

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	Mali kreativci
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Likovna kultura
Razred:	1.a, 1.b
Planirani broj učenika	8
Voditelj	Maja Vlahušić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti Razvijanje kreativnosti Razvijanje interesa za rad Poticanje na brigu o okolišu te prepoznavanje i očuvanje tradicijskih vrijednosti zavičaja
Način realizacije	Rad u skupini, paru i samostalan rad
Vremenski okvir	Cijela godina
Osnovna namjena	Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na živi svijet. Razvijati svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta te kulturno povijesne baštine. Uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženja i sportskih aktivnosti. Razvijati istraživačke kompetencije važne za upoznavanje i razumijevanje svijeta koji učenike okružuje.
Troškovnik	Trošak likovnog materijala
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu i radu

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	Pričam ti priču
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	1.b
Planirani broj učenika	6
Voditelj	Marijana Novak
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Čitanjem kratkih priča potaknuti učenike na svakodnevno čitanje, razvijati ljubav prema čitanju i osvijestiti vrijednost čitanja.
Način realizacije	Čitanje i slušanje kratkih priča, razgovor o pročitanoj, izražavanje dojmova i mišljenja, odgovaranje na pitanja, prepričavanje, likovno i kreativno izražavanje te povezivanje sadržaja priča sa svakodnevnim životom učenika.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Čitanjem kratkih priča učenike potaknuti na razvijanje navike svakodnevnog čitanja, izdvajanje vremena za čitanje i razmišljanje o pročitanoj te razvijati maštu, znatiželju, kreativnost i uživanje u čitanju.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja	Analiza pročitane priče razgovorom, pismenim odgovorima na kratka i jednostavna pitanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti realizacije aktivnosti, interesa i motivacije učenika te njihovog napretka u čitanju, razumijevanju i izražavanju.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	Likovni kreativci
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Likovna kultura
Razred:	2.a/ 3.a
Planirani broj učenika	9/1
Voditelj	Marija Aničić Zamučen
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti Razvijanje kreativnosti Razvijanje interesa za rad Poticanje na brigu o okolišu te prepoznavanje i očuvanje tradicijskih vrijednosti zavičaja
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na živi svijet. Razvijati svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta te kulturno povijesne baštine. Uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženja i likovnih aktivnosti. Razvijati istraživačke kompetencije važne za upoznavanje i razumijevanje svijeta koji učenike okružuje. Razvijati kreativnost.
Troškovnik	Troškovi likovnog materijala
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu I nastavi

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	Sportska skupina
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Tjelesna i zdravstvena kultura
Razred:	1.-3. razred OŠ Cavtat
Planirani broj učenika	Po izboru učenika, oko 15 uč
Voditelj	Marija Puljić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	- Prepoznati igru kao važnu razvojnu i društvenu djelatnost. - Izvođenje jednostavnih motoričkih igara i prirodnih načina gibanja. - Prihvaćanje pravila igre i pridržavati ih se. - Suradivati u elementarnim igrama s i bez pomagala. - Primjenjivanje postupaka pri održavanju higijene tijekom i nakon tjelesnog vježbanja. - Upravljanje emocijama i ponašanjem
Način realizacije	Individualni, u paru, grupni rad
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	Ova izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima nižih razreda osnovne škole. Temelji se na usvajanju I usavršavanju kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem. Igra i drugi oblici motoričkih aktivnosti u najranijoj dobi temeljne su biotičke potrebe I čine osnove za formiranje motoričkih znanja i optimalan razvoj osobina i sposobnosti. Svakodnevno vježbanje omogućava velik broj ponavljanja određenih struktura kretanja, a time i formiranje motoričkih programa velikog broja biotičkih motoričkih znanja i početnih znanja pojedinih sportova koja se stječu u nižim razredima osnovne škole.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi i u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	INA – MALI MATEMATIČARI
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Matematika
Razred:	učenici 4. a i 4.b razreda
Planirani broj učenika	
Voditelj	Maja Njire Miljanić, Marija Vlahusin
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture među učenicima koji izražavaju interes prema logičko – matematičkom zaključivanju. Osmisliti primjerene zadatke i na taj način potaknuti i razviti ljubav prema matematičkim sadržajima.
