

PROJEKTI

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	100. DAN ŠKOLE
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	svi nastavni predmeti 100. Dana škole
Razred:	RN OŠ Cavtat
Planirani broj učenika	
Voditelj	učiteljice RN OŠ Cavtat
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. Dana u školi radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal i izrađivati materijale koji su povezani s brojem 100.
Način realizacije	Učiteljice biraju aktivnosti prema u zrastu i interesima svojih učenika.
Vremenski okvir	veljača 2027.
Osnovna namjena	Organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi te kroz vođene aktivnosti ostvariti i odgojno-obrazovne ishode u skladu s kurikulumom, razvijati temeljne kompetencije, te samostalnim i timskom radom razvijati socijalne i građanske vještine, znanja istavove na osobno i društvenoj razini.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Analiza realizacije projekta kroz razgovor i ankete.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti obavljanja zadataka, uočavanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika u realizaciji projekta.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	ZAVIČAJNI GOVOR KONAVALA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	svi nastavni predmeti
Razred:	RN OŠ Cavtat
Planirani broj učenika	
Voditelj	učiteljice RN OŠ Cavtat
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Motivirani i kreativni učenici će opisati i oslikati najmanje 30 pojmova od kojih svaki počinje različitim slovom abecede. Napisat će rečenice, pjesme i kraće tekstove na zavičajnom govoru, te ih naučiti pravilno čitati. Zavičajni govor češće govoriti u raznim životnim situacijama.
Način realizacije	✓ istraživanje zavičajnog govora; razgovor sa obitelji i susjedima te prikupljanje zavičajnih riječi; grupiranje riječi po abecednom redu ✓ izabrati, opisati i oslikati najmanje po 10 riječi od kojih svaka počinje različitim slovom abecede ✓ napisati značenje zavičajnih riječi u standardnom hrvatskom jeziku; označiti naglaske čitanja ✓ osmisliti i napisati rečenice, pjesme i kraće tekstove na zavičajnom govoru ✓ radove spojiti u Zavičajni govor Konavala ✓ tiskanje u suradnji sa sponzorima ✓ pripremiti priredbu povodom javnog predstavljanja školskoj i lokalnoj zajednici
Vremenski okvir	tijekom šk. god. 2026./2027., nastavak od prošle školske godine
Osnovna namjena	Projekt je održiv u zajednici, jer je njegov rezultat konkretan primjer riječi, pjesama i tekstova na zavičajnom govoru Konavala koja će naći svoje mjesto u radu s djecom, a i u predstavljanju kulturne baštine stanovnicima i posjetiteljima Konavala.
Troškovnik	Tiskanje slikovnice u suradnji sa sponzorima.

Način vrednovanja	Ostvarivanje koraka u izradi Zavičajnog govora Konavala redovito ćemo pratiti na web stranici naše škole, međusobna analiza učenika i učitelja razmjenom dojmova i mišljenja o aktivnostima. Na kraju školske godine organizirat ćemo javno predstavljanje našeg rada školskoj i lokalnoj zajednici.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu gdje je ljubav prema svom zavičaju, prema Konavlima, pretočena u jedinstvenu priču o svakom slovu abecede koja otvara nove poglede gdje čarolija nikad ne prestaje, a avanturama nema kraja.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	NA PUTU DOBROTE 8
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	svi nastavni predmeti
Razred:	4.a, 4.b, 2./3.r PŠ Stravča, 1.r PŠ Komaji, 2./3.r. PŠ Komaji, PŠ Gabrili 1./ 2.r, 1./2.r PŠ Močići ,
Planirani broj učenika	4.a - 12, 4.b - 14, 2./3.r PŠ Stravča-6, PŠ Gabrili - 3
Voditelj	Maja Njire Miljanović, Marija Vlahusin, Luana Vidak, Katica lučić, Martina Marinović, Ana Drašković, Rea Vuković, Ankica Leko
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	10-15 sati
Ciljevi	Cilj projekta je promocija vrijednosti dobrote kroz mjesec prosinac nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije. Projekt će povećati svijest među učenicima o tome kako mogu napraviti promjenu u svijetu počevši od sebe i dijeljenja onoga što imaju prema drugima.
Način realizacije	Različite aktivnosti tijekom prosinca
Vremenski okvir	tijekom prosinca 2026.g.
Osnovna namjena	Projekt potiče kod učenika, odraslih i svih u zajednici potrebu dijeljenja pozitivnih trenutaka, najviše za vrijeme blagdana. .
Troškovnik	
Način vrednovanja	Međusobna valorizacija učenika razmjenom dojmova i mišljenja o aktivnostima. Analiza realizacije projekta kroz razgovor, liste procjene i obrazaca
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti izvršavanja aktivnosti, uočavanje interesa, motivacija i sposobnosti učenika u realizaciji projekta

