

TERENSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	TERENSKA NASTAVA - 1.b i 1.a MŠ Tijekom cijele šk.god. - Moje mjesto - Cavtat Studen i – Cadmos Village Adventure park Prosinac – Dubrovnik – kino/kazalište Siječanj - Stravča - Duba Veljača/ožujak - Čilipi - Zavičajni muzej Konavala Travanj - Cadmos Village Adventure park
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	/
Predmet:	Svi nastavni predmeti
Razred:	1.b 1.a
Planirani broj učenika	19/18
Voditelj/i	Marijana Novak,Maja Vlahušić
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	Oko 35 - 40
Ciljevi	Upoznati učenike sa svojim mjestom i općinom kroz upoznavanje izgleda, biljaka, životinja i gospodarstva te kulturno-povijesne znamenitosti, prirodne ljepote, naselja, život i rad ljudi u prošlosti. Upoznati učenike sa složnošću svijeta koji ih okružuje i povezanošću čovjeka, društva i vremena te potaknuti njihovu znatiželju i interes za vlastitu sredinu. Povezati spoznaje iz nastavnog predmeta Priroda i društvo s drugim nastavnim predmetima i međupredmetnim temama. Pješaćenjem i boravkom u prirodi poticati zdrav život, tjelesnu aktivnost i boravak na svježem zraku. Razvijati istraživačke vještine i snalaženje u prostoru.
Način realizacije	Pješaćenje i organizirani prijevoz školskim autobusom
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na živi svijet. Razvijati svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta te kulturno

	povijesne baštine. Uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženja i sportskih aktivnosti. Razvijati istraživačke kompetencije važne za upoznavanje i razumijevanje svijeta koji učenike okružuje.
Troškovnik	Cijena prijevoza (troškove plaćaju roditelji)
Način vrednovanja	Plakati, listići, likovni radovi, kvizovi
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja i iskustva primjenjivati u svakodnevnom životu te povezivati i primjenjivati u nastavnim sadržajima različitih nastavnih predmeta.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	TERENSKA NASTAVA 2.a razred MŠ OŠ Cavtat RUJAN/LISTOPAD: JESEN U ZAVIČAJU: Cavtat ,Uvala Tiha- Pokusi i predavanje-Tragom Marina Getaldića- Tajne mora i svjetlosti - doc.dr.sc. Dinka Lale; -Lokrum-putovanje brodom; STUDENI/PROSINAC: ZIMA U ZAVIČAJU: Dubrovnik (kazalište, kino); SIJEČANJ I VELJAČA- Maškarana zabava u Hotelu Croatia OŽUJAK/TRAVANJ/SVIBANJ: PROLJEĆE U ZAVIČAJU: MOJ ZAVIČAJ CAVTAT Kuća Bukovac (likovna radionica) LIPANJ: LJETO U ZAVIČAJU: CAVTAT: Plivanje i udičarenje
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Međupredmetne teme kurikuluma
Predmet:	Svi nastavni predmeti razredne nastave
Razred:	Drugi (2.) a OŠ Cavtat
Planirani broj učenika	20
Voditelj/i	Marija Aničić Zamučen
Planirani broj sati tjedno	Terenska nastava oko 5 sati u tjednu provođenja terenske nastave.
Planirani broj sati godišnje	Oko 40 sati
Ciljevi	Obilazak i upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti, prirodnih ljepota mog zavičaja i razvijanje svijesti o važnosti čuvanja i njegovanja kulturne, povijesne i prirodne baštine.
Način realizacije	Organizirani prijevoz – autobus i brod
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena	Uočiti promjene u prirodi i utjecaj na živi svijet. Prepoznati svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta, te kulturno povijesnih spomenika. Uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima. Razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe.
Troškovnik	Cijena prijevoza (troškove plaćaju roditelji).
