POLJE: Ljuta, Knežev dvor , Popovići- reciklažno dvorište, 8. MUZEJI KONAVLE: Čilipi, Cavtat, 9. DUBROVNIK: Stari grad, Kino, Kazalište, s vodičima na zidine, Srđ
Vremenski okvir	Šk.god 2025./2026.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja i upoznavanje s običajima zavičaja. Kroz znamenitosti koje upoznaju i razgledaju razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti domovini. Poticanje interesa učenika za dalјnjim proučavanjem kulturnog i povijesnog nasljeđa zavičaja i domovine.
Troškovnik	Trošak prijevoza TN (plaćaju roditelji) i SP nakon odabira ponude

	turističke agencije.
Način vrednovanja	Samovrednovanje kroz ankete za učenike, izrada prezentacija i plakata nakon izleta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje nastavnih sadržaja i prezentiranje naučenog na satovima pojedinih predmeta.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	TERENSKA NASTAVA PŠ ČILIP I 3. RAZRED
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Održivi razvoj, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje
Predmet:	
Razred:	3.r
Planirani broj učenika	20
Voditelj/i	Stankica Diklić
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	40
Ciljevi	Cilj terenske nastave je zorno učenje u izvornoj stvarnosti, povezivanje naučenog, poticanje učeničke znatiželje i istraživanja, razvoj međuljudskih odnosa unutar grupe te olakšavanje učenja kroz osobna iskustva i doživljaje u novom okruženju.
Način realizacije	Arboretum Trsteno – rujan Sniježnica- pješačenje SRĐ Radionice s plastičnim čepovima Dubrovnik- posjet muzejima Dubrovnik – istraživanje Ston Metković Lopud Komaji, Gruda- farma, Zvekovica (vatrogasci)
Vremenski okvir	Kroz cijelu školsku godinu
Osnovna namjena	Stjecanje i usvajanje znanja kroz upoznavanje kulturne baštine zavičaja i Republike Hrvatske.
Troškovnik	Prijevoz- cijena autobusa
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje

Način korištenja rezultata vrednovanja	U školi i u svakodnevnom životu
---	---------------------------------

