

DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Matematika
Razred:	2.a, 3.a, 4.a, 4.b, 1./2.r PŠ Močići
Planirani broj učenika	2.a - 8, 3.a - 7, 4.a - 3, 4.b - 2, 1./2.r PŠ Močići - 2
Voditelj	Marija Aničić Zamučen, Marija Puljić, Maja Njire Miljanović, Marija Vlahusin, Martina Marinović
Planirani broj sati tjedno	1 sat / 5 sati
Planirani broj sati godišnje	35 sati / 175 sati
Ciljevi	Pripremiti učenike za različita matematička događanja: Večer matematike, Klokane bez granica, Matematička natjecanja. Učenici koji izražavaju interes prema logičko – matematičkom zaključivanju. Osmisliti primjerene zadatke i na taj način potaknuti i razviti ljubav prema matematičkim sadržajima.
Način realizacije	Aktivnosti će se realizirati kroz proširivanje odgojno-obrazovnih ishoda u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni i frontalni rad. Tražiti nove načine poučavanja i pristupiti učenicima individualno. Učiti rješavanje putem pretpostavke ili procjene.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena	- razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje - upoznati, rješavati i problemski pristupiti različitim oblicima matematičkih zadataka
Troškovnik	Bilježnica i nastavni listići
Način vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	<u>Priroda i društvo</u>
Razred:	4.a, 4.b, 1.b, 1.a. PŠ Čilipi - 1.r., 2.r., 3.a, 3.b, 4.r. 1./2.r PŠ Močići
Planirani broj učenika	4.a - 13, 4.b - 14, 1.b – 18, 1.a-17 PŠ Čilipi: 1.r. -21, 2.r. - 18, 3.a - 15, 3.b - 8, 4.r. - 20 PŠ Močići: 1./2.r - 4
Voditelj	Maja Njire Miljanović, Marija Vlahusin, Marijana Novak, Maja Vlahušić, Kate Jurić, Elena Klaić, Petra Kušar, Stankica Diklić, Paulina Grbić, Martina Marinović
Planirani broj sati tjedno	1 sat / 10 sati
Planirani broj sati godišnje	35 sati / 350 sati
Ciljevi	Omogućiti učenicima da prošire svoje znanje iz predmeta Priroda i društvo.
Način realizacije	Aktivnosti će se realizirati kroz proširivanje odgojno-obrazovnih ishoda u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni, frontalni rad, skupni i rad u paru.
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena	Razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje. Razvijati sposobnost rješavanja problema, razvijati vještine i sposobnosti suradničkog učenja. Razvijanje ljubavi i poštovanje prema zavičaju.
Troškovnik	Bilježnica i nastavni listići
Način vrednovanja	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u vrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA, HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Scenski nastupi/ Matematičke mozgalice/ Prirodne i kulturne ljepote zavičaja
Predmet:	<u>Hrvatski jezik/ Matematika/ Priroda i društvo</u>
Razred:	3. razred
Planirani broj učenika	6 učenika
Voditelj	Ana Čapin
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Omogućiti učenicima proširivanje znanja iz predmeta Hrvatski jezik, Matematika i Priroda i društvo kroz učenje, igru, stvaralaštvo i istraživanje zavičaja te njegovih kulturnih i prirodnih ljepota
Način realizacije	Aktivnosti će se realizirati kroz proširivanje odgojno-obrazovnih ishoda u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni, frontalni, skupni i rad u paru.
Vremenski okvir	Školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	-razvijati sposobnosti za samostalno učenje te odgovornost prema radu - razvijati sposobnost istraživanja i prikupljanja podataka -razvijati sposobnost rješavanja problema -razvijati vještine i sposobnosti suradničkog učenja - razvijati ljubav prema tradicijskim vrijednostima zavičaja
Troškovnik	Bilježnica i nastavni listići
Način vrednovanja	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U priredbama, natjecanjima i svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA, HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	<u>Hrvatski jezik/ Priroda i društvo/ Matematika</u>
Razred:	1.r. i 2./3.r.