Način vrednovanja	Crteži, plakati, prezentacije, kvizovi, zadaci objektivnog tipa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu, te u školi na nastavi kroz nastavne predmete.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	TN 4.a i 4.b razreda MŠ OŠ Cavtat <u>rujan</u> - Lokrum; Tajne mora i svjetlosti - Getaldić (radionica uvala Tiha); Zajedno u letu - Faust Vrančić (padobran, Cavtat) <u>listopad</u> – Majkovi (kuća meda), Slano (Knežev dvor, Zavičajna kuća Primorja); Cavtat (spilja Šipun) <u>studeni</u> – Dibrovnik (zidine, žičara, Srđ) <u>prosinac</u> – Dubrovnik (kazalište, kino) <u>siječanj</u> - Duba (izvor Kosović), Stravča (posjeta PŠ) <u>veljača</u> - Ston (zidine); Pridvorje (samostan – likovna radionica) <u>ožujak</u> - Cavtatska avantura - program upoznavanja Cavtata (MIGK) <u>svibanj</u> - Kuća Bukovac (likovna radionica)
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Baza je u svim kurikulumskim predmetima i međupredmetnim temama.
Predmet:	Svi nastavni predmeti
Razred:	4.a i 4.b MŠ OŠ Cavtat
Planirani broj učenika	12 + 14
Voditelj/i	Maja Njire Miljanović, Marija Vlahusin
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	Oko 80 sati
Ciljevi	Upoznati svoje mjesto, općinu te županiju kao širi i užu zavičaj (izgled, biljke, životinje, gospodarstvo, kulturno-povijesne znamenitosti, podneblje, naselja, život i rad ljudi u prošlosti). Spoznati složenost svijeta koji ga okružuje, povezanost čovjeka, društva i prirode u vremenu i prostoru potaknut znatiželjom, vođen vlastitim iskustvom i interesima, povezati spoznaje iz nastavnog predmeta Priroda i društvo s drugim nastavnim predmetima i međupredmetnim temama. Pješaćenjem poticati zdrav život, tjelesnu aktivnost te boravak na svježem zraku.
Način realizacije	Organizirani prijevoz – autobus i brod
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena	Uočiti, ponoviti i povezati sadržaje o kulturno-povijesnim spomenicima, prošlosti grada i zavičaja, povijesnim okolnostima, legendama, povijesnim obilježjima zavičaja, promjenama u prirodi i utjecaju na živi svijet. Prepoznati

	svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta, te kulturno povijesnih spomenika. Prakticirati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja. Uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanje pravila igre, suigrača i oprez u igri. Razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje. Učenjem o domu, obitelji te lokalnoj i široj zajednici sustavno izgrađivati osobni, kulturni i nacionalni identitet uz istodobno razvijanje osjetljivosti za druge i cjelokupno životno okruženje.
Troškovnik	Cijena prijevoza (troškove plaćaju roditelji)
Način vrednovanja	Plakati, prezentacije, kvizovi, zadaci objektivnog tipa, crtežom, tablicom, dijagramom ili služeći se IKT-om.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usvakodnevnom životu te u školi na nastavi Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Matematike, Satu razrednika, Likovnoj kulturi i Glazbenoj kulturi.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	ŠKOLA U PRIRODI (Lika, Gorski kotar)
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	/
Predmet:	svi nastavni predmeti
Razred:	4.a i 4.b MŠ, 4. r PŠ Čilipi, 4.r PŠ Stravča
Planirani broj učenika	49
Voditelj/i	Maja Njire Miljanović, Marija Vlahusin, Stankica Diklić, Luana Vidak
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Obilazak i upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti, prirodnih ljepota RH i razvijanje svijesti o važnosti čuvanja i njegovanja kulturne i povijesne baštine. Razvijanje higijenskih navika, samostalnosti i međusobne suradnje u različitim prilikama.