Način realizacije	Aktivnosti će se realizirati kroz proširivanje odgojno-obrazovnih ishoda u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni i frontalni rad. Tražiti nove načine poučavanja i pristupiti učenicima individualno. Učiti rješavanje putem pretpostavke ili procjene.
Vremenski okvir	tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	○ razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje ○ upoznati, rješavati i problemski pristupiti različitim oblicima matematičkih zadataka Večer matematike (prosinac) Školsko natjecanje iz Matematike (siječanj/veljača) Klokan bez granica (ožujak)
Troškovnik	
Način vrednovanja	vođenje bilježaka o napredovanju učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	Mali kreativci
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Likovna kultura
Razred:	4.a, 4.b, 3.A PŠ Čilipi
Planirani broj učenika	4.a/4.b - 15 PŠ Čilipi - 13
Voditelj	Maja Njire Miljanović, Marija Vlahusin, Elena Klaić
Planirani broj sati tjedno	1 / 3
Planirani broj sati godišnje	35 / 105
Ciljevi	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti Razvijanje kreativnosti Razvijanje interesa za rad Poticanje na brigu o okolišu te prepoznavanje i očuvanje tradicijskih vrijednosti zavičaja
Način realizacije	Rad u skupini, paru i samostalan rad
Vremenski okvir	Cijela godina
Osnovna namjena	Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na živi svijet. Razvijati svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta te kulturno povijesne baštine. Uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženja i sportskih aktivnosti. Razvijati istraživačke kompetencije važne za upoznavanje i razumijevanje svijeta koji učenike okružuje.
Troškovnik	Nema (likovni pribor)
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	Pričopričaonica
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	<u>Hrvatski jezik , Likovna kultura</u>
Razred:	1.r. PŠ Čilipi
Planirani broj učenika	21
Voditelj	Paulina Grbić
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati ljubav prema književnosti, čitanju i pripovijedanju te poticati učenike na kreativno usmeno izražavanje, maštanje, stvaranje i doživljavanje priče kroz različite oblike izražavanja.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz različite oblike slušanja, čitanja, pripovijedanja i stvaralačkog izražavanja. Učenici će slušati priče, bajke, basne i kratke književne tekstove primjerene njihovoj dobi te razgovarati o likovima, događajima i porukama priče. Poticati će se na prepričavanje, osmišljavanje završetka priče, stvaranje vlastitih priča prema slikama i zadanim poticajima.
Vremenski okvir	Tijeko čitave godine
Osnovna namjena	Osnovna namjena aktivnosti je poticanje ljubavi prema čitanju, knjizi i književnosti te razvoj govornih i komunikacijskih sposobnosti učenika.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi razgovorom, učeničkim samovrednovanjem, praćenjem aktivnosti, analizom učeničkih radova te pohvalama i poticajnom povratnom informacijom. Poseban naglasak bit će na individualnom napretku i poticanju učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje individualnog napretka učenika, prilagodbu sadržaja i metoda rada te planiranje budućih aktivnosti. Na temelju praćenja učeničkih postignuća i interesa odabirat će se primjereni književni tekstovi i aktivnosti kojima će se učenike dodatno poticati na čitanje, pripovijedanje i kreativno izražavanje.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	Mali slavuji
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Glazbena kultura
Razred:	2. PŠ Čilipi
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Kate Jurić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	36
Ciljevi	Poticati i razvijati glazbenu kulturu kod učenika. Izražavati se glazbom, uz glazbu te tjeloglazbu. Poticati razvoj pokreta uz glazbenu pratnju. Osvjestiti važnost učenja tradicijskih pjesama u svrhu prijenosa s koljena na koljeno te očuvanja kulturne baštine Konavala
Način realizacije	Rad u skupinama, u paru, individualno
Vremenski okvir	Cijela školska godina
Osnovna namjena	Primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu Proširivanja znanja sadržajima koji nisu predviđeni nastavnim planom i programom
Troškovnik	nema
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	Mali kreativci
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Hrvatski jezik/ Priroda i društvo
Razred:	3. razred PŠ Močići
Planirani broj učenika	7 učenika
Voditelj	Ana Čapin
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi	Razvijati ljubav prema jeziku i zavičajnom govoru te prema tradicijskim vrijednostima zavičaja. Poticati učenike na razvijanje razvijanje ekološke svijesti i očuvanje okoliša.