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	ČAROBNI SVIJET KUTOVA I TROKUTA - PROJEKT-
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	svi nastavni predmeti
Razred:	4.a, 4.b, 4. PŠ Čilipi, 4. PŠ Stravča
Planirani broj učenika	4.a - 12, 4.b - 14, 4.r. PŠ Čilipi 20, 4.r. PŠ Stravča-2
Voditelj	Maja Njire Miljanović, Marija Vlahusin, Stankica Diklić, Luana Vidak
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	20
Ciljevi	Cilj projekta je razvijati i produbljivati matematička znanja i vještine učenika u području trokuta i kutova kroz istraživačke, praktične, problemske i kreativne aktivnosti. Učenici će prepoznavati, opisivati, uspoređivati, mjeriti i crtati različite vrste kutova i trokuta te primjenjivati stečena znanja u novim životnim situacijama. Cilj je i poticanje razvoja prostornog mišljenja, logičkog zaključivanja, preciznosti i sposobnosti uočavanja geometrijskih oblika u neposrednom okruženju. Posebna se pozornost posvećuje samostalnom istraživanju, kreativnom izražavanju, rješavanju problemskih zadataka te suradnji i razmjeni ideja među učenicima. Cilj je učenicima matematiku učiniti zanimljivom, razumljivom i povezanom sa svakodnevnim životom te razvijati pozitivan odnos prema matematičkom učenju.
Način realizacije	
Vremenski okvir	prosinač 2026. i siječanj 2027.
Osnovna namjena	Približiti učenicima geometrijske sadržaje na zanimljiv, istraživački i kreativan način. U središtu projekta nalaze se kutovi i trokuti, njihovo prepoznavanje, imenovanje, mjerenje, crtanje, uspoređivanje i razvrstavanje prema različitim svojstvima. Učenici će kroz zanimljive matematičke zadatke, igre, istraživanja i mjerenje postupno otkrivati svojstva trokuta i kutova. Promatrat će njihovu pojavnost u učionici, školi, prirodi, arhitekturi, umjetnosti i svakodnevnom životu te uočavati da geometrija nije samo dio matematike, nego i važan dio svijeta koji ih okružuje.

Troškovnik	
Način vrednovanja	Napredovanje učenika prati se tijekom cijeloga projekta kroz promatranje i bilježenje aktivnosti učenika, samovrednovanje i vrednovanje vlastitoga rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti izvršavanja aktivnosti, uočavanje interesa, motivacija i sposobnosti učenika u realizaciji projekta.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	HRVATSKA ČITA - Program za poticanje svakodnevnog čitanja i razvoj čitalačke pismenosti (urednica Sanja Polak, Profil Klett)
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Hrvatski jezik, Sat razrednika, Likovna kultura
Razred:	4.a, 4.b, 1.b, 2./3./4.r PŠ Stravča, PŠ Gabrili
Planirani broj učenika	4.a - 12, 4.b - 14, 1.b - 19, 2./3./4.r PŠ Stravča- 8, PŠ Gabrili - 3
Voditelj	Maja Njire Miljanović, Marija Vlahusin, Marijana Novak, Luana Vidak
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Svakodnevnom čitanjem kratkih priča potaknuti učenike na svakodnevno čitanje, razvijati ljubav prema čitanju i osvijestiti vrijednosti čitanja.
Način realizacije	
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena	Svakodnevnom čitanjem kratkih priča učenike se želi potaknuti na osvještavanje vrijednosti čitanja, razvijanje navike svakodnevnog čitanja, motivirati ih da svaki dan izdvoje vrijeme za čitanje i potaknuti na razmišljanje o pročitanoj, razvijati maštu, znatiželju i uživanje.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Analiza pročitane priče razgovorom, pismenim odgovorima na kratka i jednostavna pitanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti izvršavanja aktivnosti, uočavanje interesa, motivacija i sposobnosti učenika u realizaciji projekta.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	KOLENDA-PROJEKT
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	KOLENDA
Predmet:	GLAZBENA KULTURA INA
Razred:	2.PŠ ČILIPi 3.A.PŠ Čilipi 3.b PŠ Čilipi
Planirani broj učenika	18- 2. PŠ Čilipi + 16 3.A.PŠ Čilipi + 3.b PŠ Čilipi 8
Voditelj	Kate Jurić, Elena Klaić, Petra Kušar
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi
Planirani broj sati godišnje	Po potrebi
Ciljevi	Poticati učenike učenju Kolende, njegovanju običaja za Božić
Način realizacije	Obilazak kulturnih ustanova u Čilipima (ureda, trgovina)
Vremenski okvir	Prvo polugodište
Osnovna namjena	Svake godine obnavljati običaje našega kraja
Troškovnik	nema
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kolenda u mjestu Čilipi