Način realizacije	Učenici uz stručno vodstvo razgledavaju i upoznaju raznolikosti krajolika, prirodne ljepote, kulturu i prošlost drugih zavičaja naše domovine
Vremenski okvir	travanj 2027. godine
Osnovna namjena	Učenicima zorno predložiti ljepote i bogatstvo naše domovine, razvijati nacionalni ponos i identitet.
Troškovnik	Troškove snose roditelji učenika nakon odabira ponude turističke agencije.
Način vrednovanja	Nastavni listići, plakati, prezentacije, likovni radovi i kvizovi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja će se implementirati u sadržaje svih nastavnih predmeta.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	TERENSKA NASTAVA PŠ ČILIP Moje mjesto Čilipi + Zračna luka Ruđer Bošković Konavosko polje Gruda-Ljuta-Karasovići Gornja banda Donja banda Konavoska brda Cavtat-Muzeji Konavle Zvekovica Dubrovnik-kino-kazalište-vodiči, (zidine, žičara, Srđ) Dubrovnik-luka Gruž-placa Župa dubrovačka-kupanje Cavtatska avantura - program upoznavanja Cavtata (MIGK) , Kuća Bukovac
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	/
Predmet:	Svi nastavni predmeti
Razred:	2.PŠ ČILIP , 1.razred PŠ Čilipi
Planirani broj učenika	2.r. - 18 1.r. - 21
Voditelj/i	Kate Jurić, Paulina Grbić
Planirani broj sati tjedno	Po rasporedu
Planirani broj sati godišnje	30-40 sati
Ciljevi	Upoznati učenike sa svojim mjestom i općinom kroz upoznavanje izgleda, biljaka, životinja i gospodarstva te kulturno-povijesne znamenitosti, prirodne ljepote, naselja, život i rad ljudi u prošlosti. Upoznati učenike sa složenošću svijeta koji ih okružuje i povezanošću čovjeka, društva i vremena te potaknuti njihovu znatiželju i interes za vlastitu sredinu. Povezati spoznaje iz nastavnog predmeta Priroda i društvo s drugim nastavnim predmetima i međupredmetnim temama. Pješačenjem i boravkom u prirodi poticati zdrav život, tjelesnu aktivnost i boravak na svježem zraku. Razvijati istraživačke vještine i snalaženje u prostoru.

Način realizacije	Pješačenje ili autobusom
Vremenski okvir	Cijela godina
Osnovna namjena	Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na živi svijet. Razvijati svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta te kulturno povijesne baštine. Uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženja i sportskih aktivnosti. Razvijati istraživačke kompetencije važne za upoznavanje i razumijevanje svijeta koji učenike okružuje.
Troškovnik	Trošak autobusa te ulaznica u kino i kazalište
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje Vrednovanje naučenog
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu te povezivanje sa nastavnim sadržajima prema kurikulumu

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	TERENSKA NASTAVA -PŠ Čilipi, 3.a i 3.b i OŠ Cavtat 3.a Eko park Konavle-Lovorno, Konavosko polje (vlakić, jabuke), Konavoska brda (Ćirova staza), Popovići, Cavtat, Dubrovnik (vodiči, kino/kazalište), Neretva/Ston, Lokrum, Plat (kupanje); Tajne mora i svjetlosti - Getaldić (radionica uvala Tiha)
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	/
Predmet:	Svi nastavni predmeti
Razred:	3.a i 3.b PŠ Čilipi, 3.a OŠ Cavtat
Planirani broj učenika	24 + 22
Voditelj/i	Elena Klaić, Petra Kušar, Marija Puljić
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	Oko 45-50
Ciljevi	Upoznati prirodne, kulturne, povijesne i geografske posebnosti zavičaja i županije, razvijati vještine promatranja i orijentacije u prostoru te povezivati nastavne sadržaje s neposrednim iskustvom, poticati uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba, upoznati kulturnu i prirodnu baštinu te razvijati odgovoran odnos prema prostoru u kojem živimo.
