

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOGA JEZIKA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Matematika i Hrvatski jezik
Razred:	2.a, 3.a, 4.a, 4.b
Planirani broj učenika	2.a - 4, 3.a - 4, 4.a - 5, 4.b - 5,
Voditelj	Marija Aničić Zamučen, Marija Puljić, Maja Njire Miljanović, Marija Vlahusin
Planirani broj sati tjedno	1 sat / 4 sata
Planirani broj sati godišnje	35 sati / 140 sati
Ciljevi	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni pristup učeniku i rad u skupinama, u parovima, matematičke igre, ostvarivanje ishoda uz konkretni materijal, objašnjavanje, vježbe čitanja i pisanja.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Pomoć učenicima razrednog odjeljenja koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi.
Troškovnik	Nastavni listići i bilježnica
Način vrednovanja	Dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskog jezika ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja. Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu napočetno. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti djeteta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	1.a, 1.b, 1.r. PŠ Čilipi, 4.r PŠ Čilipi
Planirani broj učenika	1.a - 5, 1.b - 6 1.r PŠ Čilipi - 5
Voditelj	Marijana Novak , Maja Vlahušić, Paulina Grbić, Stankica Diklić
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni pristup učeniku i rad u skupinama, u parovima, ostvarivanje ishoda uz konkretni materijal, objašnjavanje, vježbe čitanja i pisanja.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Pomoć učenicima razrednog odjeljenja koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja. Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti djeteta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Matematika
Razred:	2.PŠ Čilipi, 3.A.PŠ Čilipi, 3.b PŠ Čilipi, PŠ Čilipi 4.r.
Planirani broj učenika	2.PŠ Čilipi -3 3.A.PŠ Čilipi - 4 3.b PŠ Čilipi - 3 4.r PŠ Čilipi - 4
Voditelj	Kate Jurić , Elena Klaić, Petra Kušar, Stankica Diklić
Planirani broj sati tjedno	1 / 4
Planirani broj sati godišnje	35 / 140
Ciljevi	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju zadataka riječima, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni pristup učeniku i rad u paru.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	Pomoć učenicima razrednog odjeljenja koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
Troškovnik	nema
Način vrednovanja	Dopunska nastava se ne vrednuje smativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja. Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu Na nastavi Matematike

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA I MATEMATIKE
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Hrvatski jezik/ Matematika
Razred:	1., 2., 3. r. PŠ Močići
Planirani broj učenika	4 učenika iz HJ i 2 učenika iz MAT 2.r 3 učenika
Voditelj	Ana Čapin, Martina Marinović
Planirani broj sati tjedno	1 sat + (1 sat HJ s učenikom koji ima primjereni oblik obrazovanja) 1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 + 30 sati / 35 sati
Ciljevi	Pokušati nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u pisanju te rješavanju tekstualnih zadataka, poticati samostalnost u radu te jačati i razvijati samopouzdanje učenika.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima uspješnijim ovladavanjem odgojno-obrazovnih ishoda po Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni pristup učeniku i rad u paru.
Vremenski okvir	Školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje te učenicima koji imaju primjereni oblik obrazovanja kako bi i oni što bolje usvojili odgojno – obrazovne ishode zadane Godišnjim izvedbenim kurikulumom.
Troškovnik	nema
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početnu razinu usvojenosti ishoda. Rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg poticanja razvoja individualnih sposobnosti i vještina učenika te jačanju motivacije za rad.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu te na nastavi Hrvatskog jezika i Matematike

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA I MATEMATIKE
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Hrvatski jezik / Matematika
Razred:	1.r i 2./3.r.
Planirani broj učenika	7
Voditelj	Ana Drašković, Katica Lučić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno / 2 sata
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje / 70 sati
Ciljevi	Pokušati nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u pisanju te rješavanju tekstualnih zadataka, poticati samostalnost u radu te jačati i razvijati samopouzdanje učenika.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima uspješnijim ovladavanjem odgojno-obrazovnih ishoda po Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni pristup učeniku i rad u paru.