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	OD STAROGA NOVO-PROJEKT
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	OD STAROGA NOVO
Predmet:	Likovna kultura
Razred:	2.PŠ Čilipi
Planirani broj učenika	2. PŠ Čilipi 18 3.A.PŠ Čilipi 16
Voditelj	Kate Jurić, Elena Klaić
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi
Planirani broj sati godišnje	Po potrebi
Ciljevi	Razvijati svijest o važnosti iskorištavanja otpada u neke druge svrhe kako bi se smanjilo smeće i sačuvao okoliš. Poticati kreativnost kod djece i razvijati maštu.
Način realizacije	Prikupljanje starih boca, papira, baterija, čepova, limenki, nailona...
Vremenski okvir	Cijela školska godina
Osnovna namjena	Izraditi što više novih stvari od starih neupotrebljivih materijala
Troškovnik	Ljepilo, patrone za pištolj ljepilo, žica-savtljiva
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	RASTIMO I RAZVIJAJMO SE UZ STREAM U OŠ CAVTAT
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	
Razred:	5.-8.
Planirani broj učenika	
Voditelj	ANTONIA MILIČIČ, KARMEN MILJEVIĆ, JELENA GULJELMOVIĆ, NIKOL ČUPIĆ
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	
Način realizacije	
Vremenski okvir	
Osnovna namjena	Opis projekta „Rastimo i razvijajmo se uz STREAM” Projektom „Rastimo i razvijajmo se uz STREAM” u OŠ Cavtat potičemo učenike na istraživanje, logičko zaključivanje, kreativnost i suradnju kroz aktivnosti koje povezuju matematiku s drugim područjima učenja. Tijekom školske godine učenici sudjeluju u školskim i drugim matematičkim natjecanjima, Sudoku natjecanju i Matematičkom klokanu. Organiziramo Večer matematike s nizom radionica iz STEAM područja, sudjelujemo u Zlatnoj večeri matematike te obilježavamo Dan broja π i Međunarodni dan matematike te Dan tablice množenja. Projekt učenicima pruža priliku da matematiku upoznaju kroz igru, izazove i praktičan rad te razvijaju interes i sigurnost u primjeni stečenih znanja. • SUDOKU natjecanje (listopad/prosinac) • Dan tablice množenja 20.11.2026. • Zlatna Večer matematike (pub kviz), Steam tjedan (05.12.-12.12.2026) • Školsko natjecanje iz matematike • Dan broja pi • Natjecanje Klokana
Troškovnik	Troškovi se uglavnom pokrivaju iz fonda aktiva.
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	U IGRI ŽIVI BAŠTINA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	
Predmet:	Tjelesna i zdravstvena kultura, Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Sat razrednika
Razred:	2./3./4.r PŠ Stravča
Planirani broj učenika	8
Voditelj	Luana Vidak
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	15
Ciljevi	Upoznati učenike s hrvatskim narodnim igrima kao dijelom nematerijalne kulturne baštine. Istraživati igre kojima su se igrale prethodne generacije, osobito na području Konavala i dubrovačkoga kraja. Poticati očuvanje i prenošenje narodnih igara novim generacijama. Razvijati motoričke sposobnosti, suradnju, zajedništvo, međusobno uvažavanje, poštivanje pravila, odgovornost te prihvaćanje pobjede i poraza. Razvijati istraživačke i komunikacijske vještine učenika te poticati povezivanje škole, obitelji i lokalne zajednice.
Način realizacije	Projekt će se provoditi kroz istraživačke i praktične aktivnosti, prikupljanje i predstavljanje starih narodnih igara te njihovo izvođenje. Učenici će istraživati igre svojih roditelja, baka i djedova, uspoređivati igre nekada i danas te upoznavati igre iz različitih krajeva Hrvatske.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena	Razvijati kod učenika svijest o vrijednosti i važnosti očuvanja hrvatske kulturne baštine kroz neposredno upoznavanje i izvođenje narodnih igara. Omogućiti učenicima da kroz igru upoznaju način života djece nekada, razvijaju osjećaj pripadnosti zavičaju i zajednici te njeguju suradnju, zajedništvo i pošten odnos prema drugim sudionicima igre.
Troškovnik	Za realizaciju projekta nisu predviđeni veći troškovi. Koristit će se postojeći školski i prirodni materijali te jednostavni rekviziti