Planirani broj učenika	7
Voditelj	Ana Drašković, Katica Lučić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno / 2 sata
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje / 70 sati
Ciljevi	Omogućiti učenicima proširivanje znanja iz predmeta Hrvatski jezik, Matematika i Priroda i društvo kroz učenje, igru, stvaralaštvo i istraživanje zavičaja te njegovih kulturnih i prirodnih ljepota.
Način realizacije	Aktivnosti će se realizirati kroz proširivanje odgojno-obrazovnih ishoda u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni, frontalni, skupni i rad u paru
Vremenski okvir	Nastavna godina 2026./2027.
Osnovna namjena	-razvijati sposobnosti za samostalno učenje te odgovornost prema radu - razvijati sposobnost istraživanja i prikupljanja podataka -razvijati sposobnost rješavanja problema -razvijati vještine i sposobnosti suradničkog učenja - razvijati ljubav prema tradicijskim vrijednostima zavičaja
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u vrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	<u>Matematika</u>
Razred:	2. r PŠ Gabrili
Planirani broj učenika	2
Voditelj	Rea Vuković
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Poticati pozitivan stav prema matematičkim sadržajima. Razvijati logičko mišljenje i kreativnost pri rješavanju problema. Pozitivno utjecati na intelektualni razvoj učenika.
Način realizacije	Aktivnosti će se realizirati kroz proširivanje odgojno-obrazovnih ishoda u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni, frontalni, skupni i rad u paru.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena	Razvijati matematičke sposobnosti učenika. Potaknuti učenika na samostalno rješavanje problemskih zadataka. Poticati suradničko učenje. Razvijati sposobnost samostalnog rada i kreativnog pristupa rješavanju problema.
Troškovnik	Bilježnica i nastavni listići.
Način vrednovanja	Usmeno tijekom rada u svrhu praćenja postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usvojenost sadržaja povezivati s redovnim nastavnim sadržajima.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	<u>Matematika</u>
Razred:	2./4. razred
Planirani broj učenika	4
Voditelj	Luana Vidak
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Pripremiti učenike za različita matematička događanja: Večer matematike, Klok an bez granica, Matematička natjecanja. Učenici koji izražavaju interes prema logičko – matematičkom zaključivanju. Osmisliti primjerene zadatke i a taj način potaknuti i razviti ljubav prema matematičkim sadržajima.
Način realizacije	Aktivnosti će se realizirati kroz proširivanje odgojno-obrazovnih ishoda u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni i frontalni rad. Tražiti nove načine poučavanja i pristupiti učenicima individualno. Učiti rješavanje putem pretpostavke ili procjene.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena	Razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje. Razvijati sposobnost rješavanja problema, razvijati vještine i sposobnosti suradničkog učenja. Razvijanje ljubavi i poštovanje prema zavičaju.
Troškovnik	Bilježnica i nastavni listići
Način vrednovanja	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u vrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije .
Predmet:	<u>Katolički vjeronauk</u>
Razred:	5. - 8.
Planirani broj učenika	7
Voditelj	Katarina Radonić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	potaknuti intelektualni i osobni razvoj učenika (primjenjujući kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka) te poticati radost zajedništva u timskom radu.
Način realizacije	individualni rad, rad u paru, skupni rad (kvizovi znanja, tombola...)
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena	Sudjelovanje u natjecanju, dopuna znanja i sadržaja vjeronaučne građe.
Troškovnik	Troškovi autobusnih karata
Način vrednovanja	opisno praćenje sudjelovanja učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje usvojenih sadržaja s redovnim nastavnim sadržajima kao i u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	<u>MATEMATIKA</u>
Razred:	6A,B,7A,B,C (Antonia Miličić) 6.c, 8.a,b,c,d (Karmen Miljević) 5.r (Jelena Guljelmović, Nikol Čupić)
Planirani broj učenika	5
Voditelj	ANTONIA MILIČIĆ
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	
Način realizacije	Kroz sate dopunske nastave prema dogovoru s predmetnim učiteljima
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 26./27.