Vremenski okvir	Nastavna godina 2026./2027.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima razrednog odjeljenja koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početnu razinu usvojenosti ishoda. Rezultati će se koristiti u svrhu daljnjeg poticanja razvoja individualnih sposobnosti i vještina učenika te jačanju motivacije za rad.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu te na nastavi Hrvatskog jezika i Matematike.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	2.
Planirani broj učenika	1
Voditelj	Ankica Leko
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati govornu sposobnost, čitanje i pisanje. Poticati i pohvaliti svaki napredak. Razvijati razinu samostalnosti u rješavanju zadataka.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz uvježbavanje i pobavljanje sadržaja, kroz čitanje, pisanje i razumijevanje.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Učeniku je potreban individualizirani pristup u radu kako bi mu se pomoglo
Troškovnik	Pisanka i nastavni listići
Način vrednovanja	Rezultat će se koristiti u svrhu poboljšanja rezultata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu i na nastavi Hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA I MATEMATIKE
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Matematika i Hrvatski jezik
Razred:	2./3. razred PŠ Stravča
Planirani broj učenika	3
Voditelj	Luana Vidak
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni pristup učeniku i rad u skupinama, u parovima, matematičke igre, ostvarivanje ishoda uz konkretni materijal, objašnjavanje, vježbe čitanja i pisanja.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Pomoć učenicima razrednog odjeljenja koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi.
Troškovnik	Nastavni listići i bilježnica
Način vrednovanja	Dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskog jezika ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja. Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu napočetno. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti djeteta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	8.c, 8.d
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Marija Grkeš
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Primarni cilj dopunske nastave je pomoći učenicima slabijeg znanja i slabijih vještina da se adekvatnije pripreme za savladavanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.
Način realizacije	Dopunska nastava usmjerit će se na vježbe zadataka predviđenih redovitim planom i programom. Vježbe čitanja i slušanja s razumijevanjem za unapređivanje relevantnih vještina kod učenika provoditi će se na nepoznatim tekstovima iz odobrenih udžbenika i radnih bilježnica.
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena	Intenzivnija pomoć učenicima uoči provjera znanja unutar redovnog programa. Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Nastavni listići, radna bilježnica, razgovor, unaprijed pripremljeni zadatci.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje redovnih nastavnih sadržaja u nastavi engleskog jezika

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (PREDMETNA NASTAVA)
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	MATEMATIKA
Razred:	6A,B,7abc
Planirani broj učenika	10
Voditelj	ANTONIA MILIČIĆ
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Osnovni cilj dopunske nastave matematike jest pružiti učenicima dodatnu podršku u razumijevanju i usvajanju temeljnih matematičkih pojmova i postupaka. Prilagođenim objašnjenjima i zadacima te vježbanjem u skladu s potrebama učenika razvijat će se sigurnost u rješavanju zadataka i postupno nadoknađivati teškoće u učenju matematike.
Način realizacije	Učenicima će se dodatno objasniti sadržaji koje ne razumiju te teže savladavaju. S učenicima ću rješavati sve domaće radove koje nisu u potpunosti razumjeli i usvojili. Svaki nastavni sat ponovit ćemo sadržaje tog tjedna i detaljno analizirati sve nejasnoće i teže zadatke.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena	Intenzivnija pomoć učenicima uoči provjera znanja unutar redovnog programa. Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Nastavni listići, radna bilježnica, razgovor, unaprijed pripremljeni zadatci.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje redovnih nastavnih sadržaja u nastavi matematike.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	6.a, 7.a, 8.b
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Dora Memed
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	- Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže svladao redovnim putem. - Pružiti pomoć i podršku učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem i usvajanjem gradiva. - Pružiti dodatnu pomoć učenicima kojima hrvatski nije materinski jezik.
Način realizacije	Ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja na novim primjerima te omogućavanje učenicima svladavanje gradiva pomoću individualnog pristupa.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena	Pomoći: učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje tijekom redovite nastave, učenicima koji su bili odsutni i nisu uspjeli samostalno usvojiti sadržaje te učenicima kojima je potreban individualizirani pristup u redovnoj nastavi.