Način realizacije	Autobus, brod, pješaćenje
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena	Povezivati nastavne sadržaje sa stvarnim životnim okruženjem učenika, razvijati sposobnost promatranja, istraživanja, orijentacije i odgovornog odnosa prema prirodnoj, kulturnoj i povijesnoj baštini te poticati zdrave životne navike, pješaćenje i boravak na svježem zraku.
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznica (troškove snose roditelji)
Način vrednovanja	Praćenjem aktivnosti, zalaganja, suradnje i usvojenosti sadržaja kroz razgovor, opažanje i učeničku refleksiju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za praćenje napretka učenika i planiranje daljnjeg rada

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	TERENSKA NASTAVA 4.r. PŠ ČILIP 1. Dubrovnik, Srđ 2. Dubrovnik, KAZALIŠTE 3. Lopud / Ston 4. Škola u prirodi 5. Radionice: More, Cavtat 6. Molunat
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Učiti kako učiti, socijalni i osobni razvoj
Predmet:	Svi nastavni predmeti
Razred:	4.r.
Planirani broj učenika	20
Voditelj/i	Stankica Diklić
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	50
Ciljevi	Stvaranje zdravih navika, promatranje, istraživanje i prikupljanje znanja o svom okruženju.
Način realizacije	Autobus, brod, pješačenje
Vremenski okvir	O listopada do lipnja
Osnovna namjena	Istraživanje, promatranje i stjecanje odgovornoga odnosa prema prirodi radi zaštite živoga svijeta.
Troškovnik	Prijevoz, smještaj, vodiči...
Način vrednovanja	Samovrednovanje, natjecanje i prezentiranje naučenog
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća, preuzimanje odgovornosti za učenje i ustrajnost u učenju.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	TERENSKA NASTAVA 2./3./4. r PŠ Stravča i 1. i 2./3. PŠ Komaji PŠ Gabrili 1./2. r. RUJAN- Lokrum LISTOPAD- Srd, Stari grad STUDENI- Čilipi PROSINAC- Dubrovnik(kino/kazalište, Knežev dvor) SIJEČANJ-/ VELJAČA- Cavtat (Muzej školjaka, Mauzolej); Stravča-Duba OŽUJAK- Cavtat (Muzej školjaka, Kuća Bukovac) TRAVANJ- Cavtat (Rat, Sustjepan) SVIBANJ- Komaji-Močići LIPANJ- Plat
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Baza je u svim kurikulumskim predmetima i međupredmetnim temama.
Predmet:	Svi nastavni predmeti
Razred:	1./2./3./4. razred
Planirani broj učenika	18
Voditelj/i	Luana Vidak, Katica Lučić, Ana Drašković, Rea Vuković, Ankica Leko
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	Oko 50-60
Ciljevi	Upoznati svoje mjesto, općinu te županiju kao širi i užu zavičaj (izgled, biljke, životinje, gospodarstvo, kulturno-povijesne znamenitosti, podneblje, naselja, život i rad ljudi u prošlosti).Spoznati složenost svijeta koji ga okružuje, povezanost čovjeka, društva i prirode u vremenu i prostoru potaknut znatiželjom, vođen vlastitim iskustvom i interesima, povezati spoznaje iz nastavnog predmeta Priroda i društvo s drugim nastavnim predmetima i međupredmetnim temama. Pješaćenjem poticati zdrav život, tjelesnu aktivnost te boravak na svježem zraku.
Način realizacije	Organizirani prijevoz – autobus i brod, pješaćenje
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena	Uočiti, ponoviti i povezati sadržaje o kulturno-povijesnim spomenicima, prošlosti grada i zavičaja, povijesnim okolnostima, legendama, povijesnim obilježjima zavičaja, promjenama u prirodi i utjecaju na živi

	svijet. Prepoznati svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta, te kulturno povijesnih spomenika. Prakticirati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja. Uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanje pravila igre, suigrača i oprez u igri. Razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje. Učenjem o domu, obitelji te lokalnoj i široj zajednici sustavno izgrađivati osobni, kulturni i nacionalni identitet uz istodobno razvijanje osjetljivosti za druge i cjelokupno životno okruženje.