	potrebni za izvođenje pojedinih igara. Eventualni troškovi odnose se na papir, materijal za izradu plakata, priznanja i završno predstavljanje projekta.
Način vrednovanja	Sustavno promatranje aktivnosti i uključenosti učenika, praćenje suradnje i pridržavanja pravila, razgovor i razmjena dojmova nakon provedenih aktivnosti, učenički istraživački radovi, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Na završetku projekta provest će se zajednička refleksija učenika, razrednice
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevno životu

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	PROJEKT
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	MY INVENTION – FROM AN IDEA TO A PRODUCT
Predmet:	Engleski jezik
Razred:	6.a, 6.b, 6.c
Planirani broj učenika	53
Voditelj	Patricia Rašica Čurčija
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Razvijati poduzetničke kompetencije učenika i poticati kreativnost, inicijativu, odgovornost i samostalnost; upoznati učenike s osnovnim pojmovima poduzetništva i poslovanja; razvijati sposobnost osmišljavanja i predstavljanja poslovne ideje; razvijati financijsku i digitalnu pismenost; poticati timski rad, suradnju i komunikacijske vještine; primjenjivati znanje engleskog jezika u stvarnim i životnim situacijama; razvijati sposobnost izrade jednostavnog poslovnog plana.
Način realizacije	Projektni rad provodit će se individualno. Učenici će osmisliti vlastitu poslovnu ideju te definirati proizvod ili uslugu, naziv i cilj poslovanja, ciljanu skupinu korisnika, potrebe tržišta, način promocije i osnovne financijske elemente. Poslovni plan na engleskom jeziku uključuje: • New Product – naziv i opis proizvoda • Purpose – svrha proizvoda i problem koji rješava • Target Customers – kome je proizvod namijenjen • Product Design – izgled, materijali i način izrade • Advantages – prednosti proizvoda • Price – okvirna cijena proizvoda • Advertising – način oglašavanja i promocije • Future Plans – mogućnosti razvoja proizvoda u budućnosti.

