

IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	IZBORNNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Učiti kako učiti, Zdravlje, Primjena informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj, Poduzetništvo
Predmet:	Njemački jezik
Razred:	Grupa 7. raz. (7.b, 7.c)
Planirani broj učenika	8
Voditelj	Nikša Radulović
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Motivirati učenike za učenje njemačkog jezika i što bolje ovladavanje njime, koristeći različite metode rada i suvremenu tehnologiju. Približiti im kulturu i običaje zemalja njemačkog govornog područja.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, frontalna nastava, projekti, prezentacije
Vremenski okvir	Škol. god. 2026./27.
Osnovna namjena	Stvoriti kod učenika temeljno znanje njemačkog jezika, koje će proširivati daljnjim školovanjem i tako postati sposobni za samostalnu komunikaciju u poslu i svakodnevnom životu.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, usmeno izražavanje, pisano izražavanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi i svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj, Poduzetništvo .
Predmet:	Katolički vjeronauk
Razred:	I. – VIII. razred
Planirani broj učenika	422
Voditelj	Ivona Šuman, Zoran Juko, Katarina Radonić.
Planirani broj sati tjedno	60
Planirani broj sati godišnje	2100
Ciljevi	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti u kršćanskoj vjeri i cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja.
Način realizacije	svi oblici rada (individualni rad, rad u paru, skupni rad, izvanučionička nastava)
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti u kršćanskoj vjeri i cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Vrednuje se: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Učiti kako učiti, Uporaba IKT, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Održivi razvoj
Predmet:	Informatika
Razred:	1.ab, 2.a, 3.a, 4.ab, PŠ Čilipi, PŠ Komaji, PŠ Stravča, PŠ Gabrili, PŠ Močići
Planirani broj učenika	115
Voditelj	Nikol Čupić, Darija Čupić
Planirani broj sati tjedno	2 sata / 20 sati
Planirani broj sati godišnje	70 sati / 700 sati
Ciljevi	Razvoj računalnog razmišljanja i sposobnosti rješavanja problema, razvoj informatičke pismenosti
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, projekti, prezentacije
Vremenski okvir	Školska godina 2026./27.
Osnovna namjena	
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Usvojenost znanja, Rješavanje problema, Digitalni sadržaji i suradnja
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi i svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	IZBORNA NASTAVA FRANCUSKOGA JEZIKA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Učiti kako učiti, Zdravlje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
Predmet:	Francuski jezik
Razred:	4. ab, 5. ab, 6. abc, 7. abc, 8. abd, 4. razred PŠ Čilipi
Planirani broj učenika	38
Voditelj	Mirjana Rodić
Planirani broj sati tjedno	2 / 12
Planirani broj sati godišnje	70 / 420
Ciljevi	Usvajanje nastavnih sadržaja, razvijanje motivacije za učenje, upoznavanje francuske kulture i običaja.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i skupini
Vremenski okvir	2026. / 2027.
Osnovna namjena	Usvajanje osnova francuskoga jezika i osvještavanje važnosti znanja stranih jezika
Troškovnik	
Način vrednovanja	Samovrednovanje, usmene i pisane provjere
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi i svakodnevnim situacijama

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Učiti kako učiti, Zdravlje, Uporaba informacijske i komunikacijske
Predmet:	Njemački jezik
Razred:	4.a/b, 5.a/b/c, 6.a/b/c, 8.b/c/d, 4. razred PŠ Čilipi
Planirani broj učenika	39
Voditelj	Andrea Raše Kulaš
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Usvajanje nastavnih sadržaja njemačkog jezika, upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja. Učenike poticati na rad, kreativnost i upornost.
Način realizacije	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026. /2027.
Osnovna namjena	Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Samovrednovanje, usmene i pismene provjere, slušanje i čitanje s razumijevanjem
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Učiti kako učiti, Uporaba IKT, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Održivi razvoj
Predmet:	Informatika
Razred:	7.a, 7.bc, 8.a, 8.b, 8.cd
Planirani broj učenika	86
Voditelj	Nikša Guljelmović
Planirani broj sati tjedno	2 / 5
Planirani broj sati godišnje	70 / 175
Ciljevi	Razvoj računalnog razmišljanja i sposobnosti rješavanja problema, razvoj informatičke pismenosti
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, projekti, prezentacije
Vremenski okvir	Školska godina 2026./27.
Osnovna namjena	
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Usvojenost znanja, Rješavanje problema, Digitalni sadržaji i suradnja
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi i svakodnevnom životu