Troškovnik	Cijena prijevoza (troškove plaćaju roditelji)
Način vrednovanja	Plakati, prezentacije, kvizovi, zadaci objektivnog tipa, crtežom, tablicom, dijagramom ili služeći se IKT-om.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usvakodnevnom životu te u školi na nastavi Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Matematike, Satu razrednika, Tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, Likovnoj kulturi i Glazbenoj kulturi.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. razred PŠ Močići Rujan: Cavtat: Tajne mora i svjetlosti –tragom MarinaGetaldića Lokrum: obilazak otoka, biljni i životinjski svijet, Botanički vrt... Listopad: Konavosko polje i Dunave: obilazak polja (polje, rijeka, mlinovi, jesen) i Soko grada Studen: Gornja banda Konavala, Brotnice: reljef zavičaja i jesen - promjene u prirodi Prosinac: Kino/kazalište Siječanj: Čilipi: Zračna luka Ruđera Boškovića Veljača: Cavtat: Muzej školjaka, Kuća Bukovac - radionice Dubrovnik: Kulturno - povijesni spomenici (zidine) Ožujak: Cavtat: Obilazak kulturno - povijesnih znamenitosti Cavtata Travanj: Lovorno, Pidvorje: Knežev dvor, Arheološki muzej, franjevački samostan Svibanj: Dolina rijeke Neretve: Baćinska jezera, Ploče, Metković (Prirodoslovni muzej), Opuzen, safari močvarom, biljni i životinjski svijet voda stajaćica Lipanj: Župa Dubrovačka: kupanje, igre u moru i oko mora
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	/
Predmet:	Svi nastavni predmeti
Razred:	3. razred
Planirani broj učenika	7 učenika
Voditelj/i	Ana Čapin
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	50 sati
Ciljevi	Upoznati prirodne, kulturne, povijesne i geografske posebnosti zavičaja i županije, razvijati vještine promatranja i orijentacije u prostoru te povezivati nastavne sadržaje s neposrednim iskustvom, poticati uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba, upoznati kulturnu i prirodnu baštinu te razvijati odgovoran odnos prema prostoru u kojem živimo.

Način realizacije	Organiziranim prijevozom: autobus, brod, pješačenje
Vremenski okvir	Školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	Povezivati nastavne sadržaje sa stvarnim životnim okruženjem učenika, razvijati sposobnost promatranja, istraživanja, orijentacije i odgovornog odnosa prema prirodnoj, kulturnoj i povijesnoj baštini te poticati zdrave životne navike, pješačenje i boravak na svježem zraku. Prepoznati svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta, te kulturno - povijesnih spomenika. Prakticirati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja. Razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje. Učenjem o domu, obitelji te lokalnoj i široj zajednici sustavno izgrađivati osobni, kulturni i nacionalni identitet uz istodobno razvijanje osjetljivosti za druge i cjelokupno životno okruženje.