Način realizacije	Aktivnosti će se provoditi kroz samostalne govorne nastupe, istraživanje te timski rad i rad u paru.
Vremenski okvir	Školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	Poticanje razvoja govornih i komunikacijskih sposobnosti učenika te istraživačkih i praktičnih vještina.
Troškovnik	Nastavni listići
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi razgovorom, samovrednovanjem učenika, praćenjem aktivnosti, analizom učeničkih radova te pohvalama i poticajnom povratnom informacijom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje individualnog napretka učenika

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	Put oko svijeta
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	PID, HJ, LK
Razred:	3.b PŠ Čilipi
Planirani broj učenika	8
Voditelj	Petra Kušar
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	upoznati učenike s različitim državama, kontinentima, narodima i kulturama, razvijati interes i znatiželju za upoznavanje svijeta i različitosti među ljudima, proširivati znanje o prirodnim i kulturnim znamenitostima različitih krajeva svijeta, razvijati sposobnost samostalnog istraživanja, prikupljanja i odabira informacija, poticati kreativno izražavanje kroz crtanje, pisanje, oblikovanje i različite likovne tehnike, razvijati čitalačke i jezične sposobnosti kroz kratke tekstove, opise, bilješke i putopisne zapise, poticati poštovanje različitosti, kulturne baštine i prirodnog bogatstva svijeta, razvijati samostalnost, urednost, upornost i odgovornost u radu, izraditi vlastiti putopisni dnevnik/putnu bilježnicu kao završni osobni proizvod učenika.
Način realizacije	Individualni i skupni rad, istraživački rad, razgovor, rasprava i razmjena iskustava, rad s kartama, globusom i drugim vizualnim materijalima, čitanje i obrada kratkih tekstova, zanimljivosti i putopisnih zapisa, likovno izražavanje i kreativno oblikovanje, izrada putnih bilježnica, razglednica, zastava i suvenira, korištenje digitalnih sadržaja i multimedijских materijala, prezentiranje vlastitih radova i učeničkih istraživanja, završna izložba i predstavljanje izrađenih putnih bilježnica
Vremenski okvir	35 školskih sati tijekom nastavne godine 2026./2027
Osnovna namjena	Razvijati kod učenika interes za upoznavanje svijeta, različitih kultura, naroda, prirodnih i kulturnih posebnosti te poticati istraživačko i kreativno učenje kroz izradu vlastite putne bilježnice.
Troškovnik	učenici će koristiti vlastiti pribor
Način vrednovanja	praćenje aktivnosti, interesa i zalaganja učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	poticanje daljnjeg interesa, kreativnosti i samostalnosti u radu

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	Stvaram i maštam
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, poduzetništvo
Predmet:	Likovna kultura, Matematika, Priroda i društvo
Razred:	PŠ Čilipi 4.r.
Planirani broj učenika	20
Voditelj	Stankica Diklić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Doživljaj temeljen na osjećajima, iskustvu, mislima i informacijama, slobodne asocijacije te razlikovanje doslovne (stereotipi i šablone) i slobodne asocijacije (originalna rješenja i ideje).
Način realizacije	Rad u skupinama, samostalni rad, timski rad, praćenje promjena u prirodi, građevinama i kulturnoj baštini u okruženju.
Vremenski okvir	Školska godina
Osnovna namjena	
Troškovnik	
Način vrednovanja	Samovrednovanje/ samoprocjena, kviz
Način korištenja rezultata vrednovanja	Školski panoi, izrada predmeta, brošura, plakata...