Osnovna namjena	Osnovni cilj dodatne nastave matematike jest razvijati matematičko mišljenje, logičko zaključivanje, kreativnost i ustrajnost učenika koji pokazuju poseban interes za matematiku. Kroz rješavanje problemskih i natjecateljskih zadataka učenici će produbljivati znanja stečena na redovnoj nastavi te se pripremati za matematička natjecanja, Sudoku natjecanje i Matematički klokan.
Troškovnik	
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	7.a, 8.b
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Dora Memed
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Obogatiti jezično znanje i razviti jezične vještine učenika koji pokazuju visok stupanj motivacije, interesa, znanja i sposobnosti, kako bi se unaprijedila njihova jezična kompetencija i potaknula daljnja kreativnost u izražavanju, analizi i interpretaciji književnih i nenarativnih tekstova. Osim toga, nastava će omogućiti učenicima produbljivanje razumijevanja jezičnih zakonitosti, razvijanje kritičkog mišljenja te jačanje sposobnosti samostalnog izražavanja u različitim komunikacijskim situacijama.
Način realizacije	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena	Učenik će moći:- efikasno organizirati rad u timu ili grupnim projektima, doprinosti zajedničkim ciljevima te razvijati socijalne I komunikacijske vještine- razvijati sposobnost kritičkog slušanja I uvažavanja tuđih mišljenja- pripremiti i održati strukturirano izlaganje na zadanu ili slobodnu temu, primjenjujući odgovarajuće tehnike prezentiranja- pripremiti se za različite oblike jezičnih i literarnih natjecanja- uključivati se u projekte koji promoviraju kulturu i jezik, te se baviti istraživačkim radom u području književnosti i jezika, s ciljem daljnjeg produbljivanja interesa za hrvatski jezik i književnost- razvijati i primjenjivati vještine analize književnih i nenarativnih tekstova, te ih povezivati s društvenim, kulturnim i povijesnim kontekstima
Troškovnik	Ploča, papir različitih formata, uredski pribor, projektor, radni listići, zbirke zadataka, e- learning sadržaji
Način vrednovanja	Nastavni listići, usmene i pisane provjere, plakati, umne mape, zbirke zadataka, časopisi, stručna literatura, rječnici.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje usvojenih sadržaja s redovnim nastavnim sadržajima.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	8.c, 8.d
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Jelena Sukurica
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Obogatiti jezično znanje i razviti jezične vještine učenika koji pokazuju visok stupanj motivacije, interesa, znanja i sposobnosti, kako bi se unaprijedila njihova jezična kompetencija i potaknula daljnja kreativnost u izražavanju, analizi i interpretaciji književnih i nenarativnih tekstova. Osim toga, nastava će omogućiti učenicima produbljivanje razumijevanja jezičnih zakonitosti, razvijanje kritičkog mišljenja te jačanje sposobnosti samostalnog izražavanja u različitim komunikacijskim situacijama.
Način realizacije	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena	Učenik će moći: - efikasno organizirati rad u timu ili grupnim projektima, doprinosti zajedničkim ciljevima te razvijati socijalne i komunikacijske vještine - razvijati sposobnost kritičkog slušanja i uvažavanja tuđih mišljenja - pripremiti i održati strukturirano izlaganje na zadanu ili slobodnu temu, primjenjujući odgovarajuće tehnike prezentiranja - pripremiti se za različite oblike jezičnih i literarnih natjecanja - uključivati se u projekte koji promoviraju kulturu i jezik, te se baviti istraživačkim radom u području književnosti i jezika, s ciljem daljnjeg produbljivanja interesa za hrvatski jezik i književnost - razvijati i primjenjivati vještine analize književnih i nenarativnih tekstova, te ih povezivati s društvenim, kulturnim i povijesnim kontekstima
Troškovnik	Ploča, papir različitih formata, uredski pribor, projektor, radni listići, zbirke zadataka, e- learning sadržaji
Način vrednovanja	Nastavni listići, usmene i pisane provjere, plakati, umne mape, zbirke zadataka, časopisi, stručna literatura, rječnici.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje usvojenih sadržaja s redovnim nastavnim sadržajima.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	<u>BIOLOGIJA</u>
Razred:	7abc, 8abcd
Planirani broj učenika	8