Troškovnik	Cijena prijevoza (troškove plaćaju roditelji)
Način vrednovanja	Praćenjem aktivnosti, zalaganja, suradnje i usvojenosti sadržaja kroz razgovor, opažanje i učeničku refleksiju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za praćenje napretka učenika i planiranje daljnjeg rada te u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1./2. razred PŠ Močići Rujan: Cavtat: Tajne mora i svjetlosti –tragom Marina Getaldića Lokrum: obilazak otoka, biljni i životinjski svijet, Listopad: Konavosko polje, Dunave i Soko grada Studeni: Gornja banda Konavala, Brotnice Prosinac: Kino/kazalište, muzej Siječanj: Čilipi: Zračna luka Ruđera Boškovića Veljača: Cavtat: Muzej školjaka, Kuća Bukovac – radionica Ožujak: Cavtat: Obilazak kulturno - povijesnih znamenitosti Cavtata Travanj: Lovorno, Pidvorje: Knežev dvor, Arheološki muzej, franjevački samostan Svibanj: Konavosko polje, Ljuta Lipanj: Župa Dubrovačka: kupanje, igre u moru i oko mora
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	/
Predmet:	Svi nastavni predmeti
Razred:	1./2.r
Planirani broj učenika	5 učenika
Voditelj/i	Martina Marinović
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	50
Ciljevi	Upoznati prirodne, kulturne, povijesne i geografske posebnosti zavičaja,, razvijati vještine promatranja i orijentacije u prostoru te povezivati nastavne sadržaje s neposrednim iskustvom, poticati uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba, upoznati kulturnu i prirodnu baštinu te razvijati odgovoran odnos prema prostoru u kojem živimo.
Način realizacije	Organiziranim prijevozom: autobus, brod, pješaćenje
Vremenski okvir	Školska godina 2026./2027.
Osnovna namjena	Povezivati nastavne sadržaje sa stvarnim životnim okruženjem učenika, razvijati sposobnost promatranja, istraživanja, orijentacije i odgovornog

	odnosa prema prirodnoj, kulturnoj i povijesnoj baštini te poticati zdrave životne navike, pješačenje i boravak na svježem zraku. Prepoznati svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta, te kulturno - povijesnih spomenika. Prakticirati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja. Razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje. Učenjem o domu, obitelji te lokalnoj i široj zajednici sustavno izgrađivati osobni, kulturni i nacionalni identitet uz istodobno razvijanje osjetljivosti za druge i cjelokupno životno okruženje.
Troškovnik	Cijena prijevoza (troškove plaćaju roditelji)
Način vrednovanja	Praćenjem aktivnosti, zalaganja, suradnje i usvojenosti sadržaja kroz razgovor, opažanje i učeničku refleksiju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za praćenje napretka učenika i planiranje daljnjeg rada te u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	Višednevna izvaučionička nastava osmih razreda u Istri
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Učiti kako učiti, socijalni i osobni razvoj
Predmet:	Hrvatski jezik, Povijest, Geografija, Likovna kultura, Tehnička kultura, Glazbena kultura, Vjeronauk, Matematika, Biologija, Sat razrednika
Razred:	8.a 8.b 8.c 8.d
Planirani broj učenika	60
Voditelj/i	Ivan Marić, Karmen Miljević, Zoran Juko, Jelena Sukurica
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti Hrvatske kroz posjet Nacionalnom parku Krka, Zadru, Brijunima, Poreču, Puli, Rovinju, Motovunu i Humu. Tijekom putovanja planiramo proširivanje znanja o prirodnoj i kulturnoj baštini i povezivanjem nastavnih sadržaja s neposrednim iskustvom. Poticanje suradnje, odgovornosti, samostalnosti i socijalnih vještina učenika kroz zajednički boravak i aktivnosti izvan škole. Izvanučionička nastava pridonosi i razvijanju svijesti o očuvanju prirode, kulturne baštine i nacionalnog identiteta.
Način realizacije	
Vremenski okvir	6.-9. listopada 2026.
Osnovna namjena	Osnovna namjena četverodnevne izvanučioničke nastave je upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti Istre i Hrvatske kroz neposredno iskustvo i terensku nastavu.
Troškovnik	Troškovi koje su podmirili roditelji učenika plaćanjem agenciji
Način vrednovanja	plakati, prezentacije, kvizovi
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu te u nastavi.