	Projekt će se povezati s međupredmetnom temom Poduzetništvo , uz primjenu znanja i vještina iz Engleskog jezika, Informatike, Matematike i drugih područja prema potrebi.
Vremenski okvir	Ožujak 2027.
Osnovna namjena	Razvijanje poduzetničkog načina razmišljanja i priprema učenika za primjenu stečenih znanja u stvarnim životnim situacijama. Projekt potiče kreativnost, inicijativu, odgovornost, suradnju, komunikaciju, financijsku i digitalnu pismenost te funkcionalnu uporabu engleskog jezika.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Vrednovat će se kreativnost i izvedivost poslovne ideje, kvaliteta izrađenog poslovnog plana, uporaba engleskog jezika te sposobnost usmenog predstavljanja projekta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje ostvarenosti ciljeva projekta i napretka učenika te za pružanje povratne informacije o njihovim jezičnim, poduzetničkim, digitalnim, komunikacijskim i suradničkim kompetencijama.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	PROJEKT
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	DAN MATEMATIKE
Predmet:	Matematika
Razred:	PŠ Gabrili
Planirani broj učenika	3
Voditelj	Rea Vuković
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Promicanje pozitivnih stavova o matematičkim sadržajima.
Način realizacije	Individualno i grupno. Učenici će kroz netipične matematičke zadatke otkrivati matematičke zakonitosti, razvijati logičko zaključivanje i kreativnost te povezivati matematiku sa svakodnevnim životnim situacijama.
Vremenski okvir	Ožujak
Osnovna namjena	Primjena matematičkih vještina u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Izrada nastavnih listića.
Način vrednovanja	Međuvršnjačko vrednovanje, samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za provjeru stečenih znanja te za praćenje uspješnosti u radu.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	PROJEKT
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA
Predmet:	Likovna kultura
Razred:	PŠ Gabrili
Planirani broj učenika	3
Voditelj	Rea Vuković
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi	Razvoj interesa za likovnu umjetnost, upoznavanje lika i djela važnih likovnih hrvatskih i svjetskih umjetnika.
Način realizacije	Tijekom nastave Likovne kulture učenici će uz pomoć prezentacije upoznati lik i djelo važnih likovnih umjetnika te će iskušati likovni izričaj zadanog umjetnika.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Poticati ljubav prema likovnoj umjetnosti, razvijati kreativnost, razvijati senzibilitet prema različitostima, osvještavati svoj likovni izričaj, njegovu vrijednost i zadovoljstvo vlastitim radom.
Troškovnik	Likovni pribor.
Način vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje na kraju svakog nastavnog sata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će učenicima kao motivacija za daljni razvoj vlastitog likovnog izričaja.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	PROJEKT
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Predmet:	Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Matematika, Likovna kultura, Sat razrednika
Razred:	PŠ Gabrili
Planirani broj učenika	3
Voditelj	Ankica Leko i Rea Vuković
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi	Poticanje pozitivnih stavova o važnosti očuvanja okoliša i zdravih zdravstvenih navika.
Način realizacije	Učenici će čitanjem prigodne priče promišljati o ekološkim temama i zdravim prehrambenim navikama te će o istima razgovarati i uspoređivati navike. Od domaćeg voća će izraditi džem uz pomoć učiteljica. Vježbat će zbrajanje i oduzimanje kroz igru "Zdrava trgovina". Izrada plakata na zadanu temu.
Vremenski okvir	16. listopada
Osnovna namjena	Osposobljavanje učenika za samostalan život u skladu sa zdravim životnim navikama te osvještavanje važnosti očuvanja okoliša.
Troškovnik	Voće, struja, staklenke, likovni pribor, nastavni listići.
Način vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu tijekom nastavne godine. Kroz razgovor provjeravati stavove o zdravim životnim navikama i temama iz ekologije.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	Projekt, Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Dani kruha i čarolija zakiseljenog tijesta RADIONICA
Predmet:	/
Razred:	Javna radionica, po prijavi putem upitnika
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Kate Kukuljica, Ana Trtanj Mihatović, Anđela Vojnić
Planirani broj sati radionice	1,30 h
Planirani broj sati godišnje	radionica
Ciljevi	
Način realizacije	Razlika između zakiseljenog tijesta i klasičnog tijesta s kvascem, prednosti zakiseljenog tijesta, izrada kvasne strukture, savjeti i obilje strpljenja za izradu, zahvala sudionicima.
Vremenski okvir	listopad, školske godine 2026. /2027.
Osnovna namjena	prehrana
Troškovnik	snosi organizator radionice
Način vrednovanja	međusobna analiza učenika i učitelja razmjenom dojmova i mišljenja o aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	degustacija uz školsko maslinovo ulje i džem iz vlastite izrade

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	Projektni dan
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Vukovar- grad heroja u srcu učenika
Predmet:	Svi predmeti
Razred:	Učenici osmih razreda
Planirani broj učenika	Učenici 5.- 8. razreda
Voditelj	Razrednici osmih razreda i stručno- razvojna služba
Planirani broj sati radionice	pet sati
Planirani broj sati godišnje	Pet nastavnih sati
Ciljevi	Razvijanje svijesti o važnosti domoljublja, vrijednost mira
Način realizacije	Izrada plakata temeljem refleksije o dojmovima, digitalna prezentacija, izložba učeničkih radova, pisanje poruka mira, glazba i poezija inspirirana Vukovarom, razumijevanje i poštovanje prema povijesnim traumama
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Vrijednost tolerancije i zajedništva i učvršćivanje znanja o Domovinskom ratu u ulozi Vukovara
Troškovnik	Troškovi plakata i flomastera
Način vrednovanja	Evaluacija
Način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje svim učenicima škole