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	Mala čitaonica
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Hrvatski jezik, Priroda I društvo, Likovna kultura
Razred:	1.i 2.r
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Martina Marinović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati ljubav prema književnosti, čitanju i pripovijedanju te poticati učenike na kreativno usmeno izražavanje, maštanje, stvaranje i doživljavanje priče kroz različite oblike izražavanja.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz različite oblike slušanja, čitanja, pripovijedanja i stvaralačkog izražavanja. Učenici će slušati priče, bajke, basne i kratke književne tekstove primjerene njihovoj dobi te razgovarati o likovima, događajima i porukama priče. Poticat će se na prepričavanje, osmišljavanje završetka priče, stvaranje vlastitih priča prema slikama i zadanim poticajima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Osnovna namjena aktivnosti je poticanje ljubavi prema čitanju, knjizi i književnosti te razvoj govornih i komunikacijskih sposobnosti učenika kao i razvoju slušne koncentracije.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi razgovorom, učeničkim samovrednovanjem, praćenjem aktivnosti, analizom učeničkih radova te pohvalama i poticajnom povratnom informacijom. Poseban naglasak bit će na individualnom napretku i poticanju učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	Mali kreativci
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Izvanastavna aktivnost
Razred:	2./3.r.
Planirani broj učenika	4 učenika
Voditelj	Ana Drašković
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Ciljevi	Razvijati ljubav prema jeziku i zavičajnom govoru te prema tradicijskim vrijednostima zavičaja. Poticati učenike na razvijanje razvijanje ekološke svijesti i očuvanje okoliša.
Način realizacije	Rad u skupinama, u paru, individualno, istraživačke aktivnosti
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena	Poticanje razvoja govornih i komunikacijskih sposobnosti učenika te istraživačkih i praktičnih vještina.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti, interesa i zalaganja učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	Mali kreativci
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Izvanastavna aktivnost
Razred:	1.r.
Planirani broj učenika	3 učenice
Voditelj	Katica Lučić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Ciljevi	Razvijati ljubav prema jeziku i zavičajnom govoru te prema tradicijskim vrijednostima zavičaja. Poticati učenike na razvijanje razvijanje ekološke svijesti i očuvanje okoliša.
Način realizacije	Rad u skupinama, u paru, individualno, istraživačke aktivnosti
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena	Poticanje razvoja govornih i komunikacijskih sposobnosti učenika te istraživačkih i praktičnih vještina.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti, interesa i zalaganja učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	Mali kreativci
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Izvanastavna aktivnost
Predmet:	Likovna kultura
Razred:	1.,2.
Planirani broj učenika	3
Voditelj	Ankica Leko
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje likovne kreativnosti, očuvanje okoliša i ekološke svijesti
Način realizacije	Samostalno izražavanje kroz zadane teme, u paru ili grupno
Vremenski okvir	Nastavna godina 2026./2027.
Osnovna namjena	Poticanje istraživanja i kreativnosti
Troškovnik	Likovni pribor, pomoćna likovna sredstva
Način vrednovanja	Razgovorom, praćenjem, pohvalom
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se isključivo koristiti za napredak učenika

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	Didaktičke igre
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Svi nastavni predmeti
Razred:	2./3./4. razred PŠ Stravča
Planirani broj učenika	8
Voditelj	Luana Vidak
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati različite sposobnosti i vještine učenika kroz zabavne, poticajne i edukativne igre. Poticati logičko i kreativno mišljenje, pažnju, koncentraciju, pamćenje, snalažljivost, komunikaciju i suradnju među učenicima.
Način realizacije	Aktivnosti se provode jednom tjedno tijekom nastavne godine. Igre se prilagođavaju dobi, sposobnostima i interesima učenika. Posebna se pozornost posvećuje aktivnom sudjelovanju svih učenika, međusobnoj suradnji i učenju kroz pozitivno iskustvo igre.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji kroz igru žele razvijati i uvježbavati znanja i vještine iz različitih područja. Didaktičke igre omogućuju učenicima učenje na zanimljiv i opušten način, razvijanje samostalnosti, međusobne suradnje te pozitivnog odnosa prema učenju.
Troškovnik	Kartice, kocke, slagalice, memory kartice, tangrami, domine, društvene igre, slikovne i slovne kartice, brojevne kartice, mozgalice, rebusi, radni listići, različiti manipulativni materijali te materijali koje učenici samostalno izrađuju.
Način vrednovanja	Praćenje zainteresiranosti i aktivnog sudjelovanja učenika, samostalnosti u rješavanju zadataka, suradnje s drugim učenicima, pridržavanja pravila, napretka u logičkom zaključivanju, koncentraciji i kreativnosti te samovrednovanje učenika nakon provedenih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	Vjeronaučna skupina
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Katolički vjeronauk
Razred:	6. - 8.