Troškovnik	Umnažanje nastavnih listića.
Način vrednovanja	Nastavni listići i razgovor.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje usvojenih sadržaja s redovnim nastavnim sadržajima.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DOPUNSKA NASTAVA-ENGLESKI JEZIK
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Unapređivanje jezičnih znanja i vještina iz Engleskog jezika
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 6.c
Planirani broj učenika	20
Voditelj	Patricia Rašica Čurčija
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Pružiti učenicima dodatnu podršku u usvajanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja iz Engleskog jezika; razvijati i unaprijediti jezične kompetencije, osobito slušanje, govor, čitanje i pisanje; utvrditi i proširiti znanje vokabulara i gramatičkih struktura; pomoći učenicima u svladavanju sadržaja u kojima pokazuju teškoće; razvijati samostalnost i sigurnost u uporabi engleskog jezika.
Način realizacije	Individualizirani rad, rad u paru i manjim skupinama, dodatno uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja, jezične igre, radni listići, digitalni sadržaji i interaktivne aktivnosti. Sadržaji i način rada prilagođavat će se potrebama i mogućnostima učenika te njihovim teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema rasporedu sati i potrebama učenika.
Osnovna namjena	Pružanje učenicima dodatne potpore u učenju Engleskog jezika, lakše svladavanje nastavnih sadržaja, otklanjanje poteškoća u učenju te razvijanje pozitivnog odnosa prema učenju i uporabi stranog jezika.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Praćenje napretka učenika tijekom rada, usmeno i pisano provjeravanje usvojenosti nastavnih sadržaja, analiza učeničkih radova, praćenje aktivnog sudjelovanja i zalaganja te samovrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje daljnjeg rada, prilagodbu sadržaja i metoda rada individualnim potrebama učenika te za praćenje njihova napretka i uspješnosti u svladavanju nastavnih sadržaja.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DOPUNSKA NASTAVA -FIZIKA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Učiti kako učiti, sustavno uvođenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u proces učenja i poučavanja, osobni i socijalni razvoj
Predmet:	FIZIKA
Razred:	7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 8.B, 8.C, 8.D
Planirani broj učenika	12
Voditelj	Jelena Guljelmović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Ovladavati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Pomagati učenicima slabijih mogućnosti i interesa – poticati samostalnosti u rješavanju jednostavnijih zadataka.
Način realizacije	Tijekom školske godine na dopunskoj nastavi savladati osnovne pojmove koja će učeniku olakšati praćenje redovite nastave.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena	Pomoći učeniku u savladavanju nastavnog sadržaja
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, pozornost usmjerena na razvoj i napredovanje učenikovih sposobnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u cilju uspješnijeg napretka učenika u nastavi fizike. Koristit će se u svrhu prilagodbe nastavnog sadržaja te individualnog pristupa u skladu s potrebama i sposobnostima pojedinog učenika.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	5.a i 8.a
Planirani broj učenika	6
Voditelj	Ivan Marić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Nadopunjavanje i nadoknađivanje jezičnih znanja i vještina koje učenici nisu uspjeli u potpunosti savladati na redovnoj nastavi. Pružiti pomoć i podršku učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem i usvajanjem gradiva.
Način realizacije	Vježbanje i ponavljanje gradiva, posebno jezičnog sadržaja. Primijeniti individualni pristup sukladno znanjem i vještinama učenika koji pohađaju nastavu.
Vremenski okvir	Nastavna godina 2026./27.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji iz bilo kojeg razloga imaju poteškoća u savladavanju gradiva ili uvježbavanje za učenike kojima je to potrebno.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Razgovorom, nastavnim listićima, primjenom naučenih i uvježbanih sadržaja na redovitom satu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje usvojenih sadržaja s redovnim nastavnim sadržajima.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	2.a, 3.a
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Matijana Pešorda
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Primarni cilj dopunske nastave je pomoći učenicima slabijeg znanja i slabijih vještina da se adekvatnije pripreme za savladavanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.