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	ŠKOLA U PRIRODI (Lika, Gorski kotar)
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	/
Predmet:	svi nastavni predmeti
Razred:	svi 4. razredi OŠ Cavtat
Planirani broj učenika	56
Voditelj/i	Sve učiteljice 4. razreda
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Obilazak i upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti, prirodnih ljepota RH i razvijanje svijesti o važnosti čuvanja i njegovanja kulturne i povijesne baštine. Razvijanje higijenskih navika, samostalnosti i međusobne suradnje u različitim prilikama.
Način realizacije	Učenici uz stručno vodstvo razgledavaju i upoznavaju raznolikosti krajolika, prirodne ljepote, kulturu i prošlost drugih zavičaja naše domovine
Vremenski okvir	travanj 2026. godine
Osnovna namjena	Učenicima zorno predočiti ljepote i bogatstvo naše domovine, razvijati nacionalni ponos i identitet.
Troškovnik	Troškove snose roditelji učenika nakon odabira ponude turističke agencije.
Način vrednovanja	Nastavni listići, plakati, prezentacije, likovni radovi i kvizovi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja će se implementirati u sadržaje svih nastavnih predmeta.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	TERENSKA NASTAVA 1. i 2. razreda PŠ Stravča
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	/
Predmet:	svi nastavni predmeti
Razred:	1.r. i 2. razred PŠ Stravča
Planirani broj učenika	6
Voditelj/i	Katica Lučić
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Kroz terensku nastavu u neposrednoj stvarnosti provodit će se teme planirane godišnjim kurikulumom, međupredmete teme te razvijati kod djece potreba za hodaњem, boravkom u prirodi, te istraživanjem svoga zavičaja. Poticati radost otkrivanja i istraživanja koji utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgoјno-obrazovnih vrednota u grupi.
Način realizacije	X. Sniježnica XI. Ston (zidine, solana) XII. Dubrovnik (Srđ, kino, kazalište) I. Močići (mitrej) II. Dubrovnik (obilazak Staroga Grada) III. Ljuta (Posjet restoranu Konavoski dvori/Vinica Monković) IV. Gabriele (sveti Dmtar, grob Ratka Zvrka), Pridvorje (Knežev dvor, arheološki muzej) V. Cavtat - kupanje
Vremenski okvir	tijekom šk. god. 2025./2026.
Osnovna namјena	Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja i upoznavanje s posebnostima zavičaja. Kroz znamenitosti koje upoznaju razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti zavičaju i domovini. Poticati interesa učenika za dalјnjim proučavanјem kulturnog i povijesnog nasljeđa zavičaja i domovine.
Troškovnik	trošak prijevoza plaćaju roditelji
Način vrednovanja	Samovrednovanje kroz ankete za učenike, izrada prezentacija, plakata i izvještaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje nastavnih sadržaja i prezentiranje naučenog na pojedinim satovima.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	TERENSKA NASTAVA 3. i 4. razreda PŠ Stravča
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	/
Predmet:	svi nastavni predmeti
Razred:	3. i 4. razred PŠ Stravča
Planirani broj učenika	7
Voditelj/i	Ana Sračić
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Kroz terensku nastavu u neposrednoj stvarnosti provodit će se teme planirane godišnjim kurikulumom, međupredmete teme te razvijati kod djece potreba za hodanjem, boravkom u prirodi, te istraživanjem svoga zavičaja. Poticati radost otkrivanja i istraživanja koji utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih vrednota u grupi.
Način realizacije	X. Sniježnica XI. Ston (zidine, solana) XII. Dubrovnik (Srđ, kino, kazalište) I. Močići (mitrej) II. Dubrovnik (obilazak Staroga Grada) III. Ljuta (Posjet restoranu Konavoski dvori/Vinica Monković) IV. Gabriele (sveti Dmitar, grob Ratka Zvrka), Pridvorje (Knežev dvor, arheološki muzej)
Vremenski okvir	tijekom šk. god. 2025./2026.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja i upoznavanje s posebnostima zavičaja. Kroz znamenitosti koje upoznaju razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti zavičaju i domovini. Poticati interesa učenika za daljnjim proučavanjem kulturnog i povijesnog nasljeđa zavičaja i domovine.
Troškovnik	trošak prijevoza plaćaju roditelji
Način vrednovanja	Samovrednovanje kroz ankete za učenike, izrada prezentacija, plakata i izvještaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje nastavnih sadržaja i prezentiranje naučenog na pojedinim satovima.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	ŠKOLA U PRIRODI (Lika, Gorski kotar, NP Brijuni)
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	/
Predmet:	svi nastavni predmeti
Razred:	svi 4. razredi OŠ Cavtat
Planirani broj učenika	
Voditelj/i	učiteljice 4. razreda
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Obilazak i upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti, prirodnih ljepota RH i razvijanje svijesti o važnosti čuvanja i njegovanja kulturne i povijesne baštine. Razvijanje higijenskih navika, samostalnosti i međusobne suradnje u različitim prilikama.
Način realizacije	Učenici uz stručno vodstvo razgledavaju i upoznavaju raznolikosti krajolika, prirodne ljepote, kulturu i prošlost drugih zavičaja naše domovine
Vremenski okvir	travanj 2026. godine
Osnovna namjena	Učenicima zorno predočiti ljepote i bogatstvo naše domovine, razvijati nacionalni ponos i identitet.
Troškovnik	Troškove snose roditelji učenika nakon odabira ponude turističke agencije.
Način vrednovanja	Nastavni listići, plakati, prezentacije, likovni radovi i kvizovi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja će se implementirati u sadržaje svih nastavnih predmeta.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	TERENSKA NASTAVA 1. i 4.r. razreda PŠ Močići
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	/
Predmet:	svi nastavni predmeti
Razred:	1.r. i 4. razred PŠ Močići
Planirani broj učenika	5
Voditelj/i	Martina Marinović
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Kroz terensku nastavu u neposrednoj stvarnosti provodit će se teme planirane godišnjim kurikulumom, međupredmete teme te razvijati kod djece potreba za hodaњem, boravkom u prirodi, te istraživanjem svoga zavičaja. Poticati radost otkrivanja i istraživanja koji utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih vrednota u grupi.
Način realizacije	X. Konavosko polje XI. Stravča XII. Dubrovnik (Srđ, kino, kazalište) I. Močići (mitrej) Vojski do-Mihanići (pješačenje) II. Dubrovnik (obilazak Staroga Grada) III. Gruda IV. Škola u prirodi VI. Cavtat - kupanje
Vremenski okvir	tijekom šk. god. 2025./2026.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja i upoznavanje s posebnostima zavičaja. Kroz znamenitosti koje upoznaju razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti zavičaju i domovini. Poticati interesa učenika za daljnjim proučavanjem kulturnog i povijesnog nasljeđa zavičaja i domovine.
Troškovnik	trošak prijevoza plaćaju roditelji
Način vrednovanja	Samovrednovanje kroz ankete za učenike, izrada prezentacija, plakata i izvještaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje nastavnih sadržaja i prezentiranje naučenog na pojedinim satovima.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (Općina Konavle i Dubrovačko – neretvanska županija)
Predmet:	Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Likovna kultura i Glazbena kultura
Razred:	2.r./3.r PŠ Močići
Planirani broj učenika	8
Voditelj	Ana Čapin
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnj je	20 sati godišnje
Ciljevi	Upoznavanje kulturno – povijesnih i prirodnih znamenitosti zavičaja i kulturne baštine te poticanje na važnost očuvanja i zaštite istih.
Način realizacije	Realizacija će se provoditi izvanučioničkom nastavom i obilascima određenih lokacija.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Aktivnost će se realizirati kroz obilazak zavičaja i kulturno – povijesnih i prirodnih znamenitosti kroz koje će učenici zorno pratiti, istraživati i upoznavati zavičajne vrijednosti kako bi se mogli s njima identificirati te ih biti spremni očuvati u budućnosti.
Troškovnik	Cijene prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te izvješća i ankete učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poznavanje zavičaja i njegovih vrijednosti te primjena, ponos i po istovječivanje s istim.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	TERENSKA NASTAVA PŠ Gabrili 1. i 3. RAZRED
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Održivi razvoj, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje
Predmet:	
Razred:	1. i 3.r
Planirani broj učenika	3