Planirani broj učenika	5
Voditelj	Zoran Juko
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	dodatno motivirati vjeroučenike za vjeronaučne sadržaje koji prate liturgijsku godinu i izgrađuju stav otvorenosti prema transcendenciji na razini osobnog odnosa s Bogom.
Način realizacije	individualni rad, skupni rad, izvanučionička nastava.
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2026./ 2027.
Osnovna namjena	promicati Božju ljubav kroz stvaralačko izražavanje i istraživački rad.
Troškovnik	papiri, ljepilo, bojice...
Način vrednovanja	opisno praćenje sudjelovanja učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	Vršnjaci pomagači, izvannastavna aktivnost
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
Predmet:	
Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika	20
Voditelj	Stručne suradnice
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Učenici će razvijati: • svjesnost o važnosti vršnjačke pomoći. • razvijati empatiju i međusobno razumijevanje među učenicima. • poticati prosocijalno ponašanje i kulturu pomaganja. • jačati komunikacijske i suradničke vještine. • osnažiti učenike za pružanje vršnjačke podrške. • smanjivati pojavu sukoba, isključenosti i vršnjačkog nasilja. • poticati odgovornost i aktivno sudjelovanje u životu škole.
Način realizacije	Sadržaji i aktivnosti 1. Upoznavanje i izgradnja tima • predstavljanje programa • upoznavanje članova skupine • timske igre i aktivnosti suradnje • izrada pravila rada 2. Razvoj socijalnih vještina • aktivno slušanje • nenasilna komunikacija • empatija i razumijevanje osjećaja • poštivanje različitosti 3. Vršnjačka podrška • tko je vršnjak pomagač

	• kako pružiti podršku vršnjaku • prepoznavanje potreba drugih • granice vršnjačke pomoći 4. Prevencija sukoba i nasilja • vrste sukoba • mirno rješavanje nesuglasica • prevencija vršnjačkog nasilja • sigurnost na internetu 5. Volontiranje i humanitarne aktivnosti • organizacija školskih akcija • obilježavanje važnih datuma • promicanje tolerancije i zajedništva • izrada promotivnih materijala 6. Promocija pozitivnih vrijednosti • Dan ružičastih majica • Svjetski dan mentalnog zdravlja • Međunarodni dan tolerancije • aktivnosti za nove učenike
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026. / 2027.
Osnovna namjena	Vršnjaci pomagači izvannastavna su aktivnost usmjerena na razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina učenika te osnaživanje njihove uloge u stvaranju pozitivnog i sigurnog školskog ozračja. Učenici kroz edukacije, radionice i praktične aktivnosti stječu znanja i vještine potrebne za pružanje vršnjačke podrške, razvijaju empatiju, suradnju, odgovornost i aktivno građanstvo
Troškovnik	
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje (projektni zadaci, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje)
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	5. - 8. razreda
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Dora Memed
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	- upoznavanje učenika s dramskim vrstama - razvijanje kulture govora i javnog nastupanja - razvijanje sposobnosti diktacije - stjecanje sigurnost i samopouzdanje - stvaranje dramskog teksta(igrokaz) - priprema recitacija za razne prigode - razvijanje glumačkih sposobnosti (mimika,pokreti,govor) - razvijanjemašte,kreativnosti u dramskom i scenskom stvaralaštvu
Način realizacije	- sudjelovanje na priredbama u školi i izvan nje - sudjelovanje na smotri LiDraNo 2027.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena	
Troškovnik	- razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja - njegovanje lijepog izgovora i intonacije - razvoj kreativnosti
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vrednovanje unutar grupnog rada
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu, kroz nastavu, u životu škole (priredbi)

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	Filmska grupa
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Hrvatski jezik
Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika	6
Voditelj	Ivan Marić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje kreativnosti i medijske pismenosti učenika kroz učenje stvaranje video uradaka. Učenici će usvajati osnovna znanja o snimanju, fotografiji, montaži i filmskom jeziku. Filmska grupa omogućit će učenicima izražavanje vlastitih ideja te predstavljanje školskih aktivnosti putem filmskih i video uradaka.