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	Školski projekt / Interdisciplinarna aktivnost
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Interaktivni inkluzivni pojmovnik dijelova narodne nošnje: „Čuvari konavoskih škrinja“ (Konavoska baština i tradicijsko ruho u dječjem izričaju – povezivanje zavičajnog govora, likovnog izraza, istraživačkog rada i digitalnih alata)
Predmet:	Hrvatski jezik i Likovna kultura
Razred:	6. i 8. razred
Planirani broj učenika	Učenici 6. i 8. razreda (cca 30 – 40 učenika)
Voditelj	Jelena Sukurica (u suradnji s učiteljicom Likovne kulture Ivanom Gojavić)
Planirani broj sati radionice	1 sat tjedno (kroz redovitu nastavu i projektne radionice)
Planirani broj sati godišnje	35 sati (tijekom cijele školske godine)
Ciljevi	• Odgojni cilj: Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine, tradicijske narodne nošnje i zavičajnog identiteta Konavala te poticanje empatije, solidarnosti i inkluzivnosti (osiguranje pristupačnosti sadržaja za osobe s oštećenjem sluha). • Obrazovni cilj: Usvajanje istraživačkih i informacijskih vještina kroz rad s dostupnom literaturom; razvoj likovnih vještina (crtanje i slikanje dijelova nošnje) i pismenosti (pisanje opisa i priča); ovladavanje digitalnim alatima i generiranjem QR kodova. • Funkcionalni cilj: Samostalna učenička izrada cjelovitog likovno-literarnog, digitalnog i tiskanog <i>Pojmovnika dijelova narodne nošnje</i> u kojem svaka jedinica sadrži sliku, opis i QR kod sa zvučnim zapisom i inkluzivnim prilagodbama.
Način realizacije	• Istraživačka i likovna faza (Rujan – Listopad): Učenici pod vodstvom učiteljice hrvatskoga jezika prikupljaju dostupnu građu i stare zapise o narodnoj nošnji. Kroz nastavu Likovne kulture učenici počinju skicirati, crtati i slikati odabrane dijelove nošnje (npr. <i>ubručić, fjočice, pregača, ...</i>). • Stvaralačka, multimedijalna i grafička faza (Studeni – Ožujak): Učenici pišu i lektoriraju opise i priče za svaki dio nošnje, snimaju zvučne zapise, generiraju QR kodove te samostalno obavljaju grafički prijelom i oblikovanje pojmovnika (kroz digitalne alate poput Canve).

	• Završna faza i promocija (Travanj – Lipanj): Digitalni ispis/tisak pojmovnika unutar školskih mogućnosti te svečana završna prezentacija (Dan konavoske baštine u školi) uz izložbu radova i prezentaciju digitalnog materijala.
Vremenski okvir	Cijela školska godina (Rujan – Lipanj)
Osnovna namjena	Stvaranje trajnog, vizualno prepoznatljivog, edukativnog i inkluzivnog školskog pojmovnika dijelova narodne nošnje u čijem su cjelokupnom nastajanju (od istraživanja i likovnog stvaranja do samostalnoga grafičkog oblikovanja) sudjelovali isključivo učenici 6. i 8. razreda, uz osiguranu dostupnost sadržaja putem QR kodova za osobe s oštećenjem vida i sluha.
Troškovnik	Minimalno / Vlastiti resursi škole (0,00 – 50,00 EUR za eventualni digitalni ispis/uvez manjeg broja primjeraka za potrebe škole, budući da učenici sami rade grafičku pripremu).
Način vrednovanja	• Praćenje likovnog, literarnog i digitalnog napretka učenika, točnosti u opisivanju dijelova nošnje te uspješnosti u svladavanju zadataka i izrade QR kodova. • Vršnjačko vrednovanje i uenička samoprocjena tijekom rada na grafičkom prijelomu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	• Primjerci <i>Pojmovnika dijelova narodne nošnje</i> postaju trajni dio fonda škole. • Digitalna inačica pojmovnika s funkcionalnim QR kodovima objavljuje se na mrežnim stranicama škole kao trajni digitalni obrazovni resurs i primjer dobre prakse ueničkog stvaralaštva.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	Državni projekt / Školsko sudjelovanje u manifestaciji
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Dani medijske pismenosti 2027. (Državni projekt u organizaciji Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku, s provedbom prema službenim temama, priručnicima i uputama dostupnima na mrežnim stranicama <i>medijskapismenost.hr</i>)
Predmet:	Hrvatski jezik (međupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti)
Razred:	5., 6., 7. i 8. razred (svi razredi predmetne nastave)
Planirani broj učenika	Učenici predmetne nastave (svi razredi, cca 60 – 80 učenika)
Voditelj	Članovi Aktiva Hrvatskoga jezika
Planirani broj sati radionice	1 – 2 školska sata ukupno po razredu (tijekom proljetnog ciklusa manifestacije)
Planirani broj sati godišnje	1 – 2 sata po razredu (kroz redovitu nastavu Hrvatskoga jezika u vrijeme održavanja Dana medijske pismenosti u proljeće 2027.)
Ciljevi	• Odgojni cilj: Razvijanje kritičkog mišljenja prema medijskim sadržajima, poticanje odgovornog i sigurnog ponašanja u digitalnom okruženju, suzbijanje predrasuda, vršnjačkog nasilja i dezinformacija te jačanje digitalne empatije. • Obrazovni cilj: Upoznavanje učenika s ključnim konceptima medijske pismenosti prema službenim materijalima i uputama s portala <i>medijskapismenost.hr</i> (analiza medijskih poruka, prepoznavanje lažnih vijesti, utjecaj društvenih mreža i zaštita privatnosti); razvijanje vještina interpretacije i argumentiranog izražavanja. • Funkcionalni cilj: Uspješna primjena stečenih znanja kroz interaktivne radionice, kvizove, analizu videolekcija ili izradu učenčkih digitalnih/medijskih radova prema aktualnim smjernicama platforme.
Način realizacije	• Pripremna faza (Proljeće 2027. – po objavi materijala): Proučavanje novih službenih tema, priručnika, brošura i videolekcija objavljenih na stranici <i>medijskapismenost.hr</i> za tekuću godinu.