Voditelj/i	Ankica Leko
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	40
Ciljevi	Cilj terenske nastave je zorno učenje u izvornoj stvarnosti, povezivanje naučenog, poticanje učeničke znatiželje i istraživanja, razvoj međuljudskih odnosa unutar grupe te olakšavanje učenja kroz osobna iskustva i doživljaje u novom okruženju.
Način realizacije	Sniježnica- pješačenje SRĐ Dubrovnik- posjet muzejima Dubrovnik – istraživanje Ston Metković Lopud Komaji, Gruda- farma, Zvekovica (vatrogasci)
Vremenski okvir	Kroz cijelu školsku godinu
Osnovna namjena	Stjecanje i usvajanje znanja kroz upoznavanje kulturne baštine zavičaja i Republike Hrvatske.
Troškovnik	Prijevoz- cijena autobusa
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	U školi i u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	TERENSKA NASTAVA PŠ KOMAJI 1. I 2. RAZRED
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Održivi razvoj, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje
Predmet:	
Razred:	1.r. i 2.r.
Planirani broj učenika	4
Voditelj/i	Ana Drašković
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	30

Ciljevi	Cilj terenske nastave je zorno učenje u izvornoj stvarnosti, povezivanje naučenog, poticanje učeničke znatiželje i istraživanja, razvoj međuljudskih odnosa unutar grupe te olakšavanje učenja kroz osobna iskustva i doživljaje u novom okruženju.
Način realizacije	Arboretum Trsteno Sniježnica- pješačenje stećci sveta Barbara, Soko – grad Gruda (punionica vode, AR – galerija), Ljuta Močići – mitrej Gabrili (sveti Dmtar, grob R. Zvrka), pridvorje (arheološki muzej, Knežev dvor) Dubrovnik – kazalište, akvarij, PMD Konavoske stijene Cavtat
Vremenski okvir	Kroz cijelu školsku godinu
Osnovna namjena	Stjecanje i usvajanje znanja kroz upoznavanje kulturne baštine zavičaja i Republike Hrvatske.
Troškovnik	Prijevoz- cijena autobusa
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	U školi i u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	Jednodnevna terenska nastava 5.razreda-Dolina Neretve
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Sat razrednika ,Geografija, Povijest ,Hrvatski jezik, Vjeronauk,Likovna kultura,Glazbena kultura
Razred:	5a, 5b, 5c
Planirani broj učenika	53
Voditelj/i	Ivana Gojavić, Patricia Rašica Čurčija, Marijana Kandrač
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	/
Ciljevi	