Način realizacije	Snimanje videouradaka Predstavljanje u školi i smotrama van škole
Vremenski okvir	Nastavna godina 2026./27.
Osnovna namjena	Upoznavanje učenika s filmskom umjetnošću i medijskom kulturom. Kroz praktičan rad potiču se razvijanje kreativnosti, stvaranje filmskih i video sadržaja.
Troškovnik	Osigurano donacijom HAVC-a prošle školske godine
Način vrednovanja	Kroz projekcije u slopu školskih i izvanškolskih smotri
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavu, na priredbama, posebnim projekcijama

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	PRVA POMOĆ
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	BIOLOGIJA
Razred:	7abc, 8abcd
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Marija Čović
Planirani broj sati tjedno	0,5
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	• pripremanje učenika za natjecanje iz prve pomoći i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu • stjecanje teoretskih i praktičnih znanja iz osnova pružanja prve pomoći i samopomoći oblikovati pravilne stavove prema zdravlju i životu.
Način realizacije	• praktični vježbe (prva pomoć) • rješavanje zadataka iz zbirke i sa natjecanja radionice, igre, nadmetanja u znanju, rasprave
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	stjecanje praktične vještine pružanja prve pomoći
Troškovnik	priručnik „Pružanje prve pomoći“ • zbirka zadataka sa natjecanja • materijali za pružanje prve pomoći (zavoji, sterilne komprese, trokutne marame...) – • papir za kopiranje
Način vrednovanja	• praćenje učeničkih postignuća i praktičnih vještina u pružanju prve pomoći, izbor ekipe za natjecanje, sudjelovanje na natjecanjima • zadovoljstvo učenika i učitelja radom i postignućima
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ODBOJKA (Ž)
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	TZK
Razred:	5. - 8.r
Planirani broj učenika	20
Voditelj	Nataša Pećar
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Usvajanje, usavršavanje i stabilizacija motoričkih znanja iz sporta Odbojka te primjena istih u situacijskim uvjetima. Razvoj motoričkih sposobnosti povezanih sa aktivnosti Odbojka. Poboljšanje izvedbe u motoričkim dostignućima. Poticati učenike na zdrav i aktivan način života u svakodnevici, a paralelno sa aktivnošću razvijati osjećaj za zajedništvo, team, suradnju i pomoć. Iz psihološko-socijalnog aspekta pozitivno utjecati na samopouzdanje učenika, osjećaj pripadanja, samokontrolu, poštivanje pravila i fair play.
Način realizacije	Grupni rad s učenicima tijekom školske godine 2025./2026.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena	Zadovoljiti potrebu za kretanjem, zajedništvom i igrom te ostvarivanje vlastitih potencijala.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	EKO GRUPA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	PRIRODA/BIOLOGIJA
Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Marija Čović
Planirani broj sati tjedno	0,5
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	• Prikazati ekologiju kao način življenja. • Senzibiliziranje pojedinca za očuvanje prirodne sredine i ekosustava.
Način realizacije	• praktični vježbe (modeliranje, pokus, sekcija, mikroskopiranje,) • radionice, igre, nadmetanja u znanju, rasprave • izvanučionička nastava – školski vrt i/ili obližnja šuma
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa, te oblikovanje pravilnih stavova prema životu, prihvatanje prirodnih i društvenih raznolikosti i težnje za očuvanjem okoliša.
Troškovnik	Pribor za eko-radionice i trošak materijala – papira
Način vrednovanja	• uspješnost na natjecanjima • izložbe/prezentacije učeničkih radova • zadovoljstvo učenika i učitelja radom i postignućima
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu i u nastavi.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	POVIJEST
Razred:	6.