Voditelj	Marija Čović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	• popularizacija biologije • poticanje učenika na kreativan i samostalan rad - vježbanje opažanja i izvođenja zaključaka • razumijevanje bioloških procesa • upoznavanje s znanstvenim metodama rada • razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu i nužnost njegova očuvanja • unapređivanje timskog rada, razvijanje kreativnosti i odgovornosti
Način realizacije	Grupni rad, individualni rad, rad u paru, izrada plakata i prezentacija
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	• razvijanje logičnog mišljenja • poticanje učenika na natjecanja iz biologije • primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu • proširivanje znanja sadržajima koji nisu predviđeni nastavnim planom i programom
Troškovnik	Uredski materijal
Način vrednovanja	• opisno vrednovanje postignuća i motiviranosti u radu • rezultati na natjecanjima različitih razina
Način korištenja rezultata vrednovanja	natjecanje

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Predmet:	<u>GEOGRAFIJA</u>
Razred:	6abc, 7abc, 8abcd
Planirani broj učenika	10-15
Voditelj	Daniela Benić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja te geografskih kompetencija koje će učenici uspješno primjenjivati u daljnjem obrazovanju i svakodnevnom životu, poticanje i razvijanje istraživačkog interesa za geografsku znanost i prostorne procese, sustavna i temeljita priprema učenika za natjecanja iz geografije
Način realizacije	Individualni rad, rad u parovima i kooperativno grupno učenje, izrada tematskih prezentacija, plakata, stručni posjeti institucijama/ustanovama
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena	Proširivanje geografskih znanja i vještina kod darovitih učenika i onih koji pokazuju iznadprosječan interes za predmet, razvijanje prostornog i kritičkog razmišljanja te primjena teorijskog znanja u praksi kroz pripremu za natjecanja
Troškovnik	Troškovi kopiranja, ispisa nastavnih i radnih materijala te testova s prethodnih natjecanja, nabava materijala za izradu samostalnih i grupnih projektnih radova, troškovi posjeta ustanovama
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje angažmana, formativno praćenje kroz povratne informacije učiteljice tijekom rješavanja problemskih zadataka i kartografskih vježbi, formativno samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, analiza postignuća na simulacijama natjecanja, formativno ocjenjivanje prezentacija, plakata i praktičnih radova, usmena pohvala te opisno praćenje napretka učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje usvojenih naprednih sadržaja s redovnim kurikulumom geografije, korištenje rezultata za planiranje daljnjeg rada s učenicima, promicanje uspjeha škole kroz rezultate na natjecanjima te primjenu stečenih vještina u svakodnevnom životu i budućem školovanju

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	<u>POVIJEST</u>
Razred:	7. I 8.
Planirani broj učenika	10
Voditelj	PERICA TOMŠIĆ
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	• popularizacija povijesti • Analiza povijesnih izvora • Razumjeti kako povijest utječe na današnje društvo i kulturu • poticanje učenika na kreativan i samostalan rad - vježbanje opažanja i izvođenja zaključaka • Razumijevanje povijesnih događaja, razvoj kritičkog mišljenja u nastavi povijesti • razvijanje interesa za nacionalnu i zavičajnu povijest • unapređivanje timskog rada, razvijanje kreativnosti i odgovornosti
Način realizacije	Grupni rad, individualni rad, rad u paru, izrada plakata i prezentacija
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	• razvijanje logičnog mišljenja • poticanje učenika na natjecanja iz povijest • primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu • proširivanje znanja sadržajima koji nisu predviđeni nastavnim planom i programom
Troškovnik	Uredski materijal
Način vrednovanja	• opisno vrednovanje postignuća i motiviranosti u radu • rezultati na natjecanjima različitih razina
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu, natjecanja

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	7.b, 7.c
Planirani broj učenika	7
Voditelj	Mirna Gjuraš-Car
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Obogatiti jezično znanje i razviti jezične vještine učenika koji pokazuju visok stupanj motivacije, interesa, znanja i sposobnosti kako bi se unaprijedila njihova jezična kompetencija i potaknula daljnja kreativnost u izražavanju, analizi i interpretaciji književnih i nenarativnih tekstova. Osim toga, nastava će omogućiti učenicima produbljivanje razumijevanja jezičnih zakonitosti, razvijanje kritičkog mišljenja te jačanje sposobnosti samostalnog izražavanja u različitim komunikacijskim situacijama.