	• Izvedbena faza (Tijekom trajanja Dana medijske pismenosti 2027. u proljeće): Provedba 1 do 2 prilagođena školska sata u svakom razredu (5., 6., 7. i 8.) kroz redovite nastavne jedinice Hrvatskoga jezika, rješavanje službenih digitalnih kvizova, analiza studija slučaja i grupne rasprave. • Završna faza: Evidentiranje održanih aktivnosti, ispunjavanje izvještaja za organizatore te objava primjera dobre prakse na mrežnim stranicama škole.
Vremenski okvir	Proljeće 2027. (sukladno službenom kalendaru objave materijala i održavanja manifestacije na <i>medijskapismenost.hr</i>)
Osnovna namjena	Sustavno i ciljano uključivanje učenika svih razreda predmetne nastave u nacionalnu kampanju za razvoj medijske pismenosti korištenjem provjerenih, stručnih i besplatnih edukativnih materijala Agencije za elektroničke medije i UNICEF-a.
Troškovnik	0,00 EUR (koriste se besplatni digitalni i tiskani resursi te materijali s portala <i>medijskapismenost.hr</i>).
Način vrednovanja	• Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika u raspravama i zadacima. • Vrednovanje postignutih rezultata na digitalnim kvizovima i ocjenjivanje kvalitete učenčkih radova nastalih tijekom radionica (prema uputama inicijative).
Način korištenja rezultata vrednovanja	• Unaprjeđenje digitalne i medijske pismenosti učenika na razini cijele škole. • Predstavljanje uspješnih radova i aktivnosti učenika na internetskoj stranici škole te prijava održanih aktivnosti u službeni nacionalni izvještaj manifestacije.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	Državni projekt / Razredni projekt u sklopu sata razrednika
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Škola budućnosti – Izazov „Dobro:bit“ (Tematski program posvećen psihofizičkom zdravlju, <i>wellbeingu</i> , brizi o mentalnom i tjelesnom zdravlju mladih, ravnoteži u svakodnevnom životu te odgovornom korištenju tehnologije)
Predmet:	Sat razrednika (međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti)
Razred:	8. d razred
Planirani broj učenika	Učenici 8. d razreda (15 učenika)
Voditelj	Jelena Sukurica
Planirani broj sati radionice	1 sat tjedno (prema potrebi i rasporedu sati razrednika tijekom provedbe projektnog ciklusa)
Planirani broj sati godišnje	10 – 15 sati (kroz sat razrednika u sklopu provedbe državnog projekta Škola budućnosti)
Ciljevi	• Odgojni cilj: Jačanje svijesti o važnosti mentalnog i tjelesnog zdravlja (<i>wellbeinga</i>), razvijanje empatije, vršnjačke podrške, emocionalne otpornosti te usvajanje zdravih životnih navika kod učenika osmih razreda. • Obrazovni cilj: Upoznavanje učenika s temom „Dobro:bit“ kroz edukativne module i materijale projekta Škola budućnosti; prepoznavanje izvora stresa, učenje tehnika opuštanja, upravljanja slobodnim vremenom i kritičkog sagledavanja utjecaja suvremenog načina života i tehnologije na zdravlje. • Funkcionalni cilj: Timski rad na rješavanju zadanog izazova, izrada idejnog rješenja, digitalnog plakata, prezentacije ili projektnog zadatka u sklopu Gen Future programa i teme Dobro:bit.
Način realizacije	• Uvodna faza: Upoznavanje učenika 8. d razreda s propozicijama i službenim materijalima projekta <i>Škola budućnosti</i> te temom Dobro:bit. • Istraživačko-radionička faza: Provedba tematskih sati razrednika kroz interaktivne radionice, rasprave i timski rad