Planirani broj učenika	10
Voditelj	PERICA TOMŠIĆ
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijanje kronološkog mišljenja i dubljeg razumijavanja povijesnih konteksta Poticanje interesa za zavičajnu povijest Poticati učenike na samostalno istraživanje povijesnih izvora Povezivanje povijesnih sadržaja s lokalnom i zavičajnom poviješću Razvijati sposobnost suradnje, komunikacije i timskog rada Poticati učenike na sudjelovanje u projektima, izložbama i kvizovima
Način realizacije	Grupni rad, individualni rad, rad u paru, izrada plakata i prezentacija
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Razvijanje logičnog mišljenja Poticanje učenika na natjecanja iz povijest Primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu Proširivanje znanja sadržajima koji nisu predviđeni nastavnim planom i programom
Troškovnik	Uredski materijal, ulaznice za muzej
Način vrednovanja	U svakodnevnom životu
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ODBOJKA ZA DJEČAKE
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
Razred:	5. do 8. r.
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Boris Obradović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Učenike naučiti osnovama odbojke, naučiti ih pravila i u njima stvarati osjećaj za timski rad i igru.
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena	Promicati odbojku i sport općenito.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Opisno praćenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	Modelarstvo i maketarstvo
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Tehnička kultura
Razred:	5-8
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Andi Drobac
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	1. Razvoj motoričkih vještina: Preciznost u rukovanju alatima i materijalima. 2. Poticanje inovativnosti: Samostalno rješavanje praktičnih problema i realizacija vlastitih ideja. 3. Timski rad i suradnja: Učenici često rade u parovima ili manjim timovima na složenijim projektima (poput sudjelovanja u <u>Modelarskoj ligi</u>). 4. Priprema za natjecanja: Priprema za školska, županijska i državna Natjecanja mladih tehničara (NMT) u organizaciji <u>Hrvatske zajednice tehničke kulture (HZTK)</u>.
Način realizacije	Aktivnost se najčešće provodi jednom tjedno (1 školski sat) u tehničkom kabinetu škole. Nastavni materijali često uključuju namjenske radne kutije i priručnike za praktičan rad. Osim unutar škola, ovakve programe izvan nastave redovito organiziraju i lokalni Centri tehničke kulture (CTK) te gradske zajednice tehničke kulture kroz vikend radionice i zimske/ljetne škole
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti tehničke kulture je razvoj tehničke pismenosti, praktičnih vještina i kreativnosti kod učenika kroz neposredan rad s materijalima, alatima i modernim tehnologijama.
Troškovnik	Materijal za rad:ljepilo i šperploča
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ŠKOLSKI ZBOR
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	GLAZBENA KULTURA, Školski Zbor
Razred:	4.,5., 6., 7.,8.
Planirani broj učenika	40
Voditelj	Denis Sarić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Steći i razvijati osjećaj za prepoznavanje i reprodukciju ritma i melodije određenih skladbi Razvijati i utjecati na proširenje djetetovog opsega glasa. Poticati senzibilitet improvizacije, utjecati na formiranje glazbenog ukusa, razvijati interes za glazbu. Omogućiti učenicima kreativan scenski izraz, osposobiti učenike za siguran i kreativan kulturno umjetnički nastup pred širom društvenom zajednicom.
Način realizacije	izražajno interpretirati pjesme , pjevanje pratiti slobodnom improvizacijom tijela ,pripremati se za kulturno – umjetničke nastupe u školi i široj društvenoj zajednici
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena	usvojiti nove pjesme i načine glazbenog izražavanja, zajedničkim radom kroz pjesmu otkriti radost zajedničkog muziciranja, prepoznati i riješiti poteškoće u razvoju osobnih glasovnih mogućnosti, otkrivati zvukovnu radoznalost i glazbenu kreativnost, razviti osjećaj za intonaciju i ritam
Troškovnik	
Način vrednovanja	Kroz školske predstave i nastupe te nastupe pred lokalnom zajednicom
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi Glazbene kulture te u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	Primjena digitalnih tehnologija temeljenih na umjetnoj inteligenciji u obrazovanju - BrAiN
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Informatika
Razred:	7. i 8.
Planirani broj učenika	8
Voditelj	Nikša Guljelmović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Cilj projekta je doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te kroz razvoj kurikuluma i digitalnog obrazovnog sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju.