Način realizacije	Dopunska nastava usmjerit će se na vježbe zadataka predviđenih redovitim planom i programom. Vježbe čitanja i slušanja s razumijevanjem za unapređivanje relevantnih vještina kod učenika provoditi će se na poznatim tekstovima iz odobrenih udžbenika i radnih bilježnica.
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena	Intenzivnija pomoć učenicima uoči provjera znanja unutar redovnog programa. Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Nastavni listići, radna bilježnica, razgovor, unaprijed pripremljeni zadatci.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje redovnih nastavnih sadržaja u nastavi engleskog jezika

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	6.b, 6.c, 8.c, 8.d
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Jelena Sukurica
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	- Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže svladao redovnim putem. - Pružiti pomoć i podršku učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem i usvajanjem gradiva. - Pružiti dodatnu pomoć učenicima kojima hrvatski nije materinski jezik.
Način realizacije	Ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja na novim primjerima te omogućavanje učenicima svladavanje gradiva pomoću individualnog pristupa.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena	Pomoći: učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje tijekom redovite nastave, učenicima koji su bili odsutni i nisu uspjeli samostalno usvojiti sadržaje te učenicima kojima je potreban individualizirani pristup u redovnoj nastavi.
Troškovnik	Umnažanje nastavnih listića.
Način vrednovanja	Nastavni listići i razgovor.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje usvojenih sadržaja s redovnim nastavnim sadržajima.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje
Predmet:	GEOGRAFIJA
Razred:	6abc, 7abc, 8abcd
Planirani broj učenika	10 (fleksibilan broj učenika ovisno o aktualnim potrebama učenika)
Voditelj	Daniela Benić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Usvajanje ključnih koncepata i minimalne razine ostvarenosti ishoda iz predmetnog kurikulumu, premošćivanje nedostataka u predznanju, otklanjanje nerazumijevanja u učenju geografskih sadržaja, razvijanje temeljnih kartografskih vještina, razvijanje samostalnosti u učenju, radnih navika i motivacije za praćenje redovne nastave
Način realizacije	Rad u manjoj skupini primjenom metoda individualizacije i diferencijacije, prilagođavanje nastavnih materijala, provođenje praktičnih vježbi na geo.karti, vršnjačka potpora kroz rad u parovima
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena	Pružanje sustavne pedagoške podrške učenicima koji privremeno ili trajno imaju poteškoće u usvajanju redovnog programa Geografije, pružanje podrške učenicima koji zbog izbjivanja iz škole imaju zaostatke u gradivu
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih listića, slijepih karata i prilagođenih tekstova za ponavljanje i vježbanje sadržaja predmeta
Način vrednovanja	Kontinuirano formativno praćenje napretka i angažmana učenika kroz bilješke i kratke usmene povratne informacije, praćenje napretka u savladavanju pojedinih vještina, poticanje učenika na prepoznavanje vlastitog napretka kroz samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje povratnih informacija za kvalitetnije praćenje i vrednovanje učenika u okviru redovne nastave ,otklanjanje individualnih teškoća u usvajanju geografskih sadržaja te poticanje učeničke samostalnosti i odgovornosti u radu

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Matematika
Razred:	5.bc
Planirani broj učenika	16
Voditelj	Nikol Čupić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja i točnost u rješavanju zadataka. Jačati samostalnost u učenju i radu. Poticati učenike u radu i razvijanju samopouzdanja.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni pristup učeniku i rad u skupinama, u parovima, matematičke igre, ostvarivanje ishoda uz konkretni materijal, objašnjavanje, čitanje i pisanje.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena	Pomoći: -učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha -učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje -učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Dopunska nastava iz Matematike ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu predmeta Matematika.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Kemija
Razred:	Pojedini učenici 7. abc i 8. abcd razreda
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Stanka Dubretić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	-Pomoć učenicima koji imaju problema s praćenjem redovnog nastavnog programa. -Pomoć učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest) nisu savladali jedan dio nastavnog gradiva. -Pomoć svim učenicima koji se školuju po prilagođenom ili individualiziranom nastavnom programu. -Poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka.