	(analiza osobnih navika, utjecaj ekrana na san i raspoloženje, važnost kretanja i boravka u prirodi). • Stvaralačka faza: Timsko osmišljavanje i izrada rješenja za Dobro:bit izazov (npr. izrada razrednog vodiča za mentalno zdravlje, digitalnog plakata ili kampanje za vršnjake). • Završna faza: Prezentacija radova unutar razreda, prijava i slanje završnog učeničkog rada u sustav projekta Škola budućnosti te objava rezultata na razini škole.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine (sukladno službenom kalendaru i fazama natječaja projekta Škola budućnosti)
Osnovna namjena	Uključivanje učenika 8. d razreda u suvremeni državni edukativni projekt s naglaskom na unaprjeđenje kvalitete života, mentalnog zdravlja i međusobnih odnosa kroz strukturirani rad na satu razrednika pod vodstvom razrednice.
Troškovnik	0,00 EUR (koriste se besplatni digitalni resursi, materijali i platforma organizatora projekta Škola budućnosti).
Način vrednovanja	• Praćenje aktivnog sudjelovanja, suradnje i angažmana učenika u timskom radu tijekom sati razrednika. • Vrednovanje konačnog projektnog rada/rješenja u sklopu Dobro:bit izazova prema kriterijima organizatora projekta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	• Unaprjeđenje razredne klime, socijalnih vještina i brige o zdravlju u 8. d razredu. • Prezentacija uspješnih radova učenika na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole te slikanje/objava primjera dobre prakse u službenim izvještajima projekta Škola budućnosti.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	Školski projekt / Interdisciplinarna aktivnost
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Konavoska kamena baština-trag u kamenu
Predmet:	Hrvatski jezik i Povijest
Razred:	5.- 8. razred
Planirani broj učenika	15
Voditelj	Ivan Marić, Mirna Gjuraš Car
Planirani broj sati radionice	1 sat tjedno (kroz redovitu nastavu i projektne radionice)
Planirani broj sati godišnje	35 sati (tijekom cijele školske godine)
Ciljevi	• Odgojni cilj: Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine, tradicijske narodne nošnje i zavičajnog identiteta Konavala kroz učenje o tradiciji izrade građevina i spomenika od kamena. Predviđeno je i nekoliko posjeta značajnim konavoskih spomenika. Obrazovni cilj: Usvajanje znanja o tradicijskoj gradnji kamenom u Konavlima, vrstama kamenih građevina i spomenika te njihovoj kulturnoj i povijesnoj vrijednosti. Upoznavanje učenika s obilježjima konavoske kulturne baštine kroz terensku nastavu i neposredno promatranje značajnih lokaliteta. • Funkcionalni cilj: Razvijanje vještina opažanja, istraživanja, opisivanja i uspoređivanja kamenih građevina i spomenika. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u terenskom radu, jačanje suradničkih vještina te razvijanje osjećaja odgovornosti za očuvanje kulturne i prirodne baštine zavičaja.
Način realizacije	Radionice, terenski posjeti spomenicima i muzejima
Vremenski okvir	Cijela školska godina (Rujan – Lipanj)

Osnovna namjena	Stvaranje trajnog, vizualno prepoznatljivog, edukativnog i inkluzivnog školskog pojmovnika dijelova narodne nošnje u čijem su cjelokupnom nastajanju (od istraživanja i likovnog stvaranja do samostalnoga grafičkog oblikovanja) sudjelovali isključivo učenici 6. i 8. razreda, uz osiguranu dostupnost sadržaja putem QR kodova za osobe s oštećenjem vida i sluha.
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja	Praćenje napretka učenika i kreativnosti učenika pri izradi medijskih sadržaja i prezentacija
Način korištenja rezultata vrednovanja	Video materijali, objava na stranicama škole, prezentacije po razredima učenika koji će sudjelovati u projektu