Način realizacije	Rad u grupama, kroz korištenje digitalnih alata i softvera, praktičan rad, istraživački rad i prezentaciju rezultata, rad u interaktivnim radionicama, kritička rasprava
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena	Osnovna namjena projekta BrAiN je unaprijediti obrazovanje kroz primjenu digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije (AI) kako bi se potaknuo personalizirani pristup učenju. Cilj je podići digitalne kompetencije učenika i nastavnika te integrirati AI u nastavni proces, omogućujući učenicima da razviju vještine za razumijevanje i korištenje tehnologija budućnosti.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje – tijekom trajanja projekta kontinuirano se prati napredak učenika kroz njihove aktivnosti, sudjelovanje u grupnim radovima, te angažman u istraživačkim i praktičnim zadacima. Završna prezentacija – učenici prezentiraju rezultate svojih projekata (digitalni proizvodi, istraživanja, simulacije AI sustava) i

	rješenja pred cijelom grupom. Kvaliteta prezentacije i primijenjenih znanja može biti ključan kriterij za ocjenjivanje. Sudjelovanje i angažman – vrednuje se aktivno sudjelovanje učenika u radionicama, grupnim raspravama i kritičkom promišljanju o temama vezanim uz umjetnu inteligenciju. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje – učenici mogu reflektirati na svoj rad i rad svojih kolega, dajući konstruktivne povratne informacije, čime se potiče suradnja i kritičko razmišljanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prilagodba nastave – na temelju rezultata projekta, nastavnici mogu prilagoditi nastavne metode prema potrebama učenika, omogućujući personalizirani pristup učenju putem digitalnih alata i umjetne inteligencije. Razvoj novih nastavnih materijala – prikupljeni podaci iz projekta mogu pomoći u stvaranju novih kurikuluma i obrazovnih materijala, koji uključuju digitalne kompetencije i AI tehnologije u svakodnevnu nastavu. Poboljšanje digitalnih vještina – rezultati pomažu u procjeni napretka učenika u digitalnim vještinama te se mogu koristiti za daljnju edukaciju i obuku kako učenika tako i nastavnika. Izrada evaluacijskih izvješća – na kraju projekta, škole mogu izraditi izvješća koja analiziraju učinkovitost primjene AI alata u nastavi, a ti rezultati mogu poslužiti kao smjernice za širenje projekta u druge škole.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST FIZIKULCI
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	FiziKULci
Predmet:	FIZIKA
Razred:	7. i 8.
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Jelena Guljelmović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razvijati interes za fiziku i prirodne znanosti kroz istraživanje svakodnevnih pojava. Osposobljavati učenike za postavljanje pitanja i hipoteza, planiranje i izvođenje jednostavnih pokusa, mjerenje, bilježenje i tumačenje rezultata te donošenje zaključaka. Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost, preciznost, suradnju i odgovoran odnos prema radu i sigurnosti. Povezivati fizikalne zakonitosti s primjerima iz svakodnevnog života i tehnologije.
Način realizacije	Rad u manjim skupinama i parovima; izvođenje demonstracijskih i učeničkih pokusa iz mehanike, topline, elektriciteta, magnetizma, svjetlosti i zvuka; izrada jednostavnih modela i mjernih uređaja; rješavanje istraživačkih i problemskih zadataka; primjena digitalnih simulacija; bilježenje rezultata i predstavljanje zaključaka. Aktivnosti se prilagođavaju dobi, predznanju i interesima učenika uz poštovanje sigurnosnih pravila.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena	Omogućiti zainteresiranim učenicima produbljivanje i primjenu znanja iz fizike izvan redovite nastave. Poticati znatiželju, samostalno otkrivanje zakonitosti prirode, timski rad, praktične vještine i pozitivan odnos prema znanosti. Razvijati sposobnost objašnjavanja pojava na temelju opažanja i dokaza.
Troškovnik	Potrošni materijal za pokuse i izradu modela (papir, karton, baterije, vodiči, žaruljice i sl.).

Način vrednovanja	Praćenje redovitosti, zalaganja, suradnje, samostalnosti i napretka učenika; vrednovanje izvedenih pokusa, istraživačkih bilježaka, modela i prezentacija; razgovor, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Predstavljanje odabranih radova i pokusa na školskim događanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za planiranje i unaprjeđivanje daljnjih aktivnosti, prilagodbu zadataka interesima i mogućnostima učenika te primjenu stečenih znanja i vještina u nastavi Fizike i svakodnevnom životu.