	Upoznavanje prostora Neretve i Metkovića(prirodne i kulturne znamenitosti)Učenje o geografiji ,jeziku, prirodnim i kulturnim znamenitostima Republike Hrvatske
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vremenski okvir	Travanj 2026.
Osnovna namjena	Upoznavanje Dubrovačko -neretvanske županije
Troškovnik	Ovisno o ponudama agencije(troškove snose roditelji)
Način vrednovanja	Prezentacije,kvizovi i natjecanja ,primjena znanja nu svakodnevnom životu
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	Jednodnevna terenska nastava 6.razreda- Sinj, špilja Vranjača
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Sat razrednika ,Geografija, Povijest ,Hrvatski jezik, Vjeronauk,Likovna kultura,Glazbena kultura
Razred:	6a, 6b, 6c
Planirani broj učenika	56
Voditelj/i	Mia Barišković, Andi Drobac, Perica Tomšić
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	/
Ciljevi	Prirodne i kulturne znamenitosti grada Sinja te geografska obilježja špilje Vranjače. Učenje o geografiji ,jeziku, prirodnim i kulturnim znamenitostima Republike Hrvatske
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vremenski okvir	

	Travanj 2026.
Osnovna namjena	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Republike Hrvatske
Troškovnik	Ovisno o ponudama agencije(troškove snose roditelji)
Način vrednovanja	Prezentacije,kvizovi i natjecanja ,primjena znanja nu svakodnevnom životu
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Naziv aktivnosti	
(Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	Jednodnevna terenska nastava 7.razreda- Solin, Split
Naziv teme	
(za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Sat razrednika ,Geografija, Povijest ,Hrvatski jezik, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura
Razred:	7.a,7.b,7.c,7.d
Planirani broj učenika	66
Voditelj/i	Stanka Dubretić, Ivan Marić, Jelena Sukurica, Zoran Juko
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	/
Ciljevi	Prirodne i kulturne znamenitosti gradova Solina (Arheološki park Salona, Tvornica čokolade Nadalina) i Splita (povijesna jezgra, Muzej grada Splita, stadion Poljud). Geografska obilježja srednje Dalmacije. Učenje o geografiji jeziku, prirodnim i kulturnim znamenitostima Republike Hrvatske
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vremenski okvir	Travanj 2026.
Osnovna namjena	

Troškovnik	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Republike Hrvatske
Način vrednovanja	Ovisno o ponudama agencije(troškove snose roditelji)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije ,kvizovi i natjecanja, primjena znanja u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	Višednevna izvanučionička nastava osmih razreda u Istru
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Održivi razvoj, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ,Osobni i socijalni razvoj , Zdravlje
Predmet:	Sat razrednika, Geografija, Povijest, Hrvatski jezik, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura ,Tjelesna i zdravstvena kultura
Razred:	8.abcd
Planirani broj učenika	78
Voditelj/i	Daniela Benić, Nataša Pećar, Mirna Gjuraš-Car ,Denis Sarić
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	/
Ciljevi	Upoznati Istru, njene povijesne i kulturne spomenike, prirodna i geografska obilježja i jezične posebnosti. Upoznati podrijetlo i rad Nikole Tesle ,prirodne i geografske posebnosti Gorske Hrvatske te povijesne i kulturne spomenike Zadra
Način realizacije	Višednevna izvanučionička nastava (4 dana)
Vremenski okvir	07.listopada – 10. listopada 2025.
Osnovna namjena	Upoznati Istru (prirodne i kulturne znamenitosti). Produbljivati istraživačke sposobnosti. Učenje o geografiji, povijesti, jeziku, prirodnim i kulturnim znamenitostima Istre i područja koja će se posjetiti
Troškovnik	Troškove snose roditelji
Način vrednovanja	Prezentacije, kvizovi i natjecanja, pisana i likovna izvješća, primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnim životu

Način korištenja rezultata vrednovanja	Pri povratku s višednevne terenske nastave na satovima Povijesti, Geografije, Likovne kulture, Hrvatskog jezika, Vjeronauka, Sata razrednika. U svakodnevnom životu.
---	--

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	Posjet Đurovića špilji
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	/
Razred:	7abcd
Planirani broj učenika	svi
Voditelj/i	razrednici
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	/
Ciljevi	Posjetiti Đurovića špilju koja se nalazi ispod piste zračne luke Ruđeva Boškovića . Uočiti veliki broj stalaktita i stalagmita u krškoj špilji starosti oko 5000 godina. Istražiti povijest špilje te njenu važnost u prošlosti i danas.
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vremenski okvir	Tijekom šk. god. 2025./26. 2026.
Osnovna namjena	
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika

Način vrednovanja	Izrada ppt i prezentacija pred razrednim odjeljenjem
Način korištenja rezultata vrednovanja	