Način realizacije	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena	Proširivanje jezičnih znanja i vještina, razvijanje kritičkog mišljenja, analiza zahtjevnijih književnih i neknjiževnih tekstova
Troškovnik	Ploča, papir različitih formata, uredski pribor, projektor, radni listići, zbirke zadataka
Način vrednovanja	Natjecanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje usvojenih sadržaja s redovnim nastavnim sadržajima.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	<u>Njemački jezik</u>
Razred:	Učenici osmih razreda
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Andrea Raše Kulaš
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Proširiti i utvrditi znanje njemačkog jezika kod učenika koji pokazuju interes za jezik. Potaknuti intelektualni razvoj učenika (primjenjujući kreativnost, vještine i sposobnosti učenika) proširiti njihovo znanje na kulturološkoj osnovi i različitostima, upoznati ih s običajima i povijesnim činjenicama zemalja njemačkog govornog područja.
Način realizacije	individualni rad, rad u paru, skupni rad
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2026. /2027.
Osnovna namjena	Sudjelovanje u natjecanju, proširivanje znanja
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Razgovor, rezultati natjecanja, izvješće nastavničkom vijeću
Način korištenja rezultata vrednovanja	Priprema učenika za natjecane odvijati će se kroz vježbe na konkretnim zadacima s prijašnjih natjecanja te vježbe gramatičkih struktura i čitanja s razumijevanjem.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DODATNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Francuski jezik
Razred:	8.b/8.d
Planirani broj učenika	4
Voditelj	Mirjana Rodić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Proširiti znanje i kompetencije stranih jezika i razvijati ljubav prema drugim kulturama
Način realizacije	Frontalni i individualni rad, projekti
Vremenski okvir	Tijekom godine
Osnovna namjena	Proširiti znanja darovitih učenika i pripremiti ih za natjecanja
Troškovnik	
Način vrednovanja	Plakati, prezentacije, natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Informatika
Razred:	5.abc, 6.abc, 7. abc, 8. abcd
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Nikša Guljelmović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	• Proširiti znanja iz informatike • Steći dodatna znanja u korištenju IKT
Način realizacije	Grupni rad, individualni rad, rad u paru, izrada prezentacija, priprema za natjecanje
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	• Stjecanje dodatnih znanja i sposobnosti za učenike koji pokazuju pojačan interes a odabrano područje programiranja • Razvijanje algoritamskog načina razmišljanja pri rješavanju problema
Troškovnik	
Način vrednovanja	Kroz natjecanja i školske projekte
Način korištenja rezultata vrednovanja	• U nastavi informatike i u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	7. abc, 8. ab
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Mia Barišković
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	• Proširiti i produbiti znanje engleskog jezika. • Razvijati komunikacijske kompetencije učenika. • Unaprijediti vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. • Obogatiti vokabular i razvijati pravilnu uporabu gramatičkih struktura. • Razvijati samostalnost, kreativnost i sigurnost u uporabi engleskog jezika. • Pripremati učenike za različite oblike natjecanja i jezične projekte.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, komunikacijske aktivnosti, jezične igre, rad na tekstu, projektni zadatci, prezentacije, kvizovi, digitalni alati i priprema za natjecanja.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Praćenjem i vrednovanjem aktivnosti učenika, jezičnih zadataka, projektnih aktivnosti, prezentacija, kvizova, natjecanja i napretka u komunikacijskim vještinama.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja	Praćenjem i vrednovanjem aktivnosti učenika, jezičnih zadataka, projektnih aktivnosti, prezentacija, kvizova, natjecanja i napretka u komunikacijskim vještinama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	• U redovitoj nastavi engleskog jezika. • Za praćenje i poticanje individualnog napretka učenika. • U pripremi učenika za natjecanja, projekte i javne prezentacije. • Za usmjeravanje daljnjeg rada i odabir primjerenih aktivnosti prema potrebama i sposobnostima učenika.