Način realizacije	-Dodatno ponavljanje i vježbanje zadataka. -Individualiziran pristup svakom učeniku u skladu s njegovim trenutnim potrebama.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena	-Dopunska nastava iz kemije namjenjena je učenicima kojima je neophodna u usvajanju osnovnih znanja. -Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Troškovnik	Trošak kopiranja i printanja materijala za rad.
Način vrednovanja	-Samovrednovanje -Dobivanje usmene povratne informacije -Mogućnost ispravka negativne ocjene -Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje redovnih nastavnih sadržaja u nastavi kemije.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Matematika
Razred:	6.c, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Karmen Miljević
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje.
Način realizacije	Učenicima će se dodatno objasniti sadržaji koje ne razumiju te teže savladavaju. S učenicima ću rješavati sve domaće radove koje nisu u potpunosti razumjeli i usvojili. Svaki nastavni sat ponovit ćemo sadržaje tog tjedna i detaljno analizirati sve nejasnoće i teže zadatke.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena	Intenzivnija pomoć učenicima uoči provjera znanja unutar redovnog programa. Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Nastavni listići, radna bilježnica, razgovor, unaprijed pripremljeni zadatci.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje redovnih nastavnih sadržaja u nastavi matematike.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	5.b, 5.c, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika	14
Voditelj	Mirna Gjuraš-Car
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	- Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže svladao redovnim putem. - Pružiti pomoć i podršku učenicima koji imaju poteškoća s razumijevanjem i usvajanjem gradiva. - Pružiti dodatnu pomoć učenicima kojima hrvatski nije materinski jezik.
Način realizacije	Ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja na novim primjerima te omogućavanje učenicima svladavanje gradiva pomoću individualnog pristupa.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena	Pomoći: učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje tijekom redovite nastave, učenicima koji su bili odsutni i nisu uspjeli samostalno usvojiti sadržaje te učenicima kojima je potreban individualizirani pristup u redovnoj nastavi.
Troškovnik	Umnažanje nastavnih listića.
Način vrednovanja	Nastavni listići i razgovor.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje usvojenih sadržaja s redovnim nastavnim sadržajima.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DOPUNSKA NASTAVA-ENGLESKI JEZIK
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Unapređivanje jezičnih znanja i vještina iz Engleskog jezika
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	5.c, 7.a, 7.b.,7.c, 8.a, 8.b
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Mia Barišković
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Pružiti učenicima dodatnu podršku u usvajanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja iz Engleskog jezika; razvijati i unaprijediti jezične kompetencije, osobito slušanje, govor, čitanje i pisanje; utvrditi i proširiti znanje vokabulara i gramatičkih struktura; pomoći učenicima u svladavanju sadržaja u kojima pokazuju teškoće; razvijati samostalnost i sigurnost u uporabi engleskog jezika.
Način realizacije	Individualizirani rad, rad u paru i manjim skupinama, dodatno uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja, jezične igre, radni listići, digitalni sadržaji i interaktivne aktivnosti. Sadržaji i način rada prilagođavat će se potrebama i mogućnostima učenika te njihovim teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema rasporedu sati i potrebama učenika.
Osnovna namjena	Pružanje učenicima dodatne potpore u učenju Engleskog jezika, lakše svladavanje nastavnih sadržaja, otklanjanje poteškoća u učenju te razvijanje pozitivnog odnosa prema učenju i uporabi stranog jezika.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Praćenje napretka učenika tijekom rada, usmeno i pisano provjeravanje usvojenosti nastavnih sadržaja, analiza učeničkih radova, praćenje aktivnog sudjelovanja i zalaganja te samovrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje daljnjeg rada, prilagodbu sadržaja i metoda rada individualnim potrebama učenika te za praćenje njihova napretka i uspješnosti u svladavanju nastavnih sadržaja.