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	Višednevna učionička terenska nastava u Vukovaru za učenike osmih razreda
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	Učiti kako učiti, socijalni i osobni razvoj
Predmet:	Hrvatski jezik, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Sat razrednika, Fizika, Engleski jezik, Matematika
Razred:	8. a 8.b 8.c 8.d
Planirani broj učenika	66
Voditelj/i	Ivan Marić, Denis Sarić, Zoran Juko, Jelena Sukurica
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Upoznavanje učenika s poviješću Domovinskog rata te važnosti Vukovara u obrani Republike Hrvatske. Proširivanje znanja o novijoj hrvatskoj povijesti, razvijanje kulture sjećanja. Cilj je irazumijevanje vrijednosti mira, slobode, demokracije i ljudskih prava.
Način realizacije	
Vremenski okvir	11.-14. travnja 2027.
Osnovna namjena	Osnovna namjena izvanučioničke nastave u Vukovaru je upoznavanje učenika s povijesnim događajima iz Domovinskog rata kroz neposredno iskustvo i terensku nastavu.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Sudjelovanje u terenskoj nastavi, provjerama i kvizovima u slopu terenske nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu te u nastavi

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	TERENSKA NASTAVA UČENIKA -SPLIT, ANTIČKA SALONA - 7. RAZREDI
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	/
Predmet:	
Razred:	7.a,b,c
Planirani broj učenika	56
Voditelj/i	Mia Barsišković, Perica Tomšić i Andi Drobac
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti grada Splita i Splitsko-dalmatinske županije, razvijati ljubav prema domovini i njegovati pozitivne vrijednosti, razvijati poštovanje prema baštini i osvijestiti važnost baštine kao trajne i neprocjenjive vrijednosti.
Način realizacije	Jednodnevna terenska nastava
Vremenski okvir	2027.
Osnovna namjena	Upoznati učenike s ljepotama i znamenitostima grada Splita i njegove okolice, učenje Razvijati ljubav prema kulturno-povijesnim ljepotama domovine.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica, ručka (troškove snose roditelji učenika)
Način vrednovanja	Izrada prezentacija, plakata i izvještaja, praćenje kulture komuniciranja i ponašanja na javnim mjestima
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi i svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	TERENSKA NASTAVA UČENIKA ŠESTIH RAZREDA: SINJ ŠPILJA VRANJAČA
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	/
Predmet:	Sat razrednika, Hrvatski jezik, Priroda, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura
Razred:	6abc
Planirani broj učenika	53
Voditelj/i	Ivana Gojavić, Patricia Rašica Čurčija, Marija Čović
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	-
Ciljevi	Prirodne i kulturne znamenitosti grada Sinja te geografska obilježja špilje Vranjače. Učenje o geografiji, jeziku, prirodnim i kulturnim znamenitostima Republike Hrvatske
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vremenski okvir	Travanj 2027
Osnovna namjena	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti RH
Troškovnik	Ovisno o ponudama agencije (troškove snose roditelji)
Način vrednovanja	Prezentacije, kvizovi i natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena znanja u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti (Npr. Izborna nastava; Projekt, INA, IŠA, Terenska, DOP, DOD):	Jednodnevna terenska nastava 5.razreda -Dolina Neretve
Naziv teme (za međupredmetne teme i projekte):	/
Predmet:	Sat razrednika, Geografija, Povijest, Hrvatski jezik, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura
Razred:	5.a, 5.b, 5.c
Planirani broj učenika	51
Voditelj/i	Jelena Guljelmović, Nataša Pećar, Ivona Šuman
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	/
Ciljevi	Upoznavanje prostora Neretve i Metkovića (prirodne i kulturne znamenitosti) . Učenje o geografiji, jeziku, prirodnim i kulturnim znamenitostima Republike Hrvatske
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vremenski okvir	Travanj 2027.
Osnovna namjena	Upoznavanje Dubrovačko-neretvanske županije
Troškovnik	Ovisno o ponudama agencije (troškove snose roditelji)
Način vrednovanja	Prezentacije, kvizovi i natjecanja, primjena znanja u svakodnevnom životu
Način korištenja rezultata vrednovanja	